

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# **ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИСТОРИЯ»**

## **Средства оценивания результатов обучения истории рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |                                                                                                                                                                       |                                        |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Всеобщей истории, права и методики обучения</b>                                                                                                                    |                                        |  |
| Учебный план            | ИФ-626ИОз(5г6м)<br>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль) «История» и «Обществознание» |                                        |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                                                                                                       |                                        |  |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>                                                                                                                                                        |                                        |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                          |                                        |  |
| Часов по учебному плану | 108                                                                                                                                                                   | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 7 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                                       |                                        |  |
| аудиторные занятия      | 8                                                                                                                                                                     |                                        |  |
| самостоятельная работа  | 100                                                                                                                                                                   |                                        |  |

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | <b>7(4.1)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------|---------------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП            | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 2             | 2   | 2     | 2   |
| Практические                          | 6             | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                      | 2             | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 8             | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                     | 8             | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                           | 100           | 100 | 100   | 100 |
| Итого                                 | 108           | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

**Куляева Екатерина Олеговна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Средства оценивания результатов обучения истории**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП

\_\_\_\_ Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «История» в учреждениях общего среднего образования и осуществлению культурно-просветительской деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- умение анализировать основные тенденции и противоречия развития школьного и высшего образования, опираясь на базовые знания по методике и теории обучения истории и обществознания
- владение базовыми знаниями по методике и теории школьного и высшего образования, раскрытие специфики межпредметных связей истории новейшего времени историей России;
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок магистрантов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры, профессиональной грамотности;

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методика обучения истории

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Средства оценивания результатов обучения обществознанию

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися**

Знает специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

**ОПК-5.2. Умеет применять инструментальный, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся**

Знает методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся

**ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися**

Знает основные формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Умеет применять инновационные формы и методы контроля и оценивания учащихся

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                   | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Современные средства оценивания результатов обучения истории</b>               |         |       |           |
| 1.1         | Качество школьного образования. Результаты обучения истории в школе/Лек/                    | 7       | 2     | 0         |
| 1.2         | Качество школьного образования. Результаты обучения истории в школе/Пр/                     | 7       | 2     | 2         |
| 1.3         | Качество школьного образования. Результаты обучения истории в школе/Ср/                     | 7       | 30    | 0         |
| 1.4         | Проектирование средств текущего контроля по истории в школе/Пр/                             | 7       | 4     | 0         |
| 1.5         | Проектирование средств текущего контроля по истории в школе/Ср/                             | 7       | 30    | 0         |
| 1.6         | ОГЭ и ЕГЭ как средства итоговой комплексной оценки результатов обучения истории в школе/Ср/ | 7       | 40    | 0         |

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)****5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**7 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия**

**Раздел 1. Современные средства оценивания результатов обучения истории**

Лекция №1 (2 часа)

Качество школьного образования. Результаты обучения истории в школе

Вопросы и задания:

1.Показатели качества образования (качество созданных материально-технических условий, организации учебно-воспитательного процесса, образовательных результатов).

2.Механизмы обеспечения и контроля качества школьного образования.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Качество школьного образования. Результаты обучения истории в школе

Вопросы и задания:

1.Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения ФГОС общего образования.

2.Структура и формулировки предметных результатов обучения истории.

## Практическое занятие №2-3(4 часа)

## Проектирование средств текущего контроля по истории в школе

Вопросы и задания:

1. Анализ ВПР, диагностических работ региональных центров качества образования по истории.
2. Выявление влияния возрастных особенностей обучающихся при проектировании оценочных средств.
3. Этапы проектирования разнообразных оценочных средств текущего и тематического контроля, в т.ч. тестов с учетом требований к их объективности и достоверности

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)****Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины                                                                         | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                | Продукты деятельности                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.    | Качество школьного образования. Результаты обучения истории в школе                     | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 2.    | Проектирование средств текущего контроля по истории в школе                             | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 3.    | ОГЭ и ЕГЭ как средства итоговой комплексной оценки результатов обучения истории в школе | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины                                                                         | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                | Продукты деятельности                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.    | Качество школьного образования. Результаты обучения истории в школе                     | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 2.    | Проектирование средств текущего контроля по истории в школе                             | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 3.    | ОГЭ и ЕГЭ как средства итоговой комплексной оценки результатов обучения истории в школе | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Издательство, год                                                                         |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП.1 | Липовая О. А.       | Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие : [16+] / О. А. Липовая ; под ред. О. И. Ефремовой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – 267 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614654">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614654</a> . – Библиогр.: с. 218-234. – ISBN 978-87976-804-6. – Текст : электронный. | Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2012. |
| ЛП.2 | Касаткина Н. Э.     | Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н. Э. Касаткина, Т. А. Жукова. — 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232325">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232325</a> . – ISBN 978-5-8353-1060-9. – Текст : электронный.                                                                                                               | Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010.                                 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|  | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|--|---------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
|--|---------------------|------------------------------------------------------|-------------------|

|      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Л2.1 | Шапарина О. Н.  | Методика обучения истории : педагогический практикум : учебное пособие : [16+] / О. Н. Шапарина. — 168 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619051">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619051</a> . — ISBN 978-5-4499-2463-6. — DOI 10.23681/619051. — Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. |
| Л2.2 | Коваленко С. В. | Методика обучения истории в схемах : учебное пособие : [16+] / С. В. Коваленко. — 97 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603100">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603100</a> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-4162-7. — Текст : электронный.                             | Москва : ФЛИНТА, 2019.                |

## 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

## 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                                                                                       |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Средства оценивания результатов обучения истории»

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля                                                                 |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел «Современные средства оценивания результатов обучения истории»</b> |                                                         | 56                            | 100                            |
| Текущий контроль по разделу:                                                 |                                                         | 56                            | 100                            |
| 1                                                                            | Аудиторная работа                                       | 16                            | 1                              |
| 2                                                                            | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 11                            | 2                              |
| 3                                                                            | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 11                            | 3                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                           |                                                         | 4                             | 10                             |
| Промежуточный контроль                                                       |                                                         | 4                             | 10                             |
| Итого:                                                                       |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                       |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                            | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Новейшая история стран Европы и Америки (Ч. 1)»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                                                   | Аудиторная работа                           | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы.<br>Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов | Темы для изучения:<br>Качество школьного образования. Результаты обучения истории в школе<br>Проектирование средств текущего контроля по истории в школе<br>ОГЭ и ЕГЭ как средства итоговой комплексной оценки результатов обучения истории в школе<br><br>Образовательные результаты<br>Знает специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися<br>Знает методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся<br>Знает основные формы и методы контроля и оценки результатов обучения.<br>Умеет применять инновационные формы и методы контроля и оценивания учащихся |
| 2                                                                                   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы.<br>Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3                                                                                   | Самостоятельная работа (на выбор)           | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы.<br>Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                  |                                             | Тестирование – 10 баллов                                                                                                                                                                                                     | Тесты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                          |                                             | Тестирование – 10 баллов                                                                                                                                                                                                     | Тесты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Промежуточная аттестация                                                            |                                             | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |