

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.10.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ**

### **Основы военной подготовки**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план **ФКИ-623Ио(4г)**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Изобразительное искусство»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5, 6

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) |     | 6(3.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |        |     |       |     |
| Лекции                                | 8      | 8   | 18     | 18  | 26    | 26  |
| Практические                          | 30     | 30  | 16     | 16  | 46    | 46  |
| В том числе инт.                      | 8      | 8   | 8      | 8   | 16    | 16  |
| Итого ауд.                            | 38     | 38  | 34     | 34  | 72    | 72  |
| Контактная работа                     | 38     | 38  | 34     | 34  | 72    | 72  |
| Сам. работа                           | 20     | 20  | 16     | 16  | 36    | 36  |
| Итого                                 | 58     | 58  | 50     | 50  | 108   | 108 |

Программу составил(и):  
Лапина Наталья Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Основы военной подготовки**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Изобразительное искусство»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 30.05.2023 г. №10  
Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП

 Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</li> <li>2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;</li> <li>3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;</li> <li>4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;</li> <li>5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;</li> <li>6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</li> <li>7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;</li> <li>8) изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.»</li> </ol> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука</p> |                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б1.О.03                                                                                                               |
| <b>2.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| Содержание дисциплины базируется на материале: школьного курса «Физическая культура», «Биология», «Обществознание»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |
| <b>2.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |
| <p><b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p> <p><b>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</b></p> <p>Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя.</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевоинского боя</p>                                                                        |                                                                                                                       |
| <p><b>УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p> <p>Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений.</p> <p>Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
| <p><b>УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</b></p> <p>Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p>Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры.</p> <p>Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| <p><b>УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p> <p>Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p>Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                       |         |       |           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                             | Семестр | Часов | Интеракт. |
|                                               | <b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>                                                                                                            |         |       |           |
| 1.1                                           | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/                                                   | 5       | 6     | 2         |
| 1.2                                           | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Ср/                                                    | 5       | 3     | 0         |
| 1.3                                           | Внутренний порядок и суточный наряд /Лек/                                                                                                             | 5       | 2     | 0         |
| 1.4                                           | Внутренний порядок и суточный наряд /Пр/                                                                                                              | 5       | 2     | 0         |
| 1.5                                           | Внутренний порядок и суточный наряд /Ср/                                                                                                              | 5       | 2     | 0         |
| 1.6                                           | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Пр/                                                                                           | 5       | 2     | 0         |
| 1.7                                           | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Ср/                                                                                           | 5       | 1     | 0         |
|                                               | <b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>                                                                                                                  |         |       |           |
| 2.1                                           | Строевые приемы и движение без оружия /Пр/                                                                                                            | 5       | 6     | 2         |
| 2.2                                           | Строевые приемы и движение без оружия /Ср/                                                                                                            | 5       | 3     | 0         |
|                                               | <b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>                                                                                             |         |       |           |
| 3.1                                           | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Пр/                                                                                          | 5       | 2     | 0         |
| 3.2                                           | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Ср/                                                                                          | 5       | 2     | 0         |
| 3.3                                           | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Пр/             | 5       | 12    | 4         |
| 3.4                                           | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Ср/             | 5       | 6     | 0         |
| 3.5                                           | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/                                                                                      | 5       | 6     | 2         |
| 3.6                                           | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Ср/                                                                                      | 5       | 3     | 0         |
|                                               | /Зачет/                                                                                                                                               | 5       | 0     | 0         |
|                                               | <b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>                                                                                           |         |       |           |
| 4.1                                           | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/ | 6       | 4     | 0         |
| 4.2                                           | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Ср/  | 6       | 2     | 0         |
| 4.3                                           | Основы общевойскового боя /Лек/                                                                                                                       | 6       | 2     | 0         |
| 4.4                                           | Основы общевойскового боя /Ср/                                                                                                                        | 6       | 1     | 0         |
| 4.5                                           | Основы инженерного обеспечения /Пр/                                                                                                                   | 6       | 2     | 0         |
| 4.6                                           | Основы инженерного обеспечения /Ср/                                                                                                                   | 6       | 1     | 0         |
| 4.7                                           | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/                                                   | 6       | 2     | 0         |
| 4.8                                           | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Ср/                                                    | 6       | 1     | 0         |
|                                               | <b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>                                                                                      |         |       |           |
| 5.1                                           | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Лек/                                                                                        | 6       | 2     | 0         |
| 5.2                                           | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Ср/                                                                                         | 6       | 1     | 0         |
| 5.3                                           | Радиационная, химическая и биологическая защита /Пр/                                                                                                  | 6       | 4     | 2         |
| 5.4                                           | Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/                                                                                                  | 6       | 2     | 0         |
|                                               | <b>Раздел 6. Военная топография</b>                                                                                                                   |         |       |           |
| 6.1                                           | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Лек/                                | 6       | 2     | 0         |
| 6.2                                           | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Ср/                                 | 6       | 1     | 0         |
| 6.3                                           | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Пр/                                   | 6       | 4     | 0         |
| 6.4                                           | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Ср/                                   | 6       | 1     | 0         |
|                                               | <b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>                                                                                                      |         |       |           |
| 7.1                                           | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Лек/                                           | 6       | 2     | 0         |
| 7.2                                           | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Пр/                                            | 6       | 6     | 2         |
| 7.3                                           | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Ср/                                            | 6       | 3     | 0         |
|                                               | <b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>                                                                                                       |         |       |           |
| 8.1                                           | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития                                | 6       | 2     | 0         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | страны /Лек/                                                                                                                       |   |   |   |
| 8.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Ср/ | 6 | 1 | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>                                                                                               |   |   |   |
| 9.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Лек/                                      | 6 | 2 | 0 |
| 9.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Ср/                                       | 6 | 2 | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | /Зачет/                                                                                                                            | 6 | 0 | 0 |
| <b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |   |   |   |
| <b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |   |   |   |
| <p><b>5 семестр, 4 лекции, 15 практических занятий</b><br/> <b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b><br/>                     Лекция №1-3 (6 часа)<br/>                     Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание<br/>                     Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.<br/>                     Права военнослужащих.<br/>                     Общие обязанности военнослужащих.<br/>                     Воинские звания.<br/>                     Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.<br/>                     Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.<br/>                     Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.<br/>                     Лекция №4 (2 часа)<br/>                     Внутренний порядок и суточный наряд<br/>                     Размещение военнослужащих.<br/>                     Распределение времени и внутренний порядок.<br/>                     Суточный наряд роты, его предназначение, состав.<br/>                     Дневальный, дежурный по роте.<br/>                     Практическое занятие №1 (2 часа)<br/>                     Внутренний порядок и суточный наряд<br/>                     Развод суточного наряда.<br/>                     Практическое занятие №2 (2 часа)<br/>                     Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы<br/>                     Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.<br/>                     Обязанности разводящего, часового.<br/> <b>Раздел 2. Строевая подготовка</b><br/>                     Практическое занятие №3-5 (6 часов)<br/>                     Строевые приемы и движение без оружия<br/>                     Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.<br/>                     Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».<br/>                     Повороты на месте.<br/>                     Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.<br/>                     Движение в составе взвода.<br/>                     Управление подразделением в движении.<br/> <b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b><br/>                     Практическое занятие №6 (2 часа)<br/>                     Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия<br/>                     Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.<br/>                     Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.<br/>                     Практическое занятие №7-12 (12 часов)<br/>                     Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат<br/>                     Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.<br/>                     Практическое занятие №13-15 (6 часов)<br/>                     Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия<br/>                     Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p> |                                                                                                                                    |   |   |   |
| <p><b>6 семестр, 9 лекций, 8 практических занятий</b><br/> <b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b><br/>                     Лекция №1-2 (4 часа)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |   |   |   |

**Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ**

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.

Боевое предназначение входящих в них подразделений.

Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Лекция №3 (2 часа)**

**Основы общевойскового боя**

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

**Практическое занятие №1 (2 часа)**

**Основы инженерного обеспечения**

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

**Лекция №4 (2 часа)**

Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

**Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Лекция №5 (2 часа)**

**Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие**

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.

Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

**Практическое занятие №2-3 (4 часа)**

**Радиационная, химическая и биологическая защита**

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

**Раздел 6. Военная топография**

**Лекция №6 (2 часа)**

Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

Местность как элемент боевой обстановки.

Способы ориентирования на местности без карты.

Способы измерения расстояний.

Движение по азимутам.

**Практическое занятие №4-5 (4 часа)**

Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

Целеуказание по карте.

**Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

**Лекция №7 (2 часа)**

Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.

Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

**Практическое занятие №6-8 (6 часов)**

Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

Первая помощь при ранениях и травмах.

Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Содержание мероприятия доврачебной помощи.

**Раздел 8. Военно-политическая подготовка**

**Лекция №8 (2 часа)**

Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

**Раздел 9. Правовая подготовка**

**Лекция №9 (2 часа)**

Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

| Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.<br>Правовая основа воинской обязанности и военной службы.<br>Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.<br>Обязанности граждан по воинскому учету. |                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                              |
| <b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                              |
| <b>№ п/п</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Темы дисциплины</b>                                                                                                                          | <b>Содержание самостоятельной работы</b>                                                                                    | <b>Продукты деятельности</b> |
| 1                                                                                                                                                                                                                      | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание                                                   | Чтение лекций.<br>Подготовить конспект на тему «История уставного творчества России»                                        | Конспект                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                      | Внутренний порядок и суточный наряд                                                                                                             | Чтение лекций.<br>Подготовить конспект на тему «Подчиненность и обязанности лиц суточного наряда»                           | Конспект                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                      | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы                                                                                          | Подготовить презентацию «Караульная форма одежды. Положение оружие у часового на посту»                                     | Презентация                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                      | Строевые приемы и движение без оружия                                                                                                           | Подготовить презентацию «Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении»                                        | Презентация                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                      | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия                                                                                         | Описать ошибки в прицеливании                                                                                               | Конспект                     |
| 6                                                                                                                                                                                                                      | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат            | Описать требования безопасности при обращении с оружием                                                                     | Конспект                     |
| 7                                                                                                                                                                                                                      | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия                                                                                     | Описать особенности проведения стрельб из стрелкового оружия ночью                                                          | Конспект                     |
| 8                                                                                                                                                                                                                      | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | Список и характеристика бронетехники ВС РФ                                                                                  | Презентация                  |
| 9                                                                                                                                                                                                                      | Основы общевойскового боя                                                                                                                       | Написать обязанности личного состава в бою                                                                                  | Конспект                     |
| 10                                                                                                                                                                                                                     | Основы инженерного обеспечения                                                                                                                  | Ликвидация последствий воздействия различных видов оружия противника и опасных факторов природного и техногенного характера | Конспект                     |
| 11                                                                                                                                                                                                                     | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника                                                   | Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Японии                                                 | Конспект                     |
| 12                                                                                                                                                                                                                     | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие                                                                                        | Особенности применения оружия массового поражения                                                                           | Конспект                     |
| 13                                                                                                                                                                                                                     | Радиационная, химическая и биологическая защита                                                                                                 | Сбор, обработка данных и информация о радиационной, химической и биологической обстановке                                   | Конспект                     |
| 14                                                                                                                                                                                                                     | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам                                | Описать способы обхода препятствий                                                                                          | Конспект                     |
| 15                                                                                                                                                                                                                     | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                                  | Описать виды условных знаков                                                                                                | Конспект                     |
| 16                                                                                                                                                                                                                     | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                                           | Описать виды бинтовых повязок и правила их наложения                                                                        | Конспект                     |
| 17                                                                                                                                                                                                                     | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны                   | Причины, аргументы обоснования и принятия решения на проведение военной спецоперации на Украине                             | Конспект-таблица             |
| 18                                                                                                                                                                                                                     | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                                                         | Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации                                                                     | Конспект                     |
| <b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                              |
| <b>№ п/п</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Темы дисциплины</b>                                                                                                                          | <b>Содержание самостоятельной работы</b>                                                                                    | <b>Продукты деятельности</b> |
| 1                                                                                                                                                                                                                      | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические                                                                   | Реферат «История создания Вооруженных Сил России»                                                                           | Реферат                      |

|   |                                                                                               |                                                                            |         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|
|   | характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ                             |                                                                            |         |
| 2 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Китая | Реферат |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                         | Издательство, год                                                      |
|------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Борисов А.Г.,<br>Анистратенко К.В.,<br>Лубашев Е.Ю | Общевойсковая подготовка: учебное пособие: в 2 частях:<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698716">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698716</a> | Ростов-на-Дону;<br>Таганрог: Южный<br>федеральный<br>университет, 2022 |
| Л1.2 | Борисов А.Г.,<br>Анистратенко К.В.,<br>Лубашев Е.Ю | Тактическая подготовка: учебное пособие: в 2 частях:<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698717">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698717</a>   | Ростов-на-Дону;<br>Таганрог: Южный<br>федеральный<br>университет, 2022 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                                          | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                            | Издательство, год         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Л2.1 | под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Т. Э. Каллагова ; под науч. ред. О. В. Зиборова, И. С. Ильина | Основы национальной безопасности: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720491">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720491</a> | Москва : Юнити-Дана, 2024 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                                                           |
| 7.3 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Спортивный зал.                                                                                                                                                                                                              |
| 7.4 | Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Помещение для хранения оборудования ФФКС.                                                                                                                                                                                                         |
| 7.5 | Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.6 | Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно таблице вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).                                                                                                                                                                                            |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические указания обучающимся по освоению образовательного модуля**

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие. Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия. Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

**Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по образовательному модулю**

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участием в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы военной подготовки»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля                                              |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>                |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                              |                                                         |                               |                                |
| 1                                                         | Аудиторная работа                                       | 5                             | 9                              |
| 2                                                         | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5                             | 9                              |
| 3                                                         | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     |                               |                                |
| Контрольное мероприятие по разделу                        |                                                         | 5                             | 9                              |
| Промежуточный контроль                                    |                                                         | <b>15</b>                     | <b>27</b>                      |
| <b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>                      |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                              |                                                         |                               |                                |
| 1                                                         | Аудиторная работа                                       | 5                             | 9                              |
| 2                                                         | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5                             | 9                              |
| 3                                                         | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     |                               |                                |
| Контрольное мероприятие по разделу                        |                                                         | 5                             | 9                              |
| Промежуточный контроль                                    |                                                         | <b>15</b>                     | <b>27</b>                      |
| <b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                              |                                                         |                               |                                |
| 1                                                         | Аудиторная работа                                       | 6                             | 11                             |
| 2                                                         | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 9                              |
| 3                                                         | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     |                               |                                |
| Контрольное мероприятие по разделу                        |                                                         | 5                             | 11                             |
| Промежуточный контроль                                    |                                                         | <b>17</b>                     | <b>31</b>                      |
| Промежуточная аттестация                                  |                                                         | <b>9</b>                      | <b>15</b>                      |
| Итого:                                                    |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                           |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль по разделу «Общевоинские уставы ВС РФ» |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                       | Аудиторная работа | Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 3 балла;<br>- излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; | 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание<br>2. Внутренний порядок и суточный наряд<br>3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл.<br>Min 5 Max 9 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательные результаты:<br>Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении.<br>Уметь: применять положения нормативно-правовых актов.<br>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Подготовить конспект на тему «История уставного творчества России»<br>Подготовить конспект на тему «Подчинённость и обязанности лиц суточного наряда»<br>Конспект:<br>- описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением -2 б<br>- проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 1 б<br>Подготовить презентацию «Караульная форма одежды. Положение оружие у часового на посту»<br>Презентация<br>количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 5 б;<br>- количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 3 б<br>Min 5 Max 9 баллов | 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.<br>2. Права военнослужащих.<br>3. Общие обязанности военнослужащих.<br>4. Воинские звания.<br>5. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.<br>6. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.<br>7. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.<br>8. Внутренний порядок и суточный наряд<br>9. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы<br>Образовательные результаты:<br>Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении<br>Умеет: применять положения нормативно-правовых актов<br>Владет: навыками работы с нормативно-правовыми документами. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | Контрольное мероприятие по разделу          | Тестирование – 5-9 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание<br>2. Внутренний порядок и суточный наряд<br>3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы<br>Образовательные результаты:<br>Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                             | порядка в подразделении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)               | 15-27 баллов                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Текущий контроль по разделу «Строевая подготовка»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                        | Аудиторная работа                           | <p>Строевая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент знает элементы и виды строя, правильно выполняет команды, знает команды и порядок их подачи – 3 балла</li> <li>- студент знает не все элементы и виды строя, выполняет команды с ошибками, частично знает команды и порядок их подачи – 2 балла</li> <li>- студент знает строевой расчет, строевую стойку, выполняет правильно команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Правильно выполняет повороты на месте – 3 балла.</li> <li>- студент частично знает строевой расчет, строевую стойку, выполняет с ошибками правильно команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». С ошибками выполняет повороты на месте – 2 балла.</li> <li>- студент правильно выполняет строевой шаг, движение строевым шагом, движение строевым шагом в группе, правильно выполняет повороты в движении, движение в составе группы – 3 балла</li> <li>- студент выполняет строевой шаг с ошибками, движение строевым шагом выполняет с ошибками, движение строевым шагом в группе выполняет с ошибками, не правильно выполняет повороты в движении, движение в составе группы – 1 балла</li> </ul> <p>Min 5 Max 9 баллов</p> |
| 2                                                        | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Подготовить презентацию «Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 9б;</li> <li>- количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) –</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                            | не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 5 б<br>Min 5 Max 9 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.<br>Образовательные результаты:<br>Знает: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.<br>Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками подготовки к ведению общевойскового боя |
| 3                                                                             | Самостоятельная работа (на выбор)          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                               | Контрольное мероприятие по разделу         | Тестирование – 5-9 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательные результаты:<br>Знает: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.<br>Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками подготовки к ведению общевойскового боя                                                                                             |
|                                                                               | Промежуточный контроль (количество баллов) | 15-27 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Текущий контроль по разделу «Огневая подготовка из стрелкового оружия»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                             | Аудиторная работа                          | - Студент знает приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия, требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке. Знает приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия – 3 балла<br>- Студент с ошибками знает приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Частично знает требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке. Частично знает приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия – 2 балла<br>- студент знает назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и | 1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия<br>2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.<br>3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.<br>4. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.<br>5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия,                                                                                                                     |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | <p>материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению – 4 балла</p> <p>- студент частично знает назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПК-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению – 2 балла</p> <p>- Студент четко и без ошибок выполняет упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия – 4 балла</p> <p>- Студент с ошибками выполняет упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия – 2 балла</p> <p>Min 6 Max 11 баллов</p> | <p>ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат</p> <p>6. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПК-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> <p>7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> <p>Образовательные результаты:<br/>         Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.<br/>         Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.<br/>         Владеет: навыками стрельбы из стрелкового оружия</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Конспект: «Описать ошибки в прицеливании»</p> <p>Конспект: «Описать требования безопасности при обращении с оружием»</p> <p>Конспект: «Описать особенности проведения стрельб из стрелкового оружия ночью»</p> <p>Конспект:</p> <p>- описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 3 б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> <p>3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p> <p>4. Приемы и правила стрельбы из стрелкового</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            | - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 2 б<br>Min 6 Max 9 баллов | оружия.<br>5. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия<br>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)          | -                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   | Контрольное мероприятие по разделу         | Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия: 45-50 очков – 11 баллов; 40-44 – 8 баллов; 30-39 очков – 5 баллов<br>Min 5 Max 11 баллов                                                                            | Образовательные результаты:<br>Владеет: навыками стрельбы из стрелкового оружия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   | Промежуточный контроль (количество баллов) | 17-31 баллов                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   | Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля                                                                   |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>      |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                   |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                              | Аудиторная работа                                       | 2                             | 6                              |
| 2                                                                              | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3                             | 6                              |
| 3                                                                              | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 4                             | 8                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                             |                                                         | 3                             | 5                              |
| Промежуточный контроль                                                         |                                                         | 12                            | 25                             |
| <b>Наименование раздела 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                   |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                              | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2                                                                              | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3                                                                              | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | -                             | -                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                             |                                                         | 3                             | 4                              |
| Промежуточный контроль                                                         |                                                         | 7                             | 12                             |
| <b>Наименование раздела 6. Военная топография</b>                              |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                   |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                              | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2                                                                              | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3                                                                              | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | -                             | -                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                             |                                                         | 3                             | 4                              |
| Промежуточный контроль                                                         |                                                         | 7                             | 12                             |
| <b>Наименование раздела 7. Основы медицинского обеспечения</b>                 |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                   |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                              | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2                                                                              | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3                                                                              | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | -                             | -                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                             |                                                         | 3                             | 4                              |
| Промежуточный контроль                                                         |                                                         | 7                             | 12                             |
| <b>Наименование раздела 8. Военно-политическая подготовка</b>                  |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                   |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                              | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2                                                                              | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3                                                                              | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | -                             | -                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                             |                                                         | 3                             | 4                              |
| Промежуточный контроль                                                         |                                                         | 7                             | 12                             |
| <b>Наименование раздела 9. Правовая подготовка</b>                             |                                                         |                               |                                |

|                                    |                                                         |    |     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|
| Текущий контроль по разделу:       |                                                         |    |     |
| 1                                  | Аудиторная работа                                       | 2  | 4   |
| 2                                  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2  | 4   |
| 3                                  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | -  | -   |
| Контрольное мероприятие по разделу |                                                         | 3  | 4   |
| Промежуточный контроль             |                                                         | 7  | 12  |
| Промежуточная аттестация           |                                                         | 9  | 15  |
| Итого:                             |                                                         | 56 | 100 |

| Виды контроля                                                             |                                      | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль по разделу 4. Основы тактики общевойсковых подразделений |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                         | Аудиторная работа                    | <p>- Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 3 балла;</p> <p>- излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл.</p> <p>Min 2 Max 6 баллов</p> | <p>1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>2. Основы общевойскового боя</p> <p>3. Основы инженерного обеспечения</p> <p>4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя</p> |
| 2                                                                         | Самостоятельная работа (обязательные | <p>Презентация: Список и характеристика бронетехники ВС РФ</p> <p>- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | формы)                            | <p>выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 2 б;</p> <p>- количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 2 б</p> <p>Конспект: Написать обязанности личного состава в бою</p> <p>Конспект: Ликвидация последствий воздействия различных видов оружия противника и опасных факторов природного и техногенного характера</p> <p>Конспект: Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Японии</p> <p>Конспект:</p> <p>- описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 2 б</p> <p>- проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 1 б</p> <p>Min 3 Max 6 баллов</p> | <p>(ГТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основы общевойскового боя</li> <li>3. Основы инженерного обеспечения</li> <li>4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</li> </ol> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Реферат «История создания Вооруженных Сил России»</p> <p>Реферат «Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Китая»</p> <p>Критерии оценки реферата:</p> <p>Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность;</p> <p>структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.</p> <p>1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению.</p> <p>1) Критерии оценки введения:</p> <p>наличие обоснования выбора темы, ее актуальности;</p> <p>наличие сформулированных целей и задач работы;</p> <p>наличие краткой характеристики первоисточников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.</p> <p>Владеет: навыками подготовки к ведению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                 | <p>2) Критерии оценки основной части:<br/>                     структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;<br/>                     наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию;<br/>                     проблемность и разносторонность в изложении материала;<br/>                     выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;<br/>                     наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.</p> <p>3) Критерии оценки заключения:<br/>                     наличие выводов по результатам анализа;<br/>                     выражение своего мнения по проблеме.</p> <p>Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом:<br/>                     выполнение от 50% до 80% указанных выше требований - «2 б»; 90-100% — «4 б».</p> <p>Min 4 Max 8 баллов</p> | общевойсковой боя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                    | Тестирование Min 3 Max 5 баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.</p> <p>Владеет: навыками подготовки к ведению общевойскового боя</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                            | 12-25 баллов                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Текущий контроль по разделу 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b> |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                     | Аудиторная работа               | <p>- Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла;</p> <p>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл.</p>                                                                                                                                                                                            | <p>1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие</p> <p>2. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p>Умеет: выполнять мероприятия радиационной,</p>                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                             | Min 2 Max 4 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | химической и биологической защиты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                                                        | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Конспект: Особенности применения оружия массового поражения<br>Конспект: Сбор, обработка данных и информация о радиационной, химической и биологической обстановке<br>Конспект:<br>- описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 2 б<br>- проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 1 б<br>Min 2 Max 4 баллов                                               | 1. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.<br>2. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.<br>Образовательные результаты:<br>Знает: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.<br>Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты |
| 3                                                        | Самостоятельная работа (на выбор)           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Контрольное мероприятие по разделу                       |                                             | Демонстрация умения пользования средствами индивидуальной защиты на время<br>Min 3 Max 4 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Образовательные результаты:<br>Знать: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.<br>Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.                                                                                                                                                                                                                      |
| Промежуточный контроль (количество баллов)               |                                             | 7-12 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Текущий контроль по разделу 6. Военная топография</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                        | Аудиторная работа                           | - Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла;<br>- излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл.<br>Min 2 Max 4 баллов | 1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам<br>2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте<br>Образовательные результаты:<br>Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.<br>Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры.<br>Владеет: навыками ориентирования на местности по     |

|                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | карте и без карты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2                                                                     | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Конспект: Описать способы обхода препятствий</p> <p>Конспект: Описать виды условных знаков</p> <p>Конспект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 2 б</li> <li>- проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 1 б</li> </ul> <p>Min 2 Max 4 баллов</p>                                                                                                                | <p>1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам</p> <p>2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p>Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры.</p> <p>Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p> |
| 3                                                                     | Самостоятельная работа (на выбор)           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                    |                                             | <p>Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.</p> <p>Min 3 Max 4 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p>Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры.</p> <p>Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                            |                                             | 7-12 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Текущий контроль по разделу 7. Основы медицинского обеспечения</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                     | Аудиторная работа                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла;</li> <li>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект - 1 балл.</li> </ul> <p>Min 2 Max 4 баллов</p> | <p>1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях</p> <p>2. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.</p> <p>Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.</p> <p>3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</p> <p>4. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p> <p>Образовательные результаты:</p>                                                                                                                                                                |

|                                                                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.<br>Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                                                                    | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Конспект: Описать виды бинтовых повязок и правила их наложения<br>Конспект:<br>- описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 4 б<br>- проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 2 б<br>Min 2 Max 4 баллов                                                                                                                                                   | Образовательные результаты:<br>Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.<br>Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3                                                                    | Самостоятельная работа (на выбор)           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                   |                                             | Демонстрация оказания первой доврачебной помощи при различных травмах и ранениях<br>Критерии оценивания<br>Выполнено четко, без ошибок и задержек во времени – 4 балла<br>Выполнено четко, с незначительными ошибками и без задержек во времени – 4 балла<br>Min 3 Max 4 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                           |                                             | 7-12 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Текущий контроль по разделу 8. Военно-политическая подготовка</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                    | Аудиторная работа                           | - Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла;<br>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл.<br>Min 2 Max 4 баллов | 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны<br>2. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.<br>3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.<br>Образовательные результаты<br>Знает: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.<br>Умеет: давать оценку международным |

|                                                           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2                                                         | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Конспект-таблица: Причины, аргументы обоснования и принятия решения на проведение военной спецоперации на Украине<br>Конспект-таблица:<br>- описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 4 б<br>- проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 2 б<br>Min 2 Max 4 баллов                                                                                        | 1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.<br>Образовательные результаты:<br>Знает: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.<br>Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества                             |
| 3                                                         | Самостоятельная работа (на выбор)           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Контрольное мероприятие по разделу                        |                                             | Тестирование<br>85-100 % правильных ответов – 4 балла<br>60-84% правильных ответов – 3 балла<br>Min 3 Max 4 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Образовательные результаты:<br>Знает: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.<br>Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества                                                                                                               |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                |                                             | 7-12 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Текущий контроль по разделу 9. Правовая подготовка</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                         | Аудиторная работа                           | - Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла;<br>- излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл.<br>Min 2 Max 4 баллов | 1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.<br>2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.<br>3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.<br>4. Обязанности граждан по воинскому учету.<br>Образовательные результаты:<br>Знает: основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.<br>Умеет: применять положения нормативно-правовых актов.<br>Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами |

|                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                          | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Конспект: Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации</p> <p>Оценка конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 4 б</li> <li>- проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 2 б</li> </ul> <p>Min 2 Max 4 баллов</p> | <p>1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.</p> <p>2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.</p> <p>3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.</p> <p>4. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет: применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>Владет: навыками работы с нормативно-правовыми документами</p> |
| 3                                          | Самостоятельная работа (на выбор)           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Контрольное мероприятие по разделу         |                                             | <p>Тестирование</p> <p>85-100 % правильных ответов – 4 балла</p> <p>60-84% правильных ответов – 3 балла</p> <p>Min 3 Max 4 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет: применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>Владет: навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                             | 7-12 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Промежуточная аттестация                   |                                             | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |