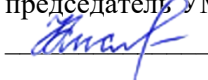


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

История европейской интеграции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-м25СПо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История европейской интеграции

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.04.2025 г. №9

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование готовности обучающихся к осуществлению педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской видов деятельности на основании логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных этапов и особенностей интеграционных процессов на европейском пространстве, помочь магистрантам анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлом и влиянии его на течение современных социально-экономических и политических процессов в странах Европы.

Задачи изучения дисциплины:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций; использование в исследовательской практике современного программного обеспечения; практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационный составляющей исторического процесса; осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История народонаселения России и Европы (XVIII–XX вв.), Проблемы изучения политической и социальной истории Европы Нового времени

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает основные понятия истории европейской интеграции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История европейской интеграции			
1.1	Введение в курс истории европейской интеграции /Лек/	4	14	4
1.2	Европейские Сообщества в «переходный период» (1958–1969 гг.)/Сем/	4	8	1
1.3	Становление Европейского Союза (1969–1992 гг.)/Сем/	4	8	1
1.4	Европейский Союз на рубеже XX–XXI вв./Сем/	4	6	1
1.5	История европейской интеграции /Ср/	4	36	0
	/Зачет/	4	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 7 лекций, 11 семинарских занятий

Раздел 1. История европейской интеграции

Лекция № 1-7 (14 часов)

Введение в курс истории европейской интеграции

Вопросы и задания

1. Восприятие Европы в древности и средние века.
2. Проекты объединения Европы в XVII–XVIII вв.
3. Европейская идея в XIX – начале XX вв.
4. Место и роль интеграционных процессов в истории Европы.
5. Основные направления изучения европейской интеграции.

Семинарское занятие № 1-4 (8 часов)

Европейские Сообщества в «переходный период» (1958–1969 гг.)

Вопросы и задания

1. Британская альтернатива планам углубления европейской интеграции.
2. Особенности «Общего рынка» и ЕАСТ.
3. Французское вето на вступление Великобритании в ЕС. Елисейский договор 1963 г.
4. Кризис европейской интеграции в середине 1960-х гг. «Люксембургский компромисс».
5. Слияние институтов Европейских Сообществ. Создание таможенного союза.
6. Причины изменения французской политики в отношении расширения ЕС в конце 1960-х гг.

Семинарское занятие № 5-8 (8 часов)
 Становление Европейского Союза (1969–1992 гг.)

Вопросы и задания

1. Гаагская (1969 г.) конференция глав государств и правительств стран-членов ЕС.
2. Соглашение ЕС–ЕАСТ о создании ЗСТ промышленными товарами.
3. Доклад Тиндемаса и перспективы европейской интеграции. Прямые выборы в Европарламент.
4. Переговоры о втором расширении ЕС. «План Геншера–Коломбо» и позиции стран ЕС.
5. Французская инициатива «реанимации» ЗЕС и ее последствия.
6. Третье расширение ЕС. Принятие Единого Европейского Акта. Маастрихтские соглашения.

Семинарское занятие № 9-11 (6 часов)
 Европейский Союз на рубеже XX–XXI вв.

Вопросы и задания

1. Интеграционный процесс после Маастрихта. Европейское Экономическое Пространство.
2. Европейское пространство свободы, безопасности и справедливости. Шенгенское соглашение.
3. Четвертое расширение ЕС (1995 г.). Амстердамский договор и развитие ЕС.
4. Пятое и шестое расширения ЕС (2004 и 2007 гг.).
5. Судьба европейской конституции.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История европейской интеграции	Презентация 5 баллов – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 10 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 12 баллов – выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов. 15 баллов - выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. Доклад/реферат Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура, сноски, выводы max -10 баллов	Доклад/реферат/ презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История европейской интеграции	Презентация 5 баллов – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 10 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 12 баллов – выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов. 15 баллов - выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. Доклад/реферат Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура, сноски, выводы max -10 баллов	Доклад/реферат/ презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Л. М. Энтин, М. Л. Энтин, С. А. Трыканова, И. В. Подпорина.	Актуальные проблемы европейского права : учебное пособие — 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136222 . – ISBN 978-5-9765-0172-0. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2021.
Л1.2	Бирюков, М. М.	Европейское право: до и после Лиссабонского договора : учебное пособие — 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450465 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0887-0. – Текст : электронный.	Москва : Статут, 2013.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ковлер, А. И.	Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк)— 216 с. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1273-0. – Текст : электронный.	Москва : Статут, 2016.
Л2.2	Богатырева, О. Н.	Европейские модели регионализма : учебное пособие— 175 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695722 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2414-9. – Текст : электронный.	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История европейской интеграции»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. История европейской интеграции			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	15	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	40
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		5	10
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История европейской интеграции»			
1	Аудиторная работа	Доклад. 20 баллов за успешное выступление на занятии	Темы: Введение в курс истории европейской интеграции Европейские Сообщества в «переходный период» (1958–1969 гг.) Становление Европейского Союза (1969–1992 гг.) Европейский Союз на рубеже XX–XXI вв Образовательные результаты: Знает основные понятия истории европейской интеграции
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка доклада, реферата, презентации Презентация 5 баллов – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 10 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 12 баллов – выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов. 15 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. Доклад/реферат Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура, сноски, выводы max -10 баллов	Темы: История европейской интеграции Образовательные результаты: Знает основные понятия истории европейской интеграции
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка доклада, реферата, презентации Презентация 5 баллов – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов.	Темы: История европейской интеграции Образовательные результаты:

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»
 Рабочая программа дисциплины «История европейской евроинтеграции»

		10 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 12 баллов – выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов. 15 баллов - выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. Доклад/реферат Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура, сноски, выводы max -10 баллов	Знает основные понятия истории европейской интеграции
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		