

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

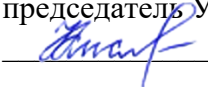
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра отечественной истории и археологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

# **МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Производственная практика (научно- исследовательская работа) по профилю «История» программа практики**

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план

ИФ-626ИОз(5г6м)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Общая трудоемкость

**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

252

в том числе:

аудиторные занятия

32

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 10

### **Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 10 (5.2) |       | Итого |       |
|----------------------------------------|----------|-------|-------|-------|
| Неделя                                 | 13,3     |       |       |       |
| Вид занятий                            | уп       | рп    | уп    | рп    |
| Конференции                            | 4        | 4     | 4     | 4     |
| Консультации                           | 6,6      | 6,6   | 6,6   | 6,6   |
| Индивидуальная работа                  | 213,4    | 213,4 | 213,4 | 213,4 |
| Консультации в профильной организации  | 28       | 28    | 28    | 28    |
| Итого ауд.                             | 32       | 32    | 32    | 32    |
| Итого                                  | 252      | 252   | 252   | 252   |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «История»»

Программу составил(и):

**Чернов Олег Александрович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «История»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории и археологии**

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Цель практики:** подготовка обучающихся к самостоятельной организации научно-исследовательской работы (практики) с учетом содержательной специфики профиля «История» и «Обществознание» для решения профессиональных задач в предметной области «История». Научно-исследовательская работа направлена на формирование профессионального научно-исследовательского мышления студентов в области исторического знания, формирование умения определять цель и задачи научного исследования, подбирать необходимые методы их решения. Обучающийся должен уметь применять традиционные и современные информационные технологии получения и обработки необходимой информации. Научно-исследовательская работа выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление и тема научно-исследовательской работы (практики) студента определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

**Задачи практики:** формирование способности определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; формирование способности анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике; формирование способности ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; владение современными методами исследований; формирование готовности применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и науки

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа по профилю «История»

**Способ проведения:** стационарная

**Форма проведения:** непрерывная

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б2.О.04.ДВ.01.01(Н)

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Источниковедение

**Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по отечественной истории и археологии

**3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.**

Знает возможности применения результатов изучения исторических дисциплин для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; методологические основания и методы постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; пространственную локализацию основных исторических событий и процессов, пространственные рамки исторических событий; содержание основных этапов исторического развития, хронологическую последовательность исторических событий, хронологические границы и последовательность содержания этапов истории; основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; специфику исторических источников, их значении для формирования целостного исторического знания для объяснения исторических фактов.

**УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.**

Умеет применять данные истории для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; применять исторические данные для постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; изучать исторические события и процессы в их пространственной характеристике.

**УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.**

Умеет изучать исторические события и процессы в хронологической последовательности; определять специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения фактов истории.

**УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.**

Владеет способностью критически оценивать научно-исследовательские задачи, эффективно используя время и другие ресурсы

**УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.**

Владеет готовностью использовать знания по историческим дисциплинам для постановки и решения исследовательских задач в области образования; готовностью руководить обучающимися в ходе постановки и решения учебно-исследовательских задач

**ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

**ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания**

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                     | Семестр | Часов |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                                                                        |         |       |
| 1.1         | Участие в установочной конференции /Конференции/                                                                                                              | 10      | 2     |
| 1.2         | Участие в установочной конференции /Конс/                                                                                                                     | 10      | 4,6   |
|             | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                                                                                                                                 |         |       |
| 2.1         | Работа с источниками, литературой. Составление историографии /И/                                                                                              | 10      | 53    |
| 2.2         | Определение методологии и методов исследования. Работа с источниками, литературой. Составление проекта плана работы, обоснование подхода к историографии. /И/ | 10      | 53    |
| 2.3         | Консультации в профильных организациях /КПО/                                                                                                                  | 10      | 28    |
|             | <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>                                                                                                                 |         |       |
| 3.1         | Уточнение отдельных положений работы, Уточнение структуры работы. /И/                                                                                         | 10      | 107,4 |
|             | <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>                                                                                                                          |         |       |
| 4.1         | Участие в итоговой конференции /Конференции/                                                                                                                  | 10      | 2     |
| 4.2         | Участие в итоговой конференции /Конс/                                                                                                                         | 10      | 2     |

#### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики являются читальный зал библиотеки и лаборатории исторического факультета СГСПУ

##### 5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «История» проводится в 10 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

##### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

##### 5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                               | Издательство, год         |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Л1.1 | Кузнецов, И. Н.     | История: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710983">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710983</a> | Москва: Дашков и К°, 2022 |

###### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Издательство, год                                                          |
|------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Шапарина О. Н.                                     | Методика обучения истории : педагогический практикум : учебное пособие : [16+] / О. Н. Шапарина. – 168 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619051">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619051</a> . – ISBN 978-5-4499-2463-6. – DOI 10.23681/619051. – Текст : электронный.                                                             | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.                                      |
| Л2.2 | Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] | Всемирная история : учебник / ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. — 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684730">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684730</a> . – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный.                                                                                   | Москва : Юнити-Дана, 2017.                                                 |
| Л2.3 | Шишкин В. Г.                                       | Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576523">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576523</a> . – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный. | Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. |

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a> |
| Э2 | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>         |
| Э3 | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |
| Э5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>              |
| <b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acrobat reader DC</li> <li>- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security</li> <li>- GIMP</li> <li>- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)</li> <li>- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах</li> <li>- Архиватор 7-Zip</li> <li>- Браузер Яндекс для организаций</li> </ul>                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
| <b>6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</li> <li>- Базы данных Springer eBooks</li> <li>- Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a></li> <li>- Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://moiuroki.pf/">https://moiuroki.pf/</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| <p>Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.</p> |                                                                                                                     |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»  
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «История»»  
 Бально-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «История»

Курс 5 Семестр 10

| Текущий контроль       |                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                    |                             |
|------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы           | Перечень или пример задания                                                                                                                                                            | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество баллов           |                                                    |                             |
|                        |                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично                         | Критерий не выполнен        |
| Подготовительный этап  | Консультация, индивидуальная | Выбор темы исследования. Определение актуальности. Постановка цели и задач. Формулировка предмета и объекта исследования. Определение хронологических и пространственных рамок работы. | Знает возможности применения результатов изучения исторических дисциплин для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; методологические основания и методы постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; пространственную локализацию основных исторических событий и процессов, пространственные рамки исторических событий; содержание основных этапов исторического развития, хронологическую последовательность исторических событий, хронологические границы и последовательность содержания этапов истории; основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; специфику исторических источников, их значения для формирования целостного исторического знания для объяснения исторических фактов. | Уметь формулировать цель и задачи исследования.<br>Уметь определять хронологические и пространственные рамки НИР.<br>Уметь осуществлять подбор источников в соответствии с темой НИР.<br>Владеть способностью определения структуры и составления плана НИР.                                                                                                                                               |                             |                                                    |                             |
| Рабочий этап           | Консультация, индивидуальная | Определение методологии и методов исследования. Работа с источниками, литературой. Составление проекта плана работы, обоснование подхода к историографии.                              | Умеет применять данные истории для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; применять исторические данные для постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; изучать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Студент должен:<br>Знать методологию и методы исторического исследования. Знать специфику исторических источников и методы анализа. Уметь осуществить выбор методов исследования в соответствии с методологией.<br>Знать принципы историографического исследования.<br>Студент должен:<br>Уметь осуществлять подбор источников в соответствии с темой НИР.<br>Владеть подходами составления историографии. |                             |                                                    |                             |
| Заключительный этап    | Консультация, индивидуальная | Составление плана работы и введения.                                                                                                                                                   | Умеет применять данные истории для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; применять исторические данные для постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; изучать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть навыком самостоятельной работы над НИР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка “5” 86-100 баллов.   | Оценка “4” 72-85 баллов.<br>Оценка “3” 56-71 балл. | Оценка “2” менее 56 баллов. |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»  
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «История»»

|                          |                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                          |                                                                                   |  | <p>исторические события и процессы в их пространственной характеристике</p> <p>Умеет изучать исторические события и процессы в хронологической последовательности; определять специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения фактов истории</p> <p>Владеет способностью критически оценивать научно-исследовательские задачи, эффективно используя время и другие ресурсы</p> <p>Владеет готовностью использовать знания по историческим дисциплинам для постановки и решения исследовательских задач в области образования; готовностью руководить обучающимися в ходе постановки и решения учебно-исследовательских задач</p> <p>Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета</p> |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | Представлена в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра отечественной истории и археологии

Чернов Олег Александрович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «История»

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль)  
«История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «История»» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", основной профессиональной образовательной программой высшего образования «История» и «Обществознание», с учетом требований профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-6, части компетенции ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

Знает возможности применения результатов изучения исторических дисциплин для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; методологические основания и методы постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; пространственную локализацию основных исторических событий и процессов, пространственные рамки исторических событий; содержание основных этапов исторического развития, хронологическую последовательность исторических событий, хронологические границы и последовательность содержания этапов истории; основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; специфику исторических источников, их значении для формирования целостного исторического знания для объяснения исторических фактов.

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет применять данные истории для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; применять исторические данные для постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; изучать исторические события и процессы в их пространственной характеристике.

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет изучать исторические события и процессы в хронологической последовательности; определять специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения фактов истории.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет способностью критически оценивать научно-исследовательские задачи, эффективно используя время и другие ресурсы

УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеет готовностью использовать знания по историческим дисциплинам для постановки и решения исследовательских задач в области образования; готовностью руководить обучающимися в ходе постановки и решения учебно-исследовательских задач

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на зачете с оценкой 15 мин в 8 семестре.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает возможности применения результатов изучения исторических дисциплин для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; методологические основания и методы постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; пространственную локализацию основных исторических событий и процессов, пространственные рамки исторических событий; содержание основных этапов исторического развития, хронологическую последовательность исторических событий, хронологические границы и последовательность содержания этапов истории; основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; специфику исторических источников, их значения для формирования целостного исторического знания для объяснения исторических фактов

Умеет применять данные истории для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; применять исторические данные для постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; изучать исторические события и процессы в их пространственной характеристике

Умеет изучать исторические события и процессы в хронологической последовательности; определять специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения фактов истории

Владеет способностью критически оценивать научно-исследовательские задачи, эффективно используя время и другие ресурсы

Владеет готовностью использовать знания по историческим дисциплинам для постановки и решения исследовательских задач в области образования; готовностью руководить обучающимися в ходе постановки и решения учебно-исследовательских задач

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета

Тип (форма) задания: ответ на зачете с оценкой

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 1. Выбор темы исследования. Формулирование предмета, объекта, цели и задач исследования. Определение степени изученности, актуальности.

Обоснуйте актуальность выбранной темы Вашей научно-исследовательской работы и планируемые результаты.

Обоснуйте методологию Вашей научно-исследовательской работы: определение предмета, объекта, цели и задач.

Определите степень изученности выбранной темы научно-исследовательской работы.

Покажите возможности применения планируемых результатов (или аспектов) научно-исследовательской работы по выбранной теме в преподавании курса истории в учебной деятельности или во внеучебной работе.

Обоснуйте необходимость планирования научно-исследовательской работы как основы для руководства исследовательской деятельностью обучающихся.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): Студент должен знать основные понятия и терминологию, периодизацию и хронологию истории, необходимость точного определения пространственных рамок исторических событий и явлений, специфику исторических источников, подходы к осуществлению историографического

исследования Он должен быть готов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Должен обладать способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Студент должен уметь обосновать выбор темы исследования. Уметь формулировать предмет, объект, цель, в соответствии с которой определить задачи исследования. Студент должен уметь самостоятельно определить степень изученности темы, ориентироваться в основных разработках по теме научно-исследовательской работы. Должен уметь обосновать актуальность выбранной темы. Должен показать владение фактическим материалом с учетом хронологических и пространственных рамок работы. Должен владеть навыками выстраивания последовательности выполнения работы в соответствии с ее внутренней логикой, определяемой последовательностью раскрытия задач работы.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой (максимально 15 баллов): «Отлично» (14-15 б.), «хорошо» (12-13 б.), «удовлетворительно» (10-11 б.).

Критерии оценки знаний. Примерные нормы оценки знаний.

Высокий уровень, 14-15 баллов.

-Знание теории усвоено в полном объеме, изложены логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно;

-умения решать предложенные задачи промежуточной аттестации на основе осознанно выбранных подходов, принципов и методов сформированы и устойчивы. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы;

-студент демонстрирует сформированное и устойчивое владение методологическими основами и методами научного исследования, понятийным аппаратом.

Продвинутый уровень, 12-13 баллов.

-Знание теории усвоено в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно;

-умение решать предложенные задачи промежуточной аттестации на основе осознанно выбранных подходов, принципов и методов, использовать понятийный аппарат сформировано не полностью и (или) недостаточно устойчиво. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы, но может испытывать затруднения;

-владение методологическими основами и методами научного исследования сформировано не полностью и (или) недостаточно устойчиво. Применение методов для решения задач промежуточной аттестации использовано недостаточно аргументированно, или (и) выводы не всегда верные, полные и доказательные.

Пороговый уровень, 10-11 баллов.

-Знание теории усвоено с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно;

-умение аргументированно выбирать подходы, принципы и методы, использовать понятийный аппарат сформировано не полностью и (или) недостаточно устойчиво. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы со значительными затруднениями;

-владение методологическими основами и методами научного исследования сформировано с существенными недостатками и (или) применение методов для решения задач промежуточной аттестации сделано не аргументированно, или (и) не верно, не полно, не доказательно.