

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 15:35:51

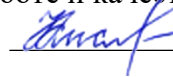
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Репина Ксения Геннадьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Скульптура»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Изобразительное искусство»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 23.06.2026

Заседания кафедры философии, истории и теории
мировой культуры и искусства

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Скульптура» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Изобразительное искусство» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Владеет навыком создания рельефа и круглой скульптуры

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: столы, стулья, мольберты

Инструменты: не предусмотрены

Расходные материалы: не предусмотрены

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет необходимости

Нормы времени: 0,25 часа зачет

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый образовательный результат:

Владеет навыком создания рельефа и круглой скульптуры

Оценка сформированности компетенции

Пороговый уровень: представлены рельеф и круглая скульптура по заданиям

Продвинутый уровень: представленные рельеф и круглая скульптура соответствуют заданиям и отвечают основным требованиям (компоновка, конструктивно -верное изображение объектов, передача перспективы, глубины)

Высокий уровень: представленные рельеф и круглая скульптура соответствуют заданиям и отвечают основным требованиям (компоновка, конструктивно -верное изображение объектов, передача перспективы, глубины), выполнение артистично, идея оригинальна.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

2 курс 4 семестр Рельеф – тематический рельеф (изразцы, рельеф натюрморта, тематическая композиция в рельефе – на выбор студента); круглая скульптура - череп

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Представленные рельеф и круглая скульптура соответствуют заданиям и отвечают основным требованиям (компоновка, конструктивно -верное изображение объектов, передача перспективы, глубины), выполнение технологически верно, идея оригинальна.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Показателем сформированности компетенций является учебно-творческая работа студентов, отвечающая указанным в листе оценивания критериям. Процедура оценивания сформированности компетенций представляет собой просмотр творческих работ студентов, выполненных в аудитории под контролем ведущего преподавателя. Учебно-творческая работа оценивается всеми преподавателями кафедры по критериям в листе оценивания, данные обобщаются.

Задания оцениваются по 15-ти балльной системе. Согласование оценки и баллов:

оценка	баллы
--------	-------

отлично	5	9-10	13-15
хорошо	4	7-8	10-12
удовлетворительно	3	5-6	7-9

Лист оценивания к рельефу

№ п/п	Критерии оценки	Результат освоения (+)
1	Соблюдена технология выполнения рельефа	
2	Построение объектов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции	
3	Композиция отражает идею автора	
4	Рельеф выполнен с художественной выразительностью	

Оценка «отлично» - 4 критерия, оценка «хорошо» - выполнены 3 критериев, оценка «удовлетворительно» - выполнено 2 критерия

Лист оценивания к круглой скульптуре

№ п/п	Критерии оценки	Результат освоения (+)
1	Соблюдена технология выполнения круглой скульптуры на каркасе	
2	Построение объектов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции	
	Построение черепа переданы анатомически верно	
3	работа выполнена технически грамотно*	
4	работа оформлена к просмотру	

Оценка «отлично» - 4 критерия, оценка «хорошо» - выполнены 3 критериев, оценка «удовлетворительно» - выполнено 2 критерия