

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 19.03.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Организация детской творческой технической деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информатики, прикладной математики и методики их преподавания		
Учебный план	ФМФИ-620ИДо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Казеев Алексей Евгеньевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Организация детской творческой технической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к руководству технической творческой деятельностью в учебной и внеучебной работе на всех уровнях технологической подготовки обучающихся

Задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с функциональным предназначением технического творчества, закрепление, углубление и обогащение специальных технико-правовых и психолого-педагогических знаний, применение их в решениях конкретных учебно-воспитательских ситуациях по техническому творчеству

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования, Теория и технологии обучения,

Теория и технологии воспитания, Организация дополнительного образования детей и взрослых,

Педагогическая психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Работа с одаренными детьми в области информатики, Программирование в образовательной робототехнике,

Профориентационная работа со школьниками при обучении информатике

Основы исследовательской и проектной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности.

ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ

Знает: организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике.

ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Умеет: разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование).

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Организация детской творческой технической деятельности				
1.1	Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности /Лек/	5	4	0
1.2	Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности /Ср/	5	14	0
1.3	Детское техническое творчество в учебной работе /Лек/	5	4	0
1.4	Детское техническое творчество в учебной работе /Ср/	5	14	0
1.5	Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе /Лек/	5	2	0
1.6	Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе /Пр/	5	4	2
1.7	Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе /Ср/	5	16	0
1.8	Сущность технического творчества /Пр/	5	2	2
1.9	Система организация детской творческой технической деятельности /Пр/	5	2	2
1.10	Нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности /Пр/	5	2	0
1.11	Методы поиска решений творческих технических задач /Пр/	5	2	0
1.12	Проектная деятельность учащихся /Пр/	5	2	0
1.13	Содержание и методика работы в творческом объединении обучающихся /Пр/	5	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Организация детской творческой технической деятельности

Лекции №1-2 (4 часа)

Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности

Вопросы и задания

1. Развитие технического творчества учащихся как социально-педагогическая проблема
2. Сущность и понятие техническое творчество учащихся.
3. Подготовка учащихся к техническому творчеству.
4. Организационные основы технического творчества в России.
5. Разновидности технического творчества и их специфика.
6. Нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности

Лекции №3-4 (4 часа)

Детское техническое творчество в учебной работе

Вопросы и задания

1. Формы организации творческой деятельности детей и подростков.
2. Метод проектов в общеобразовательной школе.
3. Конструкторские задачи и их классификация.
4. Методы обучения конструированию.

Лекция №5 (2 часа)

Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе

Вопросы и задания

1. Общая характеристика развития внеклассной и внешкольной работы по техническому творчеству.
2. Основные направления технического творчества учащихся в современных условиях.
3. Организационные формы вовлечения учащихся в техническую творческую деятельность.
4. Кружки технического творчества.

Практическое занятие №1-2 (4 часа)

Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе

Вопросы и задания

1. Виды внеклассной работы по техническому творчеству.
2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. Групповые формы организации внеклассной работы с учащимися по техническому творчеству в школе.
4. Организация деятельности учреждений дополнительного образования детей.
5. Организация учебного процесса в учреждениях дополнительного образования детей.
6. Структура учреждений дополнительного образования детей по техническому творчеству.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Сущность технического творчества

Вопросы и задания

1. Задачи технического творчества.
2. Творческая деятельность.
3. Творческий поиск.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Система организация детской творческой технической деятельности

Вопросы и задания

1. Организационные основы технического творчества в России.
 2. Система и органы управления изобретательством и рационализаторской деятельностью.
 3. Формы организации творческих коллективов.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности

Вопросы и задания

1. Право ребенка на образование в РФ.
 2. Отношение государства к современному дополнительному образованию.
 3. Научно-техническая и патентная информация.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Методы поиска решений творческих технических задач

Вопросы и задания

1. Эвристические методы.
 2. Методы решения творческих технических задач.
 3. Специфика использования и недостатки методов.

Практическое занятие №7 (2 часа)

Проектная деятельность учащихся

Вопросы и задания

1. Классификация проектов.
 2. Тематика проектов для учащихся различных классов.

Практическое занятие №8-9 (4 часа)

Содержание и методика работы в творческом объединении обучающихся

Вопросы и задания

1. Выбор профиля работы.
 2. Программы и планы.
 3. Материально-техническая база.
 4. Комплектование кружка и организация работы.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности	Составление конспекта статьи по проблемам организации детского технического творчества	Конспект
2	Детское техническое творчество в учебной работе	Составление характеристики методов поиска решений творческих технических задач	Перечень методов
		Сформулировать тему творческого проекта и его методологические характеристики	Тема проекта
3	Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе	Разработка программы работы кружка технического творчества	Программа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности	Написание реферата	Реферат
2.	Детское техническое творчество в учебной работе		
3.	Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Калошина, И.П.	Психология творческой деятельности: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685003	Москва : Юнити-Дана, 2017
Л1.2	Глинкин, Е.И.	Школа творчества: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277956	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Аверченков, В.И.	Методы инженерного творчества: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93272	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л2.2	Тигров, В.П.	Путь к творчеству: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577346	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Педагогический технопарк «Кванториум» им. В. Ф. Волкова «Лаборатория мехатроники и соревновательной робототехники», Оснащенность: Комплект учебной мебели, образовательный конструктор с комплектом датчиков – 6 шт., образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 6 шт., образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике – 6 шт., образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляции роботов – 6 шт., комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов – 1 шт., четырехосевый учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт., комплект полей и соревновательных элементов – 1 шт., автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения – 6 шт., базовый робототехнический набор – 6 шт., ресурсный робототехнический набор – 6 шт., датчик цвета базового робототехнического набора – 6 шт., ультразвуковой датчик базового робототехнического набора – 6 шт., образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация детской творческой технической деятельности»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Организация детской творческой технической деятельности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	17
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		5
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Организация детской творческой технической деятельности»		
1	Аудиторная работа Практические занятия (x9). Критерии оценки: - студент дает полный и правильный ответ, допускает незначительные ошибки при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности (2 балла); - студент излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки (1 балл). Итого: 9x2=18 баллов	Темы: Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности Детское техническое творчество в учебной работе Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе. Образовательные результаты: Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности; организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике; организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование). Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности; разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 1. Составление конспекта статьи по проблемам организации детского технического творчества Критерии оценки: - актуальность публикации (1 балл); - наличие структуры и логики (1 балл);	Темы: Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности Детское техническое творчество в учебной работе Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе.

		<p>- выделение основных тезисов и раскрытие их содержания (1 балл); - формулирование своей позиции (1 балл). Итого: 4 балла</p> <p>2. Составление характеристики методов поиска решений творческих технических задач Критерии оценки: - достаточный объем (количество методов) (1 балл); - даны развернутые характеристики методов (2 балла); - показаны преимущества и недостатки каждого метода (1 балл); Итого: 4 балла</p> <p>3. Сформулировать тему творческого проекта и его методологические характеристики Критерии оценки: - тема проекта сформулирована грамотно и актуальна (1 балл); - корректно определены цели и задачи проекта (2 балла); - адекватный выбор методов исследования (1 балл); Итого: 4 балла</p> <p>4. Разработка программы работы кружка технического творчества Критерии оценки: - адекватность программы возрасту обучающегося (1 балл); - адекватность цели, задач и направлений работы (1 балл); - разнообразие форм и методов работы (1 балл); - содержательность и адресность рекомендаций (1 балл); - стратегическая грамотность (1 балл). Итого: 5 баллов</p>	<p>Образовательные результаты: Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности; организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике; организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование). Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности; разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Написание реферата Критерии оценки: - содержание реферата соответствует теме (0,5 балла); - реферат структурирован (0,5 балла); - цель, сформулированная в реферате достигнута (1 балл); - продемонстрировано свободное владение материалом (1 балл); - реферат подготовлен самостоятельно (0,5 балла); - в реферате отражена собственная точка зрения на проблему (1 балл); - реферат содержит достаточное количество источников (0,5 балла). Итого: 5 баллов</p>	<p>Темы: Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности Детское техническое творчество в учебной работе Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе. Образовательные результаты: Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности; организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике; организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование).</p>

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»
 Рабочая программа дисциплины «Организация детской творческой технической деятельности»

		Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности; разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.
Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	