Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.11.2024 09:09:28
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Литературы, журналистики и методики обучения**
Учебный план ФФ-м26ФКв(2г5м)
Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **16 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 576
в том числе:
аудиторные занятия 32,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1, 2, 4, 5
профессиональный (демонстрационный) экзамен 3

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3(2.1)**		**4(2.2)**		**5(3.1)**		**Итого**	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Консультации	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	2,6	2,6	2,6	2,6	16,8	16,8
Индивидуальная работа	119,8	119,8	119,8	119,8	119,8	119,8	56,4	56,4	56,4	56,4	479,2	479,2
Консультации в профильной организации	16	16	16	16	16	16	9	9	9	9	64	64
Аудиторные занятия	24,2	24,2	24,2	24,2	24,2	24,2	15,6	15,6	15,6	15,6	32,8	32,8
Итого	144	144	144	144	144	144	72	72	72	72	576	576

Программу составил(и):

Журчева Ольга Валентиновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Литературы, журналистики и методики обучения

Протокол от 26.06.2026г. № 11
Зав. кафедрой Буранок О.М.

Начальник УОП


_____ Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: планомерная подготовка системно и широко мыслящего специалиста, владеющего основами теории науки и творческой деятельности; имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов; способного к самостоятельной генерации идей; обладающего склонностями и способностями к научным сообщениям и прогнозам, в сочетании с фундаментальной профессионализацией по избранной специальности. Целями научно-исследовательской работы магистрантов является: а) формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ; б) овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки; в) сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы**.**

Задачи практики:

– работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

– подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

– приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

– работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

– выступление с научными докладами на научных конференциях разного уровня;

– подготовка научных публикаций разного уровня, по материалам основного исследования;

– подготовка материала для магистерской диссертации

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

2.1. Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
Современные проблемы науки
Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия
Методология исследовательских работ в области филологии
Филология в системе современного гуманитарного знания

2.2 Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Рецептивная культура читателя
Поэтика художественного текста
Литературная герменевтика
Методология исследовательских работ в области филологии
Производственная практика (преддипломная практика)
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

ОПК-1.1 Знает риторические и стилистические языковые нормы и особенности их использования в разных сферах коммуникации

Знает: языковые нормы и риторические приемы устной и письменной речи; особенности и уместность их использования в процессе научно-исследовательской деятельности.

ОПК-1.2 Умеет выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Умеет: использовать коммуникационные навыки в области русского и иностранного языка для решения задач профессиональной научной деятельности.

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-2.1 Знает основные категории, термины, понятия теории и истории литературы, умеет их демонстрировать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической

Знает: категориальный аппарат в области истории и теории литературы
Умеет их демонстрировать в научно-исследовательской деятельности.

ОПК-2.2 Умеет отбирать и обобщать необходимые фундаментальные научные представления для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин
Умеет: отбирать, обобщать и формировать методологическую базу научно-исследовательской работы в области филологии.
ОПК-2.3 Владеет навыками отбора и обобщения необходимых фундаментальных научных представлений для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин
Владеет: навыками отбора и систематизации методологического материала для научно-исследовательской работы и преподавания в области филологии.
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов
ОПК-3.1 Знает принципы создания, редактирования, реферирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности
Знает: принципы и приемы создания, редактирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности в процессе научно-исследовательской работы.
ОПК-3.2 Умеет собирать материал, систематизировать его и на его основе создавать текст научного, научно-популярного, публицистического стиля
Умеет: собирать и систематизировать материалы для создания научно-исследовательских текстов.
ОПК-3.3 Имеет опыт реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических и популярных текстов, связанных с проблемами филологии, а также художественных текстов
Владеет: навыками реферирования, редактирования и рецензирования научных и научно-методических текстов, связанных с научно-исследовательской деятельность в области филологии.
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах
ПК-1.1. Проводит самостоятельные научные исследования в области основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
Умеет: самостоятельно проводить анализ художественного текста и научных материалов; определять их тему, проблему, структуру; использовать в процессе различных видов медиа и филологических исследований устную, письменную и виртуальную коммуникацию как источник информации; учитывать в процессе медиа и филологических исследований научные достижения других гуманитарных наук.
ПК-1.2 Интерпретирует художественный текст в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
Владеет навыками: - анализа художественного, публицистического и научного текста с учетом историко-культурного контекста и методологического фундирования; - представления результатов аналитической деятельности в устной, письменной, виртуальной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	1 семестр		
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	1	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	1	2,2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Научно-исследовательская работа в вузе, ее составляющие /КПО/	1	2
2.2	Научно-исследовательская работа кафедры: основные направления, конференции, труды /КПО/	1	2
2.3	Примерная тематика ВКРМ кафедры, обсуждение и выбор направления /КПО/	1	2
2.4	Категориальный аппарат филологической науки, основные понятия, требования к знаниям, проблемы научной этики /КПО/	1	4
2.5	Основные источники научной информации: библиотеки, информационные и научные интернет ресурсы /КПО/	1	4
2.6	Проблемы оформления научной работы /КПО/	1	2
2.7	Выбор, обоснование и утверждение темы ВКРМ в соответствии с направленностью магистерской программы и с примерной тематикой ВКРМ, предложенной кафедрой /И/	1	10
2.8	Написание плана-проекта ВКР магистра по следующему плану: 1. Рабочая формулировка темы с обоснованием. 2. Постановка предварительных целей и задач исследования. 3. Определение предварительных объекта и предмета исследования. 4. Определение актуальности исследования и степени изученности темы исследования. /И/	1	20
2.9	Определение конкретного метода обработки (анализа) фактического материала ВКР /И/	1	25
2.10	Сбор и обработка (анализ) фактического материала для ВКР магистранта /И/	1	30
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		

3.1	Подготовка отчета по практике НИР /И/	1	10
3.2	Заполнение отчета /И/	1	12
3.3	Оформление приложения к бланку отчета: 1. Тема ВКРМ 2. План-проект ВКРМ, включающий в себя цели, задачи, объект, предмет, актуальность, степень изученности /И/	1	12,8
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	1	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	1	2
	2 семестр		
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	2	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	2	2,2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Знакомство с библиографическими ГОСТами /КПО/	2	4
2.2	Практика оформления сносок и библиографического аппарата по разным ГОСТам /КПО/	2	4
2.3	Определение границ и материала исследования, а также исследовательских стратегий /КПО/	2	8
2.4	Определение границ и материала исследования /И/	2	10
2.5	Составление первоначальной библиографии по теме исследования (не менее 30 пунктов) /И/	2	20
2.6	Определение конкретного метода обработки (анализа) фактического материала ВКР /И/	2	10
2.7	Сбор и обработка (анализ) фактического материала для ВКР магистранта /И/	2	19,8
2.8	Подготовка доклада на внутривузовскую научную студенческую конференцию (или конференции другого уровня) /И/	2	15
2.9	Подготовка статьи к публикации /И/	2	10
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Оформление отчета и публикация в личном кабинете по практике НИР /И/	2	7
3.2	Оформление бланка отчета /И/	2	7
3.3	Оформление обоснования к библиографии: границы и материал исследования /И/	2	7
3.4	Оформление библиографии по ГОСТу /И/	2	7
3.5	Публикация по тематике ВКРМ /И/	2	7
	Раздел 4. Заключительный этап		7
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	2	2
	3 семестр		
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	3	2,2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Определение исследовательских стратегий исследования и его методологической базы /КПО/	3	8
2.2	Проблемы научного реферирования /КПО/	3	8
2.3	Обзор литературы по теме диссертационного исследования, который базируется на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы /И/	3	30
2.4	Определение конкретного метода обработки (анализа) фактического материала ВКР /И/	3	10
2.5	Сбор и обработка (анализ) фактического материала для ВКР магистранта /И/	3	20
2.6	Подготовка доклада на внутривузовскую научную студенческую конференцию (или конференции другого уровня) /И/	3	10
2.7	Подготовка статьи к публикации /И/	3	20
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Оформление отчета и публикация в личном кабинете по практике НИР /И/	3	10
3.2	Оформление бланка отчета /И/	3	9,8
3.3	Оформление реферативной (теоретической или историко-литературной) главы ВКРМ Приложение № 4 /И/	3	5
3.4	Оформление публикации (публикаций) по тематике ВКРМ Приложение № 5 /И/	3	5
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	2

	4 семестр		
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	1,6
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Проблемы оформления ВКРМ /И/	4	6,4
2.2	Сбор и обработка (анализ) фактического материала для ВКР магистранта /И/	4	5
2.3	Обобщение собранного, описанного и проанализированного материала для ВКРМ /И/	4	5
2.4	Подготовка доклада на внутривузовскую научную студенческую конференцию (или конференции другого уровня) /И/	4	10
2.5	Работа с ГОСТами и Положением СГСПУ о ГИА /КПО/	4	9
2.6	Подготовка статьи к публикации /И/	4	10
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Тезисы аналитических глав /И/	4	10
3.2	Оформление публикации (публикаций) по тематике ВКРМ /И/	4	10
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	1
	5 семестр		
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	1,6
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Предоставление черновика ВКРМ /И/	4	6,4
2.2	Редактура теоретического и аналитического материала для ВКР магистранта /И/	4	10
2.3	Обобщение собранного, описанного и проанализированного материала для ВКРМ /И/	4	5
2.4	Подготовка доклада на внутривузовскую научную студенческую конференцию (или конференции другого уровня) /И/	4	10
2.5	Работа с ГОСТами и Положением СГСПУ о ГИА /КПО/	4	9
2.6	Подготовка статьи к публикации /И/	4	10
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Проект заключения ВКРМ /И/	4	5
3.2	Оформление публикации (публикаций) по тематике ВКРМ /И/	4	10
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Лаборатория гуманитарного знания на филологическом факультете

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1-5 семестрах в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидоренко, Г. А.	Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев ; Оренбургский государственный университет. – 99 с. : схем., табл., ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481810.	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017.
Л1.2	Азарская, М. А.	Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – 230 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016.

Л1.3	Шишикин, В. Г.	Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – 111 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523.	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019.
Л1.4	Зинченко, В. Г.	Литература и методы ее изучения : системный и синергетический подход : учебное пособие : [16+] / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. – 4-е изд., стер. – 279 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518.	Москва : ФЛИНТА, 2024.
Л1.5	Ярхо, Б. И.	Методология точного литературоведения : избранные труды по теории литературы : сборник научных трудов / Б. И. Ярхо. – 962 с. – (Philologica russica et speculativa ; том 5). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213269.	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2006.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шатин, Ю. В.	Русская литература в зеркале семиотики / Ю. В. Шатин ; Российская академия наук, Сибирское отделение Российской академии наук, Институт филологии. – 345 с. – (Коммуникативные стратегии культуры). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473570	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2015.
Л2.2	Сегал, Д. М.	Пути и вехи : русское литературоведение в двадцатом веке / Д. М. Сегал. – 280 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136265.	Москва : Водолей, 2011.
Л2.3	Якобсон, Р. О.	Формальная школа и современное русское литературоведение : сборник научных трудов / Р. О. Якобсон ; ред. Т. Гланц, Д. Сичинава ; пер. Е. Бобракова-Тимошкина. – 280 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211096.	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2011.
Л2.4	Миловидов, В. А.	От семиотики текста к семиотике дискурса : пособие по спецкурсу : учебное пособие : [16+] / В. А. Миловидов. – 131 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426555.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
Л2.5	Фохт-Бабушкин, Ю. У.	Искусство в жизни человека : Конкретно-социологические исследования искусства в России конца XIX – первых десятилетий XX века. История и методология / Ю. У. Фохт-Бабушкин ; Государственный институт искусствознания. – 224 с. : табл. – (Социология и экономика искусства: научное наследие). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441361.	Санкт-Петербург : Алетейя, 2016.
Л2.6	Балюшина, Ю. Л.	Философские проблемы информационной цивилизации : учебное пособие : [16+] / Ю. Л. Балюшина, С. С. Касаткина. – 166 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224726.	Москва : Директ-Медиа, 2014.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.internetworks.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»
Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Курс 1 Семестр 1

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Установочная конференция	1. Участие в установочной конференции 2. Получение задание на практику		1. Участвовал в конференции. 2.Опубликовал ИЗ в личном кабинете с подписями	4	2	0
Рабочий этап	Консультация в профильной организации Индивидуальная работа	1. Консультации о специфики НИР в вузе, знакомство научной документацией кафедры, с профильными научными учреждениями, с актуальной научной проблематикой в области филологических исследований 2. Выбор, обоснование и утверждение темы ВКРМ. 3. Написание плана-проекта ВКР магистра по определенному плану. 4. Первоначальный сбор фактического материала	Знает: языковые нормы и риторические приемы устной и письменной речи; особенности и уместность их использования в процессе научно-исследовательской деятельности. Знает: категориальный аппарат в области истории и теории литературы Умеет их демонстрировать в научно-исследовательской деятельности.	1. Тезисы и записки по результатам консультации. 2. Тема ВКРМ с обоснованием. 3. План-проект ВКРМ: 1. Постановка предварительных целей и задач исследования. 3. Определение предварительных объекта и предмета исследования. 4. Определение актуальности исследования и степени изученности темы исследования.	12 20 20 20 10	8 14 14 14 6	0
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	1. Оформление бланков Плана НИР и Отчета НИР за 1 семестр 2. Оформление приложений к отчету	Знает: принципы и приемы создания, редактирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности в процессе научно-исследовательской работы.	1. Оформленный отчет с приложениями, опубликованный в личном кабинете	10	6	0
Заключительный этап	Итоговая конференция	1. Защита отчетов по практике 2. Участие в дискуссии	Умеет: использовать коммуникационные навыки в области русского и иностранного языка для решения задач профессиональной научной деятельности.	1. Участвовал в конференции 2. Отчеты по практике с приложениями в бумажном виде	4	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Установочная конференция	1. Участие в установочной конференции 2. Получение задание на практику		1. Участвовал в конференции. 2.Опубликовал ИЗ в личном кабинете с подписями	4	2	0
Рабочий этап	Консультация в профильной организации Индивидуальная работа	1. Консультации об особенностях работы с научным аппаратом, научные источники, интернет ресурсы, работы с ГОСТом. 2. Определение границ и материала исследования. 3. Составление первоначальной библиографии по теме исследования 4. Определение конкретного метода обработки (анализа) фактического материала ВКР. 5. Сбор и обработка (анализ) фактического материала для ВКР магистранта	Умеет: отбирать, обобщать и формировать методологическую базу научно-исследовательской работы в области филологии. Владеет: навыками отбора и систематизации методологического материала для научно-исследовательской работы и преподавания в области филологии. Умеет: самостоятельно проводить анализ художественного текста и научных материалов; определять их тему, проблему, структуру; использовать в процессе различных видов медиа и филологических исследований устную, письменную и виртуальную коммуникацию как источник информации; учитывать в процессе медиа и филологических исследований научные достижения других гуманитарных наук.	1. Задания по оформлению источников по ГОСТу. 2. Объяснительная записка к библиографии. 3. Библиографический список по теме исследования (30 пунктов). 4. Доклад на конференции по теме исследования. 5. Статья (тезисы) по теме исследования	6 6 40 10 20	4 4 28 6 12	0
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	1. Оформление бланков Отчета НИР за 2 семестр 2. Оформление приложений к отчету	Знает: принципы и приемы создания, редактирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности в процессе научно-исследовательской работы.	1. Оформленный отчет с приложениями, опубликованный в личном кабинете	10	6	0
Заключительный этап	Итоговая конференция	1. Защита отчетов по практике 2. Участие в дискуссии	Умеет: использовать коммуникационные навыки в области русского и иностранного языка для решения задач	1. Участвовал в конференции 2. Отчеты по практике с приложениями в бумажном виде	4	2	0

			профессиональной научной деятельности.					
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой							

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Установочная конференция	1. Участие в установочной конференции 2. Получение задание на практику		1. Участвовал в конференции. 2.Опубликовал ИЗ в личном кабинете с подписями	4	2	0
Рабочий этап	Консультация в профильной организации Индивидуальная работа	1. Консультация по методологическим проблемам филологического исследования. 2. Обзор литературы по теме ВКРМ. 3. Определение конкретного метода обработки (анализа) фактического материала ВКР. 4. Сбор и обработка (анализ) фактического материала для ВКР магистранта	Умеет: собирать и систематизировать материалы для создания научно-исследовательских текстов. Владеет: навыками реферирования, редактирования и рецензирования научных и научно-методических текстов, связанных с научно-исследовательской деятельность в области филологии. Умеет: самостоятельно проводить анализ художественного текста и научных материалов; определять их тему, проблему, структуру; использовать в процессе различных видов медиа и филологических исследований устную, письменную и виртуальную коммуникацию как источник информации; учитывать в процессе медиа и филологических исследований научные достижения других гуманитарных наук.	1. Реферат о научных школах в филологии или медиаисследованиях. 2. Предоставление для обсуждения теоретической (историко-литературной) главы. 3. Доклад на научной конференции по тематике ВКРМ. 4. Статья в научном издании по тематике ВКРМ	12 40 10 20	8 28 6 12	0
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	1. Оформление бланков Отчета НИР за 3 семестр 2. Оформление приложений к отчету	Знает: принципы и приемы создания, редактирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности в процессе научно-исследовательской работы.	1. Оформленный отчет с приложениями, опубликованный в личном кабинете	10	6	0
Заключительный этап	Итоговая конференция	1. Защита отчетов по практике 2. Участие в дискуссии	Умеет: использовать коммуникационные навыки в области русского и иностранного языка для решения задач профессиональной научной деятельности.	1. Участвовал в конференции 2. Отчеты по практике с приложениями в бумажном виде	4	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Установочная конференция	1. Участие в установочной конференции 2. Получение задание на практику		1. Участвовал в конференции. 2.Опубликовал ИЗ в личном кабинете с подписями	4	2	0
Рабочий этап	Консультация в профильной организации Индивидуальная работа	1. Консультация, связанная с оформлением ВКРМ 2. Описание и обобщение собранного фактического материала.	Умеет: собирать и систематизировать материалы для создания научно-исследовательских текстов. Владеет: навыками реферирования, редактирования и рецензирования научных и научно-методических текстов, связанных с научно-исследовательской деятельность в области филологии. Владеет навыками: - анализа художественного, публицистического и научного текста с учетом историко-культурного контекста и методологического фундирования; - представления результатов аналитической деятельности в устной, письменной, виртуальной коммуникации.	1. Задания, связанные с тренировочным оформлением ВКРМ 2. Предоставление на обсуждение аналитической главы /глав. 3. Доклад на научной конференции по тематике ВКРМ. 4. Статья в научном издании по тематике ВКРМ	10 48 10 20	6 30 6 12	0
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	1. Оформление бланков Отчета НИР за 4 семестр 2. Оформление приложений к отчету	Знает: принципы и приемы создания, редактирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности в процессе научно-исследовательской работы.	1. Оформленный отчет с приложениями, опубликованный в личном кабинете	10	6	0
Заключительный этап	Итоговая конференция	1. Защита отчетов по практике 2. Участие в дискуссии	Умеет: использовать коммуникационные навыки в области русского и иностранного языка для решения задач профессиональной научной деятельности.	1. Участвовал в конференции 2. Отчеты по практике с приложениями в бумажном виде	4	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Установочная конференция	1. Участие в установочной конференции 2. Получение задание на практику		1. Участвовал в конференции. 2.Опубликовал ИЗ в личном кабинете с подписями	4	2	0
Рабочий этап	Консультация в профильной организации Индивидуальная работа	1. Консультация, связанная с оформлением ВКРМ 2. Описание и обобщение собранного фактического материала.	Умеет: собирать и систематизировать материалы для создания научно-исследовательских текстов. Владеет: навыками реферирования, редактирования и рецензирования научных и научно-методических текстов, связанных с научно-исследовательской деятельность в области филологии. Владеет навыками: - анализа художественного, публицистического и научного текста с учетом историко-культурного контекста и методологического фундирования; - представления результатов аналитической деятельности в устной, письменной, виртуальной коммуникации.	1. Задания, связанные с тренировочным оформлением ВКРМ 2. Предоставление на обсуждение аналитической главы /глав. 3. Доклад на научной конференции по тематике ВКРМ. 4. Статья в научном издании по тематике ВКРМ	10 48 10 20	6 30 6 12	0
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	1. Оформление бланков Отчета НИР за 4 семестр 2. Оформление приложений к отчету	Знает: принципы и приемы создания, редактирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности в процессе научно-исследовательской работы.	1. Оформленный отчет с приложениями, опубликованный в личном кабинете	10	6	0
Заключительный этап	Итоговая конференция	1. Защита отчетов по практике 2. Участие в дискуссии	Умеет: использовать коммуникационные навыки в области русского и иностранного языка для решения задач профессиональной научной деятельности.	1. Участвовал в конференции 2. Отчеты по практике с приложениями в бумажном виде	4	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Журчева Ольга Валентиновна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по практике
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»

Квалификация выпускника
Магистр

Самара 2026

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №980, основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль): «Филология в системе культуры».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации, компетенций ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования, ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов, ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

ОПК-1.1 Знает риторические и стилистические языковые нормы и особенности их использования в разных сферах коммуникации

Знает: языковые нормы и риторические приемы устной и письменной речи; особенности и уместность их использования в процессе научно-исследовательской деятельности.

ОПК-1.2 Умеет выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Умеет: использовать коммуникационные навыки в области русского и иностранного языка для решения задач профессиональной научной деятельности.

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-2.1 Знает основные категории, термины, понятия теории и истории литературы, умеет их демонстрировать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической

Знает: категориальный аппарат в области истории и теории литературы

Умеет их демонстрировать в научно-исследовательской деятельности.

ОПК-2.2 Умеет отбирать и обобщать необходимые фундаментальные научные представления для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин

Умеет: отбирать, обобщать и формировать методологическую базу научно-исследовательской работы в области филологии.

ОПК-2.3 Владеет навыками отбора и обобщения необходимых фундаментальных научных представлений для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин

Владеет: навыками отбора и систематизации методологического материала для научно-исследовательской работы и преподавания в области филологии.

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

ОПК-3.1 Знает принципы создания, редактирования, реферирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности

Знает: принципы и приемы создания, редактирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности в процессе научно-исследовательской работы.

ОПК-3.2 Умеет собирать материал, систематизировать его и на его основе создавать текст научного, научно-популярного, публицистического стиля

Умеет: собирать и систематизировать материалы для создания научно-исследовательских текстов.

ОПК-3.3 Имеет опыт реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических и популярных текстов, связанных с проблемами филологии, а также художественных текстов

Владеет: навыками реферирования, редактирования и рецензирования научных и научно-методических текстов, связанных с научно-исследовательской деятельность в области филологии.

ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

ПК-1.1. Проводит самостоятельные научные исследования в области основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Умеет: самостоятельно проводить анализ художественного текста и научных материалов; определять их тему, проблему, структуру; использовать в процессе различных видов медиа и филологических исследований устную, письменную и виртуальную коммуникацию как источник информации; учитывать в процессе медиа и филологических исследований научные достижения других гуманитарных наук.

ПК-1.2 Интерпретирует художественный текст в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Владеет навыками:

- анализа художественного, публицистического и научного текста с учетом историко-культурного контекста и методологического фундирования;
- представления результатов аналитической деятельности в устной, письменной, виртуальной коммуникации.

Требование к процедуре оценки:
Помещение: помещение с проекционным оборудованием.
Оборудование: проектор, ноутбук.
Инструменты: нет.
Расходные материалы: нет.
Доступ к дополнительным справочным материалам: нет.
Нормы времени: 15 минут на сообщение о результатах прохождения практики.

Проверяемая компетенция

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.1 Знает риторические и стилистические языковые нормы и особенности их использования в разных сферах коммуникации

Проверяемый результат обучения:

Знает: языковые нормы и риторические приемы устной и письменной речи; особенности и уместность их использования в процессе научно-исследовательской деятельности.

Тип (форма) задания: выступления с результатами исследований.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Публичное представление предварительных научных результатов: ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций на занятиях, итоговых конференций по результатам практики, заседании кафедры и др.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Кол-во возможных баллов	Оценивание	
		Соответствует в полном объеме	Не соответствует
Доклад соответствует выбранной теме	1		
Содержательная часть логична. Есть примеры из текста. Связное самостоятельное изложение материала	3		
Доклад оформлен грамотно, без ошибок, с цитатами и сносками, списком использованной литературы, оформленной по ГОСТу.	2		
Доклад представлен на занятии (заседании кафедры, конференции): четкое изложение, без речевых ошибок, выразительная речь.	2		
Есть визуальное или аудиальное оформление работы	2		
Итого:	10		

Проверяемая компетенция:

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.2 Умеет выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Умеет: использовать коммуникационные навыки в области русского и иностранного языка для решения задач профессиональной научной деятельности.

Тип (форма) задания: выступления с результатами исследований.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Публичные выступления на научных конференциях разного уровня, подготовка публикаций по результатам конференций с использованием знаний иностранного языка.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Кол-во возможных баллов	Оценивание	
		Соответствует в полном объеме	Не соответствует
Доклад соответствует выбранной теме	1		
Содержательная часть логична. Есть примеры из текста. Связное самостоятельное изложение материала	3		
Доклад оформлен грамотно, без ошибок, с цитатами и сносками, списком использованной литературы, оформленной по ГОСТу.	2		
Доклад представлен на научном мероприятии (конференции, методологическом семинаре): четкое изложение, без речевых ошибок, выразительная речь.	2		
Есть визуальное или аудиальное оформление работы	2		
Итого:	10		

Проверяемая компетенция:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1 Знает основные категории, термины, понятия теории и истории литературы, умеет их демонстрировать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической

Проверяемый результат обучения:

Знает: категориальный аппарат в области истории и теории литературы

Умеет их демонстрировать в научно-исследовательской деятельности.

Тип (форма) задания: выбор и обоснование направленности научно-исследовательской работы.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Выбор темы и планирование работы по подготовке выпускной квалификационной работы магистра.
2. Написание плана-проекта ВКР магистра по следующему плану:
- тема,
- цели и задачи,
- актуальность и новизна,
- предмет и объект.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Кол-во возможных баллов	Оценивание	
		Соответствует в полном объеме	Не соответствует
Тема соответствует направленности магистратуры и деятельности кафедры	1		
Сформулированы цели и задачи, соответственно раскрытию темы	3		
Определена актуальность и новизна, соответственно изученности темы	2		
Определен предмет, объем и материал исследования соответственно теме работы	2		
План-проект оформлен грамотно, без ошибок, с использованием профессиональной лексики	2		
Итого:	10		

Проверяемая компетенция:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.2 Умеет отбирать и обобщать необходимые фундаментальные научные представления для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин

Проверяемый результат обучения:

Умеет: отбирать, обобщать и формировать методологическую базу научно-исследовательской работы в области филологии.

Тип (форма) задания: сбор источников для научно-исследовательской работы и их правильное оформление.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Продемонстрировать свое знакомство и понимание работы с научным аппаратом, научные источники, интернет ресурсы, работы с ГОСТом.
2. Определить границы и материал исследования (объяснительная записка к библиографии).
3. Составление первоначальной библиографии по теме исследования

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Кол-во возможных баллов	Оценивание	
		Соответствует в полном объеме	Не соответствует
Объяснительная записка и библиография полностью соответствуют теме работы	1		
Объяснительная записка содержит указание на материал исследования и обозначает границы исследования	3		
Библиография содержит не менее 30 пунктов	3		
Библиография оформлено в соответствии с ГОСТом без ошибок	3		
Итого:	10		

Проверяемая компетенция:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.3 Владеет навыками отбора и обобщения необходимых фундаментальных научных представлений для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин

Проверяемый результат обучения:

Владеет: навыками отбора и систематизации методологического материала для научно-исследовательской работы и преподавания в области филологии.

Тип (форма) задания: определение методологии исследования.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): написание реферата о методологических направлениях и школах в изучении филологии, а также в области медиаисследований.

1. Написать реферат и выступить публично по вопросам методологии литературоведческого анализа:

Примерные темы рефератов:

1. Генетический структурализм
2. Герменевтика
3. Деконструктивизм
4. Когнитивное литературоведение.
5. Культурная критика.
6. Мифологическая критика.
7. Неоформалистская школа.
8. Нарратология.
9. «Новая критика».
10. Психоаналитическая критика.
11. Постструктурализм.
12. Рецептивная критика.
13. Субъективная критика.
14. Феминистская критика.
15. Феноменология.

2. Реферирование научной монографии (письменное реферирование и устное реферирование):

Примерные научные работы для реферирования:

1. Ильясова, С.В. Язык СМИ и рекламы: игра как норма и как аномалия: монография. — М.: Флинта: Наука, 2018. — 328 с.
2. Макаров, М.Л. Основы теории дискурса. — М.: Гнозис, 2003. — 280 с.
3. Маклюэн, Г.М. Галактика Гутенберга: Становление человека печатающего. – М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2020. - 205с.
4. Дзялошинский И.М. Журналист в посттоталитарную эпоху. М., 1996.
5. Дэннис Э., Мэррилл Д. Беседы о масс-медиа. М.: Вагриус, 1997.
6. Казаков Ю.В. На пути к профессионально правильному. Российский медиаэтос как территория поиска. М.: Центр прикладной этики. 2001.
7. Хеллман Бен. Сказка и быль. История русской детской литературы. - М.: Новое литературное обозрение, 2016. – 876 с.
8. Дмитриевский В.Н., Кулешов С.В. Театр как социокультурный и социопсихологический феномен. – М.: Искусство, 2001. – 324 с.
9. Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию. – М., 1998 – 232 с.
10. Кастельс М. Власть коммуникации. – М.: ИД Высш. шк. экономики, 2016. – 320 с.

3. Составить обзор литературы (реферативная глава) по теме исследования.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Кол-во возможных баллов	Оценивание	
		Соответствует в полном объеме	Не соответствует
Реферативная работа соответствует выбранной теме	1		
Содержательная часть логична. Есть примеры из текста. Связное самостоятельное изложение материала	3		
Реферат оформлен грамотно, без ошибок, с цитатами и сносками, списком использованной литературы, оформленной по ГОСТу.	2		
Реферат представлен на занятии: четкое изложение, без речевых ошибок, выразительная речь.	2		
Есть визуальное или аудиальное оформление работы	2		
Итого:	10		

Проверяемая компетенция

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.1 Знает принципы создания, редактирования, реферирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности

Проверяемый результат обучения:

Знает: принципы и приемы создания, редактирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности в процессе научно-исследовательской работы.

Тип (форма) задания: Определение конкретного метода обработки (анализа) фактического материала ВКР.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Составить методологическую (теоретическую или историко-литературную) главу и представить для обсуждения основные тезисы или фрагмент главы.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Кол-во возможных баллов	Оценивание	
		Соответствует в полном объеме	Не соответствует
Глава (фрагмент главы) соответствует выбранной теме	1		
Содержательная часть логична. Есть примеры из текста. Связное самостоятельное изложение материала	3		
Глава (фрагмент главы) оформлена грамотно, без ошибок, с цитатами и сносками, списком использованной литературы, оформленной по ГОСТу.	3		
Глава (фрагмент главы) представлена на занятии: четкое изложение, без речевых ошибок, выразительная речь.	2		
Итого:	10		

Проверяемая компетенция

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2 Умеет собирать материал, систематизировать его и на его основе создавать текст научного, научно-популярного, публицистического стиля

Проверяемый результат обучения:

Умеет: собирать и систематизировать материалы для создания научно-исследовательских текстов.

Тип (форма) задания: Сбор и обработка (анализ) фактического материала для ВКР магистранта

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Представить для обсуждения аналитическую главу / главы (фрагменты главы), подготовленные для публикации, в качестве примера сбора, описания, обобщения фактического материала.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Кол-во возможных баллов	Оценивание	
		Соответствует в полном объеме	Не соответствует
Глава (фрагмент главы) соответствует выбранной теме	1		
Содержательная часть логична. Есть примеры из текста. Связное самостоятельное изложение материала	3		
Глава (фрагмент главы) оформлена грамотно, без ошибок, с цитатами и сносками, списком использованной литературы, оформленной по ГОСТу.	3		
Глава (фрагмент главы) представлена на занятии: четкое изложение, без речевых ошибок, выразительная речь.	2		
Итого:	10		

Проверяемая компетенция

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.3 Имеет опыт реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических и популярных текстов, связанных с проблемами филологии, а также художественных текстов

Проверяемый результат обучения:

Владеет: навыками реферирования, редактирования и рецензирования научных и научно-методических текстов, связанных с научно-исследовательской деятельность в области филологии.

Тип (форма) задания: Обобщение фактического материала, собранного для ВКРМ.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Составить основные положения, выносимые на защиту ВКРМ.

2. Составить заключение ВКРМ, в которое включались бы основные тезисы работы и конкретные выводы по этим тезисам.

3. Составить проект презентации (на основании первых двух заданий) для процедуры защиты ВКРМ.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Кол-во возможных баллов	Оценивание	
		Соответствует в полном объеме	Не соответствует
Задание (положения, выносимые на защиту / заключение / презентация) соответствует выбранной теме	1		
Содержательная часть логична. Есть примеры из текста. Связное самостоятельное изложение материала	3		
Задание (положения, выносимые на защиту / заключение / презентация) оформлено грамотно, без ошибок, с цитатами и сносками, списком использованной литературы, оформленной по ГОСТу.	2		
Задание (положения, выносимые на защиту / заключение / презентация) представлено на занятии (заседании кафедры, предзащите): четкое изложение, без речевых ошибок, выразительная речь.	2		
Визуальное оформление соответствует содержательной части	2		
Итого:	10		

Проверяемая компетенция

ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Проводит самостоятельные научные исследования в области основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Проверяемый результат обучения:

Умеет: самостоятельно проводить анализ художественного текста и научных материалов; определять их тему, проблему, структуру; использовать в процессе различных видов медиа и филологических исследований устную, письменную и виртуальную коммуникацию как источник информации; учитывать в процессе медиа и филологических исследований научные достижения других гуманитарных наук.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Тип (форма) задания: Составление доклада на научную конференцию по результатам исследования (аналитического материала ВКРМ).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Кол-во возможных баллов	Оценивание	
		Соответствует в полном объеме	Не соответствует
Тема, сформулированная в аспекте научного исследования ВКРМ и соответствующая тематике конференции	1		
Сформулированы цель и задачи доклада. Представлены: методологическая основа исследования и степень изученности проблемы. Обозначены рамки исследования в масштабе научного доклада.	3		
Содержание доклада имеет линейную логику. Содержание доклада имеет научное обоснование, соответствующее современному содержанию науки, со ссылкой 2-3 имени ученых и 1 цитату из научного источника. Содержание доклада содержит самостоятельные наблюдения над текстом (анализ данных, обобщение реферативного материала), иллюстрированное цитатами из исследуемого материала.	3		
Доклад представлен на научной (научно-практической) конференции (разного уровня): четкое изложение, без речевых ошибок, выразительная речь.	2		
Возможно визуальное оформление доклада (презентация, раздаточный материал), соответствующее содержательной части	1		

Итого:	10

Проверяемая компетенция

ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2 Интерпретирует художественный текст в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Проверяемый результат обучения:

Владеет навыками:

- анализа художественного, публицистического и научного текста с учетом историко-культурного контекста и методологического фундирования;
- представления результатов аналитической деятельности в устной, письменной, виртуальной коммуникации.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Тип (форма) задания: Составление статьи для научного журнала на научную по результатам исследования (аналитического материала ВКРМ).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Кол-во возможных баллов	Оценивание	
		Соответствует в полном объеме	Не соответствует
Тема, сформулированная в аспекте научного исследования ВКРМ и соответствующая тематике издания	1		
Сформулированы цель и задачи статьи. Представлены: методологическая основа исследования и степень изученности проблемы. Обозначены рамки исследования в масштабе научной статьи.	3		
Содержание статьи имеет линейную логику. Содержание статьи имеет научное обоснование, соответствующее современному содержанию науки, со ссылкой 2-3 имени ученых и 1 цитату из научного источника. Содержание статьи содержит самостоятельные наблюдения над текстом (анализ данных, обобщение реферативного материала), иллюстрированное цитатами из исследуемого материала.	3		
Статья оформлена грамотно, без грамматических и стилистических ошибок, с цитатами и сносками, списком использованной литературы, оформленными по ГОСТу (по требованию редакции).	3		
Итого:	10		

Пример типовых заданий (оценочные материалы) для проведения демоэкзамена производственной практике (научно-исследовательская работа):

Тип (форма) задания: подготовить к устной публичной защите доклад и презентацию (5-9 слайдов) о ходе и результатах производственной практики (научно-исследовательская работа).

Лист оценивания
профессионального (демонстрационного) экзамена по производственной практике (научно-исследовательская работа)
обучающегося по направлению подготовки 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»

№	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Максимальный балл	Балл экзамену-емого
1	*Категориальный аппарат исследования*		
1.1.	В докладе представлена актуальность, новизна и практическая значимость исследования.	2	
2.	*Концепция исследования*		
2.1.	Предмет исследования соответствует выбранной теме и соотносится с целью и задачами исследования	2	

2.2.	Работа характеризуется системностью, имеет классическую содержательную структуру	*2*	
3.	*Качественно-количественные показатели исследования*		
3.1	За период практики получены конкретные эмпирические результаты их объем достаточен для завершения исследования по теме ВКР	3	
3.2.	Полученные данные свидетельствует о сформированности у студента навыков аналитической работы, умения поиска информации, работы с различными источниками, в том числе Интернет-ресурсами.	2	
4.	*Уровень выступления докладчика, наличие дискуссии по докладу*		
4.1.	Выступление докладчика отличается наглядностью, доказательностью, иллюстративностью	1	
4.2.	В ответах на вопросы присутствующих демонстрируется самостоятельность суждений, высокий уровень профессиональной подготовки	1	
5.	*Наличие и качественный уровень презентации*		
5.1.	Доклад сопровождается презентацией	1	
5.2.	Презентация выполнена на высоком уровне, углубляет раскрытие темы	1	

Эксперт _____
Дата _____
Подпись_____

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) выставляется на основании оценки устной публичной защиты в форме доклада с презентацией о результатах прохождения практики.
Ответ магистранта во время промежуточной аттестации оценивается максимально 15 баллов в соответствии с критериями листа оценивания.