

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 17.07.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

Психология личности и социальная психология малых групп

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики		
Учебный план	ФПСО-м25ППз(2г5м) Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль): «Практическая психология в социальной сфере и образовании»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 курсовые проекты 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	11		
самостоятельная работа	97		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Консультации	3	3	3	3
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	11	11	11	11
Контактная работа	11	11	11	11
Сам. работа	97	97	97	97
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Шамина Наталья Петровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология личности и социальная психология малых групп

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Практическая психология в социальной сфере и образовании»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся основополагающие устойчивые знания по основным теоретическим концепциям в рамках психологии личности и психологии малых групп, а также стратегии, методы, технологии исследования и диагностики основных процессов и феноменов психологии малых групп.

Задачи изучения дисциплины: усвоение основных теорий исследования социальной группы и параметров анализа группы в социальной психологии; обзор и анализ существующей социально-психологической литературы по вопросам психологии личности, развития и сплочения малой группы и коллектива; знание социально-психологических концепций групповых динамических процессов и структуры малой группы.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Речеведение	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Организация деятельности психологической службы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	
Знает диспозиционную теорию развития личности и условия их влияния на групповые процессы в социальной и образовательной сферах, в том числе в рамках больших социальных групп (национальностей)	
ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	
Умеет учитывать диспозиции личности при анализе групповых процессов в социальной сфере и образовании	
ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения обучающимися и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей	
Имеет опыт проведения социально-психологических тренингов по развитию ценностных ориентаций	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социализация личности: сферы, направления, институты, агенты, теории, стадии			
1.1	Социализация личности: сферы, направления, институты, агенты, теории, стадии. Общение как основной вид взаимодействия /Лек/	2	2	0
1.2	Социализация личности: сферы, направления, институты, агенты, теории, стадии. Общение как основной вид взаимодействия /Пр/	2	2	0
1.3	Социализация личности: сферы, направления, институты, агенты, теории, стадии. Общение как основной вид взаимодействия /Ср/	2	34	0
	Раздел 2. Понятие социальной группы. Социальная психология малой группы: структурные характеристики			
2.1	Понятие социальной группы. Социальная психология малой группы: структурные характеристики /Пр/	2	2	2
2.2	Понятие социальной группы. Социальная психология малой группы: структурные характеристики /Ср/	2	33	0
	Раздел 3. Динамические характеристики малой группы			
3.1	Динамические характеристики малой группы /Пр/	2	2	2
3.2	Динамические характеристики малой группы /Ср/	2	30	0
3.3	Курсовой проект /Инд конс/	2	3	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 1 лекций, 3 практических занятий

Раздел 1. Социализация личности: сферы, направления, институты, агенты, теории, стадии

Лекция № 1 (2 часа)

Социализация личности: сферы, направления, институты, агенты, теории, стадии. Общение как основной вид взаимодействия

Вопросы и задания:

Предметная область социальной психологии личности. Теоретические подходы и социально-психологические концепции, значимые для разработки социально-психологической проблематики личности: субъектный подход (К.А. Абульханова-Славская, А.В. Брушлинский, В.В. Знаков, В.И. Моросанова, С.Л. Рубинштейн, З.И. Рябикина, Е.А. Сергиенко и др.), интересубъектный подход (К.А. Абульханова-Славская, А.Г. Асмолов, Д. Атвуд, Б.Брандшафт, А.Л. Журавлев, В.В. Знаков, Х. Кохут, Г. Левин, Г.С. Салливан, Р.Столороу, А.У. Хараш и др.), диалогический подход (М.М. Бахтин, М. Бубер, С.Л. Франк, Ф. Эбнер), когнитивный подход (Р. Абельсон, Б.М. Величковский, Дж. Келли, Т. Ньюком, Ч. Осгуд, М. Розенберг, П. Танненбаум, Л. Фестингер, Ф. Хайдер), социально-когнитивные теории (А. Бандура, У. Мишел) и теории социального познания (К.А. Абульханова, Г.М. Андреева, А.А. Бодалев, Н.Н. Богомолова, А.И. Донцов, Т.П. Емельянова, В.А. Лабунская, С. Московичи, Л.А. Петровская, Дж. Тернер, Г. Тэджфел, Ш. Тэйлор, С.Фиске, Р.М. Шамионов). Социальная психология личности и группы как самостоятельная область знания. Содержание, институты и агенты социализации. Сферы становления личности (деятельность, общение, самосознание). Психологическая и социально-психологическая стороны социализации. Механизмы и стадии социализации. Макро-, мезо- и микро-факторы социализации. Теории социализации (интеракционистские теории, теории социального научения, психоаналитические теории, когнитивистские теории, гуманистические теории). Критерии социализации (социальная адаптированность, социальная автономность, социальная активность). Эффекты социализации. Социализация как инкультурация, социализация как интернализация, социализация как адаптация, социализация как конструирование реальности.

Понятие общения и фундаментальная значимость социальной коммуникации. Многомерность рассмотрения категории «общение» в современной психологии: как потребность, как процесс передачи информации, как взаимодействие, как обмен переживаниями, как условие развития и становления личности, как понимание людьми друг друга, как деятельность. Коммуникация в широком и узком смысле. Социальная коммуникация. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивные стороны общения (Г.М. Андреева). Функции общения. Качественные и количественные характеристики общения. Межличностное общение, его критерии и уровни. Понимание. Идентификация. Рефлексия. Эмпатия. Атракция. Теоретические подходы к общению и аналитические модели коммуникации.

Практическое задание №1 (2 часа)

Социализация личности: сферы, направления, институты, агенты, теории, стадии. Общение как основной вид взаимодействия стадии

Вопросы и задания:

1. Представления о личности в психоанализе (З.Фрейд, К.Г.Юнг, К.Хорни, Э.Берн, Э.Эриксон)
2. Представления о личности в гуманистически ориентированных теориях (А.Маслоу, К.Роджерс)
3. Личность в контексте культурно-исторической психологии (Л.С.Выготский, А.Г.Асмолов)
4. Представление о личности в когнитивной психологии (А.Бандура)
5. Представление о личности в психологической антропологии (В.И.Слободчиков)
6. Рефлексия личности как совокупности ее социальных отношений (Г.Салливан, Т.Лири)
7. Концепции социального характера (типологическая модель Э.Фромма, типологическая модель Б.С. Братуся)

Раздел 2. Понятие социальной группы. Социальная психология малой группы: структурные характеристики

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Понятие социальной группы. Социальная психология малой группы: структурные характеристики

Вопросы и задания:

1. Малые группы как основной объект социально-психологических исследований.
2. Лидерство в малых группах.
3. Конформизм и его формы. Эксперимент С.Аша.
4. Социальная фасилитация и социальная «леность». Деиндивидуация в группе.
5. Групповая поляризация.
6. Групповое мышление.
7. Влияние меньшинства. Теории креативного влияния меньшинства С. Московичи и Д.Тернера
8. Психологические проблемы лидерства.
9. Гендерные исследования лидерства.

Раздел 3. Динамические характеристики малой группы

Практическое занятие №3 (2 часа)

Динамические характеристики малой группы

Вопросы и задания:

Референтные группы. Референтометрия как метод социальной психологии. Развитие и сплочение малой группы. Процессы принятия групповых решений. Технологии принятия групповых решений. Механизмы групповой динамики.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социализация личности: сферы, направления, институты, агенты, теории, стадии	Подготовка конспектов Подготовка словаря Подготовка аналитических отчетов Написание реферата	Конспект Психолого-педагогический словарь Аналитический отчет Реферат
2	Понятие социальной группы. Социальная психология малой группы: структурные характеристики	Представление концепции социального характера (типологическая модель Э.Фромма, типологическая модель Б.С. Братуся)	Конспект
3	Динамические характеристики малой группы	Подготовить сообщение на темы: а) Феноменологический аспект принятия группового решения: феномен сдвига к риску, огруппление мышления (литература: Майерс Д.Дж. Социальная психология: интенсив. курс. – 3-е междунар. изд. - СПб.: райм-Еврознак: Нева; М.: ОЛМа-Пресс, 2010. – 794, Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии / Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2000. - 522 с.); б) Роль групповой дискуссии в принятии группового решения. Эксперимент К. Левина (литература: Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 363 с.)	Сообщение

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социализация личности: сферы, направления, институты, агенты, теории, стадии	Выполнение домашней работы (аннотации на прочитанные книги)	Аннотация
2	Понятие социальной группы. Социальная психология малой группы: структурные характеристики	Составление психологического дневника с целью формирования психологического мышления. Записать 10 психологических ситуаций из своей жизни или жизни окружающих, проанализировать с психологической точки зрения, что можно изменить, или какие выводы можно сделать	Психологический дневник
3	Динамические характеристики малой группы	Подготовка аналитических отчетов	Аналитический отчет

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Журавлев, А.Л., Сергиенко, Е.А., Карпов, А.В.	Психология сегодня: теория, образование и практика: сборник научных трудов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87271	Москва: Институт психологии РАН, 2009
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Харитонов, А.Н.	Эволюционная и сравнительная психология в России: традиции и перспективы: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271610	Москва: Институт психологии РАН, 2013
Л2.2	Барабанщиков, В.А.	Естественно-научный подход в современной психологии: сборник научных трудов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271645	Москва: Институт психологии РАН, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat Reader DC	
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite	
- GIMP	
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология личности и социальная психология малых групп»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Социализация личности: сферы, направления, институты, агенты, теории, стадии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	17
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Понятие социальной группы. Социальная психология малой группы: структурные характеристики.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Динамические характеристики малой группы			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	7	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	11
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Социализация личности: сферы, направления, институты, агенты, теории, стадии»			
1	Аудиторная работа	Участие в обсуждении на практическом занятии (1-3): 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса. Выступление с докладом или сообщением (4-5 баллов): 4 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.	Тема: Социализация личности: сферы, направления, институты, агенты, теории, стадии. Общение как основной вид взаимодействия Образовательные результаты: Знает диспозиционную теорию развития личности и условия их влияния на групповые процессы в социальной и образовательной сферах, в том числе в рамках больших социальных групп (национальностей) Умеет учитывать диспозиции личности при
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспектов (2-3): 2 балла – конспект отражает основные положения первоисточника;	

		3 балла – конспект отражает основные положения, содержит анализ и дополнительные сведения, подчерпнутые студентом из других источников. Психолого-педагогический словарь по теме (1-4): содержательность глоссария – 1 балл; смысловая логичность и точность изложения; значения терминов соответствуют принятому в данной дисциплине употреблению – 1 балл; аккуратность выполнения работы; в списке термины группируются в порядке русского алфавита; каждый термин, упомянутый в списке, значится под определенным порядковым номером – 1 балл; способность последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владение русским литературным языком, навыками письменной и устной речи – 1 балл. Подготовка аналитических отчетов (3-5) 3 балла – отчет составлен в срок, соответствует образцу; 4 балла – отчет составлен в срок, проблемные задачи решались в соответствии с концепциями обучения и развитии познавательного и личностного потенциала детей младшего школьного возраста; 5 баллов – проблемные задачи решены в соответствии с концепциями обучения и развитии познавательного и личностного потенциала детей младшего школьного возраста; представлено свое видение проблемы. Написание реферата (3-5): 3 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения; 4 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал; 5 баллов – реферат представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса.	анализе групповых процессов в социальной сфере и образовании Имеет опыт проведения социально-психологических тренингов по развитию ценностных ориентаций
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение домашней работы (аннотации на прочитанные книги) (3-5): 3 балла – задание выполнено в срок по образцу; 4 балла – задание выполнено в срок, проблемные задачи решались с применением умений в новых условиях; 5 баллов – самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Понятие социальной группы. Социальная психология малой группы: структурные характеристики»			
1	Аудиторная работа	Участие в обсуждении на практическом занятии (1-3): 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса. Выступление с докладом или сообщением (4-5 баллов): 4 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.	Тема: Понятие социальной группы. Социальная психология малой группы: структурные характеристики Образовательные результаты: Знает диспозиционную теорию развития личности и условия их влияния на групповые процессы в социальной и образовательной сферах, в том числе в рамках больших социальных групп (национальностей)
2	Самостоятельная работа	Подготовка конспектов (2-3):	

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Практическая психология в социальной сфере и образовании»
Рабочая программа дисциплины «Психология личности и социальная психология малых групп»

	(обязательные формы)	2 балла – конспект отражает основные положения первоисточника; 3 балла – конспект отражает основные положения, содержит анализ и дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.	Умеет учитывать диспозиции личности при анализе групповых процессов в социальной сфере и образовании
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление психологического дневника с целью формирования психологического мышления. Записать 10 психологических ситуаций из своей жизни или жизни окружающих, проанализировать с психологической точки зрения, что можно изменить, или какие выводы можно сделать 3 балла – задание выполнено неверно; 4 балла – задание соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 5 баллов – задание выполнено в срок, проблемные задачи решались с применением умений в новых условиях.	Имеет опыт проведения социально-психологических тренингов по развитию ценностных ориентаций
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Динамические характеристики малой группы»			
1	Аудиторная работа	Участие в обсуждении на практическом занятии (1-3): 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса. Выступление с докладом или сообщением (4-5 баллов): 4 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.	Тема: Динамические характеристики малой группы Образовательные результаты: Знает диспозиционную теорию развития личности и условия их влияния на групповые процессы в социальной и образовательной сферах, в том числе в рамках больших социальных групп (национальностей) Умеет учитывать диспозиции личности при анализе групповых процессов в социальной сфере и образовании
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выступление с докладом или сообщением (4-5 баллов): 7 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 10 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.	Имеет опыт проведения социально-психологических тренингов по развитию ценностных ориентаций
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка аналитических отчетов (3-5) 3 балла – отчет составлен в срок, соответствует образцу; 4 балла – отчет составлен в срок, проблемные задачи решались в соответствии с концепциями; 5 баллов – проблемные задачи решены в соответствии с концепциями; представлено свое видение проблемы.	
Контрольное мероприятие по разделу		Конференция (2-11) Участие в работе конференции — максимальное количество баллов 11. Соответствие содержания доклада его теме, обоснование ее актуальности, формулирование целей и задач работы, отражение их в презентации – 2 балла. Глубина и полнота раскрытия темы, логичность, связность, доказательность; обозначение круга научных понятий, правильное использование специальных терминов – 2 балла.	По всем темам дисциплины

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Практическая психология в социальной сфере и образовании»
Рабочая программа дисциплины «Психология личности и социальная психология малых групп»

	Умение делать выводы, отраженность их в презентации – 2 балла. Способность участвовать в научной дискуссии, аргументировать свое мнение – 2 балла. Способность дать личную субъективную оценку исследуемой проблеме – 2 балла. Знание правил оформления презентации, умение их выполнять; способность последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владение русским литературным языком, навыками письменной и устной речи – 1 балл.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	