

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 01.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра литературы, журналистики и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

# **МОДУЛЬ "ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ"**

## **Филология в системе современного гуманитарного знания**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |                                                                                                                           |                                          |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Литературы, журналистики и методики обучения</b>                                                                       |                                          |  |
| Учебный план            | ФФ-м26ФКв(2г5м)<br>Направление подготовки: 45.04.01 Филология<br>Направленность (профиль): «Филология в системе культуры» |                                          |  |
| Квалификация            | <b>магистр</b>                                                                                                            |                                          |  |
| Форма обучения          | <b>очно-заочная</b>                                                                                                       |                                          |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>                                                                                                              |                                          |  |
| Часов по учебному плану | 108                                                                                                                       | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 1 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                           |                                          |  |
| аудиторные занятия      | 20                                                                                                                        |                                          |  |
| самостоятельная работа  | 88                                                                                                                        |                                          |  |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | <b>1(1.1)</b> |     | <b>Итого</b> |     |
|---------------------------------------|---------------|-----|--------------|-----|
| Вид занятий                           | УП            | РПД | УП           | РПД |
| Лекции                                | 8             | 8   | 8            | 8   |
| Практические                          | 12            | 12  | 12           | 12  |
| В том числе инт.                      | 6             | 6   | 6            | 6   |
| Итого ауд.                            | 20            | 20  | 20           | 20  |
| Контактная работа                     | 20            | 20  | 20           | 20  |
| Сам. работа                           | 88            | 88  | 88           | 88  |
| Итого                                 | 108           | 108 | 108          | 108 |

Программу составил(и):

Кислова Наталья Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Филология в системе современного гуманитарного знания**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Литературы, журналистики и методики обучения**

Протокол от 26.06.2026г. №11

Зав. кафедрой Буранок О.М.

Начальник УОП



\_\_\_\_ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления о связи современной филологии и гуманитарных наук, получение знаний о современных гуманитарных концепциях в сфере филологии и филологического миропонимания, методологических принципах и методических приемах филологического исследования; изучение ключевых понятий, касающихся роли и места содружества филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания.

**Задачи изучения дисциплины:** знание современной научной парадигмы в области литературоведения и динамики ее развития; анализ и интерпретация на основе существующих в филологии концепций и методик явлений и процессов, происходящих в гуманитарных науках с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; устное, письменное и виртуальное представление материалов собственных наблюдений и исследований.

**Область (сфера) профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: знаний, полученных и сформированных в ходе изучения дисциплин учебного плана бакалавриата

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Поэтика художественного текста

Методология исследовательских работ в области филологии

Текст и интерпретационные практики

Литературная герменевтика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов**

Умеет: выявлять проблемные ситуации в области филологии и находить пути решения с учетом вариативных контекстов.

**УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий**

Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации.

Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.

**ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации**

**ОПК-1.1 Знает риторические и стилистические языковые нормы и особенности их использования в разных сферах коммуникации**

Знает: особенности использования различных языковых норм в коммуникативной деятельности.

**ОПК-1.2 Умеет выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.**

Умеет: составлять коммуникативные высказывания в устной и письменной норме для решения задач профессиональной деятельности.

**ОПК-1.3 Владеет опытом использования различных коммуникативных стратегий и тактик для профессиональных целей.**

Умеет: применять различные коммуникативные стратегии и тактики, а также риторические и стилистические приемы при решении профессиональных задач и ситуаций.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                               | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний</b>                             |         |       |           |
| 1.1         | Гуманитарные знания и их роль в жизни общества и человека /Лек/                                         | 1       | 2     |           |
| 1.2         | Возникновение и история филологии как деятельности и как знания /Лек/                                   | 1       | 4     |           |
| 1.3         | Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками/Лек/                                           | 1       | 2     |           |
| 1.4         | Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками/Пр/                                            | 1       | 4     |           |
| 1.5         | Междисциплинарные связи филологии и философии/Пр/                                                       | 1       | 2     |           |
| 1.6         | Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний /Пр/                                         | 1       | 2     |           |
| 1.7         | Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками/Ср/                                            | 1       | 16    |           |
| 1.8         | Междисциплинарные связи филологии и философии/Ср/                                                       | 1       | 20    |           |
| 1.9         | Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний /Ср/                                         | 1       | 16    |           |
|             | <b>Раздел 2. Объекты современной филологии.</b>                                                         |         |       |           |
| 2.1         | Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии /Пр/                                        | 1       | 2     |           |
| 2.2         | Новые грани изучения русской и зарубежной литературы: филологический анализ художественного текста /Пр/ | 1       | 2     |           |
| 2.3         | Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии /Ср/                                        | 1       | 16    |           |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |   |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 2.4                                                                                                                                                                                                                                | Новые грани изучения русской и зарубежной литературы: филологический анализ художественного текста /Ср/ | 1 | 20 | 6 |
| <b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                         |   |    |   |
| <b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |   |    |   |
| <b>1 семестр, 8 лекций, 12 практических занятий</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |   |    |   |
| <b>Раздел 1. Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                         |   |    |   |
| Лекция №1 (2 часа)                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |   |    |   |
| Гуманитарные знания и их роль в жизни общества и человека.                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |   |    |   |
| Вопросы и задания:                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |   |    |   |
| Какие аспекты гуманитарных знаний важны для общества и личности?                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |   |    |   |
| Почему гуманитарные знания считаются необходимыми в современном мире?                                                                                                                                                              |                                                                                                         |   |    |   |
| Чем отличаются гуманитарные знания от естественно-научных?                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |   |    |   |
| Приведите примеры влияния гуманитарных знаний на социальные процессы и культуру.                                                                                                                                                   |                                                                                                         |   |    |   |
| Лекция №2-3 (4 часа)                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |   |    |   |
| Возникновение и история филологии как деятельности и как знания                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |   |    |   |
| Когда и где возникли первые филологические профессии?                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |   |    |   |
| Кто были первыми филологами и какими были их задачи?                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |   |    |   |
| Какие периоды выделяют в истории филологии?                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |   |    |   |
| Как изменилась роль филологии в разные исторические эпохи?                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |   |    |   |
| Лекция №4 (2 часа)                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |   |    |   |
| Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |   |    |   |
| Точки притяжения и отталкивания:                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |   |    |   |
| филология: литературоведение и лингвистика, русская филология и зарубежная филология;                                                                                                                                              |                                                                                                         |   |    |   |
| филология и философия;                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |   |    |   |
| филология и психология;                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |   |    |   |
| филология и история,                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |   |    |   |
| филология и социология,                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |   |    |   |
| филология и культурология,                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |   |    |   |
| филология и искусствоведение,                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |   |    |   |
| филология и политология,                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |   |    |   |
| филология и антропология.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |   |    |   |
| Практическое занятие №1-№2 (4 часа)                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |   |    |   |
| Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |   |    |   |
| Вопросы и задания:                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |   |    |   |
| подготовить выступление в мини-группах по темам «Филология и история, Филология и социология, Филология и культурология, Филология и искусствоведение, Филология и политология, Филология и антропология»и по предлагаемому плану: |                                                                                                         |   |    |   |
| – определение наук;                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |   |    |   |
| – исторический контекст взаимодействия;                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |   |    |   |
| – методы исследования;                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |   |    |   |
| – примеры междисциплинарных исследований;                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |   |    |   |
| – современные тенденции;                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |   |    |   |
| – выводы;                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |   |    |   |
| – список использованных источников.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |   |    |   |
| Форма представления выступления – презентация на шаблоне СГСПУ.                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |   |    |   |
| Время выступления докладчиков– до 12 минут. Время выступления оппонентов – до 5 мин.                                                                                                                                               |                                                                                                         |   |    |   |
| Практическое занятие №3 (2 часа)                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |   |    |   |
| Междисциплинарные связи филологии и философии                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |   |    |   |
| Вопросы и задания:                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |   |    |   |
| подготовить научный доклад по теме «Исследование философских концептов в <название жанра> <название литературного произведения> <имя автора литературного произведения>                                                            |                                                                                                         |   |    |   |
| Структура научного доклада                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |   |    |   |
| Введение                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |   |    |   |
| Актуальность исследования философских концептов в литературе                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |   |    |   |
| Цель работы: анализ основных философских идей в <название жанра> <название литературного произведения> <имя автора литературного произведения>                                                                                     |                                                                                                         |   |    |   |
| Задачи исследования:                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |   |    |   |
| выявление и анализ основных философских концепций <название жанра> <название литературного произведения> <имя автора литературного произведения>;                                                                                  |                                                                                                         |   |    |   |
| исследование влияния философских идей на художественный текст;                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |   |    |   |
| Объект и предмет исследования                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |   |    |   |
| Методологическая база:                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |   |    |   |
| Теоретическая значимость работы                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |   |    |   |
| Практическая ценность исследования                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |   |    |   |
| Глава 1. Теоретические основы исследования философских концептов в литературоведении                                                                                                                                               |                                                                                                         |   |    |   |
| Понятие философского концепта в литературоведении                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |   |    |   |
| Классификация философских концептов                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |   |    |   |
| Взаимосвязь философии и литературы                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |   |    |   |
| Глава 2. Методология анализа философских концептов в литературе                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |   |    |   |

## Основные методы исследования

### Принципы интерпретации философских идей

### Особенности анализа художественного текста

Глава 3. Анализ философских концептов в <название жанра> <название литературного произведения> <имя автора литературного произведения>

### Заключение

### Список использованных источников

Доклад – до 12 мин.

## Практические занятия № 4 (2 часа)

### Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний

#### Вопросы и задания:

подготовить и представить на проверку конспект одной научной работы по темам семинара и отзыв на нее; отзыв оформляется по схеме: актуальность, научная новизна, методология и практическая значимость материала.

На занятии устно представить отзывы о прочитанной научной работе (до 5 минут).

1. Рациональное и интуитивное, объективное и субъективное в гуманитарном знании. Г.-Г. Гадамер о природе гуманитарного знания.
2. М.М. Бахтин о полифонии гуманитарного мышления. Универсальный характер бахтинской теории диалога. Конструктивная созидательная роль диалога в процессе гуманитарного образования.
3. Соотношение знаний гуманитарных, социальных, естественно-математических. Идеи В.И. Вернадского о конвергенции естественно-научных и гуманитарных знаний.
4. Человек как субъект исследования в современной филологии и как ее объект. Филология (языкознание, литературоведение, фольклористика) и наука о человеке. Филология как содружество человековедческих дисциплин. С.С. Аверинцев о филологической науке.
5. Д.С. Лихачев об универсальности филологических знаний и представлений.
6. Междисциплинарность как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. С.Л.Франк о филологии.
7. Историко-культурологический метод Н.Я. Данилевского и А.Н. Веселовского.
8. Ю.М. Лотман о будущем филологии. Новый языковой, литературный и коммуникационный материал. Исследование текста и коммуникации как одна из актуальных задач филологии.
9. Психологический, социологический и лингвистический подходы к изучению языка и культуры (В.И. Карасик. Языковой круг: личность, концепты, дискурс).

## Раздел 2. Объекты современной филологии

### Практическое занятие № 5 (2 часа)

#### Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии

#### Вопросы и задания:

подготовить материал по предложенным темам; разработать задания по освоению данного материала и провести занятие со студентами своей учебной группы. Время на объяснение задания, его выполнение и представление результатов не более 20 мин.

#### Темы заданий:

1. Естественный человеческий язык как «духовная энергия народа», «дух народа» (В. фон Гумбольдт) и как система (Ф. де Соссюр).
2. Аспекты изучения homo loquens в филологических науках.
3. Традиционные и современные представления о тексте.
4. Сущность функционального понимания текста, его плодотворность для филологии. Функции текста (Ю.М. Лотман).
5. Значение понятия "текст в мире текстов". Интертекстуальные и текстообразующие отношения.
6. Аспекты изучения текста в филологических науках (лингвистике и литературоведении). Литературное произведение и текст: научные традиции и пути осмысления.

### Практическое занятие № 6 (2 часа)

#### Новые грани изучения русской и зарубежной литературы: филологический анализ художественного текста

#### Вопросы и задания:

подготовить выступление по теории вопроса и раскрыть теорию на примере анализа конкретного художественного произведения по выбору.

Группа 1. Особенности филологического анализа художественного текста

Цели и задачи филологического анализа. Отличия филологического анализа от литературоведческого и лингвистического анализов. Структура и этапы филологического анализа.

Группа 2. Методы филологического анализа текста

Интерпретация и комментирование текста. Использование лингвистических и литературоведческих инструментов.

Примеры методов анализа: структурный, стилистический, исторический, культурологический.

Группа 3. Критерии оценки качественного филологического анализа

Глубина анализа: от поверхностного к глубокому. Логичность и обоснованность выводов. Творчество и креативность в анализе.

Группа 4. Работа с текстами разной жанровой направленности

Анализ прозы, поэзии, драмы. Особенности анализа малых форм (рассказ, новелла, стихотворение). Контрастивный анализ крупных форм (роман, пьеса).

Группа 5. Актуальные вопросы филологического анализа в XXI веке

Новые методики и технологии анализа (цифровая филология, корпусные исследования). Тенденции и инновации в филологическом анализе. Проблемы адаптации традиционных методик к современным условиям.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------|
|-------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------|

|   |                                                                                                    |                                                   |                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками                                           | Подготовка заданий к практическим занятиям №1-№2. | Задания практических занятий: презентации.                                                              |
| 2 | Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний                                         | Подготовка задания к практическим занятиям №3-№4. | Задания практических занятий: научный доклад, конспект научной литературы и отзыв на научную литературу |
| 3 | Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии                                        | Подготовка задания к практическому занятию №5.    | Задание практического занятия: конспект учебного занятия                                                |
| 4 | Новые грани изучения русской и зарубежной литературы: филологический анализ художественного текста | Подготовка задания к практическому занятию №6.    | Задание практического занятия: доклад                                                                   |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                    | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                 | Продукты деятельности |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками                                           | Конспектирование главы 2 из учебного пособия А.А. Чувакина «Основы филологии». – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69125</a> . | Конспект.             |
| 2     | Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний                                         | Конспектирование главы 5 из учебного пособия А.А. Чувакина «Основы филологии». – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69125</a> . | Конспект.             |
| 3     | Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии                                        | Конспектирование главы 4 из учебного пособия А.А. Чувакина «Основы филологии». – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69125</a> . | Конспект.             |
| 4     | Новые грани изучения русской и зарубежной литературы: филологический анализ художественного текста | Конспектирование главы 6 из учебного пособия А.А. Чувакина «Основы филологии». – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69125</a> . | Конспект.             |

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Издательство, год      |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Л1.1 | Чувакин А. А.       | Основы филологии : учебное пособие / А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. – 4-е изд., стер. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69125</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0939-9. – Текст : электронный. | Москва : ФЛИНТА, 2021. |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Издательство, год      |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Л2.1 | Чувакин А. А.       | Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / под общ. ред. А. А. Чувакина ; ред.-сост. А. А. Чувакин, С. В. Доронина, И. Ю. Качесова [и др.]. – 3-е изд., стер. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482134">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482134</a> . – ISBN 978-5-9765-1914-5. – Текст : электронный. | Москва : ФЛИНТА, 2020. |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat reader DC  
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - GIMP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                      |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля                                                                              |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний»</b> |                                                         | 39                            | 70                             |
| Текущий контроль по разделу:                                                              |                                                         | 39                            | 70                             |
| 1                                                                                         | Аудиторная работа                                       | 28                            | 48                             |
| 2                                                                                         | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10                            | 20                             |
| 3                                                                                         | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 1                             | 2                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                        |                                                         | -                             | -                              |
| Промежуточный контроль                                                                    |                                                         | 39                            | 70                             |
| <b>Наименование раздела: «Объекты современной филологии»</b>                              |                                                         | 17                            | 30                             |
| Текущий контроль по разделу:                                                              |                                                         | 17                            | 30                             |
| 1                                                                                         | Аудиторная работа                                       | 10                            | 16                             |
| 2                                                                                         | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 12                             |
| 3                                                                                         | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 1                             | 2                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                        |                                                         | -                             | -                              |
| Промежуточный контроль                                                                    |                                                         | 17                            | 30                             |
| Промежуточная аттестация                                                                  |                                                         | -                             | -                              |
| Итого:                                                                                    |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                                   |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                                                                               | Аудиторная работа                           | <p>Ответы на проблемные вопросы лекции.<br/>                     Критерии оценивания:<br/>                     4 балла – участие в обсуждении проблемных вопросов;<br/>                     2 балла – присутствие на занятии.<br/>                     Итого: 4 лекции*4 балла=16 баллов</p> <p>Выполнение заданий практических занятий №1-№2.<br/>                     Критерии оценивания:<br/>                     8 баллов – задание выполнено в полном объеме, представлено на занятии;<br/>                     4 балла – задание выполнено в полном объеме, но не представлено на занятии или задание выполнено частично.</p> <p>Выполнение заданий практических занятий №3-№4.<br/>                     8 баллов – задание выполнено в полном объеме, представлено на занятии;<br/>                     6 баллов – задание выполнено в полном объеме, но не представлено на занятии или задание выполнено частично.</p> | <p>Темы лекций:<br/>                     Гуманитарные знания и их роль в жизни общества и человека<br/>                     Возникновение и история филологии как деятельности и как знания<br/>                     Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками</p> <p>Тема практических занятий №1-№2:<br/>                     Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками</p> <p>Темы практических занятий №3-№4:<br/>                     Междисциплинарные связи филологии и философии<br/>                     Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний</p> |
| 2                                                                                               | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Подготовка презентаций к практическим занятиям №1-№2<br/>                     Критерии оценивания:<br/>                     4 балла – презентация выполнена по заданной структуре;<br/>                     2 балла – презентация выполнена частично по заданной структуре.</p> <p>Подготовка научного доклада к практическому занятию №3.<br/>                     Критерии оценивания:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Тема практических занятий №1-№2:<br/>                     Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками</p> <p>Темы практического занятия №3<br/>                     Междисциплинарные связи филологии и философии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                      | 6 баллов – научный доклад подготовлен по заданной структуре;<br>3 балла - научный доклад подготовлен частично по заданной структуре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                    |                                      | Конспектирование научной работы и подготовка отзыва к практическому занятию №4.<br>Критерии оценивания:<br>6 баллов – конспект научной работы и отзыв подготовлены по заданной структуре;<br>3 балла - – конспект научной работы и отзыв подготовлены частично по заданной структуре.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Темы практического занятия №4:<br>Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3                                                                  | Самостоятельная работа<br>(на выбор) | Конспектирование главы 2 из учебного пособия А.А. Чувакина «Основы филологии» к практическому занятию № 1-№2 «Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками».<br>Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69125</a> .<br>Критерии оценивания:<br>1 балл – конспект содержит тезисы, отражающее структуры главы и ее основное содержание.<br>0,5 балла - конспект частично содержит тезисы, отражающее структуры главы и ее основное содержание. | Тема практических занятий №1-№2:<br>Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                    |                                      | Конспектирование главы 5 из учебного пособия А.А. Чувакина «Основы филологии» к практическому занятию №4<br>Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69125</a> .<br>Критерии оценивания:<br>1 балл – конспект содержит тезисы, отражающее структуры главы и ее основное содержание.<br>0,5 балла - конспект частично содержит тезисы, отражающее структуры главы и ее основное содержание.                                                                 | Темы практического занятия №4:<br>Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Контрольное мероприятие по разделу                                 |                                      | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Промежуточный контроль<br>(количество баллов)                      |                                      | Максимальное количество баллов – 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Образовательные результаты по разделу:<br>Умеет: выявлять проблемные ситуации в области филологии и находить пути решения с учетом вариативных контекстов.<br>Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации.<br>Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.<br>Знает: особенности использования различных языковых норм в собственной коммуникативной деятельности.<br>Умеет: составлять коммуникативные высказывания в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности.<br>Умеет: применять различные коммуникативные стратегии и тактики, а также риторические и стилистические приемы при решении профессиональных задач и ситуаций. |
| <b>Текущий контроль по разделу «Объекты современной филологии»</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                                  | Аудиторная работа                    | Выполнение заданий практического занятия №5<br>Критерии оценивания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема практического занятия №5<br>Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | 8 баллов – задание выполнено в полном объеме, представлено на занятии;<br>5 балла – задание выполнено в полном объеме, но не представлено на занятии или задание выполнено частично.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |                                             | Выполнение заданий практического занятия №6<br>Критерии оценивания:<br>8 баллов – задание выполнено в полном объеме, представлено на занятии;<br>5 балла – задание выполнено в полном объеме, но не представлено на занятии или задание выполнено частично.                                                                                                                                                                                                                                            | Тема практического занятия №6<br>Новые грани изучения русской и зарубежной литературы:<br>филологический анализ художественного текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Подготовка конспекта занятия к практическому занятию №5<br>Критерии оценивания:<br>6 баллов – конспект занятия подготовлен по заданной структуре;<br>3 балла – конспект занятия подготовлен частично по заданной структуре.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тема практического занятия №5<br>Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                                             | Подготовка доклада к практическому занятию №6.<br>Критерии оценивания:<br>6 баллов – научный доклад подготовлен по заданной структуре;<br>3 балла - научный доклад подготовлен частично по заданной структуре.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тема практического занятия №6<br>Новые грани изучения русской и зарубежной литературы:<br>филологический анализ художественного текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)           | Конспектирование главы 4 из учебного пособия А.А. Чувакина «Основы филологии» к практическому занятию № 5.<br>Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69125</a><br>Критерии оценивания:<br>1 балл – конспект содержит тезисы, отражающее структуры главы и ее основное содержание.<br>0,5 балла - конспект частично содержит тезисы, отражающее структуры главы и ее основное содержание. | Тема практического занятия №5<br>Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                                             | Конспектирование главы 6 из учебного пособия А.А. Чувакина «Основы филологии» к практическому занятию №6.<br>Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69125</a><br>Критерии оценивания:<br>1 балл – конспект содержит тезисы, отражающее структуры главы и ее основное содержание.<br>0,5 балла - конспект частично содержит тезисы, отражающее структуры главы и ее основное содержание.  | Тема практического занятия №6<br>Новые грани изучения русской и зарубежной литературы:<br>филологический анализ художественного текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | Контрольное мероприятие по разделу          | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | Промежуточный контроль (количество баллов)  | Максимальное количество баллов – 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Образовательные результаты по разделу:<br>Умеет: выявлять проблемные ситуации в области филологии и находить пути решения с учетом вариативных контекстов.<br>Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации.<br>Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.<br>Знает: особенности использования различных языковых норм в собственной коммуникативной деятельности. |

|                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                   | <p>Умеет: составлять коммуникативные высказывания в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять различные коммуникативные стратегии и тактики, а также риторические и стилистические приемы при решении профессиональных задач и ситуаций.</p> |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |