

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 12.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

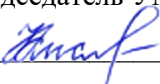
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Современные технологии речевого развития

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-м25Тз(2г6м).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 100

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы»
Рабочая программа дисциплины «Современные технологии речевого развития»

Программу составил(и):

Молько Алексей Владимирович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Современные технологии речевого развития

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Гурова И.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: развить навыки письменной и устной речевой деятельности в научно-педагогической сфере, навыки редактирования научных текстов в целях формирования интеллектуально-речевой и личностной культуры, научного педагогического мировоззрения с использованием знаний в области истории педагогической науки, русского языка. Задачи изучения дисциплины: <i>в области педагогической деятельности:</i> познакомить магистрантов с определением содержания технологий, с их свойствами и структурой, с языковыми средствами и особенностями научного стиля; разъяснить практические вопросы создания и редактирования магистрантами технологий; рассмотреть роль личностного фактора в подготовке технологий развития речи; <i>в области научной деятельности:</i> обучать студентов использовать теоретические и практические знания о системе современного русского языка для определения и решения исследовательских задач в области образования, разрабатывать современные педагогические технологии речевого развития. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Изученных ранее учебных дисциплин:	
«Современные проблемы науки и образования»	
«Речеведение»	
«Методология и методы научного исследования»	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования	
ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ	
Знает признаки и аспекты научного стиля, виды научных коммуникаций, методы осуществления научной коммуникации	
ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения	
Умеет определять содержание научной литературы, научного произведения и научного текста; осуществлять подготовку к редактированию научных текстов, осуществлять поиск научной информации, ее обработку, анализ и систематизацию по теме научных исследований; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области педагогической науки; применять в практической деятельности методы ведения научной дискуссии, точно выражать свои мысли, строить логически обоснованные рассуждения, используя убедительную систему аргументации	
ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования	
Владеет навыком интерпретации научного произведения с опорой на константы образа мира, технологиями планирования педагогической деятельности в сфере научных исследований; навыками практического применения методов ведения научной коммуникации.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Язык и стиль педагогического исследования			
1.1	Тема лекции /Лек/	2	2	2
	Понятие и структура технологии речевого развития. Язык – стиль-технология.	2	2	0
1.2	Тема практического занятия /Пр/	2	4	2
	Культура речи: понятие, свойства, аспекты, технологии.	2	2	0
	Роль личностного фактора в подготовке технологий речевого развития.	2	2	2
1.3	Тема лабораторного занятия/Лаб/	2	2	0
	Создание технологий.	2	2	0
1.4	Тема самостоятельной работы /Ср/	2	100	0
	Понятие и структура технологии речевого развития.	2	20	0
	Язык –стиль-технология.	2	20	0
	Культура речи: понятие, свойства, технологии.	2	20	0
	Роль личностного фактора в подготовке технологий.	2	20	0
	Эффективность технологий.	2	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
2 семестр 1 лекции, 2 практических занятия, 1 лабораторное занятия	
Раздел 1. Язык и стиль педагогического исследования	
Лекция № 1. (2часа)	
Технологии речевого развития-понятие и структура.	
Вопросы и задания:	
1. Познакомиться с рекомендованной литературой; 2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросам темы; 3. Выделить проблемные области; 4. Сформулировать собственную точку зрения по проблеме; 5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.	
Язык –стиль-технология..	
Вопросы и задания:	
1. Познакомиться с рекомендованной литературой; 2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросам темы; 3. Выделить проблемные области; 4. Сформулировать собственную точку зрения по проблеме; 5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.	
Практическое занятие № 1. (2часа)	
Культура речи: понятие, свойства, аспекты.	
Вопросы и задания:	
1. Используя материалы научных статей, подобрать примеры нарушения требований правильности речи (точности, понятности и т.д.). 2. Практикум по технологическим описаниям акцентологических, орфоэпических, грамматических, лексических норм русского литературного языка.	
Практическое занятие №2. (2часа)	
Роль личностного фактора в подготовке технологий речевого развития.	
Вопросы и задания:	
1. Возрастные параметры применения технологий.; 2. Выделить проблемные области. 3. Своя и чужая точка зрения: введение показателей авторизации, правила цитирования, выражение согласия/несогласия. 4. Корректность ведения научной дискуссии.	
Лабораторная работа №1. (2часа)	
Создание технологий.	
Вопросы и задания:	
1. Решение кейса «Технологии лексического развития»; 2. Решение кейса «Технологии грамматического развития»; 3. Решение кейса «Технологии орфографического развития».	

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Понятие и структура технологий.	работа над лекционным материалом, изучение и конспектирование источников	Конспект, домашнее задание, проверочная работа
2	Язык – стиль-технология..	работа над лекционным материалом, изучение и конспектирование источников	Конспект, домашнее задание, проверочная работа
3	Культура речи: понятие, свойства, аспекты, технологии.	работа над теоретическим материалом, изучение и конспектирование источников	Конспект, домашнее задание, проверочная работа
4	Роль личностного фактора в подготовке технологий.	работа над теоретическим материалом, изучение и конспектирование источников	Конспект, домашнее задание, проверочная работа
5	Эффективность технологий..	работа над теоретическим материалом, изучение и конспектирование источников	Конспект, домашнее задание, проверочная работа
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Понятие и структура технологий.	Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме. Поиск дополнительной информации по теме и представление ее в форме доклада. Написание реферата или эссе (на выбор из предложенного списка) Разработка медиапрезентации по рассматриваемой теме.	Структурно-логическая схема материала темы. Доклад. Реферат. Эссе. Презентация.
2	Язык – стиль-технология..	Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме. Поиск дополнительной информации по теме и представление ее в форме доклада. Написание реферата или эссе (на выбор из предложенного списка) Разработка медиапрезентации по рассматриваемой теме.	Структурно-логическая схема материала темы. Доклад. Реферат. Эссе. Презентация.
3	Культура речи: понятие, свойства, технологии.	Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме. Поиск дополнительной информации по теме и представление ее в форме доклада. Написание реферата или эссе (на выбор из предложенного списка) Разработка медиапрезентации по рассматриваемой теме.	Структурно-логическая схема материала темы. Доклад. Реферат. Эссе. Презентация.
4	Роль личностного фактора в подготовке технологий.	Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме. Поиск дополнительной информации по теме и представление ее в форме доклада. Написание реферата или эссе (на выбор из предложенного списка) Разработка медиапрезентации по рассматриваемой теме.	Структурно-логическая схема материала темы. Доклад. Реферат. Эссе. Презентация.
5	Эффективность технологий.	Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме. Поиск дополнительной информации по теме и представление ее в форме доклада. Написание реферата или эссе (на выбор из предложенного списка) Разработка медиапрезентации по рассматриваемой теме.	Структурно-логическая схема материала темы. Доклад. Реферат. Эссе. Презентация.
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии:			

информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Гербова В.В.	Приобщение детей к художественной литературе: учебное пособие - 2-е изд., перераб. и доп. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352	Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 281 с. : ил. - [Электронный ресурс].
Л1.2	Светловская Н.Н. Пиче-оол Т.С.	Основы научных исследований : учебное пособие - 6-е URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Тихомирова И.И.	Психология детского чтения от А до Я: ООО “Сам Полиграфист”, 2014. - 146 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283	Москва : ООО “Сам Полиграфист”, 2014. - 146 с.
Л2.2	Кубасова О.В.	Как помочь ребенку стать читателем: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384	Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.
Л2.3	Миненкова Н.В.	Учимся писать грамотно. Научный стиль речи. (Для студентов-иностранцев медицинских групп): учебное URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488013	Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 65 с.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы»
 Рабочая программа дисциплины «Современные технологии речевого развития»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины

Курс1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1	Аудиторная работа	38	65
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		3	7
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1	Аудиторная работа	Работа с конспектами лекций Дополните лекционный материал (ранее изученным или почерпнутым самостоятельно). 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован; 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. Выступление с докладом или сообщением на практических занятиях Подготовьте сообщение по предложенной теме 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала. Ответы на вопросы на практическом занятии 1балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса. Ответы на вопросы во время лабораторных и практических занятий,	Тема. Технология – подход к воспитанию и обучению . - знает средства, методы и приемы формирования технологий, принципы интеграции содержания технологий для решения задач по развитию личности. - умеет использовать опыт освоения технологий развития.. - владеет опытом использования технологий развития на основе целостного представления о роли речи и литературы в культурно-историческом процессе. Тема. Содержание технологий развития. - знает средства, методы и приемы формирования технологий, принципы интеграции содержания технологий для решения задач по развитию личности. - умеет использовать опыт освоения технологий развития.. - владеет опытом использования технологий развития на основе целостного представления о роли речи и литературы в культурно-историческом процессе. Тема. Методы применения технологий развития - знает средства, методы и приемы формирования технологий, принципы интеграции содержания технологий для решения задач по развитию личности. - умеет использовать опыт освоения технологий развития.. - владеет опытом использования технологий развития на основе целостного представления о роли речи и литературы в культурно-историческом процессе. Тема. Характеристика образовательных программ в аспектах

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы»
 Рабочая программа дисциплины «Современные технологии речевого развития»

		выступление во время проведения круглого стола, в ходе ролевой игры. 6 баллов – присутствие на коллоквиуме в круглом столе и ролевой игре, реплики замечания по обсуждаемым вопросам; 7 баллов – содержательные ответы на 2, 3 обсуждаемых вопроса; 8 баллов - глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам, аргументированное собственное видение проблемы Составление таблиц, логических схем, кроссвордов, картотек, персоналий 3 балла – задание выполнено в срок по образцу; 4 балла – задание выполнено в срок с применением умений самостоятельного проектирования.	применения технологий развития. - знает средства, методы и приемы формирования технологий, принципы интеграции содержания технологий для решения задач по развитию личности. - умеет использовать опыт освоения технологий развития.. - владеет опытом использования технологий развития на основе целостного представления о роли речи и литературы в культурно-историческом процессе.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление таблиц, логических схем, кроссвордов, картотек, персоналий 3 балла – задание выполнено в срок по образцу; 4 балла – задание выполнено в срок с применением умений самостоятельного проектирования.	Тема: Содержание технологий развития - знает средства, методы и приемы формирования технологий, принципы интеграции содержания технологий для решения задач по развитию личности. - умеет использовать опыт освоения технологий развития.. - владеет опытом использования технологий развития на основе целостного представления о роли речи и литературы в культурно-историческом процессе.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовка к практическим занятиям и написание конспектов научных работ 1 балл – конспект краткий, неразборчивый; 2 балла – конспект полный написан разборчиво, материал структурирован и проработан. Написание доклада, сообщения 3 балла – реферат соответствует теме и отражает ее основные положения; 4 балла – реферат соответствует теме, отражает основные положения и собственное видение проблемы, для защиты реферата использован богатый наглядный материал. Выполнение домашней работы (творческое эссе) 3 балла - задание выполнено в срок по образцу; 4 балла – задание выполнено в срок с применением умений самостоятельного проектирования. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации 1 балл – представлен каталог электронных ресурсов по заданным темам, дана их характеристика; 2 балла – обзор литературы отражает основные противоречия исследования данной темы, указаны также электронные источники информации; 3 балла – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные	Тема. Эффективность технологий развития. - знает средства, методы и приемы формирования технологий, принципы интеграции содержания технологий для решения задач по развитию личности. - умеет использовать опыт освоения технологий развития.. - владеет опытом использования технологий развития на основе целостного представления о роли речи и литературы в культурно-историческом процессе. Тема. Художественное восприятие и технологии развития (психологический, социологический и педагогический аспекты). - знает средства, методы и приемы формирования технологий, принципы интеграции содержания технологий для решения задач по развитию личности. - умеет использовать опыт освоения технологий развития.. - владеет опытом использования технологий развития на основе целостного представления о роли речи и литературы в культурно-историческом процессе. Тема. Изучение программ и технологий развития. - знает средства, методы и приемы формирования технологий,

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы»
 Рабочая программа дисциплины «Современные технологии речевого развития»

		положения, использован обширный материал, представлено собственное видение проблемы.	принципы интеграции содержания технологий для решения задач по развитию личности. - умеет использовать опыт освоения технологий развития.. - владеет опытом использования технологий развития на основе целостного представления о роли речи и литературы в культурно-историческом процессе.
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	