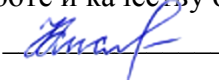


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.09.2026 23:06:42
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Ибрагимова Сакия Абдулловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«География с основами почвоведения»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль):
«Управление природопользованием и экологическая экспертиза»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 23.06.2026 г.
Заседания кафедры химии, географии и программ
методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных
программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «География с основами почвоведения» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Управление природопользованием и экологическая экспертиза» с учетом требований профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н, и 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 569н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1.1. Знает: основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов.

Знает: сущность объекта и предмета географии; основные положения учений о географической оболочке; периодический закон географической зональности; основные процессы и факторы почвообразования, состав и свойства почв, пространственные особенности формирования почвенного покрова.

ОПК-1.2. Умеет: решать задачи в области экологии и природопользования с использованием базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов.

Умеет: использовать полученные знания при познании географических закономерностей; составлять комплексную географическую характеристику территории, учитывая все компоненты и факторы; объяснять отдельные характеристики почв с их генезисом, географией распространения, факторами почвообразования; сопоставлять географические карты различной тематики.

ОПК-1.3. Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии и природопользования.

Владеет: навыками полевых и камеральных исследований в области землеведения и природопользования.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для подготовки студента, типовые задания для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага и картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: атласам, настенным физическим картам мира, школьным учебникам по географии.

Нормы времени: 0,20 часа на студента (в т.ч. 40 мин. на одновременное выполнение задания всеми студентами группы, оставшееся время – на проведение процедуры оценивания).

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования. Проверяемый индикатор достижения компетенции:

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.1. Знает: основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: сущность объекта и предмета географии; основные положения учений о географической оболочке; периодический закон географической зональности; основные процессы и факторы почвообразования, состав и свойства почв, пространственные особенности формирования почвенного покрова.

Тип (форма) задания: разно-уровневые

Тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Фигура, поверхность которой всюду перпендикулярна направлению силы тяжести, т.е. отвесной линии, называется...

а. Эллипсоид

б. Геоид

в. Сфероид

г. Истинная физическая, поверхность Земли

2. Сезонные переменные ветры, дующие на границе суши и моря - это:

а. Пассаты

в. Муссоны

б. Бриз

г. Ураганы

3. Какого химического элемента больше всего в атмосфере Земли?
 - а. Кислород
 - б. Азот
 - в. Азота и кислорода в атмосфере примерно одинаково
 - г. Нет правильного ответа
4. Выберите верное утверждение:
 - а) Колебания температуры воздуха зависят в основном от угла падения солнечных лучей
 - б) Самый теплый месяц в Южном полушарии – июль
 - в) Разница между средней температурой самого теплого и самого холодного месяца в году – это средняя многолетняя температура воздуха за месяц
 - г) Температура воздуха измеряется с помощью градусника
5. Какой тип подстилающей поверхности сильнее всего отражает солнечные лучи?
 - а. Влажная почва
 - б. Свежевыпавший снег
 - в. Водная поверхность, когда солнце находится высоко над горизонтом
 - г. характер земной поверхности не влияет на способность отражать солнечные лучи
6. Облачная с осадками погода характерна для ...
 - а. Циклона
 - б. Антициклона
 - в. Ветра
 - г. Конвекции, а потом повышается
7. Соленость воды в океане зависит от:
 - а. Количества атмосферных осадков
 - б. Величины испарения
 - в. Количества выпадающих рек
 - г. Все перечисленные ответы верны
8. Что является причиной образования океанических течений?
 - а. Притяжение Луны
 - б. Штормовой ветер
 - в. Постоянные ветры
 - г. Подводные землетрясения
9. Определите тип морского берега по описанию «это узкие, глубокие морские заливы с высокими крутыми, скалистыми берегами».
 - а. Шхерный
 - б. Ваттовый;
 - в. Фьордовый
 - г. Лагунный.
10. Природное углубление, заполненное водой, на поверхности суши это:
 - а. Озёрная котловина
 - б. Пруд
 - в. Озеро
 - г. Река
11. Соотношение внешних по отношению к географической оболочке энергетических факторов – лучистой энергии Солнца и внутренней энергии Земли, определяют две наиболее общие географические закономерности
 - а) аazonальность, страна
 - б) секторность, провинциальность
 - в) высотная поясность, природная зона
 - г) зональность, аazonальность
12. Система мероприятий, направленная на восстановление нарушенных ландшафтов, называется:
 - а) оптимизацией
 - б) рекультивацией
 - в) мелиорацией
 - г) регулированием ландшафта
13. Какая природная зона описана:
 Летние t^0 около $+25^0$ С, зимние - около $+15$ $+20^0$ С; годовая сумма осадков более 1000 мм; много лиственных деревьев разных ярусов, нижние ярусы растительности развиты меньше, но есть немало эпифитов, на зиму часть деревьев сбрасывает листву; верхние горизонты почв обогащены окислами железа и алюминия, в составе древесных пород - акация, эбенное дерево, фикус и др.
14. Что является главным свойством почвы?
 - а) влажность
 - б) температура
 - в) плодородие
15. Дефляция почв это:
 - а) разрушение и вынос почвы под действием водных потоков
 - б) разрушение и вынос почв под действием ветра
 - в) разрушение и вынос почв под действием ветра и воды
 - г) разрушение и вынос живыми организмами
16. О чем гласит закон вертикальной и горизонтальной зональности почв:
 - а) изменение в почвенном покрове идет одинаково с юга на север и от подножия горы к ее вершине
 - б) изменение в почвенном покрове идет одинаково с севера на юг и от подножия горы к ее вершине
 - в) изменение в почвенном покрове идет одинаково с юга на север и от вершины горы к ее подножию
17. Какой почвенный горизонт примыкает к материнской породе?
 - а) гумусовый
 - б) вымывания
 - в) вымывания
 - г) материнская порода
18. Из-за чего у почвы появляется белая и белесая окраска?
 - а) гумус
 - б) соединения железа
 - в) кремнекислота, углекислая известь
 - г) гипс, легкорастворимые соли
19. Диффузия это:
 - а) способность почвы пропускать через себя воздух
 - б) содержание воздуха в почве в %

24	К основным факторам относятся: почвообразующие породы, климат, рельеф, биологические факторы, антропогенный фактор.	1
	Закономерности распространения почвенного покрова: широтная и вертикальная почвенная зональность, структура почвенного покрова.	1

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (в форме экзамена) проводится в соответствии с расписанием одновременно у всех студентов группы. Обучающиеся выполняют разноуровневое задание письменно.

Студенты должны дать правильные ответы на все вопросы предложенного комплекта заданий.

Первая часть комплекта (1-22 вопросы) содержит задания первого уровня сложности. Они требуют выбора одного ответа из предложенных и оцениваются на 0,5 балла.

Вторая часть комплекта заданий (вопросы 23 и 24) требуют анализа предложенной в условии ситуации и выводов. Ответы на них должны быть развернутыми, выводы аргументированными. Каждое из правильно выполненных данных заданий оценивается на 2 балла.

Студенты рассаживаются в аудитории за партами по одному. Каждому студенту выдается лист с заданиями и листы для ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут. По истечении этого времени преподаватель проверяет работы и выставляет набранные студентом баллы в соответствии с оценочным листом (модельным ответом). Далее он вносит баллы, набранные студентами за выполненное тестовое задание, в балльно-рейтинговую карту дисциплины, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения курса «Геоэкология», и переводит их в итоговый результат:

Общее количество набранных баллов		Итоговый результат
min	max	
0	55	неудовлетворительно
56	70	удовлетворительно
71	85	хорошо
86	100	отлично

Уровень сформированности частей компетенций соответствует следующей градации:

- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.

Если необходимо аттестовать студента исключительно по комплекту разноуровневых заданий, то преподавателем применяется следующая градация:

Количество набранных баллов	Итоговый результат
8 и менее	неудовлетворительно
8,5-10,5	удовлетворительно
11-12,5	хорошо
13-15	отлично

При этом, количество баллов, набранное студентом, высчитывается согласно пропорции, в которой 15 баллов за выполненное задание принимается за 100 баллов в экзаменационной ведомости.