

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 30.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

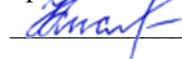
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

## **Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план  
ФФКС-м24Тз(2г5м)  
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Практические                          | 6      | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                      | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                     | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                           | 64     | 64  | 64    | 64  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд»

Программу составил(и):

Воеводина Татьяна Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** ознакомить обучающихся с системой медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, с учетом возрастания интереса к проблемам использования допингов в спорте среди спортсменов (различных возрастных категорий) и их отрицательное действие на организм человека и допинг - контроле

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

**Область профессиональной деятельности:** 05 Физическая культура и спорт

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                                           |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                         | Б1.В. |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |       |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                            |       |
| Управление тренировочным процессом                                                                                        |       |
| Управление соревновательной деятельностью                                                                                 |       |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |       |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                  |       |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2 Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в резерв сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по видам подготовки**

**ПК-2.1 Организация контрольных мероприятий по принятию нормативов по виду спорта со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ**

Знает: общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние

**ПК-2.2 Способен осуществлять анализ спортивных результатов, достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа спортивного совершенствования мастерства, высшего спортивного мастерства**

Умеет:

- составлять программы информационных и профилактических антидопинговых мероприятий;
- осуществлять анализ эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым мероприятиям

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                          | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Допинг в спорте</b>                                                                                   |         |       |           |
| 1.1         | История допинга. Характеристика допинговых средств и методов /Лек/                                                 | 5       | 2     | 0         |
| 1.2         | История допинга. Характеристика допинговых средств и методов /Пр/                                                  | 5       | 2     | 1         |
| 1.3         | История допинга. Характеристика допинговых средств и методов /Ср/                                                  | 5       | 8     | 0         |
| 1.4         | Допинг в спорте. Причины и последствия применения допинга /Пр/                                                     | 5       | 2     | 1         |
| 1.5         | Допинг в спорте. Причины и последствия применения допинга /Ср/                                                     | 5       | 8     | 0         |
| 1.6         | Цели и задачи борьбы с допингом. Международноправовая и национальная система противодействия допингу в спорте /Ср/ | 5       | 8     | 0         |
| 1.7         | Характеристика основных видов допинга. Распространенность допинга в различных видах спорта /Ср/                    | 5       | 10    | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Законодательство о допинге</b>                                                                        |         |       |           |
| 2.1         | Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил /Пр/                                                    | 5       | 2     | 0         |
| 2.2         | Процедура допинг-контроль. Нарушения антидопинговых правил /Ср/                                                    | 5       | 10    | 0         |
| 2.3         | Последствия нарушения антидопинговых правил /Ср/                                                                   | 5       | 10    | 0         |
| 2.4         | Профилактические антидопинговые мероприятия /Ср/                                                                   | 5       | 10    | 0         |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

#### Раздел 1. Допинг в спорте

Лекция № 1 (2 часа)

История допинга. Характеристика допинговых средств и методов

Вопросы и задания:

1. История допинга
2. Происхождение слова «допинг»
3. История применения препаратов с периода возникновения Олимпийских игр древности

Практическое занятие № 1 (2 часа)

История допинга. Характеристика допинговых средств и методов

Вопросы и задания:

1. «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения
2. Химическая структура классов веществ, включенных в список
3. Проверка лекарственных средств
4. Разрешение на терапевтическое использование

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Допинг в спорте. Причины и последствия применения допинга

Вопросы и задания:

1. Образ мышления принимающих допинг
2. Почему используется допинг
3. Последствия применения допинга

#### Раздел 2. Законодательство о допинге

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил

Вопросы и задания:

1. Виды нарушения антидопинговых правил
2. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике
3. Структура антидопингового обеспечения в мире и России
4. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА)
5. Российское антидопинговое агентство (РУСАДА)

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                               | Содержание самостоятельной работы                    | Продукты деятельности |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | История допинга. Характеристика допинговых средств и методов                                                  | Чтение специальной литературы<br>Подготовка доклада  | Доклад                |
| 2     | Допинг в спорте. Причины и последствия применения допинга                                                     | Чтение специальной литературы<br>Подготовка доклада  | Доклад                |
| 3     | Цели и задачи борьбы с допингом. Международноправовая и национальная система противодействия допингу в спорте | Чтение специальной литературы<br>Подготовка доклада  | Доклад                |
| 4     | Характеристика основных видов допинга. Распространенность допинга в различных видах спорта                    | Чтение специальной литературы<br>Подготовка реферата | Реферат               |
| 5     | Процедура допинг-контроль. Нарушения антидопинговых правил                                                    | Чтение специальной литературы<br>Подготовка доклада  | Доклад                |
| 6     | Последствия нарушения антидопинговых правил                                                                   | Чтение специальной литературы<br>Подготовка доклада  | Доклад                |
| 7     | Профилактические антидопинговые мероприятия                                                                   | Чтение специальной литературы<br>Подготовка реферата | Реферат               |

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                               | Содержание самостоятельной работы                    | Продукты деятельности |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | История допинга. Характеристика допинговых средств и методов                                                  | Чтение специальной литературы<br>Подготовка реферата | Реферат               |
| 2     | Допинг в спорте. Причины и последствия применения допинга                                                     |                                                      |                       |
| 3     | Цели и задачи борьбы с допингом. Международноправовая и национальная система противодействия допингу в спорте |                                                      |                       |
| 4     | Характеристика основных видов                                                                                 |                                                      |                       |

|   |                                                              |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------|--|--|
|   | допинга. Распространенность допинга в различных видах спорта |  |  |
| 5 | Процедура допинг-контроль. Нарушения антидопинговых правил   |  |  |
| 6 | Последствия нарушения антидопинговых правил                  |  |  |
| 7 | Профилактические антидопинговые мероприятия                  |  |  |

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                       | Издательство, год                                                              |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Куртев С.Г.         | Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие:<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573616">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573616</a> | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018 |
| Л1.2 | Алексеев С.В.       | Международное спортивное право: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684930">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684930</a>              | Москва: Юнити-Дана, 2017                                                       |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                            | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                      | Издательство, год                                       |
|------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Минникаева Н.В.<br>Жуков Р.С.<br>Шабашева С.В. | Основы антидопингового обеспечения:<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684965">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684965</a> | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                      |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля                                              |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Допинг в спорте»</b>            |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                              |                                                         | 29                            | 45                             |
| 1                                                         | Аудиторная работа                                       | 17                            | 25                             |
| 2                                                         | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 10                             |
| 3                                                         | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 6                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                        |                                                         | 6                             | 10                             |
| Промежуточный контроль                                    |                                                         | 35                            | 55                             |
| <b>Наименование раздела: «Законодательство о допинге»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                              |                                                         | 10                            | 20                             |
| 1                                                         | Аудиторная работа                                       | 6                             | 10                             |
| 2                                                         | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 5                              |
| 3                                                         | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                        |                                                         | 5                             | 10                             |
| Промежуточный контроль                                    |                                                         | 15                            | 30                             |
| Промежуточная аттестация                                  |                                                         | 6                             | 15                             |
| Итого:                                                    |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                        |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Допинг в спорте»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                    | Аудиторная работа                           | - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует принятую терминологию, формулирует собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (25 баллов);<br>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; дает нечеткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (17 баллов) | История допинга. Характеристика допинговых средств и методов<br>Допинг в спорте. Причины и последствия применения допинга<br>Образовательные результаты:<br>Знает: общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние<br>Умеет:<br>- составлять программы информационных и профилактических антидопинговых мероприятий;<br>- осуществлять анализ эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым мероприятиям |
| 2                                                    | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Реферат по теме раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | История допинга. Характеристика допинговых средств и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                   | <p>Критерии:</p> <p>3 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>5 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации.</p> <p>7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.</p> <p>Требования к выполнению доклада: Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1 балл – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута;</p> <p>2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом;</p> <p>3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения.</p> | <p>методов</p> <p>Допинг в спорте. Причины и последствия применения допинга</p> <p>Цели и задачи борьбы с допингом. Международноправовая и национальная система противодействия допингу в спорте</p> <p>Характеристика основных видов допинга.</p> <p>Распространенность допинга в различных видах спорта</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы информационных и профилактических антидопинговых мероприятий;</li> <li>- осуществлять анализ эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым мероприятиям</li> </ul> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Реферат по теме раздела</p> <p>Критерии:</p> <p>5 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд»

|                                                                 |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                             | <p>7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации.</p> <p>10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                              |                                             | <p>Тестирование –</p> <p>5 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста;</p> <p>7 баллов - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста;</p> <p>10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Текущий контроль по разделу «Законодательство о допинге»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                               | Аудиторная работа                           | <p>- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует принятую терминологию, формулирует собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (10 баллов);</p> <p>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; дает нечеткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (6 баллов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы информационных и профилактических антидопинговых мероприятий;</li> <li>- осуществлять анализ эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым мероприятиям</li> </ul> |
| 2                                                               | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Реферат по теме раздела</p> <p>Критерии:</p> <p>3 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Процедура допинг-контроль. Нарушения антидопинговых правил</p> <p>Последствия нарушения антидопинговых правил</p> <p>Профилактические антидопинговые мероприятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                   | <p>5 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации.</p> <p>7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.</p> <p>Требования к выполнению доклада: Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута;</p> <p>2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом;</p> <p>3 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения</p> | <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы информационных и профилактических антидопинговых мероприятий;</li> <li>- осуществлять анализ эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым мероприятиям</li> </ul> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Реферат по теме раздела</p> <p>Критерии:</p> <p>5 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд»

|                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            |  | использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации.<br>10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. |  |
| Контрольное мероприятие по разделу         |  | Тестирование –<br>5 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста;<br>7 баллов - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста;<br>10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Промежуточная аттестация                   |  | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |