

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 30.04.2021

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

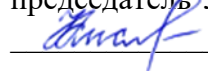
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

**МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И  
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Производственная практика (научно-  
исследовательская работа) по профилю**  
**«Дополнительное образование (в области информатики  
и ИКТ)»**  
**программа практики**

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-622ИДо(5г)  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 3.1

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | <b>9(5.1)</b> |       | Итого |       |
|-------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|-------|
| Неделя                                                      | 2             |       |       |       |
| Вид занятий                                                 | УП            | РПД   | УП    | РПД   |
| Конференции                                                 | 2             | 2     | 2     | 2     |
| Консультации                                                | 1.1           | 1.1   | 1.1   | 1.1   |
| Индивидуальная работа                                       | 104.9         | 104.9 | 104.9 | 104.9 |
| Итого ауд.                                                  | 3.1           | 3.1   | 3.1   | 3.1   |
| Итого                                                       | 108           | 108   | 108   | 108   |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»  
Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Программу составил(и):

Добудько Татьяна Валерьяновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 27.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 21.03.2025 г. №9

Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП

\_\_ Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |         |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| <b>Цель практики:</b> закрепление у обучающихся практических навыков в области организации и проведения научно-исследовательской работы с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |         |       |
| <b>Задачи практики:</b> сформировать у обучающихся общие представления о научных положениях и концептуальных подходах научного исследования; познакомить обучающихся с принципами организации научно-исследовательской деятельности, педагогического исследования; сформировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации научно-педагогической информации по теме исследования, адаптации современных достижений науки и технологий к образовательному процессу в области информатики; |                                                                                                                                                  |         |       |
| <b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |         |       |
| <b>Вид практики:</b> производственная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |         |       |
| <b>Тип практики:</b> научно-исследовательская работа по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |         |       |
| <b>Способ проведения:</b> стационарная, выездная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |         |       |
| <b>Форма проведения:</b> очно-дистанционная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |         |       |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |         |       |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б2.О.04                                                                                                                                          |         |       |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |         |       |
| Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |         |       |
| В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |         |       |
| Философия, Информационные технологии и системы, Педагогика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |         |       |
| <b>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |         |       |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |         |       |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |         |       |
| <b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |         |       |
| <b>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |         |       |
| Умеет: находить и анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач; корректно использовать научные источники в своей работе;                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |         |       |
| Владеет: технологией поиска научных источников по проблеме исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |         |       |
| <b>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |         |       |
| Владеет: приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |         |       |
| <b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |         |       |
| <b>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |         |       |
| Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |         |       |
| <b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |         |       |
| <b>ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |         |       |
| Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |         |       |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |         |       |
| Код занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                        | Семестр | Часов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                                                           |         |       |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Участие в установочной конференции /Конференции/                                                                                                 | 9       | 1     |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Участие в установочной конференции /Конс/                                                                                                        | 9       | 0,6   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                                                                                                                    |         |       |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индивидуальная работа /И/                                                                                                                        | 9       | 40    |
| 2.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подбор, изучение и письменный анализ основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования /И/ | 9       | 30    |
| 2.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Написание введения выпускной квалификационной работы /И/                                                                                         | 9       | 12    |
| 2.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оформление списка литературы по ГОСТ /И/                                                                                                         | 9       | 18    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| информатики и ИКТ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Рефлексия и подготовка отчета /И/                                                                                   | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4,9                                                      |
| Раздел 4. Заключительный этап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| 4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Участие в итоговой конференции /Конференции/                                                                        | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                        |
| 4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Участие в итоговой конференции /Конс/                                                                               | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,5                                                      |
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| 5.1. Место проведения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| Базой для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)» являются: образовательные учреждения г.о. Самара и Самарской области в соответствии с реестром договоров СГСПУ и ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| 5.2. Период проведения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)» проводится в 9 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| 5.3. Информационные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| 5.4. Фонд оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.<br>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| 6.1. Рекомендуемая литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| 6.1.1. Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Авторы, составители                                                                                                 | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Издательство, год                                        |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пещеров, Г. И.                                                                                                      | Методология научного исследования: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598470">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598470</a>                                                                                                                                                                                       | Москва: Институт мировых цивилизаций (ИМИЦ), 2017        |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Юдина, О. И.                                                                                                        | Методология педагогического исследования: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270324</a>                                                                                                                                                                                | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013 |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Авторы, составители                                                                                                 | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Издательство, год                                        |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Казаринова, И. Н.                                                                                                   | Методологический практикум: сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: в 4 частях. Часть 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485030">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485030</a> | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018                       |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| Э2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| Э3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| Э4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| Э5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| 6.3 Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| - Acrobat Reader DC<br>- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite<br>- GIMP<br>- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).<br>- Microsoft Windows 10 Education<br>- XnView<br>- Архиватор 7-Zip                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>- Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»  
 Курс 5 Семестр 9

| Текущий контроль       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                             |                            |                      |
|------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы                 | Перечень или пример задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии                                               | Количество баллов           |                            |                      |
|                        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап  | Участие в установочной конференции | Инструктаж обучающихся по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; инструктаж по использованию форм отчетных документов; выдача форм отчетных документов по практике: отчет о прохождении практики, индивидуальное задание | Владеет: приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы. (УК-1.4)<br>Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий. (УК-4.2)                                                                                 | Участие в конференции                                  | 2                           | 1                          | 0                    |
| Рабочий этап           | Индивидуальная работа              | Подбор, изучение и письменный анализ основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования                                                                                                                                                                                | Умеет: находить и анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач; корректно использовать научные источники в своей работе;<br>Владеет: технологией поиска научных источников по проблеме исследования. (УК-1.2)<br>Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. (ОПК-8.3) | Актуальность и полнота научно-исследовательской работы | 18                          | 8-12                       | 0                    |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»  
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

|                              |                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |    |       |   |
|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---|
|                              |                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дана оценка результатам обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования и их применимости в рамках исследования            | 24 | 10-20 | 0 |
|                              |                                | Написание введения выпускной квалификационной работы | Владеет: приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы. (УК-1.4)                                                                                                                            | Правильность формулировок методологического аппарата                                                                                                                            | 18 | 8-12  | 0 |
|                              |                                | Оформление списка литературы по ГОСТ                 | Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий. (УК-4.2) | Подготовлена библиография по теме исследования. Библиография оформлена согласно требованиям ГОСТа                                                                               | 18 | 8-12  | 0 |
| Контрольно-рефлексивный этап | Оформление отчетных материалов | Подготовка отчета, лист самоанализа                  | Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий. (УК-4.2) | Структура отчета (наличие всех необходимых разделов); соответствие оформления отчета требованиям ГОСТ 7.32-2001; уровень самостоятельность и творческий подход к его выполнению | 18 | 8-12  | 0 |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

|                          |                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |   |   |   |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Заключительный этап      | Участие в итоговой конференции | Выступление на конференции | <p>Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий. (УК-4.2)</p> <p>Владеет: приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы. (УК-1.4)</p> | Представлен и выполнен эффективный план практики, учтены технические и организационные условия ее прохождения | 2 | 1 | 0 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |   |   |   |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Добудько Татьяна Валерьяновна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

«Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация выпускника

Бакалавр

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-1, УК-4, ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: находить и анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач; корректно использовать научные источники в своей работе;

Владеет: технологией поиска научных источников по проблеме исследования; приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Владеет: приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: не предусмотрены

Расходные материалы: не предусмотрены

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 30 мин.

Проверяемые компетенции

## Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемый индикатор компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: находить и анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач; корректно использовать научные источники в своей работе;

Владеет: технологией поиска научных источников по проблеме исследования.

Проверяемый индикатор достижения компетенции

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Проверяемые результаты обучения

Владеет: приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

Проверяемый индикатор компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Проверяемый индикатор достижения компетенции

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.

Проверяемый индикатор компетенции:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Проверяемые результаты обучения:

Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Подбор, изучение и письменный анализ основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования
2. Написание введения выпускной квалификационной работы
3. Оформление списка литературы по ГОСТ

Оценочный лист к типовому заданию:

| Компетенция                                                                                                                                             | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                 | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценка сформированности компетенции (в баллах) |                        |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Соответствует в полном объеме                  | Соответствует частично | Не соответствует |
| Выступление на конференции (0-4 балла)                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                        |                  |
| Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК4) | УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах) | Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий. | 2                                              | 1                      | 0                |
| Способен осуществлять поиск,                                                                                                                            | УК-1.4. Грамотно, логично,                                                                                                                                                                       | Владеет; навыками публичных выступлений,                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                              | 1                      | 0                |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |    |       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---|
| критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)                                                | аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности                                                                    | дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.                                                                                                                                               |    |       |   |
| Содержание и оформление отчета (0-18 баллов)                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |    |       |   |
| Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК4) | УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)                           | Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.                       | 18 | 8-12  | 0 |
| Выполнение программы практики (0-78 баллов)                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |    |       |   |
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)                   | УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                 | Умеет: находить и анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач; корректно использовать научные источники в своей работе        | 24 | 10-20 | 0 |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            | Владеет: технологией поиска научных источников по проблеме исследования.                                                                                                                                           | 9  | 4-6   | 0 |
|                                                                                                                                                         | УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности                                         | Владеет: приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.                                                                   | 18 | 8-12  | 0 |
| Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)                                                          | ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона | Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. | 9  | 4-6   | 0 |
| Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации                                   | УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения                                                                                                          | Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе                                                                  | 18 | 8-12  | 0 |

|                                   |                                                                                |                                            |  |  |  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|--|
| и иностранном(ых) языке(ах) (УК4) | различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах) | информационно-коммуникационных технологий. |  |  |  |
| Всего:                            |                                                                                |                                            |  |  |  |
| Оценка:                           |                                                                                |                                            |  |  |  |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Оформление дневника по практике.

##### Требования к дневнику:

По итогам выполнения НИР в семестре обучающемуся необходимо представить для утверждения руководителю дневник.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Основные требования, предъявляемые к оформлению дневника:

дневник должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;

рекомендуемый объем – 20 – 25 страниц машинописного текста;

в дневник могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;

отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Обучающийся представляет отчет в сброшюрованном (а также в электронном) виде вместе с другими отчетными документами руководителю.





## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочий график (план) проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

| День, дата и время прохождения практики | Основные виды деятельности                                                                                                                   | Способ реализации основных видов деятельности                                                                                                                                                                                                                                  | Продукт деятельности и форма представления результата                                                                                                                                                                                                                          | Срок предоставления отчётности по результатам практики |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                         | принять участие в установочной конференции                                                                                                   | участие в установочной конференции по практике (ознакомление с правилами внутреннего распорядка СГСПУ и школы, с требованиями охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности средствами корпоративной электронной почты. Ознакомление с документацией по практике) | уведомление о прочтении правил внутреннего распорядка СГСПУ и школы, требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности средствами корпоративной электронной почты. Документация по практике (индивидуальное задание) (уведомление групповому руководителю) |                                                        |
|                                         | Подбор, изучение и письменный анализ основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования | анализ результатов научных исследований и их использования для решения конкретных образовательных и исследовательских задач                                                                                                                                                    | Обзор теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, и оценка их применимости в рамках исследования                                                                                                                            |                                                        |
|                                         | Написание введения выпускной квалификационной работы                                                                                         | Описание актуальности и методологических характеристик исследования                                                                                                                                                                                                            | Введение к ВКР                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
|                                         | Оформление списка литературы по ГОСТ                                                                                                         | Подготовка списка литературы по ГОСТ                                                                                                                                                                                                                                           | Список литературы, оформленный по ГОСТ                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
|                                         | оформить отчет, провести анализ и самоанализ деятельности.                                                                                   | оформление отчета. анализа и самоанализа деятельности.                                                                                                                                                                                                                         | Отчет о прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
|                                         | принять участие в итоговой конференции                                                                                                       | участие в итоговой конференции по практике                                                                                                                                                                                                                                     | Опрос о результатах практики                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |

Составители:

Руководитель практики:

От СГСПУ:

Руководитель \_\_\_\_\_ ФИО

дата

От образовательной организации

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

дата

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / ФИО

(подпись)

дата

Отчет по заданиям практики

Самоанализ  
деятельности обучающегося

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

В самоанализе обучающийся отражает выполнение индивидуального задания. Обучающийся формулирует выводы по результатам собственной деятельности в период прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению производственной практики на будущее.

Производственная практика проходила на базе \_\_\_\_\_

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Выполнение индивидуального задания практики.

За период производственной практики были реализованы следующие виды деятельности

Наиболее удачными и результативными были следующие формы организации деятельности

Какие задания (виды деятельности) вызвали затруднения? Причины трудностей

Апробированы и применены на практике следующие технологии:

2. Самоанализ деятельности

В период прохождения производственной практики приобретены: (перечислить полученные знания, умения, навыки, опыт деятельности)

Вместе с тем, обозначились следующие проблемы:

1. В организации и самоорганизации режима деятельности

2. В теоретической и методической подготовке по дисциплинам (укажите название дисциплины и проблемы)

На основе самоанализа можно сделать вывод об успешности будущей профессиональной деятельности при реализации следующих условий:

1)

2)

3)

3. Общие выводы о практике, её значении в профессиональном развитии обучающегося, предложения по совершенствованию данного вида практики

\_\_\_\_\_/ФИО обучающегося

дата