

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 17:50:17

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b5e9b13008075b5726b159b6b04f8b5ae65b96a966c033

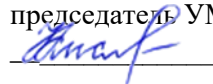
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Теория и методика волейбола**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-626Фо(4г)  
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

|                         |     |                                        |
|-------------------------|-----|----------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 5 |
| в том числе:            |     |                                        |
| аудиторные занятия      | 34  |                                        |
| самостоятельная работа  | 74  |                                        |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Практические                          | 30     | 30  | 30    | 30  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 34     | 34  | 34    | 34  |
| Контактная работа                     | 34     | 34  | 34    | 34  |
| Сам. работа                           | 74     | 74  | 74    | 74  |
| Итого                                 | 108    | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

Солонович Валентина Аркадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Теория и методика волейбола**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



Н.А. Доманина

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре и для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

## **Задачи изучения дисциплины:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области теории и методики волейбола;  
 осуществление обучения и воспитания в сфере теории и методики волейбола в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  
 использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области теории и методики волейбола;  
 обеспечение образовательной деятельности на занятиях по теории и методике волейбола с учетом особых образовательных потребностей;  
 организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности по теории и методике волейбола;  
 формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий на занятиях по теории и методике волейбола;  
 осуществление профессионального самообразования и личностного роста;  
 обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время занятий по дисциплине теории и методики волейбола.

**Область профессиональной деятельности:** 05 Физическая культура и спорт

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и методика физической культуры и спорта

Физическая культура и спорт

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке**

**ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.**

Знает:

- историю и современное состояние волейбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;
- значение волейбола как базового вида спорта;
- терминологию волейбола;
- средства волейбола и возможности его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
- основы обучения волейболу;
- терминологию волейбола;
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в волейболе.

**ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.**

Умеет:

- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач;
- использовать в своей деятельности терминологию волейбола;
- распределять на протяжении занятия средства волейбола с учетом их влияния на организм занимающихся;
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в волейболе;
- использовать средства волейбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта);
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений волейбола;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств волейбола;
- оценивать качество выполнения упражнений в волейболе и определять ошибки в технике;

- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в волейболе, подбирать приемы и средства для их устранения.

**ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.**

Имеет опыт:

- владения техникой двигательных действий волейбола;
- составления упражнений по обучению техническим приемам волейбола с учетом возраста и контингента занимающихся;
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств волейбола;
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств волейбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;
- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                 | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Основы техники и тактики игры в волейбол</b>                                                                 |         |       |           |
| 1.1         | Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Характеристика волейбола, классификация и терминология /Лек/ | 5       | 4     | 2         |
| 1.2         | Место и значение волейбола в системе физического воспитания /Ср/                                                          | 5       | 4     | 0         |
| 1.3         | Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу /Ср/                                                             | 5       | 4     | 0         |
| 1.4         | Характеристика волейбола, классификация и терминология /Ср/                                                               | 5       | 6     | 0         |
| 1.5         | История развития волейбола /Ср/                                                                                           | 5       | 6     | 0         |
| 1.6         | Волейбольный инвентарь и оборудование /Ср/                                                                                | 5       | 6     | 0         |
| 1.7         | Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология /Ср/                                                          | 5       | 6     | 0         |
| 1.8         | Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология /Пр/                                                             | 5       | 4     | 0         |
| 1.9         | Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология /Ср/                                                             | 5       | 6     | 0         |
| 1.10        | Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия /Пр/                                                     | 5       | 6     | 2         |
| 1.11        | Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия /Ср/                                                     | 5       | 6     | 0         |
| 1.12        | Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия /Пр/                                                         | 5       | 6     | 2         |
| 1.13        | Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия /Ср/                                                         | 5       | 6     | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Методика обучения технике игры в волейбол</b>                                                                |         |       |           |
| 2.1         | Этапы, методы и принципы обучения /Ср/                                                                                    | 5       | 6     | 0         |
| 2.2         | Обучение технике индивидуальных действий /Пр/                                                                             | 5       | 6     | 0         |
| 2.3         | Обучение технике индивидуальных действий /Ср/                                                                             | 5       | 6     | 0         |
| 2.4         | Обучение технике групповых и командных действий /Пр/                                                                      | 5       | 4     | 0         |
| 2.5         | Обучение технике групповых и командных действий /Ср/                                                                      | 5       | 6     | 0         |
| 2.6         | Правила соревнований по волейболу /Пр/                                                                                    | 5       | 4     | 0         |
| 2.7         | Правила соревнований по волейболу /Ср/                                                                                    | 5       | 6     | 0         |

#### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

##### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 2 лекции, 15 практических занятий

##### Раздел 1. Основы техники и тактики игры в волейбол

Лекции № 1-2 (4 часа)

Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Характеристика волейбола, классификация и терминология  
 Вопросы и задания:

1. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.
2. Значение волейбола в системе физического воспитания детей и взрослого населения.
3. Особенности игровой деятельности: переменный характер, последовательность и интенсивность выполнения действий
4. Техника безопасности и основные методы профилактики травматизма в процессе занятий волейболом
5. Воспитательное, оздоровительное значение волейбола
6. Характеристика структуры движений волейболиста
7. Факторы, определяющие технику волейбола
8. Характеристика техники волейбола
9. Общеподготовительные и специальные упражнения в волейболе.
10. Научные принципы классификации техники волейбола.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология

Вопросы и задания:

1. Взаимосвязь приемов техники нападения и приемов техники защиты.
3. Техника овладения мячом. Передачи двумя руками сверху и снизу, Подачи мяча снизу, сверху, сбоку, силовые и без вращения мяча. Нападающий удар Одиночное и групповое блокирование.

4. Простые и комплексные упражнения (без элементов и с элементами соревнования), эстафеты, подготовительные и учебно-тренировочные игры для совместного изучения техники нападения и противодействия приемам. Методические указания и задания по технической подготовке в приемах защитных действий в процессе проведения учебных игр.
5. Ошибки в технике, их причины, пути предупреждения ошибок.
6. Эффективность выполнения технических приемов.
7. Терминология. Классификация техники нападения.
8. Учебная практика - проведение студентами на учебной группе упражнений, направленных на обучение приемам техники защиты.

**Практические занятия № 3-5 (6 часов)**

Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия

Вопросы и задания:

1. Анализ современной техники нападения.
2. Характеристика двигательной структуры технических приемов нападения и специфика проявления в игре (передвижений и техники владения мячом).
3. Сочетания приемов (последовательное и фазовое), выполнение приемов и сочетаний в зависимости от условий игры, от уровня противодействия, в состоянии утомления.
4. Тактика игры в нападении.
5. Тактика подачи. Тактика нападающего удара.
6. Терминология. Классификация техники нападения.

**Практические занятия № 6-8 (6 часов)**

Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия

Вопросы и задания:

1. Рациональность и стабильность выполнения приемов в защите.
2. Тактика игры в защите. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.
3. Групповые действия (взаимодействия блокирующих между собой, блокирующего и страхующего, защитников и страхующего, защитников между собой).
4. Учебная практика - проведение студентами на учебной группе упражнений, направленных на обучение приемам техники защиты.

**Раздел 2. Методика обучения технике игры в волейбол**

Практические занятия № 9-11 (6 часов)

Обучение технике индивидуальных действий

Вопросы и задания:

1. Обучение индивидуальным действиям: приему мяча, передачи мяча, нападающему удару, блокированию.
2. Обучение рациональным применением приемов техники защиты.
3. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в нападении.
4. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в защите.
5. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике индивидуальных действий.

Практические занятия № 12-13 (4 часа)

Обучение технике групповых и командных действий

Вопросы и задания:

1. Особенности групповых и командных действий в волейболе.
2. Групповые действия (взаимодействия принимающего со связующим игроком, связующего с нападающим, нападающих между собой).
3. Методика обучения командным тактическим действиям игроков в нападении.
4. Методика обучения командным тактическим действиям игроков в защите.
5. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике групповых и командных действий.

Практические занятия № 14-15 (4 часа)

Правила соревнований по волейболу

Вопросы и задания:

1. Правила соревнований по волейболу
2. Спортивный инвентарь и оборудование.
3. Учебная практика по судейству игры.
4. Проведение соревнований по волейболу в качестве организаторов: составление положения, организация подготовки, обеспечение судейства, практическое проведение соревнований

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины                                             | Содержание самостоятельной работы                                                   | Продукты деятельности                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Место и значение волейбола в системе физического воспитания | Анализ литературы и информационных источников.                                      | Доклад                                                                           |
| 2     | Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу    | Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений. | Таблица классификации техники защиты и нападения, глоссарий специальных терминов |
| 3     | Характеристика волейбола, классификация и терминология      |                                                                                     |                                                                                  |

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»  
 Рабочая программа дисциплины «Теория и методика волейбола»

|                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                               | История развития волейбола                                            | Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых дат и основных событий                                                                                                                                 | Конспект основных дат и событий истории развития волейбола                                                                                                                                                                                                            |
| 5                                                               | Волейбольный инвентарь и оборудование                                 | Зарисовать план волейбольной площадки и зала. Дать заключение о готовности инвентаря и оборудования к занятиям                                                                                                                  | План волейбольной площадки и зала                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6                                                               | Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология           | 1. Работа с лекционным материалом и учебником.<br>2. Просмотр видеоматериалов.<br>3. Изучение плакатов.<br>4. Совершенствование техники защиты в волейболе.                                                                     | 1. Написание конспекта анализа техники защиты в волейболе.<br>2. Подготовиться к сдаче зачета по технике защиты в волейболе.                                                                                                                                          |
| 7                                                               | Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8                                                               | Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9                                                               | Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10                                                              | Этапы, методы и принципы обучения                                     | 1. Работа с лекционным материалом и учебником.<br>2. Просмотр видеоматериалов.<br>3. Изучение плакатов.                                                                                                                         | 1. Написание конспекта методики обучения технике защиты в волейболе.<br>2. Овладение знаниями, умениями и навыками показа и объяснения специальных упражнений Волейболиста.<br>3. Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Знать методику их исправления. |
| 11                                                              | Обучение технике индивидуальных действий                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12                                                              | Обучение технике групповых и командных действий                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13                                                              | Правила соревнований                                                  | 1. Работа с лекционным материалом, учебником и правилами соревнований.<br>2. Работа с материалами и документацией соревнований по волейболу.<br>3. Просмотр видеоматериалов и спортивных передач.<br>4. Посещение соревнований. | Составление положений о соревнованиях по волейболу                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b> |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>№ п/п</b>                                                    | <b>Темы дисциплины</b>                                                | <b>Содержание самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Продукты деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                               | История развития волейбола                                            | Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых дат и основных событий                                                                                                                                 | Анализ выступления зарубежных и российских волейбольных женских и мужских команд,                                                                                                                                                                                     |
| 2                                                               | Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу              | Ознакомление с инструкцией по технике безопасности, правилами предупреждения травматизма на занятиях по волейболу.                                                                                                              | Подготовить инструкцию техники безопасности на занятиях с группами разного уровня подготовленности                                                                                                                                                                    |
| 3                                                               | Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия в защите | 1. Работа с лекционным материалом и учебником.<br>2. Просмотр видеоматериалов.<br>3. Изучение плакатов.                                                                                                                         | Составления схем тактического взаимодействия в защите<br>Составление конспекта учебно-тренировочного занятия обучения групповым и командным тактическим действиям.<br>Проведение учебно-тренировочного занятия в группе с последующим анализом.                       |
| 4                                                               | Правила соревнований                                                  | 1. Работа с лекционным материалом, учебником и правилами соревнований.<br>2. Работа с материалами и документацией соревнований по волейболу.<br>3. Просмотр видеоматериалов и спортивных передач.<br>4. Посещение соревнований. | Заполнить протоколы соревнований по волейболу.<br>Подведение итогов, составление отчёта соревнований, при проведении соревнований в учебных группах.                                                                                                                  |

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                 | Издательство, год     |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Л1.1 | В. В. Рыцарева      | Волейбол : теория и практика : учебник : [12+]<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430479">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430479</a> | Москва : Спорт, 2016. |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                     | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                      | Издательство, год                     |
|------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Л2.1 | В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман            | Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370</a> | Омск: изд-во СибГУФК, 2014,           |
| Л2.3 | Авт.-сост. Свиныин В.Ф., Булгакова Е.Н. | Олимпийская энциклопедия: энциклопедия: в 5-ти т. Т. 3. Спортивные игры.<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241971">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241971</a>                                 | Новосибирск: Свиныин и сыновья, 2010, |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Acrobat reader DC                                                                                               |
| - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security                                                                 |
| - GIMP                                                                                                            |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах                                                               |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                 |
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                  |

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

|                                           |
|-------------------------------------------|
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - Базы данных Springer eBooks             |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.                                    |
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал гимнастики. Оснащенность: Бревно гимнастическое-2шт., Брусья женские, Брусья мужские, Конь гимнастический-3шт., Мостик гимнастический-1шт., Мостик гимнастический 3-х пружинный-3шт., Козел-4шт., Канат-2шт., Маты гимнастические, Борцовский ковер |
| 7.3 | Помещение для хранения и профилактического оборудования учебного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.4 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                                                                                                                                                                 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию

дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.  
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика волейбола»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля                                                             |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Основы техники и тактики игры в волейбол»</b>  |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                             |                                                         | <b>22</b>                     | <b>35</b>                      |
| 1                                                                        | Аудиторная работа                                       | 10                            | 15                             |
| 2                                                                        | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 9                             | 15                             |
| 3                                                                        | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 3                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                       |                                                         | <b>3</b>                      | <b>10</b>                      |
| Промежуточный контроль                                                   |                                                         | <b>25</b>                     | <b>45</b>                      |
| <b>Наименование раздела: «Методика обучения технике игры в волейбол»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                             |                                                         | <b>18</b>                     | <b>30</b>                      |
| 1                                                                        | Аудиторная работа                                       | 6                             | 10                             |
| 2                                                                        | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 10                             |
| 3                                                                        | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 6                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                       |                                                         | <b>2</b>                      | <b>10</b>                      |
| Промежуточный контроль                                                   |                                                         | <b>20</b>                     | <b>40</b>                      |
| Промежуточная аттестация                                                 |                                                         | <b>9</b>                      | <b>15</b>                      |
| Итого:                                                                   |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                 |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Основы техники и тактики игры в волейбол»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                             | Аудиторная работа | <p>Сдача текущих практических зачетов на технику волейбольных элементов:<br/>                     Критерии оценивания:<br/>                     5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок<br/>                     4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют незначительные ошибки в согласовании движений рук и ног.<br/>                     3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике волейбольных элементов:<br/>                     2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований.<br/>                     Написание конспекта урока и проведение урока по волейболу.<br/>                     Критерии - 5 баллов - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками;<br/>                     3 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.<br/>                     Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений.<br/>                     1 балл - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа.<br/>                     2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненатянуто, в соответствии с показанным образцом.<br/>                     Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности:</p> | <p>Место и значение волейбола в системе физического воспитания.<br/>                     Характеристика волейбола, классификация и терминология<br/>                     Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология<br/>                     Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия<br/>                     Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия</p> <p>Образовательные результаты:<br/>                     Умеет:<br/>                     - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;<br/>                     - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач;<br/>                     - использовать в своей деятельности терминологию волейбола;<br/>                     - распределять на протяжении занятия средства волейбола с</p> |

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»  
 Рабочая программа дисциплины «Теория и методика волейбола»

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | <p>1 балл - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа.</p> <p>2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. (3 контрольных упражнения)</p> <p>Подготовка организации и проведение соревнований по волейболу.</p> <p>Помощь в организации и помощь в проведении соревнований по волейболу с разными возрастными группами, а также участие обучающихся в организации и проведении соревнований по волейболу в учебной группе.</p> <p>Положение о соревнованиях – 1 балл</p> <p>Протоколы и отчетная документация соревнований – 1 балл</p> <p>Судейство соревнований - 4 балла</p> <p>Правила соревнований -2 балла</p> <p>Жесты судей – 2 балла</p> <p>Max 35 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>учетом их влияния на организм занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в волейболе;</li> <li>- использовать средства волейбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта);</li> <li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений волейбола;</li> <li>- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств волейбола;</li> <li>- оценивать качество выполнения упражнений в волейболе и определять ошибки в технике;</li> <li>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в волейболе, подбирать приемы и средства для их устранения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Тема докладов на выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу</li> <li>2. Ознакомление с инструкцией по технике безопасности.</li> <li>2.Предупреждение травматизма при занятиях волейболом.</li> <li>3. Правила использования инвентаря и волейбольного оборудования.</li> <li>4. Выбор и подготовка мест занятий.</li> <li>5. Волейбольный инвентарь, выбор хранения и уход за ним, волейбольное оборудование</li> <li>6. Разновидности волейбола, их характеристика.</li> </ol> <p>Написание конспектов: анализ техники и методика обучения техническим элементам волейбола</p> <p>Написание конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока:</p> <p>2 балла – наличие конспекта урока;</p> <p>3 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока;</p> <p>4 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками;</p> <p>5 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.</p> <p>Написание комплекса подводящих и подготовительных упражнений:</p> <p>Критерии –1 балла - Разработаны комплексы подготовительных и подводящих упражнений для видов волейбола.</p> <p>2 балл - Составлены комплексы упражнений для подготовительной части урока с направленностью на определённый вид специализации с использованием ИКТ, полнота и логичность изложения, осуществлено объяснение при выполнении упражнений, даны методические рекомендации.</p> | <p>Место и значение волейбола в системе физического воспитания</p> <p>Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу</p> <p>Характеристика волейбола, классификация и терминология</p> <p>История развития волейбола</p> <p>Волейбольный инвентарь и оборудование</p> <p>Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология</p> <p>Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология</p> <p>Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия</p> <p>Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и современное состояние волейбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</li> <li>- значение волейбола как базового вида спорта;</li> <li>- терминологию волейбола;</li> <li>- средства волейбола и возможности его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;</li> <li>- основы обучения волейболу;</li> <li>- терминологию волейбола;</li> <li>- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в волейболе.</li> </ul> |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                    | Макс 20 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)  | <p>1. Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация». Список содержит не менее 20 ссылок на Интернет-ресурсы.</p> <p>2. Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS PowerPoint. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.</p> <p>2 балл - тема освещена не полностью, или освещена полностью, но слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15.</p> <p>4 балла - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в виде схем, таблиц и т.д. с добавлением иллюстраций. Количество слайдов - более 15.</p> | <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения техникой двигательных действий волейбола;</li> <li>- составления упражнений по обучению техническим приемам волейбола с учетом возраста и контингента занимающихся;</li> <li>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств волейбола;</li> <li>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств волейбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</li> <li>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | Контрольное мероприятие по разделу | <p>Тестирование (примерные тестовые задания содержатся в учебной программе дисциплины).</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования</p> <p>1 балла - правильно выполнено 40-50 % заданий теста.</p> <p>2 балл - правильно выполнено 50-70 % заданий теста.</p> <p>3 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста.</p> <p>4 балла – правильно выполнено 100 % заданий теста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- использовать в своей деятельности терминологию волейбола;</li> <li>- распределять на протяжении занятия средства волейбола с учетом их влияния на организм занимающихся;</li> <li>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в волейболе;</li> <li>- использовать средства волейбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта);</li> <li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений волейбола;</li> <li>- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств волейбола;</li> <li>- оценивать качество выполнения упражнений в волейболе и определять ошибки в технике;</li> <li>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в волейболе, подбирать приемы и средства для их устранения.</li> </ul> |

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»  
 Рабочая программа дисциплины «Теория и методика волейбола»

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Промежуточный контроль<br>(количество баллов)                                  | 2 балл – дан неполный ответ на два вопроса коллоквиума, но основная суть изученного на аудиторных занятиях материала, касающегося вопросов, отражена.<br>4 балла – дан полный, развернутый, структурированный ответ на два вопроса билета; ответ содержит не только материал, изученный на аудиторных занятиях, но и дополнительную информацию, почерпнутую обучающимся из различных источников в процессе самостоятельной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Образовательные результаты:<br>Умеет:<br>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;<br>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач;<br>- использовать в своей деятельности терминологию волейбола;<br>- распределять на протяжении занятия средства волейбола с учетом их влияния на организм занимающихся;<br>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в волейболе;<br>- использовать средства волейбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта);<br>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений волейбола;<br>- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств волейбола;<br>- оценивать качество выполнения упражнений в волейболе и определять ошибки в технике;<br>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в волейболе, подбирать приемы и средства для их устранения. |
| <b>Текущий контроль по разделу «Методика обучения технике игры в волейбол»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 Аудиторная работа                                                            | Тема. Техника игры<br>Цель: приобретение знаний об основах техники защиты и нападения, изучить структуру и фазовый состав волейбольных элементов, овладеть техникой волейбольных элементов.<br>Сдача текущих практических зачетов на технику волейбольных элементов:<br>Критерии оценивания:<br>5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок<br>4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют незначительные ошибки в согласовании движений рук и ног.<br>3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике волейбольных элементов:<br>2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований.<br>Макс 30 баллов<br>Задания:<br>1. Техника волейбола, ее определение и понятия. Сведения о развитии техники. Основные | Тема 1. Основы техники игры, игровые приемы нападения и их сочетания в волейболе.<br>Тема 2. Основы техники игры и игровые приемы в защите - техника передвижений и техника противодействия и овладения мячом.<br>Образовательные результаты:<br>Умеет:<br>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;<br>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»  
 Рабочая программа дисциплины «Теория и методика волейбола»

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | <p>требования, предъявляемые к технике.<br/>                     Написание конспекта урока и проведение урока по волейболу.<br/>                     Критерии - 0,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками;<br/>                     1 балл - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.<br/>                     Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений.<br/>                     1 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа.<br/>                     2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненатянуто, в соответствии с показанным образцом.<br/>                     Конспект методики обучения: задачи, средства, методические указания, письменная самостоятельная работа. Презентация и защита проекта по теме «Характеристика видов волейбола», «Средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности».<br/>                     Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности:<br/>                     1 балл - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа.<br/>                     2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненатянуто, в соответствии с показанным образцом. (3 контрольных упражнения)<br/>                     Подготовка организации и проведение соревнований по волейболу.<br/>                     Помощь в организации и помощь в проведении соревнований по волейболу с разными возрастными группами, а также участие обучающихся в организации и проведении соревнований по волейболу в учебной группе.<br/>                     Положение о соревнованиях – 1балл<br/>                     Протоколы и отчетная документация соревнований – 1балл<br/>                     Судейство соревнований - 4 балла<br/>                     Правила соревнований -2 балла<br/>                     Жесты судей – 2 балл</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в своей деятельности терминологию волейбола;</li> <li>- распределять на протяжении занятия средства волейбола с учетом их влияния на организм занимающихся;</li> <li>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в волейболе;</li> <li>- использовать средства волейбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта);</li> <li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений волейбола;</li> <li>- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств волейбола;</li> <li>- оценивать качество выполнения упражнений в волейболе и определять ошибки в технике;</li> <li>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в волейболе, подбирать приемы и средства для их устранения.</li> </ul> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Написание конспектов: анализ техники и методика обучения техническим элементам волейбола<br/>                     Написание конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока:<br/>                     0,5 балла – наличие конспекта урока;<br/>                     1 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока;<br/>                     1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками;<br/>                     2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.<br/>                     Написание комплекса подводящих и подготовительных упражнений:<br/>                     Критерии –0,5 балла - Разработаны комплексы подготовительных и подводящих упражнений для видов волейбола.<br/>                     1 балл - Составлены комплексы упражнений для подготовительной части урока с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Образовательные результаты:<br/>                     Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения техникой двигательных действий волейбола;</li> <li>- составления упражнений по обучению техническим приемам волейбола с учетом возраста и контингента занимающихся;</li> <li>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств волейбола;</li> <li>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств волейбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</li> <li>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                   | направленностью на определённый вид специализации с использованием ИКТ, полнота и логичность изложения, осуществлено объяснение при выполнении упражнений, даны методические рекомендации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Групповые задания, заполнение рубрик портфолио по изучаемым темам, подготовка к проведению отдельных частей урока, целого урока,</p> <p>Критерии –</p> <p>0,5 балла – наличие конспекта урока;</p> <p>1 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока;</p> <p>1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками;</p> <p>2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.</p> <p>Подготовка и сдача доклада и рефератов</p> <p>Критерии –</p> <p>0,5 балла – общее описание проблемы, материал не структурирован, в основном использование интернет- ресурса;</p> <p>1 балл – полный развернутый доклад с использованием учебника, без привлечения дополнительных источников информации;</p> <p>1,5 балла - полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, использование дополнительных источников информации, а также подготовлена презентация по теме доклада.</p> <p>Разработка и оформление конспекта: средства, дозировка, методические приемы обучения организации и воспитания.</p> <p>Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы семинарского занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература.</p> <p>Описание 10-15 подводящих упражнений по изучаемым техники защиты и нападения в волейболе– 1балл.</p> <p>«Творческий отчет»: представление материалов (разработки занятий, методические рекомендации, тексты выступлений), отражающие Вашу педагогическую деятельность- 1 балл.</p> <p>Анализ проведенных и просмотренных соревнований по волейболу.</p> <p>Подготовка к практическому занятию по организации соревнований: состав судейской бригады, состав главной судейской коллегии, оформление документации и отчета.</p> <p>Заполнение основные нормативных документов соревнования, составление календаря соревнований на год, определение победителей на виде. Задание выполняется в виде доклада.</p> <p>Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен</p> | <p>1. Характер и календарь соревнований, положение о соревнованиях по волейболу.</p> <p>2. Особенности организации соревнований по волейболу.</p> <p>3. Организация и проведение соревнований по волейболу в школе.</p> <p>4. Особенности проведения соревнований со школьниками разной возрастной категории.</p> <p>5. Организация и проведение соревнований по кроссу.</p> <p>6. Судейская коллегия на соревнованиях по волейболу (её состав и обязанности).</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения техникой двигательных действий волейбола;</li> <li>- составления упражнений по обучению техническим приемам волейбола с учетом возраста и контингента занимающихся;</li> <li>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств волейбола;</li> <li>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств волейбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</li> <li>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».</li> </ul> |

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»  
 Рабочая программа дисциплины «Теория и методика волейбола»

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Контрольное мероприятие по разделу         | Организация и проведение соревнований по волейболу с распределением обязанностей на группе:<br>Критерии - правильность оформления текущей и итоговой документации; четкое и грамотное выполнение обязанностей судей по волейболу.<br>1 балл - Составление положения соревнований;<br>0,5 балла - Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований;<br>0,5 балла - Заполнение протоколов, заявок, протестов, отчета. | Имеет опыт:<br>- владения техникой двигательных действий волейбола;<br>- составления упражнений по обучению техническим приемам волейбола с учетом возраста и контингента занимающихся;<br>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств волейбола;<br>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств волейбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;<br>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | Сдача и защита портфолио – 5 баллов – портфолио содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников, раскрыта полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы.                                                                                                                                                                                                                                                    | Образовательные результаты:<br>Умеет:<br>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;<br>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач;<br>- использовать в своей деятельности терминологию волейбола;<br>- распределять на протяжении занятия средства волейбола с учетом их влияния на организм занимающихся;<br>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в волейболе;<br>- использовать средства волейбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта);<br>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений волейбола;<br>- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств волейбола;<br>- оценивать качество выполнения упражнений в волейболе и определять ошибки в технике;<br>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в |  |

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»  
Рабочая программа дисциплины «Теория и методика волейбола»

|                          |                                                                                   |                                                                              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                   | технике движений в волейболе, подбирать приемы и средства для их устранения. |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |                                                                              |