

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 16:13:01

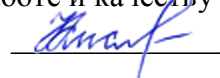
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Шаяхметова М.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по дисциплине

«Электронные и дистанционные технологии в образовании»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 10 от 30.06.2026

Заседания

кафедры

информационно-

коммуникационных технологий в образовании

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения промежуточной аттестации в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по дисциплине «Электронные и дистанционные технологии в образовании» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Культурологическое образование и цифровая педагогика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: ОПК-2, ПК-1

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ

Знает: основные инструменты сквозных и инновационных цифровых технологий, используемые в электронном и дистанционном обучении, принципы построения образовательных программ дистанционного обучения с учетом последних достижений современной педагогики и методики дистанционного обучения

ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Умеет: использовать инструменты сквозных и инновационных цифровых технологий, ресурсы сети Интернет в системе дистанционного и электронного обучения; проектировать дидактический материал и разрабатывать методические материалы для системы дистанционного и электронного обучения на базе инструментов сквозных и инновационных цифровых технологий

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Владеет: методическими приемами и технологическими навыками проектирования процесса электронного и дистанционного обучения, разработки дистанционных образовательных программ и формирования оценочных средств с учетом разобщенности учебного процесса в дистанционной форме

Требование к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий.

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- ЭБС www.biblioclub.ru;
- ЭБС <https://e.lanbook.com/>

Нормы времени: на выполнение задания должно выделяться не менее 90 мин.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ

ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные инструменты сквозных и инновационных цифровых технологий, используемые в электронном и дистанционном обучении, принципы построения образовательных программ дистанционного обучения с учетом последних достижений современной педагогики и методики дистанционного обучения

Умеет: использовать инструменты сквозных и инновационных цифровых технологий, ресурсы сети Интернет в системе дистанционного и электронного обучения; проектировать дидактический материал и разрабатывать методические материалы для системы дистанционного и электронного обучения на базе инструментов сквозных и инновационных цифровых технологий

Владеет: методическими приемами и технологическими навыками проектирования процесса электронного и дистанционного обучения, разработки дистанционных образовательных программ и формирования оценочных средств с учетом разобщенности учебного процесс в дистанционной форме

Тип (форма) задания: задание проективно-аналитического типа

Содержание задания:

Задание 1.1

Разработайте концепцию дистанционного курса для школьников (целевую возрастную группу выберите самостоятельно).

- *Охарактеризуйте целевую аудиторию (приоритеты, потребности, особенности восприятия информации в цифровой среде).*
- *Сформулируйте название курса, привлекательное для данной аудитории.*
- *Опишите цели, задачи и планируемые образовательные результаты курса, опираясь на современные принципы педагогики дистанционного обучения (учет разобщенности, асинхронность, персонализация).*
- *Разработайте структуру курса: разделы, темы, длительность изучения, формы промежуточной и итоговой аттестации.*

Задание 1.2

Развернуто опишите изучение одной темы из разработанного вами курса.

- *Спроектируйте содержание теоретической части (форматы: текст, видео, интерактивная графика, подкаст и др.). Обоснуйте, почему выбранные форматы соответствуют особенностям аудитории и принципам дистанционного обучения.*
- *Разработайте практическую работу с использованием инструментов сквозных и инновационных цифровых технологий (например, онлайн-тренажеры, симуляторы, облачные сервисы для совместной работы, ИИ-инструменты). Укажите конкретные цифровые инструменты и аргументируйте их выбор.*
- *Создайте сценарий поддержания мотивации в дистанционной среде (не менее двух приемов/техник), привяжите их к возможностям выбранной LMS или внешних сервисов.*
- *Разработайте инструменты оценивания:*
 - *формирующее;*
 - *итоговое (по теме).*
- *Для каждого укажите цифровой инструмент и способ реализации.*

Задание 1.3.

Создайте электронный курс в любой LMS-системе (или конструкторе курсов). Курс должен содержать не менее трех разделов/модулей. В каждом разделе обязательно наличие:

- *информационных материалов (не менее двух типов: текст, видео, инфографика, интерактивный элемент);*
- *задания с автоматической проверкой (тест, задание на соответствие, программируемое задание, форум с автоматической оценкой активности и др.);*
- *задания с открытым ответом (эссе, файл с решением, аудио/видеоответ, проект) – с возможностью последующей проверки преподавателем.*

Обязательные технико-методические настройки курса (должны быть реализованы в LMS):

- *система начисления баллов за все виды работ;*
- *логика доступа к контенту (одна из: последовательное открытие, свободное прохождение, условная доступность – выберите и обоснуйте).*

Оценочный лист к заданию:

Каждый критерий оценивается по следующему правилу:

0 баллов - критерий не выполнен; 1 балл – выполнен частично; 2 балла – выполнен полностью

Критерии	Проверяемый индикатор	Оценка
Задание 1.1		
Дана характеристика целевой аудитории в соответствии с заданием, сформулировано творческое название дистанционного курса	ОПК-2.1	
Определены цели и задачи курса, сформулированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС ООО	ОПК-2.1	
Описаны разделы курса, в каждом разделе присутствует не менее двух тем.	ОПК-2.1	
Определены формы промежуточной и итоговой аттестации.	ОПК-2.1	
Задание 1.2		
Для одной из тем курса представлен полный сценарий изучения (содержит все обязательные элементы: теория, практика, мотивация, оценивание)	ОПК-2.2	
Выбранные форматы подачи теоретической информации обоснованы с точки зрения особенностей целевой аудитории и принципов дистанционного обучения	ОПК-2.2	
Содержание практической работы описано через деятельность обучающегося	ОПК-2.2	
Для реализации всех элементов подобраны соответствующие цифровые инструменты, дано аргументированное обоснование выбора каждого цифрового инструмента	ОПК-2.2	
Задание 1.3		
Созданный в LMS-системе курс, содержит не менее 3 разделов/модулей	ПК-1	
В каждом разделе присутствуют информационные материалы не менее 2 типов (текст, видео, инфографика и т.д.)	ПК-1	
В каждом разделе присутствуют как задания с автоматической проверкой так и задания с открытым ответом (с возможностью проверки преподавателем)	ПК-1	
Настроена система начисления баллов за все виды работ	ПК-1	
Реализована логика доступа к контенту, все элементы курса работают корректно	ПК-1	

Максимальное количество баллов за задание: 26.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Набранные баллы переводятся в академическую оценку по следующей системе:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0-55	Неудовлетворительно (не зачтено)
56 -70	Удовлетворительно (зачтено)
71-85	Хорошо
86-100	Отлично