

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 20.03.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

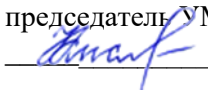
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по химии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план
ЕГФ-624БХз(5гбм)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:
зачеты 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	11(6.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. Работа	28	28	28	28
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Сафина Лилия Галимзановна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по химии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: является формирование готовности обучающихся к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Задачи изучения дисциплины:

- использование технологии проектной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся и специфики предметной области;
- обеспечение проектной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями учащихся по реализации ученических проектов;
- формирование образовательной среды для организации учебно- исследовательской и проектной деятельности учащихся, в том числе с применением информационных технологий;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Контроль и оценка образовательных результатов

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет: организовывать учебно-исследовательскую деятельность учащихся по химии

Владеет: методами организации учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочное время

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Знает требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской и проектной деятельности; общие и специфические черты учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Умеет строить обучение с использованием технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; разрабатывать тематику учебно-исследовательских работ; определять содержание и направленность

Владеет методами научных исследований; навыками выполнения, оформления и представления учебно-исследовательских проектов по химии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Учебно-исследовательской деятельность обучающихся.			
1.1	Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности /Лек/	11	2	0
1.2	Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности /Пр/	11	2	2
1.3	Формы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках /Пр/	11	2	0
1.4	Учебный эксперимент /Пр/	11	2	0
1.5	Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности /Ср/	11	4	0
1.6	Формы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках /Ср/	11	4	0
1.7	Учебный эксперимент /Ср/	11	4	0
	Раздел 2. Проектная деятельность обучающихся			
2.1	Этапы подготовки учителя к организации проектной деятельности. /Ср/	11	4	0
2.2	Деятельность участников образовательного процесса при реализации проекта. /Ср/	11	6	0
2.3	Примерные формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся /Ср/	11	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

11 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Учебно-исследовательской деятельность обучающихся

Лекция №1 (2 часа)

Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности азвание темы учебного занятия

Вопросы:

1. Требования предъявляемые к проектам.

2. Требования, предъявляемые к учебно-исследовательским проектам.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности

Вопросы:

1. Требования предъявляемые к проектам.
2. Требования, предъявляемым к учебно-исследовательским проектам.

Задания:

- разработать презентацию.
- составьте аналитический список литературных источников.
- разработайте кейс по теме.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Формы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках

Вопросы:

1. Традиционная урочная система;
2. Нетрадиционная урочная система;
3. Учебный эксперимент;
4. Домашнее задание исследовательского характера.
5. Урочная деятельность.
6. Внеурочная деятельность.
7. Результаты использования учебно-исследовательской деятельности в обучении географии.

Задания:

- разработать презентацию.
- составьте аналитический список литературных источников.
- разработайте кейс по теме

Практическое занятие №3 (2 часа)

Учебный эксперимент

Вопросы:

1. Планирование и проведение эксперимента.
2. Обработка и анализ результатов эксперимента.
3. Проведение наблюдений, постановка опыта, проблемный анализ текста, подготовка вопросов к дискуссии, анкеты, творческие работы и др.
4. Образовательные экспедиции.
5. Факультативные занятия.
6. Ученическое научно-исследовательское общество.

Задания:

- разработать презентацию.
- составьте аналитический список литературных источников.
- разработайте кейс по теме.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности	Подготовить презентацию, реферат, банк кейсов по теме занятия или список литературных источников.	Презентация MS Power Point Реферат Банк кейсов Аналитический список литературных источников
2	Формы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках	Подготовить презентацию, реферат, банк кейсов по теме занятия или список литературных источников.	Презентация MS Power Point Реферат Банк кейсов Аналитический список литературных источников
3	Учебный эксперимент	Подготовить презентацию, реферат, банк кейсов по теме занятия или список литературных источников.	Презентация MS Power Point Реферат Банк кейсов Аналитический список литературных источников
4	Этапы подготовки учителя к организации проектной деятельности.	Подготовить презентацию, реферат, банк кейсов по теме занятия или список литературных источников.	Презентация MS Power Point Реферат Банк кейсов Аналитический список литературных источников
5	Деятельность участников образовательного процесса при реализации проекта.	Подготовить презентацию, реферат, банк кейсов по теме занятия или список литературных источников.	Презентация MS Power Point Реферат Банк кейсов Аналитический список литературных источников

6	Примерные формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	Подготовить презентацию, реферат, банк кейсов по теме занятия или список литературных источников.	Презентация MS Power Point Реферат Банк кейсов Аналитический список литературных источников
---	--	---	--

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности	Написание реферата.	Реферат.
2	Формы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках	Создание электронной презентации.	Презентация.
3	Учебный эксперимент	Подбор электронных источников.	Список электронных источников и их содержание.
4	Этапы подготовки учителя к организации проектной деятельности.	Создание ментальных карт	Ментальная карта на сервере www.mindmeister.com и www.mindomo.com .
5	Деятельность участников образовательного процесса при реализации проекта.	Создание лент времени	Лента времени созданная в ОС3 Хронолайнер.
6	Примерные формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	Групповой электронный конспект	Электронный конспект.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Лыгина Н.И.	Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода: учебное пособие для профессионалов / Н.И. Лыгина, О.В. Макаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 131 с. - ISBN 978-5-7782-2212-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833 .	Новосибирск : НГТУ, 2013
ЛП.2	Л.М. Тухбатуллина, Л.А. Сафина, В.В. Хамматова	Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л.М. Тухбатуллина, Л.А. Сафина, В.В. Хамматова и др. ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 100 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106 – Библиогр.: с. 81. – ISBN 978-5-7882-2373-5. – Текст : электронный.	Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
--	---------------------	--	-------------------

Л2.1	Плёткин, А. П.	Организация проектной деятельности : учебное пособие : [16+] / А. П. Плёткин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. — 169 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713484 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-4524-7. — Текст : электронный.	Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2024.
------	----------------	--	---

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Учебная лаборатория информационно-коммуникационных технологий. Оснащенность: Комплект учебной мебели, Магнитно-маркерная доска-1шт., Ноутбук-15шт., Проектор-1шт., Экран-1шт.
7.4	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по химии»

Курс 6 Семестр 11

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел «Учебно-исследовательской деятельность обучающихся»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	12
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		10	25
Раздел «Проектная деятельность обучающихся»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	0
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	16
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		17	30
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Учебно-исследовательской деятельность обучающихся»			
1	Аудиторная работа	Выполнение лабораторных работ. – лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов, соблюдая правила и приемы работы с оборудованием, полностью оформлена, в конце работы сделан правильный вывод – 3 балла; – лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов или некоторыми недочетами, соблюдая правила и приемы работы с оборудованием, есть некоторые недочеты в оформлении, в конце работы сделан правильный вывод – 2 балла; – лабораторная работа сделана в объеме не менее 60%, самостоятельно, есть недочеты в оформлении, вывод отсутствует – 1 балл, лабораторная работа сделана, но не оформлена – 0 баллов.	Темы для изучения: 1. Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности. 2. Формы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках. 3. Учебный эксперимент. Образовательные результаты: Знает требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской и проектной деятельности; общие и специфические черты учебно-исследовательской и проектной деятельности. Умеет строить обучение с использованием технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; разрабатывать тематику учебно-исследовательских работ; определять содержание и направленность Умеет: организовывать учебно-исследовательскую деятельность учащихся по химии

			Владеет: методами организации учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочное время Владеет методами научных исследований; навыками выполнения, оформления и представления учебно-исследовательских проектов по химии
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составление кейса по теме 4 балла – кейс составлен правильно на 87% 3 балла – кейс составлен правильно на 72% 2 балла – кейс составлен правильно на 56% 2. Составление банка кейсов по темам 4 балла – банк кейсов составлен правильно на 87% 3 балла – банк кейсов составлен правильно на 72% 2 балла – банк кейсов составлен правильно на 56% 3. Написание реферата 4 балла – реферат составлен правильно на 87% 3 балла – реферат составлен правильно на 72% 2 балла – реферат составлен правильно на 56% 4. Ответы на вопросы 7 – 12 баллов (2 – 4 балла для каждой работы) 4 балла – дан правильный ответ на 87% 3 балла – дан правильный ответ на 72% 2 балла – дан правильный ответ на 56% 5. Разработка мультимедийной презентации 4 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87% 3 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72% 2 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56%	Темы для изучения: 1. Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности. 2. Формы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках. 3. Учебный эксперимент. Образовательные результаты: Знает требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской и проектной деятельности; общие и специфические черты учебно-исследовательской и проектной деятельности. Умеет строить обучение с использованием технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; разрабатывать тематику учебно-исследовательских работ; определять содержание и направленность Умеет: организовывать учебно-исследовательскую деятельность учащихся по химии Владеет: методами организации учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочное время Владеет методами научных исследований; навыками выполнения, оформления и представления учебно-исследовательских проектов по химии
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Написание реферата. 2. Создание электронной презентации. 3. Подбор электронных источников. Максимум 9 баллов за один из предложенных выше видов работ: 9 баллов – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее, материал лаконично изложен. 5 балла – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее. 2 балла – Работа соответствует заявленной теме. 4. Создание ментальных карт 5. Создание лент времени 6. Групповой электронный конспект 7. Создание web-анкет Максимум 6 баллов за один из предложенных выше видов работ: 6 баллов – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее, материал лаконично изложен. 4 балла – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее.	Темы для изучения: 1. Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности. 2. Формы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках. 3. Учебный эксперимент. Образовательные результаты: Знает требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской и проектной деятельности; общие и специфические черты учебно-исследовательской и проектной деятельности. Умеет строить обучение с использованием технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; разрабатывать тематику учебно-исследовательских работ; определять содержание и направленность

		2 балла – Работа соответствует заявленной теме.	Умеет: организовывать учебно-исследовательскую деятельность учащихся по химии Владеет: методами организации учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочное время Владеет методами научных исследований; навыками выполнения, оформления и представления учебно-исследовательских проектов по химии
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Проектная деятельность обучающихся»			
1	Аудиторная работа	1. Выполнение лабораторных работ. – лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов, соблюдая правила и приемы работы с оборудованием, полностью оформлена, в конце работы сделан правильный вывод – 3 балла; – лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов или некоторыми недочетами, соблюдая правила и приемы работы с оборудованием, есть некоторые недочеты в оформлении, в конце работы сделан правильный вывод – 2 балла; – лабораторная работа сделана в объеме не менее 60%, самостоятельно, есть недочеты в оформлении, вывод отсутствует – 1 балл, лабораторная работа сделана, но не оформлена – 0 баллов.	Темы для изучения: 1. Этапы подготовки учителя к организации проектной деятельности. 2. Деятельность участников образовательного процесса при реализации проекта. 3. Примерные формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Образовательные результаты: Знает требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской и проектной деятельности; общие и специфические черты учебно-исследовательской и проектной деятельности. Умеет строить обучение с использованием технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; разрабатывать тематику учебно-исследовательских работ; определять содержание и направленность Умеет: организовывать учебно-исследовательскую деятельность учащихся по химии Владеет: методами организации учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочное время Владеет методами научных исследований; навыками выполнения, оформления и представления учебно-исследовательских проектов по химии
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составление кейса по теме 4 балла – кейс составлен правильно на 87% 3 балла – кейс составлен правильно на 72% 2 балла – кейс составлен правильно на 56% 2. Составление банка кейсов по темам 4 балла – банк кейсов составлен правильно на 87% 3 балла – банк кейсов составлен правильно на 72% 2 балла – банк кейсов составлен правильно на 56% 3. Написание реферата 4 балла – реферат составлен правильно на 87%	Темы для изучения: 1. Этапы подготовки учителя к организации проектной деятельности. 2. Деятельность участников образовательного процесса при реализации проекта. 3. Примерные формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Образовательные результаты: Знает требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской и проектной деятельности;

		3 балла – реферат составлен правильно на 72% 2 балла – реферат составлен правильно на 56% 4. Ответы на вопросы 7 – 12 баллов (2 – 4 балла для каждой работы) 4 балла – дан правильный ответ на 87% 3 балла – дан правильный ответ на 72% 2 балла – дан правильный ответ на 56% 5. Разработка мультимедийной презентации 4 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87% 3 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72% 2 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56%	общие и специфические черты учебно-исследовательской и проектной деятельности. Умеет строить обучение с использованием технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; разрабатывать тематику учебно-исследовательских работ; определять содержание и направленность Умеет: организовывать учебно-исследовательскую деятельность учащихся по химии Владеет: методами организации учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочное время Владеет методами научных исследований; навыками выполнения, оформления и представления учебно-исследовательских проектов по химии
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Написание реферата. 2. Создание электронной презентации. 3. Подбор электронных источников. Максимум 9 баллов за один из предложенных выше видов работ: 9 баллов – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее, материал лаконично изложен. 5 балла – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее. 2 балла – Работа соответствует заявленной теме. 4. Создание ментальных карт 5. Создание лент времени 6. Групповой электронный конспект 7. Создание web-анкет Максимум 6 баллов за один из предложенных выше видов работ: 6 баллов – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее, материал лаконично изложен. 4 балла – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее. 2 балла – Работа соответствует заявленной теме.	Темы для изучения: 1. Этапы подготовки учителя к организации проектной деятельности. 2. Деятельность участников образовательного процесса при реализации проекта. 3. Примерные формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Образовательные результаты: Знает требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской и проектной деятельности; общие и специфические черты учебно-исследовательской и проектной деятельности. Умеет строить обучение с использованием технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; разрабатывать тематику учебно-исследовательских работ; определять содержание и направленность Умеет: организовывать учебно-исследовательскую деятельность учащихся по химии Владеет: методами организации учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочное время Владеет методами научных исследований; навыками выполнения, оформления и представления учебно-исследовательских проектов по химии
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	