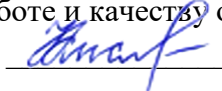


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.03.2024 14:04:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания


Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Горбатов Сергей Васильевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Системное администрирование»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области
информатики и ИКТ)»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 27.08.2021
Заседания кафедры информатики, прикладной
математики и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Системное администрирование» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности установления части общепрофессиональной компетенции УК-1, ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Знает: этапы решения задач системного администрирования.

Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи

Знает: состав стандартных инструментов администрирования ОС семейства Windows и ОС Linux.

Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи

Знает: преимущества и недостатки ОС семейства Windows и ОС Linux в контексте решения различных практических задач.

Умеет: применять на практике стандартные средства администрирования операционных систем

Умеет: обосновывать правильность выбора системного программного обеспечения компьютера

Умеет: оценивать социально-экономические и технические последствия эксплуатации системного программного обеспечения

Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету (ПК-1).

Знает: современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области системного администрирования

Умеет: планировать образовательные результаты обучающихся в рамках занятий с опорой на достигнутые на момент планирования актуальные образовательные результаты конкретной группы обучающихся; обоснованно выбирать способ организации деятельности обучающихся для достижения заданных образовательных результатов, планировать в соответствии с выбранным способом содержание деятельности обучающихся и обеспечивающую деятельность педагога в рамках занятия; отбирать дидактический материал, необходимый для реализации программ; отбирать инструменты контроля, обеспечивающие проверку факта и/или степени достижения планируемых образовательных результатов

Требования к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс.

Оборудование: ноутбуки / персональные компьютеры, сетевое оборудования для доступа в Интернет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: не требуются.

Нормы времени: 120 мин.

**Комплект оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации
Курс 1 Семестр 2**

Проверяемая компетенция:**Общекультурная компетенция УК-1.**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор:

УК-1.1: анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: этапы решения задач системного администрирования.

Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.

Задание 1.

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

| Задание №1 | |
|--|---------------|
| Как «пробросить» в локальную сеть белый адрес, если провайдер выдал два таких адреса, а на шлюзе установлен Linux? | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | прохуагр |
| 2) | DNAT |
| 3) | SNAT |
| 4) | reverse проху |

| Задание №2 | |
|---|----------|
| Сисадмин Сергей М. решил скачать 12 сезонов сериала «Теория большого взрыва» с одного известного торрент-трекера. Суммарный размер архива всех серий составляет 48.86 ГБайт. Сергей задумался – успеет ли он до вечера скачать весь архив через рабочий канал 8 МБит/сек и унести его домой, если выделит под это дело отдельную полосу с шириной канала 4 МБит/сек, чтобы не злить остальных сотрудников компании? | |
| Повторите расчеты М. и укажите, сколько часов потребуется нашему продвинутому админу для того, чтобы выкачать сериал при указанных выше условиях? | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | 6 часов |
| 2) | 14 часов |
| 3) | 28 часов |
| 4) | 33 часа |

| Задание №3 | |
|---|--|
| Команда <code>apt-cache search XXX</code> в Ubuntu возвращает список пакетов с описанием. Как установить пакеты из этого списка одной командой <code>apt-get install</code> без копирования имени каждого пакета вручную? | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | <code>sudo apt-get install XXX</code> |
| 2) | <code>apt-cache search XXX sudo apt-get install</code> |
| 3) | <code>apt-cache search XXX cut --delimiter=" " --fields=1 sudo xargs apt-get -y install</code> |
| 4) | <code>apt-cache search XXX cut -d=" " -f=1 sudo xargs apt-get -y install</code> |

| Задание №4 | |
|---|--|
| Студент, любитель группы VK «Подделушано СГСПУ», пытаясь узнать пароль кафедрального админа, получил доступ к <code>/etc/passwd</code> на сервере, но его ждало разочарование, так как вместо строки с паролем он обнаружил строку <code>mavrin:x:1000:1000:Mavrin:/home/mavrin:/bin/bash</code> . Что означает <code>x</code> в этой строке? | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | Пользователю <code>mavrin</code> вход в систему запрещен |
| 2) | Пароль пользователя <code>mavrin</code> находится в другом месте |

| | |
|----|------------------------------------|
| 3) | Пользователь mavgin имеет пароль x |
| 4) | Ни один из предложенных вариантов |

| Задание №5 | |
|--|----------------------|
| В каком из конфигурационных файлов встречается номер автономной системы? | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | /etc/ssh/sshd_config |
| 2) | /etc/sysctl.conf |
| 3) | /etc/bind/named.conf |
| 4) | /etc/bird.conf |

Правильные ответы и оценочный лист к заданию 1

| Критерий | Правильные ответы | Максимальное количество баллов |
|----------|-------------------|--------------------------------|
| Вопрос 1 | 2 | 1 |
| Вопрос 2 | 3 | 1 |
| Вопрос 3 | 4 | 1 |
| Вопрос 4 | 2 | 1 |
| Вопрос 5 | 4 | 1 |

Проверяемый индикатор:

УК-1.2: находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: состав стандартных инструментов администрирования ОС семейства Windows и ОС Linux.

Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи.

Задание 2.

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

| Задание №1 | |
|---|--|
| Один всем нам знакомый студент 2 курса прикладной информатики хочет устроиться на работу системным администратором. Утром он прочитал толстый мануал, после которого окончательно запутался. Помогите ему вспомнить, для чего используются следующие программы. | |
| Установите соответствие: | |
| 1) | Оболочка с "оснастками" для настройки Windows |
| 2) | Удаленная консоль (для доступа на другой компьютер) |
| 3) | Консоль Windows (командная строка) |
| 4) | Утилита диагностики DNS |
| 5) | Проверка доступности хоста (компьютера) по протоколу ICMP |
| 6) | Управление пользователями, группами и сервисами |
| 7) | Проверка доступности хоста и промежуточных маршрутизаторов (протокол ICMP) |

| Задание №2 | |
|---|------|
| Большинство будущих учителей информатики верят в то, что 1 Килобайт = 1024 Байта и их достаточно сложно в этом разубедить. Подскажем коллегам, какую приставку правильно использовать для величины, которая означает умножение на 2^{10} (два в десятой степени), т.е. в 1024 раза? | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | КБ |
| 2) | Киби |
| 3) | Дека |
| 4) | Кб |

| Задание №3 | |
|------------|--|
|------------|--|

| | |
|---|---|
| Предположим, что перед вами стоит задача, имея только адрес IPv6, подключиться по SSH к узлу, имеющему адрес IPv4. Ваши действия? | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | Приписать в начало IPv4 ::ffff: |
| 2) | Установить туннель Teredo |
| 3) | Закончить эксперименты и пойти написать пост в подслушано |
| 4) | Ни один из предложенных вариантов |

| Задание №4 | |
|--|--------------------------------------|
| Файловая система btrfs (последние версии, начиная с января 2012) не может... | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | Хранить файлы размером более 16 Тб |
| 2) | Использоваться совместно с iSCSI |
| 3) | Хранить файлы подкачки |
| 4) | Использоваться в виртуальных машинах |

| Задание №5 | |
|---|---|
| Какие технологии позволяют SkyDNS блокировать активность ботнетов и зловредов в локальной сети на уровне протокола DNS? | |
| Выберите два из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | Запрет на использование локальных адресов для доменов (например, 192.168.*.* или 10.0.*.*), позволяющий предотвращать атаки класса DNS Rebinding |
| 2) | Блокирование доступа к доменам управляющих центров сетей ботов, что позволяет вывести зараженные машины из-под контроля злоумышленников |
| 3) | Анализ всего трафика локальной сети и поиск подозрительных сигнатур из вирусных баз данных, а также использование специальных эвристик для обнаружения и блокировки вредоносного кода |
| 4) | Блокировка IP-адресов зараженных машин в локальной сети для предотвращения отправки личных данных пользователя на хосты злоумышленников |

Правильные ответы и оценочный лист к заданию 2

| Критерий | Правильные ответы | Максимальное количество баллов |
|----------|--|--------------------------------|
| Вопрос 1 | cmd.exe - 3 ping.exe - 5 nslookup.exe - 4 net.exe - 6 telnet.exe - 2 tracert.exe - 7 mmc.exe - 1 | 1 |
| Вопрос 2 | 2 | 1 |
| Вопрос 3 | 1 | 1 |
| Вопрос 4 | 3 | 1 |
| Вопрос 5 | 1, 2 | 1 |

Проверяемый индикатор:

УК-1.3: рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: преимущества и недостатки ОС семейства Windows и ОС Linux в контексте решения различных практических задач.

Умеет: применять на практике стандартные средства администрирования операционных систем.

Задание 3.

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

| Задание №1 | |
|--|---|
| Дистрибутив операционной системы включает: | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | операционную систему, программу ее установки и настройки, сопровождение и регулярное обновление |

| | |
|----|---|
| 2) | только операционную систему и программу ее установки |
| 3) | операционную систему, программу ее установки и наиболее популярные прикладные программы |
| 4) | операционную систему, программу ее установки и наиболее популярные системные утилиты от сторонних разработчиков |

Задание №2

ОС распространяется по лицензии:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-------------------|
| 1) | GNU |
| 2) | Линуса Торвальдса |
| 3) | фирмы Microsoft |
| 4) | компания GNU |

Задание №3

При установке ОС Linux рекомендуется выбрать файловую систему:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|------------------------|
| 1) | FAT16 либо FAT32 |
| 2) | NTFS |
| 3) | journalized ext3 FS |
| 4) | любую из перечисленных |

Задание №4

Жесткая ссылка на файл в ОС Linux:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | является дополнительным ярлыком для файла |
| 2) | представляет собой другое имя файла |
| 3) | это указатель на начало файла |
| 4) | структура, содержащая сведения о расположении и размере файла |

Задание №5

Список пользователей системы хранится в файле

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------|
| 1) | /etc/users |
| 2) | /etc/passwd |
| 3) | /root/passwd |
| 4) | /system/passwd |

Правильные ответы и оценочный лист к заданию 3

| Критерий | Правильные ответы | Максимальное количество баллов |
|----------|-------------------|--------------------------------|
| Вопрос 1 | 1 | 1 |
| Вопрос 2 | 1 | 1 |
| Вопрос 3 | 3 | 1 |
| Вопрос 4 | 2 | 1 |
| Вопрос 5 | 2 | 1 |

Проверяемый индикатор:

УК-1.4: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: обосновывать правильность выбора системного программного обеспечения компьютера.

Задание 4.

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

Задание №1

| | |
|--|--|
| Пакет с программным обеспечением в Linux содержит: | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | собранный программу, сценарии действий до установки и после нее, информацию о зависимостях от других пакетов |
| 2) | собранный программу, сценарии действий до установки и после нее |
| 3) | собранный программу, информацию о зависимостях от других пакетов, программу-установщик setup либо install |
| 4) | собранный программу и программу-установщик setup либо install |

| | |
|--|--------|
| Задание №2 | |
| Для копирования файлов в ОС Linux используется команда | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | mkfile |
| 2) | copy |
| 3) | cp |
| 4) | mc |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Задание №3 | |
| Файловый менеджер: | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | программа для создания, удаления, копирования файлов |
| 2) | программа для перемещения по каталогам |
| 3) | программа управления атрибутами и редактирования файлов |
| 4) | программа, выполняющая все перечисленные функции |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Задание №4 | |
| Режимы работы редактора vi: | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | текстовый и графический |
| 2) | редактирования и копирования |
| 3) | вставки, командный и режим командной строки |
| 4) | вставки и замены |

| | |
|--|---|
| Задание №5 | |
| Для установки программы в ОС Linux необходимо: | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | выполнить команду setup |
| 2) | запустить менеджер пакетов и выбрать пакет с устанавливаемой программой |
| 3) | распаковать пакет, содержащий программу |
| 4) | скопировать пакет, содержащий программу, в отдельный каталог |

Правильные ответы и оценочный лист к заданию 4

| Критерий | Правильные ответы | Максимальное количество баллов |
|----------|-------------------|--------------------------------|
| Вопрос 1 | 1 | 1 |
| Вопрос 2 | 3 | 1 |
| Вопрос 3 | 4 | 1 |
| Вопрос 4 | 3 | 1 |
| Вопрос 5 | 2 | 1 |

Проверяемый индикатор:

УК-1.5: определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: оценивать социально-экономические и технические последствия эксплуатации системного программного обеспечения.

Задание 5.

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

| Задание №1 | |
|--|---|
| Лицензия на программное обеспечение нужна, чтобы | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | указать, кто является обладателем всех прав на это программное обеспечение |
| 2) | определить круг прав пользователя по отношению к этому программному обеспечению |
| 3) | определить, на каких условиях можно продавать данное программное обеспечение |
| 4) | сделать данное программное обеспечение свободным |

| Задание №2 | |
|--|--|
| Какие есть варианты покупки корпоративных лицензий для Windows Server? | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | OLP (Open License Program) – бессрочная лицензия с полной предоплатой |
| 2) | OV (Open Value) – бессрочная лицензия с рассрочкой оплаты на 3 года |
| 3) | OVS (Open Value Subscription) – аренда на 3 года с ежегодной оплатой и возможностью последующего выкупа лицензий |
| 4) | EVA (Education Value Active) – Учебная лицензия для активных учебных заведений, т.к. СГСПУ |

| Задание №3 | |
|--|--|
| Какие программы называют условно бесплатными | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | |
| 1) | программы, разработчики которых гарантируют её нормальное функционирование в определенной операционной системе и несут за это ответственность |
| 2) | версии программы с определённым сроком действия или версии программ с ограниченными функциональными возможностями |
| 3) | новые недоработанные (бета) версии программных продуктов, программные продукты, являющиеся частью принципиально новых технологий, дополнения к ранее выпущенным программам |

| Задание №4 | |
|---|---|
| Проблемы, возникающие при использовании нелицензионного программного продукта | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | нестабильная работа компьютера |
| 2) | отсутствие файла справки, документации, руководства |
| 3) | наличие технической поддержки |
| 4) | невозможность установки обновлений |

| Задание №5 | |
|--|---|
| В организации имеется несколько удаленных офисов (торговая точка, склад и т. п.), не связанных с центральным офисом локальной сетью. Каждый удаленный офис имеет собственную локальную сеть. Имеет ли право организация установить программный продукт фирмы 1С с ОДНОЙ основной поставкой (платформа + конфигурация) и в центральном офисе, и в удаленных офисах, приобрета для удаленных офисов только клиентские лицензии? Или организация обязана приобрести основную поставку (платформа + конфигурация) в каждый удаленный офис? | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | область правомерного использования Лицензионного соглашения на основную поставку (платформа + конфигурация) ограничивается локальной сетью пользователя |
| 2) | область правомерного использования Лицензионного соглашения на основную поставку (платформа + конфигурация) не ограничивается |
| 3) | есть такая программа, которая позволяет не думать про лицензионные соглашения |
| 4) | все продукты формы 1С по пятницам совершенно свободны |

Правильные ответы и оценочный лист к заданию 5

| Критерий | Правильные ответы | Максимальное количество баллов |
|----------|-------------------|--------------------------------|
| Вопрос 1 | 2 | 1 |

| | | |
|----------|---------|---|
| Вопрос 2 | 1, 2, 3 | 1 |
| Вопрос 3 | 2 | 1 |
| Вопрос 4 | 1, 3, 4 | 1 |
| Вопрос 5 | 1 | 1 |

Проверяемая компетенция:**Профессиональная компетенция ПК-1.**

Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор:

ПК-1.1: умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области системного администрирования

Задание 6.

Содержание задания:

```
sudo apt update && sudo apt install nginx
sudo service nginx status
sudo ufw allow OpenSSH
sudo ufw allow 'Nginx HTTP'
sudo ufw enable
ip a | grep -Eo 'inet (addr:)?([0-9]*\.){3}[0-9]*' | grep -Eo '([0-9]*\.){3}[0-9]*' | grep -v '127.0.0.1'
sudo nano /var/www/html/index.nginx-debian.html
sudo apt update && sudo apt install mysql-server
sudo service mysql status
sudo mysql_secure_installation
sudo mysqladmin -p -u root version
sudo apt update && sudo apt install php-fpm php-mysql
ls /var/run/php/
sudo nano /etc/nginx/sites-available/default
sudo service nginx reload
sudo nano /var/www/html/info.php
sudo rm /var/www/html/info.php
```

Дан список команд терминала операционной системы Ubuntu Server 18.04.

1. Определите общую цель всех команд.
2. Опишите характер действий каждой из команд.
3. Подготовьте конспект лекций с описанием всех выше представленной задачи.

Оценочный лист к заданию 6.

| Показатель результативности | Индикатор ПК-1 | Максимальное количество баллов |
|--|----------------|--------------------------------|
| отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде | ПК-1.1 | 2 |
| студент определил общую цель всех команд задания | ПК-1.1 | 3 |
| студент описал характер действия каждой из команд | ПК-1.1 | 5 |
| студент подготовил конспект лекций с описанием всех вышеперечисленных команд | ПК-1.1 | 5 |
| преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания | ПК-1.1 | 2 |
| студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ | ПК-1.1 | 3 |
| отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008 | ПК-1.1 | 3 |
| отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска | ПК-1.1 | 2 |

Проверяемый индикатор:

ПК-1.2: реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: планировать образовательные результаты обучающихся в рамках занятий с опорой на достигнутые на момент планирования актуальные образовательные результаты конкретной группы обучающихся; обоснованно выбирать способ организации деятельности обучающихся для достижения заданных образовательных результатов, планировать в соответствии с выбранным способом содержание деятельности обучающихся и обеспечивающую деятельность педагога в рамках занятия; отбирать дидактический материал, необходимый для реализации программ; отбирать инструменты контроля, обеспечивающие проверку факта и/или степени достижения планируемых образовательных результатов.

Задание 7.

Содержание задания:

Разработайте проект элективного курса «Системное администрирование. Начало». В рабочей программе предусмотрите следующие вопросы:

1. Основы Windows Server 2019
2. Настройка работы сетевой инфраструктуры на основе Windows Server 2019
3. Настройка службы домена Windows Server 2019

Оценочный лист к заданию 7.

| Показатель результативности | Индикатор ПК-1 | Максимальное количество баллов |
|--|----------------|--------------------------------|
| отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде | ПК-1.2 | 1 |
| подготовлена рабочая программа элективного курса | ПК-1.2 | 2 |
| разработано описание образовательной программы | ПК-1.2 | 2 |
| разработан краткий конспект лекций и тестовые задания | ПК-1.2 | 1 |
| преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания | ПК-1.2 | 1 |
| студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ | ПК-1.2 | 1 |
| отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТ Р 7.0.5–2008 | ПК-1.2 | 1 |
| отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска | ПК-1.2 | 1 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| од контролируемой компетенции (индикаторы) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенции (в баллах) | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------|--------------|---|----------------------|-------------------|
| | | | | Пороговый (56-70%) | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| УК-1.1 | Задание 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4-5 |
| УК-1.2 | Задание 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4-5 |
| УК-1.3 | Задание 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4-5 |
| УК-1.4 | Задание 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4-5 |

| код контролируемой компетенции (индикаторы) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенции (в баллах) | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------|--------------|---|----------------------|-------------------|
| | | | | Пороговый (56-70%) | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| УК-1.5 | Задание 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4-5 |
| ПК-1.1 | Задание 6 | 25 | 25 | 14-18 | 19-21 | 22-25 |
| ПК-1.2 | Задание 7 | 10 | 10 | 4-5 | 6-7 | 8-10 |