

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.10.2025 13:05:43

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

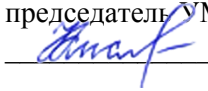
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Психология профессиональных деформаций в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план **ФПСО-м25СОо(2г)**
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамен 4
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	58	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Мухина Юлдуз Робертовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология профессиональных деформаций в образовании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о профессиональных деформациях специалистов в системе современного образования

Задачи изучения дисциплины:

- научить оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности
- уметь планировать и проводить исследования по проблеме профессиональных деформаций в образовании
- владеть навыками составления рекомендаций по проблеме профессиональных деформаций в образовании

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология педагогического взаимодействия

Психология управления в образовании

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6 Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере

ПК-6.1. Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности

Знает принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов профессиональной деятельности для диагностики профессиональных деформаций педагогов

ПК-6.2. Умеет планировать психолого-педагогические исследования в образовании и социальной сфере, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных

Умеет планировать психолого-педагогические исследования по проблеме профессиональных деформаций в образовании, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных

ПК-6.3. Демонстрирует опыт планирования и проведения научных исследований в образовании и социальной сфере

Владеет навыками планирования и проведения научных исследований по проблеме профессиональных деформаций в образовании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические вопросы профессиональной деформации			
1.1	Понятие о профессиональной деформации /Лек/	4	2	0
1.2	Понятие о профессиональной деформации /Ср /	4	10	0
1.3	Факторы формирования профессиональной деформации личности /Лек/	4	2	0
1.4	Факторы формирования профессиональной деформации личности /Пр/	4	8	4
1.5	Факторы формирования профессиональной деформации личности /Ср /	4	23	0
	Раздел 2. Преодоление и профилактика профессиональных деформаций педагогов			
2.1	Преодоление профессиональных деформаций педагогов. Профилактика профессиональных деформаций педагогов /Пр/	4	2	0
2.2	Преодоление профессиональных деформаций педагогов. Профилактика профессиональных деформаций педагогов /Ср /	4	23	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 2 лекции, 5 практических занятий

Раздел 1. Теоретические вопросы профессиональной деформации

Лекция № 1 (2 часа)

Понятие о профессиональной деформации

Вопросы и задания:

1. Феномен профессиональной деформации.
2. Особенности профессиональных деструкций личности
3. Развитие профессиональных деструкций личности
4. Причины профессиональных деструкций личности
5. Признаки профессиональной деформации личности

Лекция № 2 (2 часа)

Факторы формирования профессиональной деформации личности

Вопросы и задания:

1. Связь психических состояний с условиями труда
2. Состояние психического утомления
3. Влияние стресса на возникновение профессиональных деформаций
4. Информационный стресс
5. Эмоциональный стресс
6. Профессиональный стресс
7. Показатели эмоционального сгорания

Практические занятия № 1–4 (8 часов)

Факторы формирования профессиональной деформации личности.

Вопросы и задания:

1. Адаптация к новым условиям работы
2. Всестороннее развитие интеллекта
3. Личностные особенности, способствующие профессиональному долголетию.
4. Развитие профессионализма

Раздел 2. Преодоление и профилактика профессиональных деформаций педагогов

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Преодоление профессиональных деформаций педагогов. Профилактика профессиональных деформаций педагогов

Вопросы и задания:

1. Условия деятельности в системе современного образования.
2. Требования к педагогу в современном образовании
3. Личностные ограничения современных педагогов
4. Профессиональные кризисы педагогов.
5. Факторы, вызывающие профессиональные кризисы
6. Повышение квалификации и переход в новую квалификационную категорию или на новую должность.
7. Овладение приемами и способами саморегуляции эмоционально-волевой сферы и самостоятельной коррекции профессиональных деформаций.
8. Прохождение тренингов личного и профессионального роста.
9. Диагностика профессиональных деформаций и разработка индивидуальных стратегий их преодоления.
10. Семинары и консультации психолога по выработке альтернативных сценариев профессионального становления.
11. Использование способов саморегуляции и самовосстановления.
12. Повышение социально-психологической компетентности педагогов.
13. Психологические и психофизиологические механизмы обеспечения эмоциональной устойчивости педагогов.
14. Методы психологической поддержки педагогов.
15. Психологические техники самоподдержки педагога.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Понятие о профессиональной деформации	Подготовить доклад об основных характеристиках профессиональных деформаций (по выбору)	Доклад
2	Факторы формирования профессиональной деформации личности		
3	Преодоление профессиональных деформаций педагогов. Профилактика профессиональных деформаций педагогов	Составить программу исследования профессиональных деформаций педагогов (по выбору)	Программа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Понятие о профессиональной деформации	Написать эссе «Примеры профессиональных деформаций в системе образования» Написать эссе «Причины профессиональных деформаций в системе образования»	Эссе
2	Факторы формирования профессиональной деформации личности		

3	Преодоление профессиональных деформаций педагогов. Профилактика профессиональных деформаций педагогов	Подготовить презентацию по преодолению профессиональных деформаций педагогов Подготовить презентацию по профилактике профессиональных деформаций педагогов	Презентация
---	---	---	-------------

5.3.Образовательные технологии	
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.	
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация	
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Болдырева, Т.А.	Общие теории деформаций личности: профессиональные деформации: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481748	Оренбург: ОГУ, 2017
Л1.2	Рогов, Е.И.	Психология становления профессионализма (в социономических профессиях): монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462008	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Пырьев, Е.А.	Психология труда: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat reader DC	
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security	
- GIMP	
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)	
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max	
- Архиватор 7-Zip	
- Браузер Яндекс для организаций	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
- Единое содержание общего образования https://edsou.ru/	
- Библиотека цифрового образовательного контента https://moiuroki.pf/	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология профессиональных деформаций в образовании»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Теоретические вопросы профессиональной деформации			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	6
Промежуточный контроль		25	46
Раздел 2. Преодоление и профилактика профессиональных деформаций педагогов			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	23	28
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	11
Контрольное мероприятие по разделу		2	6
Промежуточный контроль		31	54
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические вопросы профессиональной деформации»			
1	Аудиторная работа	<i>Выступления с сообщением на семинарских занятиях, участие в дискуссии:</i> 9 баллов – студент выступал на нескольких семинарских занятиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения. 12 баллов – студент выступал на всех семинарских занятиях и активно участвовал в дискуссиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения, студент демонстрировал свободное владение материалом. <i>План-конспект лекций:</i> 3 балла – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема: Понятие о профессиональной деформации Факторы формирования профессиональной деформации личности Образовательные результаты: Знает принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов профессиональной деятельности для диагностики профессиональных деформаций педагогов Умеет планировать психолого-педагогические исследования по проблеме профессиональных деформаций в образовании, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных Владеет навыками планирования и проведения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<i>Подготовить доклад об основных характеристиках профессиональных деформаций (по выбору)</i> 11 баллов - доклад соответствует теме, структурирован, цель достигнута, представлено современное видение проблемы, указаны психодиагностические методики; 15 баллов - доклад соответствует теме, структурирован, цель достигнута, представлено современное видение проблемы, при представлении продемонстрировано свободное владение материалом, указаны психодиагностические методики	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<i>Написать эссе «Примеры профессиональных деформаций в системе образования»</i> 5 баллов – эссе соответствует теме, изложено современное видение проблемы.	

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»
 Рабочая программа дисциплины «Психология профессиональных деформаций в образовании»

		10 баллов – эссе соответствует теме, изложено современное видение проблемы с логической аргументацией <i>Написать эссе «Причины профессиональных деформаций в системе образования»</i> 5 баллов – эссе соответствует теме, изложено современное видение проблемы. 10 баллов – эссе соответствует теме, изложено современное видение проблемы с логической аргументацией	научных исследований по проблеме профессиональных деформаций в образовании
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа №1 (2/6 баллов)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25 /46 баллов	
Текущий контроль по разделу «Преодоление и профилактика профессиональных деформаций педагогов»			
1	Аудиторная работа	<i>Выступления с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии:</i> 6 баллов – студент выступал на нескольких семинарских занятиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения. 9 баллов – студент выступал на всех семинарских занятиях и активно участвовал в дискуссиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения, студент демонстрировал свободное владение материалом.	Тема: Преодоление профессиональных деформаций педагогов. Профилактика профессиональных деформаций педагогов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<i>Составить программу исследования профессиональных деформаций педагогов (по выбору)</i> 23 баллов – программа содержит в себе конкретные методики с их описанием. 28 баллов – программа содержит в себе конкретные методики с их описанием и обоснованием.	Образовательные результаты: Знает принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов профессиональной деятельности для диагностики профессиональных деформаций педагогов
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<i>Подготовить презентацию по преодолению профессиональных деформаций педагогов</i> 5 баллов – презентация составлена формально, расписаны основные направления работы. 11 баллов – презентация составлена четко и конкретно, подробно описаны основные направления работы. <i>Подготовить презентацию по профилактике профессиональных деформаций педагогов</i> 5 баллов – презентация составлена формально, расписаны основные направления работы. 11 баллов – презентация составлена четко и конкретно, подробно описаны основные направления работы.	Умеет планировать психолого-педагогические исследования по проблеме профессиональных деформаций в образовании, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных Владеет навыками планирования и проведения научных исследований по проблеме профессиональных деформаций в образовании
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа №2 (2/6 баллов)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		31/54 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	