

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 18:07:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

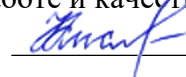
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Психология толерантности и экстремизма»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 30.06.2026 г.

Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено

Начальник

образовательных программ

Управления



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Психология толерантности и экстремизма» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-5, УК-11

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает: специфику психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

Умеет: находить в различных научных источниках (историческая, этнографическая, этнопсихологическая и краеведческая литература) информацию о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

Владеет: технологией поиска информации о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп на разных этапах исторического развития России и мира в целом, религиозные, философские и этические воззрения.

Умеет: с уважением относиться к историческому наследию России и мира в целом, выражать толерантное отношение к различным этническим и социальным группам, основанное на доброжелательности, признании безграничности возможностей человека, его прав на свободное проявление мнений, суждений, взглядов, не прибегая к насильственным и разрушительным действиям.

Владеет: навыком саморегуляции эмоциональных состояний, характеризующихся готовностью к восприятию и признанию социокультурных отличий, способствующих взаимопониманию, уважению, примирению с моральными ценностями другого, оцениванию человека по его делам и поступкам, что обеспечивает личности ненасильственное сосуществование с различными этническими и социальными группами, проявление великодушия, снисходительности, благосклонности, сострадания к другим

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет: предупреждать и разрешать конфликты между людьми, возникшие на основе этнокультурных противоречий в процессе профессиональной деятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям

УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

Владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности

УК-11.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

Владеет и использует навыки противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Проверяемые индикаторы компетенции:

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-11.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

УК-11.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

Проверяемые результаты обучения:

Знает: специфику психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

Умеет: находить в различных научных источниках (историческая, этнографическая, этнопсихологическая и краеведческая литература) информацию о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

Владеет: технологиями поиска информации о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам

Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп на разных этапах исторического развития России и мира в целом, религиозные, философские и этические воззрения.

Умеет: с уважением относиться к историческому наследию России и мира в целом, выражать толерантное отношение к различным этническим и социальным группам, основанное на доброжелательности, признании безграничности возможностей человека, его прав на свободное проявление мнений, суждений, взглядов, не прибегая к насильственным и разрушительным действиям.

Владеет: навыком саморегуляции эмоциональных состояний, характеризующихся готовностью к восприятию и признанию социокультурных отличий, способствующих взаимопониманию, уважению, примирению с моральными ценностями другого, оцениванию человека по его делам и поступкам, что обеспечивает личности ненасильственное сосуществование с различными этническими и социальными группами, проявление великодушия, снисходительности, благосклонности, сострадания к другим

Умеет: предупреждать и разрешать конфликты между людьми, возникшие на основе этнокультурных противоречий в процессе профессиональной деятельности

Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям

Владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности

Владеет и использует навыки противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

Задание 1. Создайте модель формирования межэтнической толерантности и снижения экстремистских убеждений.

Модельный ответ:

| № | Показатель результативности<br>(критерий)                                  | Оценка результативности    |                           |                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------|
|   |                                                                            | Соответствует<br>полностью | Соответствует<br>частично | Не<br>соответствует |
| 1 | Модель содержит цель, которую необходимо достичь                           | 10                         | 5                         | 0                   |
| 2 | Модель содержит задачи, направляющие на достижение планируемого результата | 10                         | 5                         | 0                   |

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

|                 |                                                                                                                                                                                                                      |     |    |   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|
| 3               | Модель содержит подходы и принципы деятельности, имеется их содержательное наполнение, основанные на фундаментальных концепция этнопсихологии и опирающиеся на фундаментальные нормативные акты и федеральные законы | 10  | 5  | 0 |
| 4               | Модель предлагает направления работы психолога и др. лиц (при необходимости)                                                                                                                                         | 10  | 5  | 0 |
| 5               | Модель содержит методы диагностики толерантности, экстремизма                                                                                                                                                        | 10  | 8  | 0 |
| 6               | Методы диагностики представлены в соответствии с требованиями (указано название метода диагностики, автор, цель, дана краткая характеристика, бланки)                                                                | 10  | 5  | 0 |
| 7               | В целом модель базируется на идее, которая прослеживается во всех видах деятельности психолога по формированию толерантности и снижению уровня экстремизма.                                                          | 10  | 5  | 0 |
| 8               | Модель содержит в себе информационно-просветительскую часть о культурном разнообразии нашей страны и Мира                                                                                                            | 10  | 5  | 0 |
| 9               | Модель апробирована на мини-группе (5 человек).                                                                                                                                                                      | 10  | 8  | 0 |
| 10              | Результаты апробации свидетельствуют об эффективности разработанной модели                                                                                                                                           | 10  | 5  | 0 |
| Диапазон баллов |                                                                                                                                                                                                                      | 100 | 56 | 0 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенций (в баллах) |                      |                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------------------------|----------------------|-------------------|
|                                               |                                  |                                |              | Пороговый (56-70%)                      | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| УК-5<br>УК-11                                 | Задание 1                        | 100                            | 100          | 56-71                                   | 72-85                | 86-100            |