

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2019 14:57

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

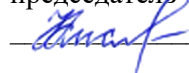
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

История европейской интеграции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-м26ИКо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История европейской интеграции

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование готовности обучающихся к осуществлению педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской видов деятельности на основании логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных этапов и особенностей интеграционных процессов на европейском пространстве, помочь магистрантам анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлом и влиянии его на течение современных социально-экономических и политических процессов в странах Европы.

Задачи изучения дисциплины:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций; использование в исследовательской практике современного программного обеспечения; практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационный составляющей исторического процесса; осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История исторического знания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Глобальная история в современной историографии, Локальная история в современной историографии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает: основные положения и этапы европейской интеграции

Умеет: применять основные положения европейской интеграции в научно-практической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История европейской интеграции			
1.1	Введение в курс истории европейской интеграции /Лек/	4	14	4
1.2	Европейские Сообщества в «переходный период» (1958–1969 гг.)/Сем/	4	8	2
1.3	Становление Европейского Союза (1969–1992 гг.)/Сем/	4	8	2
1.4	Европейский Союз на рубеже XX–XXI вв./Сем/	4	6	2
1.5	История европейской интеграции /Ср/	4	36	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 7 лекций, 11 семинарских занятий

Раздел 1. История европейской интеграции

Лекция № 1-7 (14 часов)

Введение в курс истории европейской интеграции

Вопросы и задания

1. Восприятие Европы в древности и средние века.
2. Проекты объединения Европы в XVII–XVIII вв.
3. Европейская идея в XIX – начале XX вв.
4. Место и роль интеграционных процессов в истории Европы.
5. Основные направления изучения европейской интеграции.

Семинарские занятия № 1-4 (8 часов)

Европейские Сообщества в «переходный период» (1958–1969 гг.)

Вопросы и задания

1. Британская альтернатива планам углубления европейской интеграции.
2. Особенности «Общего рынка» и ЕАСТ.
3. Французское вето на вступление Великобритании в ЕС. Елисейский договор 1963 г.
4. Кризис европейской интеграции в середине 1960-х гг. «Люксембургский компромисс».
5. Слияние институтов Европейских Сообществ. Создание таможенного союза.
6. Причины изменения французской политики в отношении расширения ЕС в конце 1960-х гг.

Семинарские занятия № 5-8 (8 часов)

Становление Европейского Союза (1969–1992 гг.)

Вопросы и задания

1. Гагская (1969 г.) конференция глав государств и правительств стран-членов ЕС.

2. Соглашение ЕС–ЕАСТ о создании ЗСТ промышленными товарами.
 3. Доклад Тиндемана и перспективы европейской интеграции. Прямые выборы в Европарламент.
 4. Переговоры о втором расширении ЕС. «План Геншера–Колombo» и позиции стран ЕС.
 5. Французская инициатива «реанимации» ЗЕС и ее последствия.
 6. Третье расширение ЕС. Принятие Единого Европейского Акта. Маастрихтские соглашения.
- Семинарские занятия № 9-11 (6 часов)
Европейский Союз на рубеже XX–XXI вв.

Вопросы и задания

1. Интеграционный процесс после Маастрихта. Европейское Экономическое Пространство.
2. Европейское пространство свободы, безопасности и справедливости. Шенгенское соглашение.
3. Четвертое расширение ЕС (1995 г.). Амстердамский договор и развитие ЕС.
4. Пятое и шестое расширения ЕС (2004 и 2007 гг.).
5. Судьба европейской конституции.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История европейской интеграции	Презентация 5 баллов – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 10 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 12 баллов – выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов. 15 баллов - выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. Доклад/реферат Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура, сноски, выводы max -10 баллов	Доклад/реферат/ презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История европейской интеграции	Презентация 5 баллов – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 10 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 12 баллов – выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов. 15 баллов - выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. Доклад/реферат Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура, сноски, выводы max -10 баллов	Доклад/реферат/ презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Энтин, Л.М., Трыканова, С.А., Подпорина, И.В.	Актуальные проблемы европейского права: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136222	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л1.2	Бирюков, М.М.	Европейское право: до и после Лиссабонского договора: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450465	Москва: Статут, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ковлер, А. И.	Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк): монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681	Москва: Статут, 2016.
Л2.2	Богатырева, О. Н.	Европейские модели регионализма: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695722	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История европейской интеграции»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. История европейской интеграции			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	15	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	40
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		5	10
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История европейской интеграции»			
1	Аудиторная работа	Доклад. 20 баллов за успешное выступление на занятии	Темы для изучения: Введение в курс истории европейской интеграции Европейские Сообщества в «переходный период» (1958–1969 гг.) Становление Европейского Союза (1969–1992 гг.) Европейский Союз на рубеже XX–XXI вв. История европейской интеграции Образовательные результаты: Знает: основные положения и этапы европейской интеграции Умеет: применять основные положения европейской интеграции в научно-практической деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка доклада, реферата, презентации Презентация 5 баллов – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 10 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 12 баллов – выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов. 15 баллов - выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. Доклад/реферат Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура, сноски, выводы max -10 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка доклада, реферата, презентации Презентация 5 баллов – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 10 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 12 баллов – выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов. 15 баллов - выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. Доклад/реферат Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура, сноски, выводы max -10 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	