

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 03.08.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

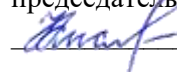
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения		
Учебный план	ЕГФ-м26ЕОв(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	36	36	36	36

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»
Рабочая программа дисциплины «Безопасность межкультурных и межнациональных отношений в образовании»
Программу составил(и):
Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Безопасность межкультурных и межнациональных отношений в образовании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в образовании
Задача изучения дисциплины: овладеть навыками общения с участниками образовательного процесса учитывая их этнические и конфессиональные особенности
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Деонтология в образовании

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Воспитание в процессе естественнонаучного образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Умеет выстраивать общение с участниками образовательных отношений, учитывая их этнические и конфессиональные особенности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении			
1.1	Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении /Лек/	4	2	0
1.2	Гармонизация межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений как важный фактор снижения напряженности среди учащихся /Ср/	4	8	0
1.3	Гармонизация межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений как важный фактор снижения напряженности среди учащихся /Пр/	4	2	0
1.4	Основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в школьной среде /Ср/	4	8	0
1.5	Основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в школьной среде /Пр/	4	2	0
1.6	Основные подходы в разрешении межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде /Ср/	4	12	0
1.7	Основные подходы в разрешении межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде /Пр/	4	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении

Лекционное занятие №1 (2 часа)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении

Вопросы и задания

1. Межнациональные отношения: основные теоретические понятия.
2. Основные механизмы взаимоотношений этнических и конфессиональных групп в общеобразовательном учреждении.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Гармонизация межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений как важный фактор снижения напряженности среди учащихся

Вопросы и задания

1. Основные подходы формирования равенства всех учеников в школьной среде.
2. Основные проблемы интеграции учащихся в межнациональном и межконфессиональном пространстве.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в школьной среде

Вопросы и задания

1. Исторический опыт воспитания у учащейся молодежи межнационального согласия и взаимоуважения.
2. Диалог как форма разрешения межнациональных противоречий среди учащихся.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Основные подходы в разрешении межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде

Вопросы и задания

1. Современные российские религиозные конфессии.
2. Современный опыт воспитания культуры межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Гармонизация межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений как важный фактор снижения напряженности среди учащихся	Опишите основные подходы формирования равенства всех учеников в школьной среде. Опишите основные проблемы интеграции учащихся в межнациональном и межконфессиональном пространстве. Составьте конспект.	Конспект
2	Основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в школьной среде	Проанализируйте исторический опыт воспитания у учащейся молодежи межнационального согласия и взаимоуважения. Опишите основные преимущества диалога как форму разрешения межнациональных противоречий среди учащихся. Составьте конспект.	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные подходы в разрешении межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде	Опишите современные российские религиозные конфессии и особенности их быта. Составьте конспект Опишите современный опыт воспитания культуры межнациональных взаимоотношений в школьной среде. Составьте конспект	Конспект

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Коршунова Н.Е.	Социология этносоциальных процессов : учебник : [16+] / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, Р.М. Коршунов. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601325	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
Л2.1	Шатаева О.В.	Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом / О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428512	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Богомолова М. И.	Межнациональное воспитание детей : учебное пособие : [12+] / М. И. Богомолова, Л. М. Захарова. – 4-е изд., испр. и доп. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79334 . – ISBN 978-5-9765-1018-0. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2021.

6.2 Перечень программного обеспечения

Acrobat reader DC;
 Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;
 GIMP;
 Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь);
 Многофункциональный сервис обмена информацией Max;
 Архиватор 7-Zip;
 Браузер Яндекс для организаций.

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - Базы данных Springer eBooks

- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/	
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Безопасность межкультурных и межэтнических отношений в образовании»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Безопасность межкультурных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	17
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	44
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	24
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		41	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Безопасность межкультурных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении»			
1	Аудиторная работа	Задание: напишите конспект лекции. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 2 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформление протокола практической работы. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 5 баллов; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 3 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 17 баллов, min – 11 баллов.	Темы: 1. Гармонизация межнациональных и межкультурных взаимоотношений как важный фактор снижения напряженности среди учащихся. 2. Основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в школьной среде. 3. Основные подходы в разрешении межкультурных взаимоотношений в школьной среде. Образовательные результаты: Умеет выстраивать общение с участниками образовательных отношений, учитывая их этнические и профессиональные особенности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание: 1. Опишите основные подходы формирования равенства всех учеников в школьной среде. 2. Опишите основные проблемы интеграции учащихся в межнациональном и межкультурном пространстве. 3. Проанализируйте исторический опыт воспитания у учащейся молодежи межнационального согласия и взаимоуважения. 4. Опишите основные преимущества диалога как форму разрешения межнациональных противоречий среди учащихся. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 22 балла; наличие незначительных ошибок в конспекте – 15 баллов; наличие грубых ошибок – 10 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 44 баллов, min – 20 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задания: 1. Опишите современные российские религиозные конфессии и особенности их быта. 2. Опишите современный опыт воспитания культуры межкультурных взаимоотношений в школьной среде. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 24 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 15 баллов; наличие грубых ошибок – 10 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 24 баллов, min – 10 балл.	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено.	

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»
Рабочая программа дисциплины «Безопасность межкультурных и межэтнических отношений в образовании»

Промежуточный контроль (количество баллов)	Количество баллов: max – 85 баллов, min – 41 баллов.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	