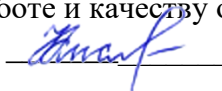


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.06.2025 11:49:33 Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Куцева Елена Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Глобальная история в современной историографии»

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол №9 от 30.04.2025 г.
Заседания кафедры всеобщей истории, права и
методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных
программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Глобальная история в современной историографии» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. № 1057, основной профессиональной образовательной программой «История идей и интеллектуальной культуры», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

ОПК-6.1. Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов

Знает: современные методы и технологии по созданию и применению культурно-просветительских проектов

Обладает знаниями по глобальной истории в современной историографии и использует их для популяризации в обществе

ОПК-6.2. Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты

Умеет: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские проекты по дисциплине «Глобальная история в современной историографии»

Применяет современные исследования по глобальной истории для популяризации профессиональных знаний

ОПК-6.3. Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов

Владеет: навыками разработки и осуществления культурно-просветительских проектов для популяризации исторических знаний, включая предметную область глобальной истории в современной историографии

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: ответ на зачете 15 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

Проверяемый индикатор достижения компетенций:

ОПК-6.1. Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: современные методы и технологии по созданию и применению культурно-просветительских проектов

Обладает знаниями по глобальной истории в современной историографии и использует их для популяризации в обществе

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. На основании знаний современных методов и технологий по созданию и применению культурно-просветительских проектов и знаний по глобальной истории в современной историографии составьте кластер возможных культурно-просветительских проектов для популяризации их в обществе по теме Глобальная история как особый подход

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Предмет глобальной истории, Истоки и методологические особенности глобальной истории, Идеи и вызовы глобальной истории, Истоки глобальной истории: конец XIX- первая треть XX в., Истоки глобальной истории: XX в., Глобальная история как особый подход, Понятие времени в глобальной истории, Время в глобальной истории, Пространство в глобальной истории, Кризис классической мир-системы, Поворот к новым принципам мироустройства, Экономические процессы глобальной истории, Двухполярная система как этап глобального развития, Теории глобальной истории, Глобализация. Формирование нового миропорядка

Критерии	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
Выделяет современные методы и технологии по созданию и применению культурно-просветительских проектов	2	1	0
Знает основные положения темы Глобальная история как особый подход	2	1	0
Составляет кластер возможных культурно-просветительских проектов для популяризации их в обществе по теме Глобальная история как особый подход	2	1	0
	6	3	0

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-6.2. Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские проекты по дисциплине «Глобальная история в современной историографии»

Применяет современные исследования по глобальной истории для популяризации профессиональных знаний

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. На основании знаний современных технологий разработки и осуществления культурно-просветительских проектов по глобальной истории в современной историографии составьте план этапов разработки культурно-просветительских проектов по теме Идеи и вызовы глобальной истории

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Предмет глобальной истории, Истоки и методологические особенности глобальной истории, Идеи и вызовы глобальной истории, Истоки глобальной истории: конец XIX- первая треть XX в., Истоки глобальной истории: XX в., Глобальная история как особый подход, Понятие времени в глобальной истории,

Время в глобальной истории, Пространство в глобальной истории, Кризис классической мир-системы, Поворот к новым принципам мироустройства, Экономические процессы глобальной истории, Двухполярная система как этап глобального развития, Теории глобальной истории, Глобализация. Формирование нового миропорядка

Критерии	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
Выделяет Идеи и вызовы глобальной истории	2	1	0
Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов по глобальной истории	2	1	0
Составляет план этапов разработки культурно-просветительских проектов по теме Идеи и вызовы глобальной истории	2	1	0
	6	3	0

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-6.3. Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: навыками разработки и осуществления культурно-просветительских проектов для популяризации исторических знаний, включая предметную область глобальной истории в современной историографии

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. На основании знаний современных технологий разработки и осуществления культурно-просветительских проектов по глобальной истории в современной историографии составьте практические рекомендации по реализации культурно-просветительского проекта по теме «Двухполярная система как этап глобального развития»

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Предмет глобальной истории, Истоки и методологические особенности глобальной истории, Идеи и вызовы глобальной истории, Истоки глобальной истории: конец XIX- первая треть XX в., Истоки глобальной истории: XX в., Глобальная история как особый подход, Понятие времени в глобальной истории,

Время в глобальной истории, Пространство в глобальной истории, Кризис классической мир-системы, Поворот к новым принципам мироустройства, Экономические процессы глобальной истории, Двухполярная система как этап глобального развития, Теории глобальной истории, Глобализация. Формирование нового миропорядка

Критерии	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
Характеризует двухполярную систему как этап глобального развития	2	1	0
Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов по глобальной истории	2	1	0
Разрабатывает практические рекомендации по реализации культурно-просветительского проекта по теме «Двухполярная система как этап глобального развития»	2	1	0
	6	3	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в форме собеседования по билетам. В каждом билете 2 задания. По итогу собеседования магистрант может набрать максимум 15 баллов, которые приплюсовываются к баллам промежуточного контроля по результатам работы в течение семестра.

Оценка «отлично» 86-100 баллов.

Оценка «хорошо» 71-85 баллов.

Оценка «удовлетворительно» 56-70 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» 0-55 баллов.

компетенция	индикатор	Результат обучения
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1. Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов	Знает: современные методы и технологии по созданию и применению культурно-просветительских проектов Обладает знаниями по глобальной истории в современной историографии и использует их для популяризации в обществе
	ОПК-6.2. Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты	Умеет: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские проекты по дисциплине «Глобальная история в современной историографии» Применяет современные исследования по глобальной истории для популяризации профессиональных знаний
	ОПК-6.3. Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов	Владеет: навыками разработки и осуществления культурно-просветительских проектов для популяризации исторических знаний, включая предметную область глобальной истории в современной историографии

Зачет (максимально 15 баллов).

Высокий уровень, 14-15 баллов.

- Умеет находить в источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию по глобальной истории в современной историографии, умеет излагать их в полном объеме, логично, последовательно, показывает понимание основных терминов и понятий, применяет их правильно и уместно.
- Знает основные источники и историческую литературу по теме курса; основные события, касающиеся глобальной истории в современной историографии; соотносит знания теоретических и прикладных дисциплин со знаниями по глобальной истории в современной историографии
- Умеет применять знания по глобальной истории в современной историографии в процессе выполнения профессиональных задач в полном объеме.

Продвинутый уровень, 9-13 баллов.

- Умеет находить в источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию по глобальной истории в современной историографии, умеет излагать их в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно.
- Знает основные источники и историческую литературу по теме курса; основные события, касающиеся глобальной истории в современной историографии; не полностью соотносит знания теоретических и прикладных дисциплин со знаниями по глобальной истории в современной историографии, допускает ошибки и неточности.
- Умеет применять знания по глобальной истории в современной историографии, в процессе выполнения профессиональных задач в не полном объеме.

Пороговый уровень, 5-8 баллов.

- Умеет находить в источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию по глобальной истории в современной историографии, излагает их с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно.
- Знает основные источники и историческую литературу по теме курса; основные по глобальной истории в современной историографии; не полностью соотносит знания теоретических и прикладных дисциплин с по глобальной истории в современной историографии, допускает ошибки и неточности.
- Умеет применять знания по глобальной истории в современной историографии, в процессе выполнения профессиональных задач в не полном объеме, существенными фактическими ошибками.