

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 18:07:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

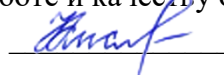
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Давыдкина Любовь Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Когнитивная психология»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 30.06.2026 г.

Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Когнитивная психология» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: ОПК-1

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

Знает теоретические основы организации и функционирования высших психических функций с точки зрения взглядов представителей когнитивной науки (ощущение, восприятие, внимание, память, речь, мышление); имеет представление о современных информационных и математических моделях интеллектуальных систем.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Проверяемые индикаторы компетенции:

ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

Проверяемые результаты обучения:

Знает теоретические основы организации и функционирования высших психических функций с точки зрения взглядов представителей когнитивной науки (ощущение, восприятие, внимание, память, речь, мышление); имеет представление о современных информационных и математических моделях интеллектуальных систем

Комплект оценочных средств (таблица 2):

Оценочные средства (задания)	Образовательные результаты	Код компетенции
Словарь психологических терминов по теме	Знает теоретические основы организации и функционирования высших психических функций с точки зрения взглядов представителей когнитивной науки (ощущение, восприятие, внимание, память, речь, мышление); имеет представление о современных информационных и математических моделях интеллектуальных систем.	ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования
Схема или конспект данной темы в тетради. Устный ответ по результатам работы.		
Устный доклад и эссе по теме		
Список литературы по теме		
Описание человеко-компьютерного интерфейса		
Исследовательская работа		

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А) Текущий контроль.

- В конце каждой лекции, практического или лабораторных занятий студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.
- Срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию).
- Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- Проведение контроля знаний по материалам пройденных тем. При проведении контроля знаний студенту задаются задачи или теоретический вопрос по одной из пройденных тем.
- Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

Б) Промежуточная аттестация.

- Оценка успеваемости по дисциплине производится на основе данных рейтинговой ведомости. Студенты, получившие на основе рейтинговой ведомости
 - от 56 до 70 баллов получают «автоматом» оценку «удовлетворительно»,
 - от 71 до 85 баллов получают «автоматом» оценку «хорошо»,
 - от 86 до 100 баллов получают «автоматом» оценку «отлично».
- Студенты, не добравшие нужное количество баллов до желаемой оценки, выполняют задания, либо получают дополнительные задания. Аттестация таких студентов производится в течение экзаменационной сессии.
- На экзамене студент выполняет практическое задание (вариант типового практического задания), а также отвечает на вопросы экзаменатора, касающиеся содержания экзаменационного задания (не менее 3х вопросов). Требование к ответу на экзамене – дать развернутые ответы на поставленные вопросы, по возможности уметь подтвердить свои ответы примерами.
- Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам промежуточной аттестации.
- Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.
- Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При ликвидации задолженности студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

1. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

3.1 В рамках текущего контроля оценивается активность на практических занятиях в соответствии с таблицей 3:

Код контролируемой компетенции	Виды аудиторных работ	Количество баллов за 1 час работы	Максимальное количество баллов
	Присутствие на занятии	0 баллов	0 баллов
ОПК-1.2	Активное участие в работе на занятии: студент задает вопросы, уточняет непонятные термины, поясняет смысл формул, участвует в групповой работе, обсуждениях	1 балл	54 балла

3.2 В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается корректность выполнения заданий для самостоятельной работы в соответствии с таблицей 4:

Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
Словарь психологических терминов по теме «Восприятие как процесс обработки сенсорной информации»	5	5	3	4	5
Схема или конспект темы в тетради. Устный ответ по результатам работы.	15	15	9	12	15
Устный доклад и эссе по теме	5	5	3	4	5
Список литературы по теме «Проблема естественного и искусственного интеллекта в когнитивной психологии»	5	5	3	4	5
Описание человеко-компьютерного интерфейса	5	5	3	4	5
Исследовательская работа	11	11	7	9	11

3.3 Критерии оценки выполнения заданий (таблица 5)

Наименование оценочного средства	Уровень освоения компетенции		
	Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Словарь психологических терминов по теме «Восприятие как процесс обработки сенсорной информации»	Составленный словарь содержит не менее 5 терминов, каждый из которых включает полное, корректно сформулированное определение. Студент воспроизводит по памяти своими словами определения указанных терминов.	Составленный словарь содержит не менее 7 терминов, каждый из которых включает полное, корректно сформулированное определение. Студент воспроизводит по памяти своими словами определения указанных терминов.	Составленный словарь содержит не менее 10 терминов, каждый из которых включает полное, корректно сформулированное определение. Студент воспроизводит по памяти своими словами определения указанных терминов.
Схема или конспект темы в тетради. Устный ответ по результатам работы.	Отметка ставится при соблюдении таких критериев, как содержательность конспекта, соответствие теме; отражение основных положений, результатов и выводов, лаконичность изложения изученного материала. Могут быть отражены не полностью основные положения, результаты и выводы; содержатся дефекты грамотности изложения, нарушен срок сдачи конспекта	Отметка ставится при соблюдении таких критериев, как содержательность конспекта, соответствие теме; ясность, лаконичность изложения изученного материала; конспект сдан в срок. Могут быть отражены не полностью основные положения, результаты и выводы; содержатся дефекты грамотности изложения.	Отметка ставится при соблюдении таких критериев, как содержательность конспекта, соответствие теме; отражение основных положений, результатов и выводов; ясность, лаконичность изложения изученного материала; грамотность изложения; конспект сдан в срок.
Устный доклад и эссе по теме	Имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует презентация, отсутствует вывод.	Основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; отсутствует презентация (визуальный материал); на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Выполнены все требования к формированию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, доклад сопровождается презентацией (визуальным контентом), даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Список литературы по теме «Проблема естественного и искусственного интеллекта в когнитивной психологии»	Список литературы содержит не менее 10 научных публикаций или монографий, опубликованных в течение последних 5 лет. Студент затрудняется ответить на вопросы: «кто автор данной работы?», «о чем эта работа», «что нового внес данный автор в понимание проблемы искусственного интеллекта?».	Список литературы содержит не менее 10 научных публикаций или монографий, опубликованных в течение последних 5 лет. Студент кратко характеризует каждую работу, автора.	Список литературы содержит не менее 10 научных публикаций или монографий, опубликованных в течение последних 5 лет. Студент кратко характеризует каждую работу, автора, а также основные новшества работы по проблеме искусственного интеллекта.
Описание человеко-компьютерного интерфейса	Студент устно представляет новый интерфейс управления роботом (информационной системой), кратко описывает способы управления роботом. Отсутствуют примеры команд, преимущества и ограничения предложенной модели интерфейса. Отсутствует визуальный (презентационный) материал.	Студент устно представляет новый интерфейс управления роботом (информационной системой), кратко описывает способы управления роботом, примеры команд, преимущества и ограничения данного интерфейса. Отсутствует визуальный (презентационный) материал.	Студент устно представляет новый интерфейс управления роботом (информационной системой), кратко описывает способы управления роботом, примеры команд, преимущества и ограничения данного интерфейса. Студент сопровождает свой ответ визуальным (презентационным) материалом.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Исследовательская работа	Ответ студента содержит: 1) содержательный устный доклад по результатам исследования (на основе заключения, с указанием выборки, методологии и методов, цели и задач исследования, основных результатов). 2) Набор сырых данных, анкет, на основе которых были сформулированы выводы. Студент не предоставил полное описание методологии исследования (не указаны или не корректно указаны методы, выборка и т.д. Отсутствует презентация (визуализация) основных результатов работы	Ответ студента содержит: 1) Содержательный устный доклад по результатам исследования (на основе заключения, с указанием выборки, методологии и методов, цели и задач исследования, основных результатов); 2) Набор сырых данных, анкет, на основе которых были сформулированы выводы. Отсутствует презентация (визуализация) основных результатов работы	Ответ студента содержит: 1) Содержательный устный доклад по результатам исследования (на основе заключения, с указанием выборки, методологии и методов, цели и задач исследования, основных результатов); 2) Презентацию (визуализацию) основных результатов работы; 3) Набор сырых данных, анкет, на основе которых были сформулированы выводы.
--------------------------	---	--	--