

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 18:07:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Ихсанов Радий Фратович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Практикум по психодиагностике»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 30.06.2026 г.

Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по психодиагностике» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-1, ОПК-3

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: этапы решения задачи в области психологической диагностики.

Умеет: находить и критически анализировать информацию для решения поставленной задачи.

Владеет: основными психодиагностическими средствами для решения поставленной задачи

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: работать с различными психодиагностическими методиками, адекватно применяя их при решении практической задачи психологической диагностики с разными категориями людей.

Владеет: навыками проектирования и осуществления диагностической работы, написания диагностического заключения, отвечающего целям и задачам обследования в соответствии с этическими и методическими принципами, снижая прогностические риски

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности

Знает: основные методы сбора, хранения и переработки информации, полученной в результате процедуры психологической диагностики

ОПК-3.3 Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур

Умеет: описывать результаты психодиагностического обследования, формулируя заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации.

ОПК-3.4 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов

Владеет: основными приемами диагностики психологических свойств и состояний; критериями выбора психодиагностических методик, процедурами интерпретации психодиагностических данных.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Проверяемые индикаторы:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности

обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности

ОПК-3.3 Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур

ОПК-3.4 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов

Проверяемые результаты обучения:

Знает: этапы решения задачи в области психологической диагностики.

Умеет: находить и критически анализировать информацию для решения поставленной задачи.

Владеет: основными психодиагностическими средствами для решения поставленной задачи

Умеет: работать с различными психодиагностическими методиками, адекватно применяя их при решении практической задачи психологической диагностики с разными категориями людей.

Владеет: навыками проектирования и осуществления диагностической работы, написания диагностического заключения, отвечающего целям и задачам обследования в соответствии с этическими и методическими принципами, снижая прогностические риски

Знает: основные методы сбора, хранения и переработки информации, полученной в результате процедуры психологической диагностики

Умеет: описывать результаты психодиагностического обследования, формулируя заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации

Владеет: основными приемами диагностики психологических свойств и состояний; критериями выбора психодиагностических методик, процедурами интерпретации психодиагностических данных

Задание 1.

Подберите диагностические методики для изучения познавательной сферы личности/эмоциональной/мотивационно-волевой/межличностных и семейных отношений. Проведите исследование на мини-группе (5 человек) по одному направлению, обработайте результаты, сделайте выводы.

Модельный ответ:

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Диагностический инструмент соответствует поставленной цели и задачам исследования	10	5	0
2	Диагностический инструмент валиден, надежен, отвечает возрастным и другим требованиям	10	5	0
3	Психодиагностическое исследование организовано и проведено на мини-группе с соблюдением всех правил этикета к такого рода исследованиям	30	15	0
4	Перед диагностикой студент распечатал бланки, четко зачитал инструкции, был внимателен и вежлив с респондентами	20	10	0
5	Результаты диагностического исследования обработаны в соответствии с ключом, представлен качественный и количественный анализ	30	21	0
Диапазон баллов		100	56	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-1, ОПК-3	Задание 1	100	100	56-71	72-85	86-100