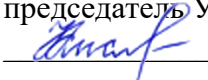


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Кислова Н.Н.

Производственная практика (просветительско-профилактическая) программа практики

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-626ПСв(4г6м)
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 396
в том числе:
аудиторные занятия 8,2

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7, 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	16,3		16,3			
Вид занятий	уп	уп	уп	рп	уп	рп
Конференции	2	2	2	2	4	4
Консультации	2,1	2,1	2,1	2,1	4,2	4,2
Индивидуальная работа	175,9	175,9	175,9	175,9	387,8	387,8
Итого ауд.	4,1	4,1	4,1	4,1	8,2	8,2
Контактная работа	180	180	180	180	396	396
Итого	180	180	216	216	396	396

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»

Программа практики «Производственная практика (просветительско-профилактическая)»

Программу составил(и):

Рощупкина Е.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (просветительско-профилактическая)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: формирование практических умений и навыков в области осуществления просветительно-профилактической деятельности, с целью повышения психологической культуры населения. Задачи практики: 1.формирование навыка составления программы просветительно-профилактического мероприятия, отвечающего запросу определенной аудитории слушателей; 2.формирование навыков публичного представления программы просветительно-профилактического мероприятия. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание Вид практики: производственная Тип практики: просветительно-профилактическая Способ проведения: стационарная, выездная Форма проведения: непрерывная	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Психология общения, Основы проектной деятельности, Психология здоровья и субъективного благополучия, Основы психологической помощи. Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Основы психологического консультирования, Основы социально-психологической реабилитации	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Умеет: формулировать спектр взаимосвязанных задач, необходимых для достижения поставленной цели; прогнозировать возможные результаты своей работы. Владеет: навыком выделения из спектра взаимосвязанных задач приоритетных, решение которых приведет к наиболее эффективному результату	
УК-2.3: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	
Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности). Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	
УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	
Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики. Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета. Владеет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентаций	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
Знает: особенности функционирования конкретной профильной организации. Умеет: демонстрировать профессионально важные качества личности в процессе достижения намеченной цели деятельности	
УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
Умеет: проявлять самостоятельность, творческий подход, метод к профессиональной рефлексии в процессе выполнения задач практики. Владеет: навыком работы в коллективе, выстраивая доброжелательные отношения с коллегами, проявляя дисциплинированность, организованность, коммуникабельность	
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	
ОПК-6.2: Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	
Умеет: - выявлять проблемы, затрудняющие функционирование организации, - использовать нормативно-правовые и этические знания при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	
ОПК-8.2: Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей	
Владеет: навыком планирования деятельности, рационального использования времени, средств для достижения намеченной цели	
ПК-4. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	
ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний	

Знает: основные правила создания речевого текста информационно-психологической направленности
ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах, источниках и стадиях психического развития для просветительской деятельности
Умеет: составлять речевой текст информационно-психологического характера, учитывая возрастные особенности восприятия информации
ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия
Владеет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни
ПК-5. Способность к проведению профилактической работы с персоналом организации (по ее запросу) с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-5.1 Знает психологические особенности управления персоналом в организации
Знает: особенности функционирования больших и малых групп
ПК-5.2 Умеет планировать профилактическую психологическую работу с персоналом организации по ее запросу
Умеет разрабатывать различные виды просветительно-профилактических работ с персоналом организации, выстраивая их в логичной последовательности
ПК-6. Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории
ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий и возможностей их использования по запросу целевой аудитории
Знает способы активизации и удержания внимания аудитории слушателей
ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории
Умеет: разрабатывать рекомендации по поддержанию здорового климата в коллективе и личностных достижений его членов.
ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики
Владеет навыком поиска в библиотечной системе (в том числе на электронных порталах) авторитетных научных и публицистических источников, необходимых при разработке программы просветительского мероприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1.Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	7	1
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	7	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа /И/	7	51,9
	Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	7	124
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	7	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	7	1,1
	Раздел 1.Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	8	1
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	8	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа /И/	8	83,9
	Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	8	128
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	8	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	8	1,1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Место проведения практики
Базой для проведения производственной практики (просветительно-профилактическая) являются структурные подразделения СГСПУ (научно-исследовательская лаборатория «Психология человека и общества», лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор») и иные профильные организации, представленные в реестре образовательных и прочих учреждений, имеющих долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении

эффективной деятельности по актуальным направлениям образования.			
5.2. Период проведения практики			
Производственная практика (просветительско-профилактическая) проводится в 7, 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.			
5.3. Информационные технологии			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
5.4. Фонд оценочных средств			
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.			
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сериков, Г. В.	Этические проблемы в деятельности психолога: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Воронцов, Д. В.	Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/
6.3 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat reader DC - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security - GIMP - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) - Многофункциональный сервис обмена информацией Max - Архиватор 7-Zip - Браузер Яндекс для организаций	
6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks - Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ - Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»
 Программа практики «Производственная практика (просветительно-профилактическая)»
 Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (просветительно-профилактическая)

Курс 4 Семестр 7

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Знакомство с правилами охраны труда, техникой безопасности, пожарной безопасности.	Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	Умеет: формулировать спектр взаимосвязанных задач, необходимых для достижения поставленной цели; прогнозировать возможные результаты своей работы. Владеет: навыком выделения из спектра взаимосвязанных задач приоритетных, решение которых приведет к наиболее эффективному результату. Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач	Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	4	2	0
Рабочий этап	Ведение дневника.	Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований.	Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики.	См. оценочный лист к заданию	8	4	0
	Разработка программы просветительно-профилактического мероприятия	Разработайте программу просветительно-профилактического мероприятия с целью повышению психологической культуры целевой аудитории (по запросу профильной организации)	Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики.	См. оценочный лист к заданию	35	22	0
	Реализация программы просветительно-профилактического мероприятия	Проведите разработанное Вами мероприятие на целевой аудитории (по запросу профильной организации)	Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета. Владеет: установленным профессиональным	См. оценочный лист к заданию	30	15	0
	Разработка рекомендаций	Разработайте резюмирующие рекомендации/выводы по итогам мероприятия, представьте материал в виде брошюры/буклета/листочка и т.п.	Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета. Владеет: установленным профессиональным	См. оценочный лист к заданию	15	7	0

Контрольно-рефлексивный этап	Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике	Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике	сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентаций Знает: особенности функционирования конкретной профильной организации. Умеет: демонстрировать профессионально важные качества личности в процессе достижения намеченной цели деятельности Умеет: проявлять самостоятельность, творческий подход, метод к профессиональной рефлексии в процессе выполнения задач практики. Владеет: навыком работы в коллективе, выстраивая доброжелательные отношения с коллегами, проявляя дисциплинированность, организованность, коммуникабельность Умеет: - выявлять проблемы, затрудняющие функционирование организации, - использовать нормативно-правовые и этические знания при осуществлении профессиональной деятельности Владеет: навыком планирования деятельности, рационального использования	См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике...»	4	3	0
------------------------------	--	---	--	--	---	---	---

			времени, средств для достижения намеченной цели Знает: основные правила создания речевого текста информационно-психологической направленности Умеет: составлять речевой текст информационно-психологического характера, учитывая возрастные особенности восприятия информации Владеет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни Знает: особенности функционирования больших и малых групп Умеет разрабатывать различные виды просветительно-профилактических работ с персоналом организации, выстраивая их в логичной последовательности Знает способы активизации и удержания внимания аудитории слушателей Умеет: разрабатывать рекомендации по поддержанию здорового климата в коллективе и личностных достижений его членов. Владеет навыком поиска в библиотечной системе (в том числе на электронных порталах) авторитетных научных и публицистических источников, необходимых при				
--	--	--	---	--	--	--	--

			разработке программы просветительского мероприятия				
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике	Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения практики	Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности). Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики. Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета. Владеет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентаций	- Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения практики.	4	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 4 Семестр 8

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный	Ознакомление в ходе	Принять участие в		Студент принял участие	4	2	0

этап	установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Знакомство с правилами охраны труда, техникой безопасности, пожарной безопасности.	установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	Умеет: формулировать спектр взаимосвязанных задач, необходимых для достижения поставленной цели; прогнозировать возможные результаты своей работы. Владеет: навыком выделения из спектра взаимосвязанных задач приоритетных, решение которых приведет к наиболее эффективному результату Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности).	в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.			
Рабочий этап	Ведение дневника.	Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований.	Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности).	См. оценочный лист к заданию	8	4	0
	Разработка программы просветительно-профилактического мероприятия	Разработайте программу просветительно-профилактического мероприятия с целью повышению психологической культуры целевой аудитории (по запросу профильной организации)	Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	См. оценочный лист к заданию	35	22	0
	Реализация программы просветительно-профилактического мероприятия	Проведите разработанное Вами мероприятие на целевой аудитории (по запросу профильной организации)	Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики.	См. оценочный лист к заданию	30	15	0
	Разработка рекомендаций	Разработайте резюмирующие рекомендации/выводы по итогам мероприятия, представьте материал в виде брошюры/буклета/листочка и т.п.	Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета. Владеет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентацией	См. оценочный лист к заданию	15	7	0
Контрольно-рефлексивный этап	Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике	Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике	Знает: особенности функционирования конкретной профильной	См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике...»	4	3	0

			организации. Умеет: демонстрировать профессионально важные качества личности в процессе достижения намеченной цели деятельности Умеет: проявлять самостоятельность, творческий подход, метод к профессиональной рефлексии в процессе выполнения задач практики. Владеет: навыком работы в коллективе, выстраивая доброжелательные отношения с коллегами, проявляя дисциплинированность, организованность, коммуникабельность Умеет: - выявлять проблемы, затрудняющие функционирование организации, - использовать нормативно-правовые и этические знания при осуществлении профессиональной деятельности Владеет: навыком планирования деятельности, рационального использования времени, средств для достижения намеченной цели Знает: основные правила создания речевого текста информационно-психологической направленности Умеет: составлять речевой текст информационно-психологического характера, учитывая				
--	--	--	--	--	--	--	--

			возрастные особенности восприятия информации Владеет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни Знает: особенности функционирования больших и малых групп Умеет разрабатывать различные виды просветительно-профилактических работ с персоналом организации, выстраивая их в логичной последовательности Знает способы активизации и удержания внимания аудитории слушателей Умеет: разрабатывать рекомендации по поддержанию здорового климата в коллективе и личностных достижений его членов. Владеет навыком поиска в библиотечной системе (в том числе на электронных порталах) авторитетных научных и публицистических источников, необходимых при разработке программы просветительского мероприятия				
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов	Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения практики	Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности). Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач	- Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах	4	3	0

	на итоговой конференции по практике		(исследования, проекта, деятельности) за установленное время Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики. Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета. Владеет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентаций	прохождения практики.			
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (просветительско-профилактическая)»

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (просветительно-профилактическая)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-6.3; УК-6.5; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Умеет: формулировать спектр взаимосвязанных задач, необходимых для достижения поставленной цели; прогнозировать возможные результаты своей работы.

Владеет: навыком выделения из спектра взаимосвязанных задач приоритетных, решение которых приведет к наиболее эффективному результату

УК-2.3: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности).

Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики.

Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета.

Владеет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентацией

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает: особенности функционирования конкретной профильной организации.

Умеет: демонстрировать профессионально важные качества личности в процессе достижения намеченной цели деятельности

УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Умеет: проявлять самостоятельность, творческий подход, метод к профессиональной рефлексии в процессе выполнения задач практики.

Владеет: навыком работы в коллективе, выстраивая доброжелательные отношения с коллегами, проявляя дисциплинированность, организованность, коммуникабельность

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-6.2: Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах

Умеет: - выявлять проблемы, затрудняющие функционирование организации, - использовать нормативно-правовые и этические знания при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-8.2: Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей

Владеет: навыком планирования деятельности, рационального использования времени, средств для достижения намеченной цели

ПК-4. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний

Знает: основные правила создания речевого текста информационно-психологической направленности

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах, источниках и стадиях психического развития для просветительской деятельности

Умеет: составлять речевой текст информационно-психологического характера, учитывая возрастные особенности восприятия информации

ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия

Владеет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни

ПК-5. Способность к проведению профилактической работы с персоналом организации (по ее запросу) с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-5.1 Знает психологические особенности управления персоналом в организации

Знает: особенности функционирования больших и малых групп

ПК-5.2 Умеет планировать профилактическую психологическую работу с персоналом организации по ее запросу

Умеет разрабатывать различные виды просветительско-профилактических работ с персоналом организации, выстраивая их в логичной последовательности

ПК-6. Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий и возможностей их использования по запросу целевой аудитории

Знает способы активизации и удержания внимания аудитории слушателей

ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

Умеет: разрабатывать рекомендации по поддержанию здорового климата в коллективе и личностных достижений его членов.

ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики

Владеет навыком поиска в библиотечной системе (в том числе на электронных порталах) авторитетных научных и публицистических источников, необходимых при разработке программы просветительского мероприятия

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ПК-4. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-5. Способность к проведению профилактической работы с персоналом организации (по ее запросу) с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-6. Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ОПК-6.2: Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах

ОПК-8.2: Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей

ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний

ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах, источниках и стадиях психического развития для просветительской деятельности

ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия

ПК-5.1 Знает психологические особенности управления персоналом в организации

ПК-5.2 Умеет планировать профилактическую психологическую работу с персоналом организации по ее запросу

ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий и возможностей их использования по запросу целевой аудитории

ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: формулировать спектр взаимосвязанных задач, необходимых для достижения поставленной цели; прогнозировать возможные результаты своей работы.

Владеет: навыком выделения из спектра взаимосвязанных задач приоритетных, решение которых приведет к наиболее эффективному результату

Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности).

Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики.

Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета.

Владеет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентацией

Знает: особенности функционирования конкретной профильной организации.

Умеет: демонстрировать профессионально важные качества личности в процессе достижения намеченной цели деятельности

Умеет: проявлять самостоятельность, творческий подход, метод к профессиональной рефлексии в процессе выполнения задач практики.

Владеет: навыком работы в коллективе, выстраивая доброжелательные отношения с коллегами, проявляя дисциплинированность, организованность, коммуникабельность

Умеет: - выявлять проблемы, затрудняющие функционирование организации, - использовать нормативно-правовые и этические знания при осуществлении профессиональной деятельности

Владеет: навыком планирования деятельности, рационального использования времени, средств для достижения намеченной цели

Знает: основные правила создания речевого текста информационно-психологической направленности

Умеет: составлять речевой текст информационно-психологического характера, учитывая возрастные особенности восприятия информации

Владеет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни

Знает: особенности функционирования больших и малых групп

Умеет разрабатывать различные виды просветительно-профилактических работ с персоналом организации, выстраивая их в логичной последовательности

Знает способы активизации и удержания внимания аудитории слушателей

Умеет: разрабатывать рекомендации по поддержанию здорового климата в коллективе и личностных достижений его членов.

Владеет навыком поиска в библиотечной системе (в том числе на электронных порталах) авторитетных научных и публицистических источников, необходимых при разработке программы просветительского мероприятия

Задание 1. Разработайте программу просветительно-профилактического мероприятия, отвечающего запросу целевой аудитории.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Название программы соответствует ее основной цели, задачам	5	3	0
2	Программа содержит в себе не менее 3-х этапов	10	5	0

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

	(подготовительный, основной, заключительный), каждый из которых имеет свою цель, задачи, форму реализации, содержание, продолжительность			
3	Программа разработана с учетом индивидуальных, этнических, возрастных особенностей личности	5	3	0
4	Содержание программы включает в себя информационные и практико-ориентированные блоки	10	4	0
Диапазон баллов		30	15	0

Задание 2.

Проведите разработанное Вами мероприятие на целевой аудитории.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Программа прошла этап апробации не менее, чем на 1-й группе	15	10	0
2	В процессе реализации программы автор использовал различные формы представления материала (устный доклад, презентация/раздаточный материал, буклет)	10	6	0
3	Автор программы получил обратную связь от аудитории в виде письменного отзыва/благодарственного письма/сообщения с пожеланиями и т.п. (не менее 3-х шт)	10	6	0
Диапазон баллов		35	25	0

Задание 3. Разработайте резюмирующие рекомендации/выводы по итогам мероприятия, представьте материал в виде брошюры/буклета/листочка и т.п.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Перечень рекомендаций содержит не менее 5-ти социально-психологических выводов	5	3	0
2	Рекомендации оформлен в виде буклета и т.п.	10	5	0
3	Диапазон баллов	15	8	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-6.3; УК-6.5; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	Задание 1	15	15	4-9	9-11	12-15
ПК-5.1, 6.1	Задание 2	30	30	14-19	20-25	26-30
ПК-6.2	Задание 3	35	35	17-23	24-29	30-35
УК-2.3, 2.4	Итоговая конференция	4	4	1-2	3	4
УК-2.3	Дневник	8	8	1-3	4-5	6-8