

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 20.06.2025 09:06:25

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f8b5a65b96a968c055

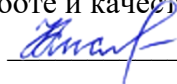
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Кочетова Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Технологии технического моделирования в системе дополнительного образования»

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного
образования»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №10 от 27.05.2025г

Заседания кафедры начального образования

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы математического анализа» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326). Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ (Знает: закономерности и принципы технологии технологического моделирования, их виды и приемы в системе дополнительного образования);

ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде (Умеет: классифицировать образовательные технологии, разрабатывать и использовать технологии технического моделирования в системе дополнительного образования).

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс / помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Нормы времени: задания могут выполняться в очно-дистанционном режиме, на собеседование по каждому заданию не менее 20 минут.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- закономерности и принципы технологии технологического моделирования, их виды и приемы в системе дополнительного образования

Умеет:

- классифицировать образовательные технологии, разрабатывать и использовать технологии технического моделирования в системе дополнительного образования

Тип (форма) задания: проектное задание.

Пример типового задания:

Часть 1.

Подготовить мультимедийную презентацию и сообщение для учеников 1 класса на тему «Геометрические фигуры, которые нас окружают».

Часть 2.

Разработать Web-страницу, посвященную совместному творческому проекту для детей 2 класса по созданию настольной игры в группах.

Часть 3.

Подготовить информационный продукт (инфографика, ментальная карта и др (на выбор студента)) по теме «История возникновения технических игр и аттракционов».

Часть 4.

Составить аннотированный каталог Интернет-ресурсов по темам дисциплины.

1. Понятия о моделях и моделировании.
2. Построение модели.
3. Основные элементы механизмов и их взаимодействие.
4. Работа конструкторов и конструкторских бюро.
5. Опишите процесс конструирования и создания модели
6. Производство бумаги и картона, пиломатериалов и их применение.
7. Древесина, металл, пластмассы и другие материалы. Инструменты, используемые в работе с этими материалами.
8. Чертеж, как язык техники (технический рисунок, эскиз, чертеж).
9. Чертежные инструменты и приспособления.
10. Составьте представление об основных материалах, используемых в техническом моделировании.
11. Правила использования и применения инструментов.
12. Организация рабочего времени и места.
13. Способы изготовления деталей и их сборка.
14. Линии чертежа, их условные обозначения.
15. Способы перевода чертежей.
16. Изготовление деталей машин и плоских игрушек с подвижными частями.
17. Работы с использованием чертежных инструментов и приспособлений.
18. Конструктивные элементы. Проектирование расположения деталей технического устройства в одной плоскости.
19. Создание конструкции контурной модели.
20. Зависимость формы и назначения.
21. Изготовление геометрических фигур и контурных моделей различных машин.
22. Изготовление геометрических фигур из картона.

23. Создание макетов машин из этих геометрических тел.

24. Изготовление из пластилина моделей разнообразной техники

Оценочный лист к заданию:

Каждое требование оценивается по шкале:

3 – задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Код компетентности	Количество баллов
<i>Часть 1</i>		
• информационная (содержательная) насыщенность продукта	ОПК-2	
• авторская интерпретация содержания	ОПК-2	
• уровень структуризации информации	ОПК-2	
• адекватный выбор выразительных средств	ОПК-2	
• выбор адекватного содержанию сервиса для представления презентации	ОПК-2	
• корректность цитирования источников	ОПК-2	
• реализация технологических возможностей сервиса	ОПК-2	
• создание Google-презентаций; использование сервиса www.prezy.com и т.п.	ОПК-2	
<i>Часть 2</i>		
• контент соответствует выбранной тематике	ОПК-2	
• материалы страницы в полной мере раскрывают тему	ОПК-2	
• на странице представлен контент различного типа (текст, статические и динамические изображения)	ОПК-2	
• представленный контент характеризуется высоким качеством	ОПК-2	
• изображения соответствуют содержанию страниц сайта	ОПК-2	
• параметры графических файлов соответствуют требованиям размещения изображений на Web-страницах	ОПК-2	
<i>Часть 3</i>		
• содержание представленной информации осмысленно и интерпретировано в соответствии с поставленной задачей	ОПК-2	
• отражено не менее 3-х методов	ОПК-2	
• визуализированы результаты работы; результат представлен в лаконичной форме, удобной для восприятия	ОПК-2	
<i>Часть 4</i>		
• в каталоге введены тематические рубрики; структура каталога обеспечивает его прозрачность	ОПК-2	
• умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...)	ОПК-2	
• в предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования)	ОПК-2	
• ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности	ОПК-2	
• ресурсы содержат информацию различного вида (схемы, таблицы, графики, картинки, видео, тесты и др.)	ОПК-2	
• аннотации лаконичны по форме, но исчерпывающие по содержанию. Прочтение аннотации способствует формированию адекватного представления о ресурсе	ОПК-2	

Максимальное количество баллов: ОПК-2: 69.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-2	Часть 1	24	69	39-48	49-59	60-69
	Часть 2	18				
	Часть 3	9				
	Часть 4	18				