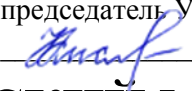


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Развитие детского и молодежного движения: история и современность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики		
Учебный план	ФНО-626НОо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Дополнительное образование»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	34		
самостоятельная работа	74		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»
Рабочая программа дисциплины «Развитие детского и молодежного движения: история и современность»

Программу составил(и):

Дмитриева Н.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Развитие детского и молодежного движения: история и современность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 протокол №11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: дать представление бакалаврам о развитии детского и молодежного движения в историческом аспекте и на современном этапе развития общества.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение основных понятий, связанных с общественными организациями и движениями, выявить основные отличия между понятиями "движение", "организация", "социальный институт". 2. Ознакомление с предпосылками и условиями возникновения и успешного развития общественного и социального движения. 3. Рассмотрение исторического опыта развития и существования молодежного движения, начиная с древних времен и до нашего времени. 4. Анализ влияния молодежного формального и неформального движения на процесс развития личности молодого человека. 5. Изучение современного состояния молодежного движения в России и анализ деятельности современных молодежных движений и организаций. 6. Изучение факторов и способов взаимодействия между молодежными движениями и организациями и государством. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы вожатской деятельности

Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Знает организационно- правовые формы общественных объединений, нормативное и правовое регулирование деятельности детских и молодежных объединений; международный опыт детской и молодежной политики; мировой опыт государственной поддержки детей и молодежи, разработки и осуществление молодежной политики на разных уровнях; историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: классифицировать типы детских и молодежных движений, определять сферу воздействия на детей и молодежь, анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Владеет: практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в детской и молодежной сфере, опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России

УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Владеет навыками представления проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Развитие детского и молодежного движения: история и современность			
1.1	Лекция. Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций. Экскурс в историю развития молодежного движения в России. История общественного движения детей и молодежи России в советский и постсоветский период. Современное состояние и перспективы развития молодежного движения в России.	7	2	0
1.2.	Практическое занятие 1. Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.	7	2	2

1.3.	Практическое занятие 2. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	7	2	0
1.4.	Практическое занятие 3. Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений	7	2	0
1.5.	Самостоятельная работа /Ср/: - Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций. - Экскурс в историю развития молодежного движения в России. - История общественного движения детей и молодежи России в советский и постсоветский период. - Современное состояние и перспективы развития молодежного движения в России. - Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений. - Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений - Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений	7	100	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 7, лекций 1 практических занятий 3

Раздел 1. Развитие детского и молодежного движения: история и современность

Лекция 1. (2 часа)

Тема Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций.

Вопросы и задания:

1. Что включает в себя понятие "социальные движения".
2. Проанализируйте понятия "социальные движения" и "социальные организации", "социальные движения" и "социальные институты". В чем основная разница между этими понятиями?
3. Какие типы социальных движений и жизненные циклы социальных движений вы знаете?

Тема Экскурс в историю развития молодежного движения в России.

Вопросы и задания:

1. Назовите первые исторические формы организации молодежи начиная с древнейших времен.
2. Сделайте анализ истории молодежного движения и организаций молодежи в царской России.

Тема История общественного движения детей и молодежи России в советский и постсоветский период.

Вопросы и задания:

1. Какие основные пути становления и развития ВЛКСМ вы можете выделить?
2. Назовите особенности скаутского движения.
3. Создание единой и единственной детской организации - пионерской. Каки задачи решала пионерская организация?
4. С чем связано возникновение неформальных протестных организаций в советский и постсоветский периоды.

Тема Современное состояние и перспективы развития молодежного движения в России.

Вопросы и задания:

1. Изучение молодежного движения как способа самоорганизации молодежи в условиях социальной неопределенности современного российского общества.
2. Опишите современное состояние молодежных движений и организаций в Российской Федерации.
3. Чем объясняется многообразие молодежных движений и организаций в Российской Федерации?

Практическое занятие 1. (2 часа)

Тема Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.

Вопросы и задания:

1. Определите причины и ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений: культурные течения, социальная дезорганизация, социальная неудовлетворенность.
2. Рассмотрите структурные предпосылки возникновения социальных движений.

Практическое занятие 2. (2 часа)

Тема Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений

Вопросы и задания: 1. Какие организационно-правовые формы и виды общественных объединений вы знаете? 2. Проанализируйте известные вам программы и проекты общественных объединений детей и молодёжи. 3. Какие нормативно-правовые акты, законы, касающиеся регулирования деятельности детских и молодежных общественных объединений вам известны? Практическое занятие 3. (2часа) Тема Понятие и принципы государственной поддержки детских и молодежных объединений Вопросы и задания: 1. Определите основные понятия, используемые в сфере государственной поддержки. 2. Опишите основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений в Российской Федерации.			
---	--	--	--

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций.	Напишите основные принципы и положения методологии исследования детского и юношеского движения.	Сформулированные принципы и положения
2	Экскурс в историю развития молодежного движения в России.	Изучите биографии лидеров детских и молодежных объединений и напишите их характерные черты.	Характеристика
3	История общественного движения детей и молодёжи России в советский и постсоветский период.	Почему возникли противоречия между Н.К. Крупской, заместителем наркома Наркомпроса, и ЦК комсомола по вопросу об использовании методики скаутинга?	Обоснованный письменный ответ
4	Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в России.	Прочтите биографии лидеров детских объединений, выпишите наименования и описание методических систем работы детских организаций под руководством этих лидеров, сделайте их анализ.	Таблица
5	Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.	Раскройте сущность взаимосвязи системных изменений в России и процессов в детском и юношеском движении.	Обоснованный письменный ответ
6	Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	Изучить ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Особенности правового статуса молодежных объединений. Составить конспект по документам	Конспект
7	Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений	Напишите причины создания Российского движения школьников?	Список причин

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций.	Составьте список основных источников изучения детского и юношеского движения.	Список источников
2	Экскурс в историю развития молодежного движения в России.	Каково взаимоотношение стихийного и сознательного в создании детских и юношеских объединений?	Сравнительная таблица
3	История общественного движения детей и молодёжи России в советский и постсоветский период.	Опишите ситуацию и назовите причины свертывания разнообразного детского движения и установления единой детской пионерской организации.	Развернутый письменный ответ на вопрос
4	Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в России.	Найдите отличие и общее, общее и особенное в подготовке кадров скаутской и пионерской организаций.	Сравнительная таблица

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Рабочая программа дисциплины «Развитие детского и молодежного движения: история и современность»

5	Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.	Опишите и проанализируйте ситуацию с возникновением детских и юношеских объединений в России.	Описание и анализ ситуации
6	Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	Изучить ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ «Об общественных объединениях» Составить конспект по документам	Конспект
7	Понятие и принципы государственной поддержки детских и молодежных объединений	Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив: итоги и перспективы. Выписать цели, задачи Фестиваля, основные положения.	Письменная работа

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Харисова, И. Г.	Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник : [12+] / И. Г. Харисова, К. М. Царькова, Л. В. Байбородова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 216 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1519-1. – DOI 10.23681/596002.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 216 с. : табл., ил
Л1.2		Школьная библиотека / гл. ред. Т. Д. Жукова ; учред. Русская школьная библиотечная ассоциация. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2017. – № 7. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493739 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493739&page_id=4&sr=1	Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2017. – № 7. – 84 с

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Солоневич, Б. Л.	Солоневич, Б. Л. Молодежь и ГПУ. Жизнь и борьба советской молодежи : [16+] / Б. Л. Солоневич ; под ред. Л. М. Сурис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445697 – ISBN 978-5-4475-8650-8.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. : ил.
Л2.2	Ханчин, В.	О скаутизме / В. Ханчин. – Б.м. : Пролетарий, 1925. – 71 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226698 (– ISBN 978-5-4458-6389-2.	Б.м. : Пролетарий, 1925. – 71 с

6.2 Перечень программного обеспечения

Acrobat reader DC;
Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;
GIMP;
Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь);
Многофункциональный сервис обмена информацией Max;
Архиватор 7-Zip;
Браузер Яндекс для организаций.

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Развитие детского и молодежного движения: история и современность»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Раздел 1. Развитие детского и молодежного движения: история и современность			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	16	28
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	22
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	15
Контрольное мероприятие по разделу		11	20
Промежуточный контроль		47	85
Промежуточная аттестация		9	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Раздел 1. Развитие детского и молодежного движения: история и современность»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях, включая лекции): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. Max 15 баллов	Темы: • Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций. • Экскурс в историю развития молодежного движения в России. • История общественного движения детей и молодежи России в советский и постсоветский период. • Современное состояние и перспективы развития молодежного движения в России. • Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений. • Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений • Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»
Рабочая программа дисциплины «Развитие детского и молодежного движения: история и современность»

			Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Знает организационно- правовые формы общественных объединений, нормативное и правовое регулирование деятельности детских и молодежных объединений; международный опыт детской и молодежной политики; мировой опыт государственной поддержки детей и молодежи, разработки и осуществление молодежной политики на разных уровнях; историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи Умеет: классифицировать типы детских и молодежных движений, определять сферу воздействия на детей и молодежь, анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений Владеет: практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в детской и молодежной сфере, опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России Владеет навыками представления проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Изучение видов планирования при организации спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования - Конспект календарного плана min = 6 балла max – 10 баллов	Темы: • Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций. • Экскурс в историю развития молодежного движения в России. • История общественного движения детей и молодёжи России в советский и постсоветский период. • Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в России. • Социальные ситуации, благоприятствующие

			возникновению социальных движений. • Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений • Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Знает организационно- правовые формы общественных объединений, нормативное и правовое регулирование деятельности детских и молодежных объединений; международный опыт детской и молодежной политики; мировой опыт государственной поддержки детей и молодежи, разработки и осуществление молодежной политики на разных уровнях; историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи Умеет: классифицировать типы детских и молодежных движений, определять сферу воздействия на детей и молодежь, анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений Владеет: практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в детской и молодежной сфере, опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России Владеет навыками представления проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в
--	--	--	--

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»
Рабочая программа дисциплины «Развитие детского и молодежного движения: история и современность»

			России
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Изучение видов планирования при организации спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования Разработать перспективный, календарный, тематический, модульный план (один на выбор) Min – 2 балла Max – 5 балла	Темы: • Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций. • Экскурс в историю развития молодежного движения в России. • История общественного движения детей и молодежи России в советский и постсоветский период. • Современное состояние и перспективы развития молодежного движения в России. • Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений. • Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений • Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Знает организационно- правовые формы общественных объединений, нормативное и правовое регулирование деятельности детских и молодежных объединений; международный опыт детской и молодежной политики; мировой опыт государственной поддержки детей и молодежи, разработки и осуществление молодежной политики на разных уровнях; историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи Умеет: классифицировать типы детских и молодежных движений, определять сферу воздействия на детей и молодежь, анализировать предпосылки возникновения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»
Рабочая программа дисциплины «Развитие детского и молодежного движения: история и современность»

			неформальных молодежных движений Владеет: практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в детской и молодежной сфере, опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России Владеет навыками представления проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России
Контрольное мероприятие по разделу	Экзамен		
Промежуточный контроль (количество баллов)		47-85	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»
Рабочая программа дисциплины «Развитие детского и молодежного движения: история и современность»