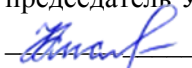


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Начального образования**
кафедрой

Учебный план ФНО-626НОо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 50
самостоятельная 94

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования»

Программу составил(и):

Иванова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 30.06.2026 протокол №11

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины: познакомить студентов с методикой организации и проведения краеведческих экскурсий для школьников в системе дополнительного образования.

Задачи изучения дисциплины: формирование представления об организации различных видов экскурсий для детей; о специфике организации краеведческих экскурсий для детей и подростков в системе дополнительного образования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах: Основы естествознания и обществознания, Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность изучения прохождения Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Начальное образование"), . Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Педагогика дополнительного образования")

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы при создании маршрутов краеведческих экскурсий для детей разной возрастной категории

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет методами, формами и средствами обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся в рамках экологического воспитания, а также при создании маршрутов эколого-краеведческих экскурсий

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Владеет технологиями разработки краеведческих экскурсий для детей и подростков в системе дополнительного образования. Умеет реализовывать образовательную программу кружка с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования			
1.1	Тема лекции /Лек/ Краеведение как наука. Краеведение как региональный курс. Краеведение как учебная дисциплина. Цель, задачи, предмет курса. Сущность и задачи школьного краеведения. Методы и приемы ознакомления младших школьников с краеведческим	6	4 2 2	4
1.2	Тема практического занятия /Пр/ Организационные формы внеклассного и внешкольного краеведения. Формы организации культурно-образовательной деятельности школьников в краеведческом музее. Методика проведения экскурсионно-краеведческих мероприятий для младших школьников.	6	10	4

1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/ Изучение Самарской области. Становление краеведческой науки. Организационные формы внеклассного и внешкольного краеведения Музей как форма культурно-образовательной деятельности школьников Технология разработки, организации и проведения краеведческих экскурсий.	6	130	0
-----	---	---	-----	---

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 6, лекций 2, практических занятий 4

Раздел 1. Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования

Лекция 1. (2 часов)

Тема: Краеведение как учебная дисциплина. Цель, задачи, предмет курса. Сущность и задачи школьного краеведения
Теоретический опрос по вопросам:

1. Основные понятия, предмет и объект исследования.
2. Край, как предмет географического краеведения.
3. Формы организации краеведческой деятельности. Образовательное и воспитательное значение краеведения. Методы и приемы краеведческих исследований.
4. Понятие «школьное краеведение», цели и задачи курса.
5. Методы и приемы учебной краеведческой работы.
6. Тематические планы уроков и практических работ по краеведению.
7. Подготовка и использование учебно-краеведческих материалов.

Лекция №2 (2 часов)

Тема Методы и приемы ознакомления младших школьников с краеведческим материалом в системе дополнительного образования.

Вопросы и задания:

1. Понятие о методах и приемах обучения.
2. Краеведческая работа на уроках в начальной школе (окружающий мир, литературное чтение, музыка, изобразительное искусство и др.)
3. Словесные методы ознакомления детей с краеведческим материалом (беседы, рассказ и т.д.).

Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема: Краеведение как наука. Краеведение как региональный курс

Вопросы для рассмотрения:

1. Понятие «краеведение». Общая характеристика видов краеведения.
2. Различные направления и формы краеведения: географическое, литературное и историческое.
3. История становления краеведческой науки. Основные этапы развития краеведения их отличительные особенности.
4. Источники краеведения и их выбор в зависимости от объекта исследования.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема: Организационные формы внеклассного и внешкольного краеведения.

1. Внеурочная деятельность младших школьников. Туристско-краеведческое направление внеурочной деятельности.
2. Педагогическое значение внеклассной краеведческой работы. Целевые установки.
3. Методы. Формы краеведческой работы младших школьников: кружки, факультативы, экскурсии, проекты, форумы, литературные вечера и т.д.
4. Характеристика следующих форм работы:
Игры-путешествия.
Занятия-исследования.
Экскурсии.
Аукционы знаний.
Практические занятия.
Праздники, связанные с народными традициями.
Поисковая работа.
Встречи с интересными людьми.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Тема Формы организации культурно-образовательной деятельности школьников в краеведческом музее.

Контрольная работа. (по критерия устного ответа)

Письменно ответьте на вопросы:

1. Музей как культурно-образовательное пространство младших школьников. Виды музеев.
2. Цель и задачи краеведческого музея.
3. Современные формы организации культурно-образовательной деятельности школьников в краеведческом музее.
4. Краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся.

Практическое занятие №4 (4 часа)

Тема Методика проведения экскурсионно-краеведческих мероприятий для младших школьников

1. Организация и проведение школьных экскурсий. Обработка и оформление материалов.

2. Содержание и значение туристско-краеведческой работы.

3. Разработайте маршрут виртуальной краеведческой экскурсии для младших школьников, например «По улицам нашего города» (объект экскурсии по выбору студента). Проведите виртуальную экскурсию для своих одноклассников.

Вопросы для изучения:

Понятие о технологиях.

Экскурсия как форма образовательно-воспитательной деятельности детей.

Методика организации краеведческих экскурсий.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
	Изучение Самарской области.	Создание методической копилки: сказок, рассказов, легенд о Самаре, фотографии, иллюстрации и т.д.	Методическая копилка
	Становление краеведческой науки.	Подготовьте сообщения о вкладе различных ученых в становление науки Краеведение.	Доклад
	Организационные формы внеклассного и внешкольного краеведения	Подготовка конспектов внеклассных мероприятий по темам: 1. Самара – город мой родной. 2. История Жигулей. 3. Волга, Волга. 4. Легенды старой Самары. и др.	Конспекты мероприятий
	Музей как форма культурно-образовательной деятельности школьников	Посетите музеи Самары: Бункер И.В. Сталина, МВЦ «Самара космическая», Музей-усадьба А.Н. Толстого, Военно-Исторический Музей ПУРВО и др. на ваш выбор. Сделайте краткое описание экспозиции в виде рекомендаций для родителей детей. 3-4 музея.	Методические рекомендации.
	Технология разработки, организации и проведения краеведческих экскурсий.	Разработайте и охарактеризуйте маршрут краеведческой экскурсии для детей или подростков. Обоснуйте актуальность выбранного направления, укажите все достоинства и недостатки.	Технологическая карта маршрута и самоанализ.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
	Технология разработки, организации и проведения краеведческих экскурсий.	Найдите и проанализируйте (2-3) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие Программы краеведческой направленности по плану:	Анализ программ

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология

рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой

дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации

учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Павлова, А. Н.	Краеведение : учебное пособие : [16+] / А. Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2022. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696365 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2290-0.	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2022. – 56 с. : ил.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баркова, И.В.	ВИРТУАЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ [Электронный ресурс] / И.В. Баркова // Школьная библиотека: сегодня и завтра .— 2016 .— №6 .— С. 53-59 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/460108	Школьная библиотека: сегодня и завтра .— 2016 .— №6 .— С. 53-59

6.2 Перечень программного обеспечения

Acrobat reader DC;
Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;
GIMP;
Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь);
Многофункциональный сервис обмена информацией Max;
Архиватор 7-Zip;
Браузер Яндекс для организаций.

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»
 Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	30	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	17	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		20
Контрольное мероприятие по модулю			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		9	10
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Название модуля»		
Аудиторная работа	Посещение лекций, конспектирование, участие в обсуждениях до 10 баллов Практические занятия до 30 баллов Устные ответы: 3 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; практические работы не выполнены. 5 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, может применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику или лекционному курсу; излагает материал последовательно и правильно. Практические работы выполнены не в полном объеме. 10 балла – полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Выполнение всех практических работ без ошибок.	Краеведение как учебная дисциплина. Цель, задачи, предмет курса. Сущность и задачи школьного краеведения. Методы и приемы ознакомления младших школьников с краеведческим материалом в системе дополнительного образования Организационные формы внеклассного и внешкольного краеведения. Формы организации культурно-образовательной деятельности школьников в краеведческом музее. Методика проведения экскурсионно-краеведческих мероприятий для младших школьников. Образовательные результаты Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы при создании маршрутов краеведческих экскурсий для

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования»

		детей разной возрастной категории Владеет методами, формами и средствами обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся в рамках экологического воспитания, а также при создании маршрутов эколого-краеведческих экскурсий
Самостоятельная работа (обяз.)	Подготовьте сообщения о вкладе различных ученых в становление науки Краеведение. (18 баллов) Критерии в методических рекомендациях. Технологическая карта маршрута и самоанализ (4 баллов) 2 баллов – представлена техкарта маршрута, разработанная по всем требованиям +2 балла представлен самоанализ. 1 балл – техкарта требует внесения дополнений и корректив + 2 балла самоанализ. Создание методической копилки: сказок, рассказов, легенд о Самаре, фотографии, иллюстрации и т.д. (4 балла) Подготовка конспектов внеклассных мероприятий по темам: 1. Самара – город мой родной. 2. История Жигулей. 3. Волга, Волга. 4. Легенды старой Самары. и др. (4 балла)	Изучение Самарской области. Становление краеведческой науки. Организационные формы внеклассного и внешкольного краеведения Музей как форма культурно-образовательной деятельности школьников Технология разработки, организации и проведения краеведческих экскурсионных маршрутов. Образовательные результаты Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы при создании маршрутов краеведческих экскурсий для детей разной возрастной категории Владеет методами, формами и средствами обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся в рамках экологического воспитания, а также при создании маршрутов эколого-краеведческих экскурсий
Самостоятельная работа (на выбор)	Анализ программы. 20 баллов – приведен критический анализ программы по указанному плану, высказана своя точка зрения, внесены коррективы. 10 баллов - приведен критический анализ программы по указанному плану, своя точка зрения не высказана, предложения не внесены.	Технология разработки, организации и проведения краеведческих экскурсионных маршрутов. Образовательные результаты

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования»

		Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы при создании маршрутов краеведческих экскурсий для детей разной возрастной категории Владеет методами, формами и средствами обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся в рамках экологического воспитания, а также при создании маршрутов эколого-краеведческих экскурсий
Промежуточная аттестация	Контрольная работа (10 баллов) см. ФОС	
Итого	100 баллов	