

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Историческая компаративистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории и археологии		
Учебный план	ИФ-м26ИКо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	52		
самостоятельная работа	20		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Чернов Олег Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Историческая компаративистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой О.Д. Мочалов

Начальник УОП



_____. Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: знакомство с опытом исторической компаративистики, показать эвристические возможности сравнительных методов в историческом исследовании.				
Задачи изучения дисциплины: создать конкретное представление об этапах развития и формах сравнительных исследований в российской и мировой науке; проанализировать проблемы и трудности, связанные с применением компаративных методов в истории; раскрыть эвристический потенциал исторической компаративистики.				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Источниковедение (уровень бакалавриата)				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Теория и методология истории				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры				
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин				
Знает: основные положения исторической компаративистики.				
Умеет: применять основные положения исторической компаративистики в научно-практической деятельности.				
Владеет: методами исторической компаративистики.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Историческая компаративистика в XX веке. Из опыта отечественной компаративистики			
1.1	Историческая компаративистика в XX веке /Лек/	1	8	2
1.2	Историческая компаративистика в XX веке /Ср/	1	6	0
1.3	Из опыта отечественной компаративистики /Сем зан/	1	18	3
1.4	Из опыта отечественной компаративистики /Ср/	1	4	0
1.5	Сравнительные методы в исторической социологии /Лек/	1	8	2
1.6	Сравнительные методы в исторической социологии /Ср/	1	6	0
1.7	Функции и типы сравнения в историческом исследовании/Сем зан/	1	18	3
1.8	Функции и типы сравнения в историческом исследовании /Ср/	1	4	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
1 семестр, 8 лекций, 18 практических занятий				
Раздел 1. Историческая компаративистика в XX веке. Из опыта отечественной компаративистики				
Лекции № 1-4 (8 часов)				
Историческая компаративистика в XX веке.				
Вопросы и задания				
Общие проблемы и эволюция компаративистики. Ключевые школы и направления. Конкретные исследовательские стратегии. Сравнительные исследования в конкретных областях истории. Методологические кризисы и новые повороты. Ключевые имена и тексты				
Практические занятия № 1-9 (18 часов)				
Из опыта отечественной компаративистики				
Вопросы и задания				
Истоки и становление традиции (XIX – начало XX в.). Советский период: новые методы и дискуссии. Ключевые фигуры и их концепции. Специфика отечественного подхода: методология. Критика, наследие и современные оценки.				
Лекции № 5-8 (8 часов)				
Сравнительные методы в исторической социологии.				
Вопросы и задания:				
Логика и эпистемология сравнительно-исторического метода. Классические исследования и подходы. Стратегии и процедуры исследования. Ограничения, риски и критика. Современные дебаты и перспективы				
Практические занятия № 10-18 (18 часов)				
Функции и типы сравнения в историческом исследовании				
Вопросы и задания:				
Теоретические основы и функции сравнения. Типология исторических сравнений (виды и классификации). Процедура и методология сравнения. Сравнительно-исторический метод в работе с источниками. Сложные случаи и границы применимости. Практические аспекты и примеры.				
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)				
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности	

1	Историческая компаративистика в XX веке. Из опыта отечественной компаративистики.	1. Отработка понятийно-категориального аппарата с предоставлением на проверку с выставлением зачета 2. Написание эссе с дифференцированной оценкой. 3. Разработка тестового задания, которым охватываются термины, понятия, категории, смыслы исторической компаративистики с дифференцированной оценкой	1. Глоссарий, составленный в рабочей тетради 2. Эссе 3. Тест.
		1. Отработка в тетради глоссария с основными категориями исторической науки с предоставлением на проверку с выставлением зачета. 2. Реферат 3. Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме с предоставлением на проверку с выставлением зачета. 4. Составление развернутого библиографического списка на заданную тему с предоставлением на проверку с выставлением зачета	1. Глоссарий, составленный в рабочей тетради. 2. Реферат 3. Структурно-логическая схема 4. Развернутый библиографический список

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Историческая компаративистика в XX веке. Из опыта отечественной компаративистики	1. Разработка тестового задания, которым охватываются термины, понятия, категории, смыслы исторической компаративистики с дифференцированной оценкой 2. Эссе 3. Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме с предоставлением на проверку с выставлением зачета.	1. Тест 2. Эссе 3. Структурно-логическая схема
		1. Разработка историографического обзора по самостоятельно выбранной теме. 2. Разработка характеристики источников самостоятельно выбранной теме.	1. Конспект статьи 2. Алгоритм. 3. Характеристика источников

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Филатов, Т. В.	Основы логики и методологии науки : учебное пособие : [16+] / Т. В. Филатов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602447 . – Библиогр.: с. 255-257. – ISBN 978-5-4499-1260-2. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021
ЛП.2	Ковалев, А. И.	Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. И. Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4297-6. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2022.

Л1.3	Шкляр, М. Ф.	Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 206 с. : табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234 . – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-05747-2. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2025.
Л1.4	Савельева, И. М.	Теория исторического знания : учебное пособие : [16+] / И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Государственный университет – Высшая школа экономики. – Санкт-Петербург : Алетей, 2022. – 526 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686243 . – ISBN 978-5-91419-059-7. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Алетей, 2022.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бородкин Л. И.	Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л. И. Бородкин. – 306 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906860-79-8. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Алетей, 2017.
Л2.2	Ивин А. А.	Современная философия истории / А. А. Ивин. – 745 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452812 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8740-6. – DOI 10.23681/452812. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/			
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историческая компаративистика»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Историческая компаративистика в XX веке. Из опыта отечественной компаративистики			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	29	53
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	11
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		4	6
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль			
	Аудиторная работа Семинар-диспут «Проблемы методологии в советской исторической науке»	<u>Примеры заданий</u> Доклады, по которым разворачивается диспут: Утверждение марксистской методологии. Принцип партийности. Работа И.Д. Ковальченко «Методы исторического исследования». Дискуссия об исторических законах 70-х-80-х годов (М.А. Барг, А.Я. Гуревич и др.). Крушение марксистской парадигмы истории и кризис постсоветской историографии. Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется докладчикам в случае, если они кратко осветили более 70% материала; оценка «хорошо» выставляется докладчикам в случае, если они кратко осветили более 70% материала; оценка «удовлетворительно» выставляется докладчикам в случае, если они кратко осветили более 70% материала; оценка «отлично» выставляется участникам дискуссии в случае, если они существенно дополнили докладчика и внесли новые идеи, суждения; оценка «хорошо» выставляется участникам дискуссии в случае, если они активно дополняли докладчика; оценка «удовлетворительно» выставляется участникам дискуссии в случае, если они, дополняя докладчика, допускали, в то же время повторы тезисов доклада.	Темы для изучения: Историческая компаративистика в XX веке Из опыта отечественной компаративистики Сравнительные методы в исторической социологии Функции и типы сравнения в историческом исследовании Образовательные результаты: Знает: основные положения исторической компаративистики. Умеет: применять основные положения исторической компаративистики в научно-практической деятельности. Владеет: методами исторической компаративистики
	Самостоятельная работа (обяз.) Эссе	Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется автору, если он выдал оригинальные идеи в форме присущей эссе как жанру; оценка «хорошо» выставляется автору, если он выдал оригинальные идеи, но нарушил форму присущую эссе как жанру; оценка «удовлетворительно» выставляется автору, если он не выдал оригинальных идей, а также нарушил форму присущую эссе как жанру.	
	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск в Интернете материалов дискуссионного характера по проблемам исторической компаративистики и его реферирование Критерий оценки: оценка «зачтено» выставляется студенту, если он не нарушил правила описания электронных ресурсов	

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Историческая компаративистика»

Контрольное мероприятие	Собеседование по реферату Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется студенту в случае, если он кратко ответил убедительно на более чем 70% вопросов, задаваемых преподавателем; оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, если он кратко ответил убедительно на более чем 60% вопросов материала; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае, если он кратко ответил убедительно на более чем 50% вопросов, задаваемых преподавателем.	Образовательные результаты: Знает: основные положения исторической компаративистики. Умеет: применять основные положения исторической компаративистики в научно-практической деятельности. Владеет: методами исторической компаративистики.
Промежуточный контроль		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	