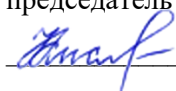


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ"

Методы исследовательской деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и экономической безопасности		
Учебный план	ФЭУС-626ФМв(4г6м) Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8 курсовые работы 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	80		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Консультации	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Лебедева Екатерина Васильевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методы исследовательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

И.о. зав. кафедрой Н.С. Сахчинская

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.

Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.

Область профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Русский язык и культура речи

Методы принятия решений

Философия

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы/Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет: формулировать научную проблему; ставить цели и задачи исследования; формулировать в их взаимосвязи тему, цель, проблему, объект, предмет, задачи исследовательской работы (в ситуации курсовой и выпускной квалификационной работ).

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: обосновывать актуальность исследования; обрабатывать информацию, полученную в первоисточниках; оформлять библиографию; определять направление исследования (исследовательскую специальность).

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Знает: композицию научной работы (структуру); различные виды научных работ; характеристики специфических методов гуманитарных наук

Умеет: ставить исследовательские цели и задачи, оценивать возможности их достижения

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знает: основные признаки научной новизны результатов исследования; основные признаки практической значимости результатов исследования; особенности составления программы экспериментальной работы.

Умеет: оформлять результаты работы в письменной и устной формах.

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: выбирать методы и разрабатывать методики исследования

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Знает: особенности составления рабочего плана исследования.

Умеет: планировать последовательность шагов для достижения цели исследования.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ

Знает: основные логические законы и правила; лексические средства научного произведения, отличительные признаки письменного текста научной работы.

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает: классификацию методов научного познания.

Умеет: разрабатывать гипотезу исследования; характеризовать эмпирические и теоретические методы научного познания.

УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает: отличия курсовой и выпускной квалификационной работ.

Умеет: подготавливать материал к защите научной работы.

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Умеет: определять объект и предмет исследования; формулировать предварительные выводы, обосновывать заключительные выводы; проверять гипотезу

УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Знает: признаки научной проблемы.
Умеет: формулировать на основе текста выводы (в научном стиле) о результатах проведенного исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методология исследовательской деятельности			
1.1	Общая методология научного исследования /Лек/	8	2	0
1.2	Общая методология научного исследования /Ср/	8	10	0
1.3	Выбор темы исследования и постановка проблемы /Лек/	8	2	0
1.4	Выбор темы исследования и постановка проблемы /Пр/	8	2	2
1.5	Выбор темы исследования и постановка проблемы /Ср/	8	10	0
1.6	Определение научного аппарата исследования /Пр/	8	2	0
1.7	Определение научного аппарата исследования /Ср/	8	10	0
1.8	Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/	8	2	0
1.9	Контрольное мероприятие по разделу 1 /Ср/	8	10	0
	Раздел 2. Написание, оформление и защита результатов научного исследования			
2.1	Методы, логические законы и правила научного исследования /Лек/	8	2	0
2.2	Методы, логические законы и правила научного исследования /Пр/	8	2	2
2.3	Методы, логические законы и правила научного исследования /Ср/	8	10	0
2.4	Написание и оформление научной работы /Лек/	8	2	0
2.5	Написание и оформление научной работы /Пр/	8	4	0
2.6	Написание и оформление научной работы /Ср/	8	10	0
2.7	Защита результатов научной работы /Пр/	8	2	2
2.8	Защита результатов научной работы /Ср/	8	10	0
2.9	Контрольное мероприятие по разделу 2 /Пр/	8	2	0
2.10	Контрольное мероприятие по разделу 2 /Ср/	8	10	0
2.11	Курсовая работа /Конс/	8	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
8 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий Раздел 1 Методология исследовательской деятельности Лекция № 1 (2 часа) Общая методология научного исследования Вопросы и задания: 1. Научное познание. 2. Научная картина мира. 3. Наука и ее роль в жизни общества. 4. Роль науки в современном обществе. 5. Научное исследование и его особенности 6. Роль студенческой науки в структуре высшего образования. 7. Студенческое научное исследование и его особенности. Лекция № 2 (2 часа) Выбор темы исследования и постановка проблемы Вопросы и задания: 1. Выборы темы научного исследования. 2. Актуальность и научная новизна научного исследования. 3. Практическая значимость исследования. 4. Критерии формулировки темы научного исследования. 5. Научная проблема. 6. Процедура постановки научной проблемы Практическое занятие № 1 (2 часа) Выбор темы исследования и постановка проблемы Вопросы и задания: 1. Объясните порядок составления плана работы над исследованием. Приведите пример темы научного исследования и изложите план работы над ее реализацией. 2. Объясните особенности обоснования актуальности темы исследования. Приведите пример темы исследования и обоснуйте ее актуальность на основе анализа теории и практики менеджмента.	

3. Объясните понятие "проблема исследования". Приведите пример темы исследования и сформулируйте проблему исследования. Обоснуйте соответствие ее формулировки теме исследования.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Определение научного аппарата исследования

Вопросы и задания:

1. Опишите элементы, составляющие научный аппарат исследования. Приведите пример курсовой и обоснуйте научный аппарат исследования теме.
2. Объясните, что является результатом исследования. Приведите примеры формулировок целей исследования, связанные с получением разных продуктов.
3. Дайте определение понятию "цель исследования". Проанализируйте цель исследования: «Обосновать особенности разработки стратегии на предприятиях малого бизнеса».

Сформулируйте и обоснуйте конкретные задачи данного исследования:

- провести анализ...,
- описать...,
- установить...,
- выявить...,
- определить...,
- вывести формулу...,
- экспериментально проверить...

4. Дайте определение объекту и предмету исследования. Объясните разность объекта и предмета исследования и их взаимосвязь. Обоснуйте на примере курсовой темы научного исследования объект и предмет исследования.

5. Проанализируйте проблему исследования «Недостаточная разработанность в теории механизмов эффективного контроля работа продавцов-консультантов в супермаркетах не позволяет поддерживать высокое качество обслуживания покупателей». Сформулируйте гипотезу данного исследования.

5. Оформите в соответствии с критериями библиографию представленной дипломной работы

Критерии оценки:

1. Список литературы составлен в алфавитном порядке – 2 балла.
2. Описание каждого источника в списке литературы содержит (выполнение каждого пункта – 1 балл):
 - фамилию (фамилии) автора (авторов) ,
 - заглавие,
 - место издания,
 - год издания,
 - дату издания, если издание периодическое,
 - адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в начале описания источника).
 - место издания,
 - год издания,
 - дату издания, если издание периодическое,
 - адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в начале описания источника).

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу

12-24 балла

Пример задания:

Задание 1. Сформулируйте тему курсовой или дипломной работы. Обоснуйте актуальность темы и сформулируйте проблему исследования. Определите объект и предмет исследования, цель и задачи работы.

Критерии оценки:

1. Сформулирована тема исследовательской работы – 1 балл.
2. Обоснована практическая актуальность исследования – 4 балла.
3. Обоснована теоретическая актуальность исследования – 4 баллов.
4. Адекватно теме сформулирована проблема исследования как противоречие между теоретической разработкой вопроса и сложностями использования в практике управления предприятиями – 3 балла.

Задание 2. Сформулируйте гипотезу дипломного исследования в соответствии с представленными характеристиками.

Критерии оценки:

1. Сформулированная гипотеза адекватна проблеме исследования – 4 балла.
2. Сформулированная гипотеза указывает на предмет исследования – 2 балла.
3. Сформулированная гипотеза адекватна цели исследования – 2 балла.
4. Гипотеза сформулирована с указанием последствий решения проблемы – 4 балла

Раздел 2. Написание, оформление и защита результатов научного исследования

Лекция № 3 (2 часа)

Методы, логические законы и правила научного исследования

Вопросы и задания:

1. Методология научного исследования.
2. Методы и методика научного исследования.
3. Правила подготовки и проведения научного исследования.
4. Эмпирическое и теоретические методы научного исследования.
5. Программа научного исследования.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Методы, логические законы и правила научного исследования

Вопросы и задания:

1. Объясните понятие «метод исследования».

Обоснуйте использование двух (или более) методов исследования при решении каждой из перечисленных ниже задач исследования:

- провести анализ современных подходов к планированию как функции менеджмента;
- установить существенные различия в подходах к стратегическому и тактическому планированию;
- выявить особенности тактического планирования в производственных организациях;
- определить специфику использования технологий тактического планирования в производственных организациях;
- провести проверку эффективного применения технологий тактического планирования в производственных организациях.

2. Объясните понятие «методика исследования».

Обоснуйте использование конкретной методики исследования при решении каждой из перечисленных ниже задач исследования:

- провести анализ современных подходов к планированию как функции менеджмента;
- установить существенные различия в подходах к стратегическому и тактическому планированию;
- выявить особенности тактического планирования в производственных организациях;
- определить специфику использования технологий тактического планирования в производственных организациях;
- провести проверку эффективного применения технологий тактического планирования в производственных организациях.

3. Дайте определение понятию "методология исследования". На примере курсовой работы определите какой, что будет являться ее методологической базой.

4. Дайте характеристику методам эмпирического исследования: наблюдения, сравнения, измерения, эксперимента. Приведите примеры использования каждого из перечисленных методов в курсовой работе.

5. Дайте характеристику методам теоретико-эмпирического исследования: абстрагирования, анализа, синтеза, индукции, дедукции, моделирования. Раскройте сущность методов теоретического исследования на примере метода восхождения от абстрактного к конкретному. Приведите пример использования этого метода в курсовой работе.

6. Перечислите правила проверки причинно-следственных связей в научном тексте. Приведите пример(ы) научного текста, в котором соблюдаются (не соблюдаются) данные правила.

7. Сущность аргументирования состоит в обосновании истинности одного суждения (тезиса) с помощью других суждений, то есть аргументов. Объясните требования к приведению аргументов. Раскройте с иллюстрацией примеров три основных правила аргументирования:

- Тезис доказательства нужно формулировать ясно и четко, избегая двусмысленности.
- Тезис в ходе доказательства должен оставаться неизменным.
- Тезис нельзя терять или подменять, то есть в ходе доказательства переходить от одного тезиса к другому.

Лекция № 4 (2 часа)

Написание и оформление научной работы

Вопросы и задания:

1. Этапы научного исследования.
2. Структура научной работы.
3. Введение и его обязательные части.
4. Основная часть научной работы.
5. Разбивка основной части на главы и параграфы.
6. Принципы написания заключения.
7. Роль приложений в научном исследовании.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Написание и оформление научной работы

Вопросы и задания:

1. Опишите элементы структуры курсовой работы. На конкретном примере раскройте содержание каждого элемента.
2. Раскройте роль и логику рубрикации научного текста. Перечислите правила деления основной части текста на Разделы. Приведите примеры заголовков разделов курсовой работы в соответствии с этими правилами.
3. Объясните особенности универсальных моделей (схем) построения основной структурной единицы научного текста - абзаца: перечисление, последовательность, сопоставление и противопоставление, причина-следствие. Объясните специфические принципы организации абзаца научного текста. Приведите письменно примеры из курсовых работ (3-6 предложений) каждого из абзацев. Раскройте особенности каждого из трех основных элементов полного абзаца научного текста. Приведите пример из курсовой работы с изложением всех трех элементов.
4. Объясните особенности написания научного текста. Раскройте основные характеристики научного текста: логичность, связанность, законченность. Приведите письменно примеры абзаца из курсовой, дипломной или иной научной работы, тест которого соответствует этим характеристикам. Опишите культуру научной речи. Приведите примеры клишированных научных фраз в научных работах. Приведите примеры из курсовых работ, иллюстрирующие эти особенности.
5. Подготовьте страницы текста курсовой работы, которые иллюстрируют соответствие критериям оформления дипломной работы: титульный лист; заголовки глав и параграфов; страницы текста с таблицами и рисунками; страницы с указанием ссылок на таблицы и рисунки; страницы с указанием ссылок на заимствованный материал.

Критерии оценки:

1. Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, выравнивание основного текста по ширине. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл.
2. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл.
3. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл.

4. Знаки препинания проставлены непосредственно после последней буквы слова и отделены от следующего слова пробелом – 1 балл.
 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см – 1 балл.
 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1 балл.
 7. На все таблицы и рисунки даны ссылки в тексте – 1 балл

Практическое занятие № 7 (2 часа)
 Защита результатов научных исследований

Вопросы и задания:

1. Сформулируйте цель и задачи своей курсовой работы. Сделайте выводы по решению каждой из задач.
2. Сформулируйте гипотезу курсовой работы и вывод на основе анализа теории менеджмента
3. Представьте программу экспериментальной работы по проверке гипотезы дипломного исследования.
4. Составьте краткий текст выступления по проделанной работе

Критерии оценки:

1. Сформулирована гипотеза дипломной работы – 1 балл.
2. Сформулирован вывод на основе анализа теории менеджмента (по методу, методике, технологии управления) – 1 балл.
3. В программе экспериментальной работы определены:
 - задачи сбора информации – 1 балл;
 - методы сбора информации – 1 балл,
 - источники информации – 1 балл,
 - результаты сбора информации – 2 балла.

Практическое занятие № 8 (2 часа)
 Контрольное мероприятие по разделу

Сформулируйте тему курсовой или дипломной работы. Обоснуйте актуальность темы и сформулируйте проблему исследования. Определите объект и предмет исследования, цель и задачи работы.

Критерии оценки:

1. Корректно и методически правильно сформулирована тема исследовательской работы – 2 балл.
2. Актуальность темы приведена развернуто и доступно - 2 балла
3. Объект и предмет исследования адекватны теме исследования - 2 балл
4. Формулировка цели работы указывает на конкретный результат исследования – 1 балл.
5. Задачи работы являются тапами достижения цели работы - 2 балла
6. Выводы по решению задач исследования доказывают их решение (4 задачи) – 16 баллов (4 балла за вывод по каждой задаче).
7. Сформулирован вывод по достижению цели дипломной работы – 2 балла.
8. Обосновано решение проблемы исследования – 2 балла.
9. Цель исследования адекватна предмету исследования – 1 балл.
10. Задачи исследования позволяют достичь цели исследования рациональным способом – 2 балла.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общая методология научного исследования	Понятие «методология». Методология научной работы. Особенности подготовки и оформления студенческой научной работы	Самостоятельная работа. Ответ на практическом занятии.
2	Выбор темы исследования и постановка проблемы		
3	Определение научного аппарата исследования		
4	Контрольное мероприятие по разделу		
5	Методы, логические законы и правила научного исследования	Методы научного исследования в менеджменте	Самостоятельная работа. Ответ на практическом занятии.
6	Написание и оформление научной работы	Подготовка доклада для защиты курсовой работы. Правила защиты научных исследований	Доклад по защите курсовой работы
7	Защита результатов научной работы		
8	Контрольное мероприятие по разделу 2		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Выбор темы исследования и постановка проблемы	Определение и обоснование темы курсовой работы. Постановка проблемы курсовой работы	Титульный лист и введение курсовой работы
2	Определение научного аппарата исследования	Определение объекта и предмета курсовой работы. Постановка целей и задач курсовой работы. Постановка гипотезы курсовой работы	Введение курсовой работы

3	Написание и оформление научной работы	Написание курсовой работы (содержание см. в оценочном бланке)	Курсовая работа
---	---------------------------------------	---	-----------------

Курсовая работа

Выполнение курсовой работы является самостоятельной обязательной работой обучающихся по модулю 2. Основная работа осуществляется для обучающихся самостоятельно. В процессе аудиторной работы главным является разъяснение обучающимся (на разбираемом примере) критериев оценки курсовой работы (что обеспечивает осознанную самостоятельную работу и обеспечивает самоконтроль обучающихся в процессе выполнения), а также их инструктаж по выполнению. Оценочный бланк курсовой работы приведен в Приложении.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Миронов М.М.	Методы и средства исследований: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258984	Казань: КГТУ, 2009
Л1.2	Пещеров Г.И.	Методология научного исследования : учебное пособие : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470	Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017.
Л1.3	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований : учебное пособие(Учебные издания для бакалавров). https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295	Москва : Дашков и К°, 2021.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Родионова Н. В.	Методы исследования в менеджменте: учебник. Модуль 1. Организация исследовательской деятельности https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685444	Москва: Юнити-Дана, 2017
Л2.2	Трубицын В. А., Порохня А. А., Мелешин В. В	Основы научных исследований: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296	Ставрополь: СКФУ, 2016
Л2.3	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505	Москва : Дашков и К°, 2022.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
-----	---

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методы исследовательской деятельности»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Методология исследовательской деятельности»			
Текущий контроль по разделу:		12	22
1	Аудиторная работа	3	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу		16	28
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Написание, оформление и защита результатов научного исследования»			
Текущий контроль по разделу:		12	22
1	Аудиторная работа	3	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу		16	28
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:			

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методология исследовательской деятельности»			
1	Аудиторная работа	3-7 баллов Пример задания: 1. Объясните общую схему научного исследования. На примере курсовой или дипломной работы продемонстрируйте соответствие ее написания общей схеме. 2. Объясните элементы, составляющие научный аппарат исследования. Приведите пример курсовой или дипломной работы и обоснуйте научный аппарат исследования по теме. Критерии оценки: 1. Дано объяснение заданному явлению – 1 балл; 2. Приведен пример на заданное явление – 1 балл.	Общая методология научного исследования Выбор темы исследования и постановка проблемы Определение научного аппарата исследования Образовательные результаты: Знает: композицию научной работы (структуру); различные виды научных работ; характеристики специфических методов гуманитарных наук Умеет: ставить исследовательские цели и задачи, оценивать возможности их достижения Знает: отличия курсовой и выпускной квалификационной работ. Умеет: подготавливать материал к защите научной работы.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	4-7 баллов Пример задания: Оформите в соответствии с критериями библиографию курсовой работы Критерии оценки:	Общая методология научного исследования Выбор темы исследования и постановка проблемы Определение научного аппарата исследования

		1. Список литературы составлен в алфавитном порядке – 1 балл. 2. Описание каждого источника в списке литературы содержит (выполнение каждого пункта – 1 балл): - фамилию (фамилии) автора (авторов) , - заглавие, - место издания, - год издания, - дату издания, если издание периодическое, - адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет.	Образовательные результаты: Знает: основные признаки научной новизны результатов исследования; основные признаки практической значимости результатов исследования; особенности составления программы экспериментальной работы. Умеет: оформлять результаты работы в письменной и устной формах.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	5-8 баллов Пример задания: Задание 1. Сформулируйте тему курсовой работы Критерии оценка: Тема соответствует направлению обучения – 1 балл; Тема соответствует критерию актуальности – 1 балл; Тема соответствует критерию новизны – 1 балл; Содержание темы включает проблему – 1 балл; Тема сформулирована кратко – 1 балл; Тема сформулирована полно – 1 балл; Тема содержит объект исследования – 1 балл; Тема содержит предмет исследования – 1 балл. Задание 2. Сформулируйте проблемы исследования Критерии оценки: Проблема сформулирована адекватно теме курсовой работы— 1 балл; Проблема носит практический характер – 1 балл; Проблема носит теоретический характер – 1 балл; Проблема решаемы в рамках курсовой работы— 1 балл; Проблемы сформулированы ясно и четко – 2 балла; Описание проблемы занимает не менее одного абзаца – 1 балл; Описание проблемы занимает не более 1 страницы – 1 балл.	Выбор темы исследования и постановка проблемы Определение научного аппарата исследования Образовательные результаты: Знает: признаки научной проблемы. Умеет: формулировать на основе текста выводы (в научном стиле) о результатах проведенного исследования.
	Контрольное мероприятие по разделу	16-28 балла Пример задания: Подготовьте введение к курсовой работе Критерии оценки: Введение содержит обоснование актуальности темы – до 2 баллов; Введение содержит обоснование проблемы исследования - до 2 баллов; Введение содержит обоснование научной новизны – до 2 баллов; Введение содержит обоснование практической значимости – до 2 баллов; Введение содержит объект и предмет исследования; объект и предмет соответствует теме курсовой работы и сформулированы адекватно – до 4 баллов;	Умеет: формулировать научную проблему; ставить цели и задачи исследования; формулировать в их взаимосвязи тему, цель, проблему, объект, предмет, задачи исследовательской работы (в ситуации курсовой и выпускной квалификационной работ). Умеет: обосновывать актуальность исследования; обрабатывать информацию, полученную в первоисточниках; оформлять библиографию; определять направление исследования (исследовательскую специальность).

	Введение содержит обзор литературы по теме исследования – до 2 баллов; Введение содержит цель и задачи исследования; соответствует теме курсовой работы и сформулированы адекватно – до 4 баллов; Введение содержит обзор источников по теме исследования – до 2 баллов; Введение содержит обоснование методологии исследования; сформирована методика исследования – до 4 баллов; Введение содержит информацию о структуре курсовой работы – 1 балл; Введение занимает более 2 листов – 1 балл; Введение оформлено в соответствии с требованиями – до 2 баллов.	Знает: основные признаки научной новизны результатов исследования; основные признаки практической значимости результатов исследования; особенности составления программы экспериментальной работы. Умеет: оформлять результаты работы в письменной и устной формах. Умеет: определять объект и предмет исследования; формулировать предварительные выводы, обосновывать заключительные выводы; проверять гипотезу
Промежуточный контроль (количество баллов)	28-50 балла	
Текущий контроль по разделу «Написание, оформление и защита результатов научного исследования»		
1	Аудиторная работа 3-7 баллов Пример задания: 1. Изложите элементы структуры курсовой работы. На конкретном примере раскройте содержание каждого элемента. 2. Раскройте роль и логику рубрикации научного текста. Перечислите основные правила деления основной части текста на разделы и приведите примеры заголовков разделов курсовой работы в соответствии с этими правилами. 3. Объясните особенности универсальных моделей (схем) построения основной структурной единицы научного текста - абзаца: 1. перечисление, 2. последовательность, 3. сопоставление и противопоставление, 4. причина-следствие. Приведите письменно примеры из курсовых работ (5-6 предложений) каждого из абзацев. Критерии оценки: 1. Дано объяснение заданному явлению – 1 балл; 2. Приведен пример на заданное явление – 1 балл;	Методы, логические законы и правила научного исследования Написание и оформление научной работы Защита результатов научной работы Образовательные результаты: Знает: основные признаки научной новизны результатов исследования; основные признаки практической значимости результатов исследования; особенности составления программы экспериментальной работы. Умеет: оформлять результаты работы в письменной и устной формах.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 4-7 баллов Пример задания: Назовите специальные методы научного исследования, применяемые в менеджменте Критерии оценки: Дано понятие научного метода – 1 балл; Дано определение понятия «специальный метод научного исследования» – 1 балл; Названы специальные методы научного исследования, применяемые в менеджмент (не менее 5) -2 балла;	Методы, логические законы и правила научного исследования Написание и оформление научной работы Защита результатов научной работы Образовательные результаты: Умеет: выбирать методы и разрабатывать методики исследования Знает: особенности составления рабочего плана исследования.

		Приведены примеры практического применения названных специальных методов в исследовании по менеджменту – 1балл; Приведены примеры использования названных специальных методов в курсовой работе - 2 балла.	Умеет: планировать последовательность шагов для достижения цели исследования. Знает: основные логические законы и правила; лексические средства научного произведения, отличительные признаки письменного текста научной работы. Знает: классификацию методов научного познания. Умеет: разрабатывать гипотезу исследования; характеризовать эмпирические и теоретические методы научного познания.														
3	Самостоятельная работа (на выбор)	5- 8 баллов Пример задания: Сформулируйте гипотезу дипломной работы и вывод на основе анализа теории менеджмента (по методу, методике, технологии управления). Представьте программу экспериментальной работы по проверке гипотезы дипломного исследования. Критерии оценки: 1. Сформулирована гипотеза дипломной работы – 2 балла 2. Сформулирован вывод на основе анализа теории менеджмента (по методу, методике, технологии управления) – 1 балл. 3. В программе экспериментальной работы определены: ☐ задачи сбора информации – 1 балл; ☐ методы сбора информации – 1 балл, ☐ источники информации – 1 балл, результаты сбора информации – 2 балла.	Методы, логические законы и правила научного исследования Написание и оформление научной работы Защита результатов научной работы Образовательные результаты: Умеет: выбирать методы и разрабатывать методики исследования Знает: особенности составления рабочего плана исследования. Умеет: планировать последовательность шагов для достижения цели исследования. Знает: основные логические законы и правила; лексические средства научного произведения, отличительные признаки письменного текста научной работы. Знает: классификацию методов научного познания. Умеет: разрабатывать гипотезу исследования; характеризовать эмпирические и теоретические методы научного познания.														
Контрольное мероприятие по разделу		16-28 балла Оформите результаты исследования по теме курсовой работы в письменной виде, подготовьте текст защиты курсовой работы, выступите на защите курсовой работы/ Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Критерий</th><th colspan="3">Оценка соответствия</th></tr> <tr> <th>Соответствует полностью</th><th>Соответствует частично</th><th>Не соответствует</th></tr> <tr> <th>4</th><th>2</th><th>0</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Текст курсовой работы подготовлен в соответствии с требованиями к данному виду</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Критерий	Оценка соответствия			Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует	4	2	0	1.Текст курсовой работы подготовлен в соответствии с требованиями к данному виду				Умеет: формулировать научную проблему; ставить цели и задачи исследования; формулировать в их взаимосвязи тему, цель, проблему, объект, предмет, задачи исследовательской работы (в ситуации курсовой и выпускной квалификационной работ). Умеет: обосновывать актуальность исследования; обрабатывать информацию, полученную в первоисточниках; оформлять библиографию; определять направление исследования (исследовательскую специальность). Знает: композицию научной работы (структуру); различные виды научных работ; характеристики специфических методов гуманитарных наук
Критерий	Оценка соответствия																
	Соответствует полностью	Соответствует частично		Не соответствует													
	4	2	0														
1.Текст курсовой работы подготовлен в соответствии с требованиями к данному виду																	

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент
 Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»
 Рабочая программа дисциплины «Методы исследовательской деятельности»

	научных студенческих исследований				Умеет: ставить исследовательские цели и задачи, оценивать возможности их достижения Знает: основные признаки научной новизны результатов исследования; основные признаки практической значимости результатов исследования; особенности составления программы экспериментальной работы. Умеет: оформлять результаты работы в письменной и устной формах. Умеет: выбирать методы и разрабатывать методики исследования Знает: особенности составления рабочего плана исследования. Умеет: планировать последовательность шагов для достижения цели исследования. Знает: основные логические законы и правила; лексические средства научного произведения, отличительные признаки письменного текста научной работы. Знает: классификацию методов научного познания. Умеет: разрабатывать гипотезу исследования; характеризовать эмпирические и теоретические методы научного познания. Знает: отличия курсовой и выпускной квалификационной работ. Умеет: подготавливать материал к защите научной работы. Умеет: определять объект и предмет исследования; формулировать предварительные выводы, обосновывать заключительные выводы; проверять гипотезу Знает: признаки научной проблемы. Умеет: формулировать на основе текста выводы (в научном стиле) о результатах проведенного исследования.
	2.Текст курсовой работы подготовлен в соответствии с требованиями к оформлению данного вида научных студенческих исследований				
	3.Структура работы включает введение, основную часть и заключение				
	4.Структура работы разделена на теоретическую и эмпирическую части				
	5.Научно-справочный аппарат оформлен в соответствии с требованиями				
	6.Текст защиты курсовой работы соответствует логике и структуре текста курсовой работы				
	7.Студент отвечает на вопросы по итогам научного исследования в рамках защиты курсовой работы				
	Количество баллов	32	16	0	
Промежуточный контроль (количество баллов)	28-50 баллов				
Промежуточная аттестация	56-100 баллов Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине				

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент
 Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»
 Рабочая программа дисциплины «Методы исследовательской деятельности»
 Курсовая работа по дисциплине «Методы исследовательской деятельности»
 Оценочный бланк

Группа	
Фамилия, имя студента	

№	Критерий	Оценка			
		2	3	4	5
1	Курсовая работа содержит все необходимые элементы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников (приложения – при необходимости).				
2	Введение курсовой работы содержит все необходимые элементы: актуальность, постановку проблему, объект и предмет исследования, обзор литературы, цель и задачи исследования, обзор источников, определение методологии исследования, описание структуры работы.				
3	Основная часть курсовой работы состоит из двух глав; главы разбиты на два параграфа.				
4	Параграфы и главы курсовой работы содержат выводы по содержанию				
5	Заключение курсовой работы содержит краткие выводы по поставленным задачам и общий вывод по исследованию в наиболее адекватной форме.				
6	Актуальность курсовой работы позволяет судить о важности и необходимости изучения выбранной темы на современном этапе				
7	Проблема курсовой работы исходит из темы исследования, содержит в себе противоречия теории и практики менеджмента, которое может быть разрешено в ходе проводимого исследования.				
8	Объект и предмет исследования определены адекватно, сформулированы исходя из темы исследования и поставленной проблемы.				
9	Цель и задачи курсовой работы сформулированы адекватно, исходя из темы исследования и поставленной проблемы.				
10	Обзор литературы содержит освещение основных направлений изучения поставленной проблемы, анализ основных исследований по теме и сноски на исследования основных авторов.				
11	Обзор источников содержит анализ основных документов, используемых при написании курсовой работы				
12	Описание методологии содержит обоснование использования в курсовой работе выбранных методов исследовательской деятельности				
13	Все названные во введении методы исследовательской деятельности использованы в рамках проведения исследования по теме курсовой работы				
14	В первой главе подробно рассмотрены основные и специфические технологии (подходы, модели, инструменты, процедуры) выбранного направления деятельности организации (предприятия) определенной сферы				
15	Во второй главе подробно проанализировано внедрение, использование и развитие технологий (подходов, моделей, инструментов, процедур) выбранного направления деятельности конкретной организации (предприятия)				
16	Курсовая работа содержит предложения по совершенствованию технологий (подходов, моделей, инструментов, процедур) выбранного направления деятельности конкретной организации (предприятия)				
17	Цель и задачи, поставленные в курсовой работе, достигнуты				
18	Проблема, поставленная в курсовой работе, разрешена				
19	Выводы по итогам исследования самостоятельны и аргументированы				
20	Курсовая работа имеет практическую значимость				

Требования к оформлению курсового проекта

№	Критерии оценки оформления проекта	+	-
1	Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал полуторный. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см		
2	Структура курсового проекта соответствует формату		
3	Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями к исследовательским работам студентов		
4	Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру сверху страницы, титульный лист не пронумерован. Заголовки расположены по центру строк; в заголовках отсутствуют переносы; в конце заголовков отсутствуют знаки препинания; отсутствуют заголовки в конце страниц.		
5	Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см		

«неудовлетворительно» - 0-55 баллов; «удовлетворительно» - 56-70 баллов; «хорошо» - 71-85 баллов; «отлично» - 86-100 баллов.

Количество баллов _____

Оценка _____

Преподаватель: _____ /ФИО

«__» _____ 20__ г.