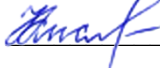


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 01.04.2026 09:17:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Ихсанов Радий Фратович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Психосоциальное сопровождение военнослужащих и членов их семей»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 5 от 23.12.2025
Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Психосоциальное сопровождение военнослужащих и членов их семей» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основным профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ОПК-5.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога

Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в соответствии с индивидуальными потребностями военнослужащих и членов их семей.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в соответствии с индивидуальными потребностями военнослужащих и членов их семей.

Тип (форма) задания:

Задание 1. Составьте программу психологической помощи, согласно представленной ниже ситуации.

Ситуация.

Сергей (35 лет), участник СВО, механик-водитель танка. Вернулся домой после полугодичного пребывания на передовой с признаками посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) и сотрясением головного мозга лёгкой степени.

Семья: жена Елена (32 года), домохозяйка, воспитывает двоих детей: дочь Аня (7 лет) и сын Дима (4 года).

Сергей вернулся из зоны боевых действий измененным человеком. Он страдает от кошмаров, вспышек гнева, избегает разговоров о войне, испытывает сильную тревожность и проблемы со сном. Елена, оставшись одна на протяжении полугода, пережила период сильного стресса, связанного с неопределенностью и страхом за жизнь мужа. Дети, хоть и не понимают всей ситуации, чувствуют изменение в поведении отца и стали более тревожными. В семье возникли серьезные конфликты, взаимопонимание практически отсутствует. Сергей отстраняется от семьи, Елена чувствует себя перегруженной и истощенной, дети проявляют регрессивное поведение (Аня стала заикаться, Дима – писаться в кровать).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Модельный ответ:

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Цель программы составлена и отражает решение заявленной проблемы	5	3	0

2	Задачи программы конкретные, практико-ориентированные, помогают достижению цели	5	3	0
3	В план программы включено не менее 2-х методов диагностики личностных ресурсов и их пределов в чрезвычайных ситуациях	10	5	0
4	В план программы включено не менее 2-х методов диагностики психофизиологических ресурсов и их пределов в чрезвычайных ситуациях	10	5	0
5	Методы диагностики личностных и психофизиологических ресурсов оформлены в соответствии с требованиями (указано название метода диагностики, цель, ключ, нормы и т.п.)	10	5	0
6	В план программы включено не менее 3-х упражнений (техник), направленных на формирование у участников ситуации адекватного поведения, совладания со стрессом в чрезвычайных ситуациях	20	13	0
7	В план программы включены рекомендации по организации поведения в чрезвычайных ситуациях (не менее 2-х), предоставляющие возможность для приобретения новых знаний и навыков	15	8	0
8	План программы включает в себя рекомендации по саморегуляции психических состояний в ситуации ЧС	15	8	0
9	План программы включает упражнения, ориентированные на освоение навыков оказания первой помощи	10	6	
Диапазон баллов		100	56	0

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в соответствии с индивидуальными потребностями военнослужащих и членов их семей.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-5, 5.1,	Задание 1	100	100	56-71	72-85	86-100