

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 09.06.2025 15:47:13

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Кислова Н.Н.

23.05.2025

Аннотации дисциплин (модулей), практик

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

«Социальная психология»

Название дисциплины История России

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостной картины знаний исторического развития России с древнейших времен до настоящего времени; овладение основами знаний об историко-культурном своеобразии Российского государства, его месте в мировой и европейской истории; привитие обучающимся навыков научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории; сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Задачи изучения дисциплины: • анализ основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции; • расширение общего кругозора обучающихся, привитие им навыков исторического мышления; • приобщение будущих педагогов к богатому социальному опыту предыдущих поколений, к духовно-нравственным ценностям и идеалам народов нашей страны; • развитие ощущения связи времен, слитности и неразрывности прошлого–настоящего–будущего, воспитание уважения к прошлому своего Отечества; • формирование понимания исторической ответственности общества в целом и каждого его отдельного члена за свои действия перед памятью предков и судом потомков, то есть исторического сознания; • раскрытие творческих возможностей молодежи, повышение ее профессиональной культуры. • формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны; • понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях; • организации активной исследовательской и проектной деятельности студентов, направленной на противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале школьного курса дисциплины «История России»	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды. Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода.	
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.	

Название дисциплины Основы российской государственности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Об Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале школьного курса дисциплины «История России»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Владеть:

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Знать:

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. <u>Уметь:</u> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <u>Владеть:</u> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Иметь представление: - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России. Знать: - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). <u>Уметь:</u> - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Название дисциплины Философия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: является сформировать у обучающихся мировоззренческую культуру, методологические основы научного познания, прочные знания по истории философии, ознакомить обучающихся с основными проблемами философии, в том числе спецификой философского знания; способствовать развитию интереса к учебно-исследовательской деятельности и потребности в постоянном самообразовании. Задачи изучения дисциплины: формирование способности следовать этическим принципам, основанным на общефилософских представлениях о месте и роли человека в современных образовательных системах, науке, обществе в процессе обучения, воспитании, развитии, просвещении; осуществлять целеполагания в проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; обнаруживать и моделировать проблемы предметной и профессионально-педагогической стороны образовательного процесса в соответствии с принципами научного мировоззрения; разрабатывать технологии реализации образовательного процесса и просветительских программ в согласии с общенаучными и конкретно-научными методами, гуманитарными идеалами и гуманистическими установками. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
«История России»	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	
Владеет философской культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения.	
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Знает общенаучные методы познания.	
Умеет применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, классификации в социальной практике, профессиональной деятельности, при решении личностных смыслозначимых проблем.	
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	

Умеет философски обосновать выбор решения поставленной задачи, оценивать возможности и риски.
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Знает формы и законы мышления, логические основы теории аргументации, доказательства и опровержения. Владеет правилами аргументации, доказательства, критики и опровержения при формулировании собственных и чужих суждений и оценок.
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи
Знает философию ценностей, их иерархию в различных философских системах. Умеет оценивать практические последствия решения задач различного уровня сложности с точки зрения представлений о соотношении ценностей и интересов. Владеет базовыми знаниями в области аксиологии, способностями к осознанному выбору решения в координатах соотношения ценностей и интересов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики.
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Знает основные этапы и закономерности истории философии. Умеет характеризовать естественнонаучные и культурные процессы, социокультурные традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в истории человечества, истории России с позиции философского знания.
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Умеет осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе для преодоления отчуждения, этической недостаточности, манипулирования, конформизма в отношениях между людьми. Владеет базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде.

Название дисциплины Основы экономики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование способности принимать обоснованные экономические решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере образования.
Задачи изучения дисциплины:
- формирование системы знаний основных экономических понятий, категорий, законов, закономерностей, методов экономического анализа;
- формирование умений проводить сравнительный анализ социально-экономической информации на основе имеющихся ресурсов и ограничений;
- овладение основными элементами технологии ведения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
История России
Философия
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Основы трудового права и антикоррупционного поведения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	
Знает общие понятия об экономике и экономической теории; предмет и методы экономической теории, взаимосвязь экономической теории с другими науками, основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; историю развития рыночных отношений, сущность и функции денег.	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
Умеет анализировать экономическую информацию, проводить сравнительный анализ научных теорий, положений экономических школ, различных типов экономических систем.	
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.	
Владеет технологией расчета совокупности финансовых показателей хозяйствующего субъекта.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Знает: 1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) 2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин) 3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др. 4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов 5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов Умеет: 1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений 2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей	
УК-10.2 Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
Знает: 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения 2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование 3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними 4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) 5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере	

6.	Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
7.	Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования
8.	Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения
9.	Принципы и технологии ведения личного бюджета
Умеет:	
1.	Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
2.	Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
3.	Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности
4.	Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества
5.	Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты
6.	Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

Название дисциплины Основы трудового права и антикоррупционного поведения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у обучающихся систематизированных знаний о правовых основах трудового права, содержании юридических норм, регулирующих трудовые отношения в Российской Федерации.	
Задачи изучения дисциплины:	
- рассмотреть понятие трудовых правоотношений; - рассмотреть основные положения трудового законодательства Российской Федерации; - изучить проблемы развития системы трудового права в Российской Федерации; - рассмотреть особенности регулирования труда педагогических работников; - изучить вопросы развития социально-психологического климата в организации, формирующего нетерпимость к коррупционному поведению.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История России	
Философия	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Когнитивная психология	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала	
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	
Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности)	

Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
Знает правовые последствия практической реализации экстремистских воззрений, террористических угроз и коррупционного поведения для государства, общества и конкретного индивидуума
УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Умеет осуществлять правовое воспитание молодежи в части профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
Умеет вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
УК-11.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности.
Владеет навыками установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, в связи с реализацией комплекса мер по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Название дисциплины Математические методы в психологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: знакомство с методологией и основными приемами математического анализа данных эмпирического исследования, формирование аналитического мышления, способности критически оценивать полученную информацию, производить доказательство гипотез с использованием теорий и методов прикладной математики (математической статистики и др.).
Задачи изучения дисциплины:
1) сформировать у студентов положительную мотивацию на использование современных математических и компьютерных методов в фундаментальных прикладных психологических исследованиях; 2) сформировать представления об основных приемах математического анализа данных в структуре психологического исследования; 3) продемонстрировать возможность работы с различными пакетами прикладных программ, позволяющих анализировать данные экспериментальных исследований.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП:
Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Информационные технологии и системы
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Когнитивная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
Знает: этапы решения профессиональной задачи с использованием математических методов в психологии.
Умеет: анализировать задачу, выделяя ее сущностные компоненты.
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Умеет: выбирать адекватные математические методы для обработки данных результатов исследования; правильно применять методы и интерпретировать результаты математической обработки данных.
Владеет: методами первичной и вторичной математической обработки данных; навыками табличного и графического представления данных с последующей их интерпретацией.
УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски
Знает: различные математические критерии к решению задачи.

Умеет: аргументированно доказывать выбор математического критерия для решения конкретной задачи, оценивать преимущества и риски используемого математического критерия.
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций
Знает: основные математические методы и приемы, применяемые в практике психолога в работе с различными категориями людей (по возрастному, половому, этническому и др. признакам)
ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей
Умеет: формулировать задачи математико-статистического анализа результатов исследования в соответствии с гипотезой и правильно отбирать соответствующий математический аппарат, который позволяет сделать обоснованные выводы.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1 Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией
Знает: профессионально значимые решения на основе цифровых технологий, приемы их встраивания в учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность, обеспечивающие формирование образовательных результатов обучающихся
ОПК-9.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности
Уметь: осуществлять выбор аппаратных и программных средств, мобильных приложений, ресурсов сети Интернет и других современных цифровых решений с учетом специфики предметной области и формируемых образовательных результатов обучающихся
ОПК-9.3 Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе
Владеть: приемами проектирования образовательного процесса на основе инновационных образовательных моделей и современных цифровых решений (аппаратных и программных средств, мобильных приложений, ресурсов сети Интернет и др.) с учетом специфики предметной области и формируемых образовательных результатов обучающихся

Название дисциплины Когнитивная психология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности: восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком в системах "человек-среда", "человек-человек" и "человек-компьютер". Знакомство с основными теоретическими, в том числе и математическими, моделями интеллектуальной деятельности (искусственный интеллект, распознавание образов и др.), а также с основными результатами экспериментальных исследований в этой области.	
Задачи изучения дисциплины:	
1. Изучение основных теоретических концепций когнитивной психологии;	
2. Формирование представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности, связанной с обработкой информации, в разных системах ("человек-среда", "человек-человек" и "человек-компьютер").	
3. Ознакомление с математическими моделями интеллектуальной деятельности (поиск информации, искусственный интеллект, распознавание образов и др.), а также с психологическими аспектами существования человека в цифровой среде.	
4. Знакомство с современными направлениями когнитивных исследований.	
Область профессиональной деятельности:	
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Математические методы в психологии, Информационные технологии и системы	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Методика преподавания психологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования
Знает теоретические основы организации и функционирования высших психических функций с точки зрения взглядов представителей когнитивной науки (ощущение, восприятие, внимание, память, речь, мышление); имеет представление о современных информационных и математических моделях интеллектуальных систем.

Название дисциплины Социология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: Формирование у обучающихся системных представлений о социологии как науке, ее месте в системе научных знаний, применимости в исследовании общественной жизни, а также особенностях преподавания социологии, как учебной дисциплины, а также способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.
Задачи изучения дисциплины:
- определение теоретических, методологических и категориально-понятийных особенностей социологии как науки; - изучение основных научных направлений и особенностей современного системного подхода в социологии; - формирование у обучающихся основных научно-практических навыков социологического изучения общественной жизни; - формирование способности к анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - формирование способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука
03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
История России
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы
Знает основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии
Умеет применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования
ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования
Знает теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций
Знает основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии
Умеет конструировать основные используемые в социологии шкалы
ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей
Умеет выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных
ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

Владеет навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации

Название дисциплины Психология сознания

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины «Психология сознания» является ознакомление с содержанием проблемы сознания в науке на материале классических и новых исследований.	
Задачи изучения дисциплины:	
1. Изучение структуры, функций, свойств, типов, видов, форм, уровней сознания на материале различных подходов к проблеме сознания.	
2. Ориентировка в методологии определения психологических характеристик сознания для решения теоретико-экспериментальных, прикладных и практических задач психологии.	
Область профессиональной деятельности:	
01 Образование и наука	
03 Социальное обслуживание	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Основы психологического консультирования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	
Умеет: подготовить обзор современных представлений в области психологии сознания на основе определенных методологических позиций.	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	
Умеет: подготовить презентацию отражающую многомерность проблемы сознания и демонстрирующей одно из возможных концептуальных решений.	

Название дисциплины Качественные и количественные методы в психологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: является сформировать представление о значимости связи психологии и математики, о необходимости включения в психологическое исследование статистического оценивания его результатов и возможности их интерпретации исходя из получаемых данных. Соотношение между возможностями применения количественных и качественных методов психологических исследований.	
Задачи изучения дисциплины:	
- изучение основных методов количественной и качественной обработки экспериментальных данных;	
- формирование навыков применения качественных и количественных методов при исследовании и решении профессиональных задач;	
- выработка навыков перевода психологической задачи на математический язык, поиска подходящих качественных и количественных методов и анализа результатов;	
Область профессиональной деятельности:	
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Информационные технологии и системы	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей
Умеет пользоваться качественными и количественными методами сбора данных в психологических исследованиях в соответствии с поставленными задачами
ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов
Владеет приемами подбора количественных методов и критериев оценки для анализа полученных экспериментальных данных

Название дисциплины Методика преподавания психологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: является осмысление получаемых знаний и собственного педагогического опыта в психолого-педагогических понятиях о содержании, механизмах, технологиях высшего профессионального образования и формировании личности в системе высшей и профильной школы. Формирование у слушателей общепедагогических компетенций, связанных с решением задач прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса. Задачи изучения дисциплины: - знать об изменениях, происходящих на современном этапе модернизации образования; - путях отбора, структурирования и предъявления содержания обучения; - требованиях к выбору и реализации методов, форм и средств обучения и воспитания; - психолого-педагогических требованиях к применению инновационных технологий в образовательном процессе; - знать теоретические аспекты методики преподавания психологии; - обладать навыками практического применения полученных знаний для психологического просвещения среди населения. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Общая психология
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Психология семьи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения
Знает теоретические основы психологии и принципы психологического просвещения среди населения

Название дисциплины Русский язык и культура речи

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в сфере коммуникации. Задачи изучения дисциплины: - повышение языковой и коммуникативной компетенции как составной части интеллектуально-профессионального развития обучающихся, совершенствование их языковых способностей; - развитие навыков практического применения знаний о ресурсах и богатстве русского языка в профессиональной деятельности. - использование знаний, полученных в ходе изучения дисциплины, при разработке проектов, связанных с профессиональной деятельностью. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале, осваиваемом в курсе «Иностранный язык».
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Деловая коммуникация на иностранном языке».
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Знает: особенности стратегии сотрудничества. Владеет: навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности
Знает: определение понятия «коммуникативная ситуация», компоненты коммуникативной ситуации. Умеет: различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывать их в своей деятельности.
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)
Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности функциональных стилей русского литературного языка, правила делового этикета и деловой переписки. Владеет: навыками составления текстов разных стилей и жанров.
УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Знает: коммуникативные стратегии и тактики. Умеет: планировать последовательность коммуникативных тактик для достижения заданного результата.
УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
Знает: условия эффективной коммуникации. Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Знает: функциональные стили русского литературного языка, их экстралингвистические и языковые особенности. Умеет: отбирать языковые средства, соответствующие требованиям официально-делового стиля. Владеет: навыками ведения делового общения в письменной и устной форме.
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Знает: значение понятий «коммуникация», «ситуация общения», «коммуникативная цель», «коммуникативная задача». Умеет: формулировать коммуникативную цель и ставить коммуникативные задачи в соответствии с ситуацией общения. Владеет: навыками моделирования различных коммуникативных ситуаций.
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности официально-делового стиля, правила ведения деловой переписки, деловой этикет. Умеет: выявлять и исправлять ошибки, связанные с нарушением норм официально-делового стиля. Владеет: навыками составления официально-деловых текстов разных жанров.
УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Знает: коммуникативные качества речи; этикетные нормы речевого поведения. Умеет: анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание; осознанно следовать нормам русского литературного языка. Владеет: навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия.
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык
Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности научного стиля, подстили научного стиля, нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка. Умеет: осуществлять выбор языковых средств в соответствии со стилем и подстилем речи. Владеет: навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля

Название дисциплины Иностранный язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению устной и письменной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения.	
Задачи изучения дисциплины:	
- развитие фонетических, лексических и грамматических навыков для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке; - расширение представлений о правилах речевого этикета и социокультурных нормах общения на изучаемом иностранном языке; - обеспечение опыта использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний; - развитие умений написания официальных и неофициальных писем; - развитие умений коммуникативно и культурно приемлемого устного общения на иностранном языке; - обучение основным приемам перевода с иностранного языка на русский язык.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
курс «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Деловая коммуникация на иностранном языке	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке. Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке. Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	
Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины. Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	
Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке. Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины. Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.	
УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	
Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке. Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.	
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык	

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.
Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации.

Название дисциплины Деловая коммуникация на иностранном языке

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к деловой (устной и письменной) коммуникации в иноязычной академической среде. Задачи изучения дисциплины: - расширение иноязычного словарного запаса, необходимого для осуществления обучающимися коммуникации в иноязычной академической среде; - развитие умений и опыта иноязычного общения в академической среде; - развитие у обучающихся умений и опыта осуществления самостоятельной работы по поиску, отбору и использованию материала на иностранном языке для организации текста доклада по теме научной работы и устного выступления. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале: дисциплины «Иностранный язык»	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
Знает: общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке; клишированные выражения на иностранном языке для организации текста доклада по научной работе. Умеет: использовать общенаучную лексику в устной и письменной речи на иностранном языке; использовать клишированные выражения на иностранном языке для организации текста доклада по научной работе. Владеет: опытом выступления с докладом по теме научной работы на иностранном языке	

Название дисциплины Информационные технологии и системы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся универсальной компетенции, связанной со способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в условиях цифровизации образования. Задачи изучения дисциплины: сформировать навыки решения типовых задач учебной и будущей профессиональной деятельности с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды вуза, информационных ресурсов сети Интернет. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте, полученных при освоении школьного курса «Информатика».	
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Все дисциплины и практики, входящие в учебный план.	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
Знает: источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; виды представления информации с помощью средств информационных технологий; способы извлечения информации из электронных источников; состав и назначение электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ. Умеет: извлекать информацию из электронных источников; работать с вузовской адресной книгой (глобальным списком адресов электронной почты). Владеет: алгоритмами поиска информации в сети Интернет, информационных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ.	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	
Знает: правила и культуру деловой электронной переписки. Умеет: создавать и редактировать элементы электронного портфолио, предоставлять доступ к элементам портфолио; осуществлять комментирование и оценку письменных работ, загруженных в электронное портфолио; вести переписку средствами вузовской (корпоративной) электронной почты, создавать пользовательские списки рассылок (списки контактов), работать с календарем, отправлять и принимать приглашения на мероприятия.	

Название дисциплины Основы командной работы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: иметь системное представление о законах, принципах формирования команды, усвоить знания и практические навыки по командообразованию. Задачи изучения дисциплины: раскрыть содержание понятия команда и командообразование, командное развитие, командный консалтинг; определить законы, принципы профессиональной команды; показать роль руководителя, лидера в формировании и деятельности команды; обеспечить понимание психологической составляющей командных взаимодействий и психологических механизмов формирования команд; определить специфику различных видов команд, в том числе управленческих. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Конфликтология	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Знает: основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; проблемы подбора эффективной команды; стратегии и принципы командной работы на основе психологии личности, среды, группы, коллектива.
УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности
Знает: модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; особенности организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе взаимодействия.
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)
Умеет: использовать психологические механизмы социального взаимодействия в командной работе, направленной на решение профессиональных задач, опираясь на основные принципы организации деловых контактов; применять знания основных концепций взаимодействия людей в организации, особенностей диадического взаимодействия, технологий лидерства и командообразования, а также методов подготовки к переговорам с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения.
УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Умеет: вырабатывать командную стратегию, опираясь на принципы и методы организации командной деятельности; применять знания стадий развития коллектива и основ межличностного общения, а также основных характеристик организационного климата и взаимодействия людей в организации.
УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, а также участия в разработке стратегии командной работы; навыками разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач, составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы и презентаций результатов работы.

Название дисциплины Основы самоорганизации личности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний о способах самоорганизации и самообразования личности и практических профессиональных навыков самоорганизации.
Задачи изучения дисциплины:
- знать способы самоорганизации и самообразования и способы осуществления сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
- освоить навыки самоорганизации и самообразования и навыки сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Введение в профессию, Общая психология, Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Психология безопасности, Общепсихологический практикум, Психодиагностика, Психология личности, Психология здоровья и субъективного благополучия, Формы и методы социально-психологической диагностики, Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ
Знает основные психологические составляющие самоорганизации личности
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Умеет применять приемы и способы когнитивного и личностного саморазвития
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Владеет техникой тайм-менеджмента
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Умеет проводить психологические методики, обрабатывать и интерпретировать результаты с целью самопознания и саморазвития (анализ и обработка результатов психологического обследования)
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Умеет анализировать особенности межличностного общения, а также применять приемы выхода из конфликтных ситуаций

Название дисциплины Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование компетенций социокультурного взаимодействия с людьми с аномалиями в развитии на основе базовых знаний о закономерностях нарушенного развития	
Задачи изучения дисциплины:	
– овладение представлениями о значимости дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; – овладение знаниями о клинико-психологических проявлениях лиц с ОВЗ и инвалидностью; – овладение навыками отбора форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью на основе личностно-ориентированного подходов; – формирование опыта проектирования адаптивного социокультурного пространства, учитывающего потребности и особые нужды лиц с ОВЗ и инвалидностью. – овладение способами оказания адресной помощи в социокультурной адаптации и интеграции лицам с ОВЗ и инвалидностью; – формирование умения определять круг задач и специфику их реализации в рамках своей профессиональной деятельности в процессе взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
«Основы самоорганизации личности»	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
«Основы командной работы»	
«Производственная практика (просветительско-профилактическая)»	
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1 Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
Знает: типологию нарушенного развития.	
Умеет: ориентироваться в клинико-психологических проявлениях лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.	
Владеет: навыком трансляции в социум значимости адресной помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью.	
УК-9.2 Проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности людей с аномалиями в развитии	
Знает: методы, формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью;	
Умеет: осуществлять выбор форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью на основе личностно-ориентированного подходов; на основе анализа социокультурной среды учреждения проектировать адаптивное пространство, обеспечивающее потребности и особые нужды лиц с ОВЗ и инвалидностью.	
Владеет: навыками отбора и адаптации содержания, форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	
УК-9.3 Способен применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знает: способы оказания адресной помощи в социокультурной адаптации и интеграции лицам с ОВЗ и инвалидностью.	
Умеет: в процессе взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью определять круг задач и специфику их реализации в рамках своей профессиональной деятельности;	
Владеет: в модельной ситуации отбирает и демонстрирует способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью для решения задач в социальной и профессиональной сферах.	

Название дисциплины Конфликтология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

Цель изучения дисциплины: изучение психологического содержания конфликтов, а также формирование знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно определять структуру любого конфликта и управлять динамикой конфликта. Научить, как планировать и проводить исследования по урегулированию конфликтов по запросу организации
Задачи изучения дисциплины:
Ознакомление с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям.
Обучение анализу социально-психологической природы конфликтов и способами управления и разрешения конфликтных ситуаций в организационно-управленческой деятельности.
Обучение технологиям разработки программ, направленных на профилактику социально-психологических конфликтов по запросу организации.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социальная психология	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Методика преподавания психологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории	
ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий и возможностей их использования по запросу целевой аудитории	
Знает теоретические основы конфликтологии и психологические технологии по урегулированию конфликтов	
ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории	
Умеет планировать и проводить исследования по урегулированию конфликтов по запросу организации.	
ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики	
Владеет навыками сбора информации для решения вопросов по урегулированию конфликтов.	

Название дисциплины Психология общения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: является ознакомление с данной отраслью психологического знания; создание условий рефлексии студентами, сформированности у них основных психологических механизмов восприятия человека человеком в процессе общения, способствующих построению конструктивной профессиональной коммуникации – эмпатии, идентификации, рефлексии.	
Задачи изучения дисциплины: - овладение категориальным аппаратом психологии общения; - ознакомление с развитием проблем психологии общения в отечественной и зарубежной науке; - приобретение знаний и навыков успешного, эффективного общения; - овладение современными технологиями делового общения; - изменение отношения к собственному опыту общения.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Психология семьи	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4 Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	
ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний	
Знает вербальные и невербальные средства общения, особенности изложения психологических знаний.	
ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах, источниках и стадиях психического развития для просветительской деятельности	

Умеет использовать теоретические психологические знания для просветительской деятельности среди населения.
ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия
Владеет вербальными и невербальными навыками составления, презентации и выступления среди населения по психологическому здоровью.

Название дисциплины Психология безопасности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: является формирование компетенций в области теории и практики психологической безопасности образовательной и профессиональной среды. Задачи изучения дисциплины: 1. изучение физиологических и психологических основ трудового процесса, социально-психологических предпосылок несчастных случаев; психических процессов, управляющих трудовой деятельностью; 2. формирование умений и навыков психологического анализа условий жизнедеятельности с позиций опасности - безопасности; 3. овладение психологическими методами обеспечения производственной безопасности и охраны труда. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Основы самоорганизации личности Физическая культура Психология толерантности и экстремизма
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Психология семьи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата в помещениях образовательных учреждений; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума в помещениях образовательных учреждений; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; принципы организации безопасного и комфортного освещения в учебных помещениях образовательных учреждений. Умеет создавать и поддерживать здоровьесберегающие условия для учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся в образовательных учреждениях, соответствующие требованиям СанПиН и ГОСТ. Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте.
УК-8.2 Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; санитарно-технические требования к помещениям образовательных учреждений; методы защиты от повышенного уровня шума в образовательном учреждении; способы защиты учащихся от воздействия электромагнитного излучения в помещениях образовательных учреждений. Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ). Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении угрозы негативного влияния на здоровье учащихся факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).

УК-8.3 Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Знает определение и классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, по масштабам последствий и по причинам возникновения; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного и техногенного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС природного и техногенного характера и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения. Умеет классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС природного и техногенного характера. Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий и ЧС техногенного происхождения.
УК-8.4 Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС. Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.

Название дисциплины Физическая культура

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи изучения дисциплины: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале школьного курса «Физическая культура», «Биология», «Обществознание»	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Психология безопасности	
3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
Знает средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. Умеет подбирать средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
Умеет определять уровень физической подготовленности и выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма и условий профессиональной деятельности.	

Название дисциплины Безопасность жизнедеятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о безопасных и комфортных условиях труда на рабочем месте, последствиях воздействия негативных факторов на организм человека, а также о действиях в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и использованию методов защиты от них. Задачи изучения дисциплины: владение основными понятиями в области безопасности жизнедеятельности; знание основных видов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, причин и особенностей каждого из видов ЧС; изучение целей и задач спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОЗ
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
«Физическая культура»	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте; безопасность в информационном пространстве; сущность понятия «цифровая среда»; опасные явления цифровой среды; принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве. Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ). Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.	
УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
Знает: сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; историю возникновения и развития ВС РФ; функции и основные задачи ВС РФ; особенности видов и родов войск ВС РФ; основные направления подготовки к военной службе; общевоинские уставы; воинскую дисциплину, ее сущность и значение; сущность понятия терроризм; общегосударственную систему противодействия терроризму; способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность; правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	
УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	
Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества. Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде. Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.	

УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС. Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.

Название дисциплины Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: является формирование знаний о строении, топографии, эволюции и онтогенезе нервной системы и органов чувств человека. Задачи изучения дисциплины: владение основными понятиями в области анатомии ЦНС; знание современных методов анатомических исследований; формирование целостного представления о системной деятельности мозга и умение использовать эти знания при анализе психологических данных; изучение нейробиологических основ психических явлений, процессов и состояний; владение основными методами и способами современных анатомических и психофизиологических исследований; умение оказывать корректирующее влияние на психику и поведение человека, используя знания анатомических и физиологических коррелятов психических процессов; знание анатомо-физиологических основ эмоциональных реакций в обычных и стрессовых ситуациях. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Эволюционная и сравнительная психология, Общая психология
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Экспериментальная психология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы
Знает, понимает и применяет базовые принципы поиска, отбора и реализации необходимой информации, исходя из представлений о современном состоянии биологической науки и путях её развития
ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования
Знает, на основе современных представлений и концепций отечественной и зарубежной биологической науки, базовые анатомические положения о строении мозга и органов чувств, как элементарного субстрата поведения, и физиологические принципы функционирования данных систем, как механизмы реализации поведенческих проявлений.
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций
Знает основные анатомо-морфологические характеристики и понятия ЦНС и сенсорных систем человека, а также физиологические критерии оценки (в том числе в возрастном аспекте) эффективности функционирования данных структур
ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей
Умеет эффективно использовать методологические достижения биологических наук в будущей профессиональной деятельности для постановки цели и выбора путей её достижения
ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов
Владеет навыками работы с тестовым инструментарием и лабораторным оборудованием, а также принципами использования классических и современных информационных и аналитических технологий для сбора, хранения, обработки и реализации полученной биологической информации

Название дисциплины Психофизиология с практикумом

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование знаний о психофизиологии основных психических процессов и функций, а также регуляции функциональных состояний.	
Задачи изучения дисциплины:	
1. Освоить терминологию современной психофизиологии;	
2. Изучить физиологические механизмы психических процессов и состояний;	
3. Ознакомить с нейронными основами психических процессов и состояний;	
4. Изучить нейрофизиологические механизмы организации высших психических функций человека.	
5. Получить навыки практической работы по регистрации физиологических показателей головного мозга и функциональных систем.	
Область профессиональной деятельности:	
01 Образование и наука;	
03 Социальное обслуживание	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем	
Основы самоорганизации личности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Био-социальная проблема: психологический аспект	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	
Знает: основные закономерности функционирования высшей нервной деятельности.	
Умеет: учитывать закономерности функционирования высшей нервной деятельности при оценке различных состояний.	
ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	
Знает: отечественные и зарубежные концепции, их роль, вклад в развитие знаний о принципах, особенностях, закономерностях функционирования высшей нервной деятельности.	
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	
ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций	
Знает: теоретические основы проведения психологических исследований в области психофизиологии.	
ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей	
Умеет: проводить психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств личности как проявлений высшей нервной деятельности, отвечающую поставленным целям и задачам.	
ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов	
Владеет: навыком работы с тестовым инструментарием и лабораторным оборудованием, оценивая результаты исследования с позиции социальной желательности.	

Название дисциплины Био-социальная проблема: психологический аспект

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины «Био-социальная проблема: психологический аспект» является изучение естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, основных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологических подходов и принципов научного исследования.
Задачи изучения дисциплины:
- Сформировать знания об основных факторах и движущих силах формирования и развития социума.
- Ознакомить с методологией анализа разнообразных био-социальных проблем в психологии.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука;
03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
--

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология, Общепсихологический практикум	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Практикум по психологии личности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	
Знает об основных факторах и движущих силах формирования и развития социума.	
Владеет методологией анализа разнообразных био-социальных составляющих	

Название дисциплины Психология толерантности и экстремизма

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: приобретение необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту интолерантности и экстремизма, выработке умений по профилактическим мерам предотвращения экстремизма, предупреждению девиантного (радикального) поведения среди учащейся молодежи.	
Задачи изучения дисциплины:	
1. сформировать представление о ключевых концепциях основных теорий личностной толерантности и психологии экстремизма;	
2. сформировать представление об основах методологии развития толерантности в разных психологических моделях социальных и личностных проблемах, затрудняющих развитие толерантности;	
3. формирование умений профилактики и предотвращения конфликтов на социально-политической, этнической и конфессиональной почве.	
Область профессиональной деятельности:	
01 Образование и наука;	
03 Социальное обслуживание	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Конфликтология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Знает: специфику психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.	
Умеет: находить в различных научных источниках (историческая, этнографическая, этнопсихологическая и краеведческая литература) информацию о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.	
Владеет: технологией поиска информации о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп на разных этапах исторического развития России и мира в целом, религиозные, философские и этические воззрения.	

Умеет: с уважением относиться к историческому наследию России и мира в целом, выражать толерантное отношение к различным этническим и социальным группам, основанное на доброжелательности, признании безграничности возможностей человека, его прав на свободное проявление мнений, суждений, взглядов, не прибегая к насильственным и разрушительным действиям.
Владеет: навыком саморегуляции эмоциональных состояний, характеризующихся готовностью к восприятию и признанию социокультурных отличий, способствующих взаимопониманию, уважению, примирению с моральными ценностями другого, оцениванию человека по его делам и поступкам, что обеспечивает личности ненасильственное сосуществование с различными этническими и социальными группами, проявление великодушия, снисходительности, благосклонности, сострадания к другим.
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Умеет: предупреждать и разрешать конфликты между людьми, возникшие на основе этнокультурных противоречий в процессе профессиональной деятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму
УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям
УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
Владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности
УК-11.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности
Владеет и использует навыки противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

Название дисциплины Введение в профессию

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: являются оформление и закрепление интереса к выбранной сфере знаний и профессиональной деятельности, развитие ценностной психологической установки и предметно – смыслового сознания будущих психологов – профессионалов, формирование представлений о базе профессиональных знаний и умений, необходимых для успешного осуществления деятельности, поддержка в личностном обосновании сделанного профессионального выбора и возможности карьеры, а также содействие самопознанию и самораскрытию студентов-психологов.
Задачи изучения дисциплины:
1. Ознакомление с психологией как наукой, ее современными отраслями, методами исследования и практическими приложениями. 2. Информирование о роли психологии и психологической культуры в современном обществе; развитие умений выявлять потребности и запросы населения в психологических знаниях и услугах. 3. Определение специфики житейского, паранаучного и научного психологического знаний; различий между академической, практической и прикладной психологией. 4. Ознакомление со сферами приложения психологических знаний и видами деятельности профессионального психолога, особо выделяя научно-исследовательскую и просветительскую деятельность. 5. Определение специфики профессиональной деятельности психолога, содействие в осознании мотивации и обосновании выбора будущей профессии. 6. Овладение базовыми понятиями и методами профессионального самоопределения и развития, а также методами организации и проведения просветительских мероприятий по психологии. 7. Ознакомление со спецификой университетского образования и технологией самообразования, с библиотечными фондами по направлению «Психология» и соответствующими электронными ресурсами Интернета, с последующей отработкой умения разработать план и содержание просветительского мероприятия по психологии. 8. Осведомление о международных аспектах развития современной психологии, ознакомление с российскими и зарубежными профессиональными психологическими сообществами. 9. Изучение профессионального этического кодекса психолога.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП:
Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Психология онтогенеза	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	
ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения	
Знает: основные задачи и принципы психологического просвещения с учетом различных отраслей современной психологии и психотехнических средств практической деятельности.	
Умеет: разработать план и содержание просветительского мероприятия с учетом социальных, профессиональных и других особенностей аудитории.	
ОПК-6.2 Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	
Владеет: методами выявления потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугах.	
ОПК-6.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	
Владеет: методами организации и проведения просветительского мероприятия по психологии с использованием активных методов.	

Название дисциплины Эволюционная и сравнительная психология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний особенностей психики животных на разных стадиях эволюционного развития и с происхождением психики человека.	
Задачи изучения дисциплины:	
1. Сформировать представления о закономерностях развития общего и различного в психической деятельности человека и животных (социального и биологического в поведении человека).	
2. Представить результаты анализа жизнедеятельности человека и животных как первичного и ведущего фактора развития психики в онтогенезе и филогенезе.	
3. Раскрыть проблемы, связанные с антропогенезом, появлением человеческого сознания.	
4. Сформировать представление о психической деятельности животных, их перцептивных процессов, ориентировочно-исследовательских реакций, памяти, навыков и других форм научения.	
Область профессиональной деятельности:	
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Материал базируется на школьном курсе «Биология»	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем	
Общая психология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	
Знает: основные этапы и закономерности развития психики в онто- и филогенезе.	
Умеет: анализировать этапы становления психики с позиции исторического и общественного развития.	
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Владеет: историческим методом анализа развития психики в процессе индивидуального и социокультурного становления.	
УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	
Умеет: анализировать, обобщать и синтезировать различные варианты решения задачи, оценивая их риски, преимущества для достижения поставленной цели.	

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Умеет: использовать основные концептуальные положения эволюционной и сравнительной психологии для формирования мировоззренческой позиции и картины мира. Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области эволюционной и сравнительной психологии.
УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи
Знает: возможности и ограничения использования эволюционно-психологического подхода при объяснении поведения человека. Умеет: критически воспринимать, анализировать, оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по формированию гуманитарных ценностей в контексте эволюционного развития человека. Владеет: способами оценки поведения человека с точки зрения эволюционирующих гуманитарных ценностей.

Название дисциплины Общая психология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины является введение в мир человеческой психики, приобщение к научному его пониманию, отличающемуся от бытовых, упрощенных и иррациональных описаний. Ознакомление учащихся с фундаментальными понятиями направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения. Задачи изучения дисциплины: 1. Важнейшей задачей данного курса является повышение качества подготовки будущих специалистов в результате реального использования в педагогической деятельности всего того, что накопила за последние годы психологическая наука. 2. Освоение методов исследования в психологии и процедур получения и описания эмпирических данных. Развитие способности студентов к видению психологической реальности и вычленению ее среди других подходов к описанию человека. Формирование психологической позиции. 3. Анализ процессов ощущений и восприятия, их классификации, проблемам измерения ощущений и их изменчивости (адаптация, сенсibilизация, синестезия), а также психологическому анализу сложных форм осязательного, зрительного и слухового восприятия. 4. Анализ психологических проблем внимания, излагаются данные о психологическом строении этого сложного процесса, его физиологической основе, основных формах и развитии в детском возрасте. 5. Развитие способности к организации самостоятельной исследовательской и практической деятельности (внутренней профессиональной мотивации, психологического мышления, профессиональных действий и операций). 6. Ознакомление со спецификой университетского образования и технологией самообразования, с библиотечными фондами по направлению «Психология» и с соответствующими электронными ресурсами Интернета. 7. Информирование о роли психологии и психологической культуры в современном обществе. 8. Овладение базовыми понятиями и методами психолого-педагогического воздействия на самоопределение и развитие личности. 9. Овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Введение в профессию, Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Общая психологический практикум, Социальная психология, Психодиагностика, История психологии, Психология труда, Психология личности, Психология онтогенеза, Методологические основы психологии, Практикум по психологии личности, Основы психологического консультирования, Практикум по психодиагностике, Психология образования и педагогическая психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
Знает о закономерностях формирования психики, сознания; функционирования когнитивных процессов. Владеет навыками диалектического мышления.

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Знает о формах и особенностях формирования мышления. Умеет чётко и лаконично формировать свои суждения и умозаключения. Владеет приёмами построения выразительных грамматических конструкций.
УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи
Владеет методами и приёмами объективной оценки окружающей социальной действительности.

Название дисциплины **Общепсихологический практикум**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины является формирование основ профессионального опыта посредством осуществления студентами особым образом организованной практической профессиональной деятельности; формирование культуры мышления психолога, обладающего практическими навыками решения широкого круга профессиональных задач. Задачи изучения дисциплины: - Освоение методов исследования в психологии и процедур получения и описания эмпирических данных. - Развитие способности студентов к видению психологической реальности и вычленению ее среди других подходов к описанию человека. Формирование психологической позиции. - Развитие способности к профессиональному логическому общению с человеком. - Овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований. - Развитие способности к организации самостоятельной исследовательской и практической деятельности (внутренней профессиональной мотивации, психологического мышления, профессиональных действий и операций). Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Общая психология
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Социальная психология, Психология личности, Практикум по психологии личности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы
Владеет методологией анализа и интерпретации имеющейся литературы и прочих источников по рассматриваемой научной тематике.
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций
Владеет навыками применения и использования психодиагностических процедур при исследовании различных когнитивных процессов и психофизиологических состояний.
ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей
Владеет навыками объективного анализа эмпирических данных и их использования в профессиональной деятельности.

Название дисциплины **Социальная психология**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: Обеспечение социально-психологической компетентности студентов, являющейся важнейшим компонентом профессионализма будущих специалистов. При изучении «Социальной психологии» студенты должны освоить общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей, приобрести знания о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах. Результатом изучения курса должно стать: усвоение студентами базовых понятий; формирование общей картины предметной области данной отрасли знаний; знакомство с основными теоретическими подходами; формирование представления о современном состоянии социальной психологии, ее основных проблемных вопросах. Задачи изучения дисциплины:

в области научно-исследовательской, практической, организационно-практической деятельности студенты должны приобрести умения и навыки использования современных психологических методов, способствующих успешной социализации личности; осуществления психологического сопровождения индивида, группы, организации для преодоления возникающих социально-психологических проблем; организации и проведения методологически обоснованных психологических исследований по различным социально-психологическим проблемам; исследования процессов групповой динамики, особенностей взаимоотношений между членами коллектива и разработки психологических рекомендаций по улучшению социально-психологического климата в организации.

Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Общая психология, Введение в профессию	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Этнопсихология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности	
Умеет определить статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывать на практике эти показатели	
УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	
Знает: вербальные и невербальные средства коммуникации	
Умеет: использовать различные психологического методы взаимодействия	
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	
Знает основные проблемы социальной психологии и научные подходы к их решению	

Название дисциплины Основы клинической психологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: является овладение теоретическим содержанием и методическим аппаратом современной клинической практики психолога.
Задачи изучения дисциплины:
• познакомить с объектом, предметом и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом; • познакомить с общей семиотикой основных психических заболеваний; • раскрыть социальную значимость, масштабность задач, междотраслевой и междисциплинарный характер клинической психологии.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Психодиагностика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.3 Способен применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	

Знает: основные дефектологические понятия, общие и частные закономерности нарушения и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития. Умеет: анализировать и сравнивать психопсихологические показатели с нормальными при различных вариантах отклонений в развитии. Владеет: методами выявления пограничных состояний.
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей
Умеет: использовать передовые технологии сбора данных в сфере клинической психологии, позволяющие решать коррекционные и реабилитационные задачи.
ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов
Владеет: методами диагностического изучения закономерностей функционирования и развития психики при нарушениях, навыками обработки и интерпретации результатов обследования.
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-3.4 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов
Владеет: стандартными методами и методиками сбора данных об индивидуальных особенностях, позволяющими решать диагностические задачи.

Название дисциплины Экспериментальная психология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: - знакомство с классическими и современными подходами в области эмпирических исследований, которые составляют сущность основной научно-исследовательской парадигмы психологической науки; знакомство с современными практиками в области экспериментальной психологии; освоение навыков планирования, проведения эмпирических исследований, получения и обработки эмпирических данных. Задачи изучения дисциплины: 1. Формирование представлений о системе научных методов в психологии. 2. Овладение нормативами экспериментального метода и ориентировка на этой основе в отличительных характеристиках других методов в психологических исследованиях. 3. Усвоение знаний по основным схемам исследований, служащих цели эмпирической проверки психологических гипотез. 4. Овладение навыками планирования и проведения экспериментальных исследований. 5. Выработка критериев оценивания планируемых и реально проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Психология онтогенеза
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Организационная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
Умеет формулировать гипотезу, задачи, предмет и объект исследования, корректно подбирать методы исследования, формировать выборку, собирать и анализировать данные, формулировать выводы.
УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
Умеет качественно визуализировать (в виде презентации, интернет-сайта, планшета, инфографики) и грамотно устно (в виде доклада) или письменно (в форме научной или научно-популярной статьи) представлять результаты исследовательской работы.

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей
Знает основной набор методов и процедур экспериментального психологического исследования, умеет подбирать методы в соответствии с целями и задачами исследования. Владеет приемами разработки программы (дизайна) экспериментального исследования, в том числе с путем сочетания ряда количественных и качественных методов в целях достижения максимально достоверного результата.

Название дисциплины Психология онтогенеза

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать научные представления о закономерностях развития психики человека в онтогенезе. Задачи изучения дисциплины: • изучение отечественных и зарубежных теорий развития психики человека в онтогенезе; • сравнение существующих в психологии подходов к понятиям «развитие психики», «психологический возраст», к факторам, источникам, механизмам, закономерностям, периодизации психического развития; • изучение возрастных особенностей развития психики; • изучение особенностей развития психики в стабильные и критические возрастные периоды. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Общая психология
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Психология здоровья и субъективного благополучия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования
Знает: отечественные и зарубежные концептуальные подходы психологических особенностей развития, новообразований, роли социальной ситуации развития в раннем онтогенезе.
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций
Знает: различные методы измерения психологических параметров человека. Умеет: использовать в психодиагностической работе различные методы измерения психологических параметров, отталкиваясь от возрастных норм. Владеет: навыком интерпретации результатов измерения психологических параметров человека, ориентируясь на возрастные нормы.
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности
Знает: антропометрические, анатомические, физиологические, психологические и социальные параметры развития и жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе для организации и проведения валидных исследований.
ОПК-3.4 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов

Владеет: базовым набором диагностического инструментария психолога для проведения психологической диагностики людей с учетом пола, возраста, социальной ситуации развития и др. признаков, учитывающих в том числе актуальную ситуацию диагностики.

Название дисциплины Психодиагностика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: ознакомление с теоретическими основами психодиагностики, формирование умений и навыков решения достаточно широкого круга психодиагностических задач в профессиональной деятельности.	
Задачи изучения дисциплины:	
- Ознакомление студентов с методологическими и теоретическими основами психодиагностики, с современными тенденциями развития психодиагностики. - Ознакомление студентов с современными методами и методиками диагностики. - Формирование у студентов опыта деятельности по постановке и решению психодиагностических задач, включающих полный цикл диагностической работы, начиная с постановки цели, выбора соответствующих методик и заканчивая постановкой психологического диагноза. - Формирование у студентов знаний о профессионально-этических нормах в работе психолога-диагноста.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Введение в профессию	
Общая психология	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Психология труда	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	
Знает: теоретические основы психометрических и диагностических процедур, критерии надежности и валидности, методы анализа и обработки данных, подходы к интерпретации данных и описанию испытуемого.	
Умеет: применять знания основ психометрических и диагностических процедур, осуществляя поиск и подбор необходимых диагностических методов, для решения задач в области практики.	
Владеет: методами организации диагностического процесса, технологией взаимодействия с испытуемым, методами качественного и количественного анализа диагностических данных.	
ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	
Знает: отечественные и зарубежные психодиагностические инструменты	
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	
ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций	
Знает: особенности отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией.	
Умеет: применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией.	
ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей	
Умеет: реализовывать базовые психодиагностические процедуры индивида и группы.	
ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов	
Владеет: навыком оценивания психодиагностической методики с точки зрения надежности, валидности и стандартизированности инструмента.	

Название дисциплины История психологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины:

расширение мировоззренческих представлений о закономерностях формирования и исторического развития взглядов на психику и сознание в аспекте различных подходов к пониманию ее природы, функций и генезиса; демонстрация связи психологии с гуманитарными и естественными науками, с историей культуры человеческого общества.

Задачи изучения дисциплины:

обосновать периодизацию этапов психологического знания от древности до наших дней, выработать представление о многообразии подходов к пониманию понятий «психика» и «сознание», учесть социально-исторические условия, определившие появление и развитие значимых для психологии идей и научных школ

обеспечить участие студентов в конкретных исследованиях с использованием традиционных и современных методов, лежащих в основе измерительного инструментария для различных прикладных и практических задач психологии

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Философия

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психология труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знает социально-исторические детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологии в их исторической ретроспективе;

Умеет проводить сравнительный анализ научной литературы в области истории психологии;

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Знает как менялось представление о сознании, психических процессах, состояниях и свойствах психики человека в разные исторические периоды развития науки в целом и психологии, в частности;

Умеет выделять критерии, по которым в разных исторических эпохах в психологии выделялись различные направления как возможные варианты решения практических задач (психоанализ, бихевиоризм, гештальт-психология, когнитивная психология и др.).

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

Знает фамилии ученых и их теории, которые внесли наиболее существенный вклад в современное развитие психологии;

Умеет сравнивать различные научные концепции и оценивать их вклад в развитие психологии.

Название дисциплины Психология труда

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

Изучение закономерностей и механизмов человеческой психики в трудовой деятельности, особенностей ее развития в различных видах труда, специфики влияния профессиональной деятельности на психику, путей оптимизации этой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

В научно-исследовательской деятельности:

– вооружить студентов знаниями о соответствии организации процессов труда психическим и психофизиологическим особенностям и возможностям человека;

– подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок.

В практической деятельности:

– формирование у студентов практических умений и навыков в решении вопросов рационализации режимов труда и отдыха, обеспечения безопасности труда, оптимизации работоспособности человека, профессиональной мотивации, благоприятных профессиональных отношений в трудовых коллективах, эффективного профессионального обучения, профессиональной ориентации и профессионального отбора;

– раскрыть содержание личностных, психологических и индивидуально-типологических факторов в труде в целях повышения его производительности и безопасности.

В проектно-инновационной деятельности:	
– показать значение и пути формирования психологических профессионально значимых качеств личности;	
– разработка соответствующих рекомендаций.	
В организационно-управленческой деятельности:	
– совершенствование методического инструментария для проведения психологических исследований в системах «человек-техника-среда»;	
– подготовка специалистов, способных решать психологические проблемы в системах «человек-техника-среда».	
В педагогической деятельности:	
– систематизация учебного материала по психологическим проблемам психологии труда, инженерной психологии и эргономики, проектирование и проведение учебных занятий по дисциплине.	
Область профессиональной деятельности:	
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале: История психологии	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Организационная психология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
Знает факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности индивида	
Умеет определить психологическое состояние индивида в процессе труда	
ПК-5 Способность к проведению профилактической работы с персоналом организации (по ее запросу) с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	
ПК-5.1 Знает психологические особенности управления персоналом в организации	
Знает основные теории трудовой мотивации персонала в организации	
ПК-5.2 Умеет планировать профилактическую психологическую работу с персоналом организации по ее запросу	
Умеет учитывать динамику работоспособности индивида в процессе его профессиональной деятельности	

Название дисциплины Организационная психология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины:	
Изучение социально-психологических аспектов жизнедеятельности организаций, ее групповой структуры и динамики, роли личности в организации, значение социально-психологического климата и функций руководителя	
Задачи изучения дисциплины:	
– в научно-исследовательской деятельности: постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по тематике дисциплины; подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок.	
– в практической деятельности: составление психологических заключений и рекомендаций и их использование в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности; консультирование по вопросам интерперсональных отношений в трудовом коллективе, социально-психологического климата, трудовой мотивации, адаптации, планирования карьеры, личностного роста.	
– в организационно-управленческой деятельности: совершенствование методического инструментария психологической службы; организация работы персонала психологической службы; подготовка специалистов по работе с персоналом.	
в педагогической деятельности: систематизация учебного материала по социально-психологическим проблемам организаций, проектирование и проведение учебных занятий по дисциплине.	
Область профессиональной деятельности:	
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социальная психология	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

Этнопсихология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-8.1 Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием
Знает важнейшие составляющие организационной культуры, ее виды и их особенности
Владеет методами определения организационной культуры трудовых коллективов
ПК-5 Способность к проведению профилактической работы с персоналом организации (по ее запросу) с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-5.1 Знает психологические особенности управления персоналом в организации
Знает основные принципы управления персоналом в организации
ПК-5.2 Умеет планировать профилактическую психологическую работу с персоналом организации по ее запросу
Умеет создавать оптимальные условия для успешной адаптации нового персонала организации

Название дисциплины Психология личности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: Ознакомление с основными понятиями, теориями и проблемами психологии личности, на основе прослеживания связей между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания. Задачи изучения дисциплины: помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Общая психологи
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Основы психологического консультирования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
Владеет методологией определения основного вектора решения поставленных научных проблем.
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
Знает об основных принципах объективного и корректного решения и интерпретации исследуемых аспектов.
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования
Знает основные концепции и теории личности в отечественной и мировой психологии.
Умеет осуществлять научно-теоретический анализ исследований по проблемам психологии личности.
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы
Умеет анализировать и интерпретировать базовые составляющие структуры личности и корректно их учитывать в профессиональной деятельности.

Название дисциплины Методологические основы психологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

Цель изучения дисциплины: расширение мировоззренческих представлений о науке в целом, о месте психологии в системе наук о человеке, о научных парадигмах, научных принципах и методах, которые отличают психологию от других наук.
Задачи изучения дисциплины:
В области научно-исследовательской деятельности: обоснование места психологии в системе научного знания; изучение принципов и методов, используемых для изучения различных аспектов человеческой психики и сознания.
В области практической деятельности в сфере социального обслуживания разных слоев населения: освоение методов, лежащих в основе разработки измерительного инструментария для различных прикладных и практических задач психологии с опорой на принципиальную мировоззренческую позицию психолога.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Введение в профессию	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
История психологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	
Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии; Умеет использовать научную литературу методологического содержания из рекомендованных электронных библиотек для обоснования своей мировоззренческой позиции.	
ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	
Знает методологические подходы и принципы научного исследования в психологии, основные парадигмы научного знания в психологии, качественные и количественные методы исследования психических феноменов; Умеет сравнивать различные теории на основе методологических знаний.	

Название дисциплины Социальная психология образования

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: являются формирование углубленного, практико- ориентированного представления о социально-психологическом подходе к исследованию образования, его целей, содержания и структуры: социальных и психологических факторах развития организационно-методических средствах субъектного включения учащихся в учебный процесс, характеристиках участников образовательного процесса; особенностях коммуникативного взаимодействия. Задачи изучения дисциплины: научиться учитывать практико-ориентированное изучение различных педагогических систем на основе социально-психологического подхода; овладеть навыками осуществления сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики в области образования; овладеть навыками рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий в педагогической деятельности; уметь осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социальная психология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ПК-2 Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии
ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии
Знает основные теоретические положения социальной психологии и психологии образования, социальной психологии образования, сходства и различия, лежащие в основе, междисциплинарной отрасли.
ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы
Умеет использовать теоретические знания в прикладных исследованиях, организовывать и проводить научные исследования в профессиональных сферах

Название дисциплины Психология семьи

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения курса является формирование профессиональной компетентности путем развития понимания психолого-педагогического феномена семьи и семейного воспитания, умений решать практические педагогические задачи, связанные с воспитанием детей в семье и разрешением семейных конфликтов.
Задачи дисциплины:
В области практической деятельности: сформировать целостное представление о психолого-педагогических основах семьи и особенностях семейной социализации; сформировать представления об оптимальном стиле семейных взаимоотношений между субъектами семьи; сформировать навыки диагностики, консультирования и сопровождения семейных отношений; развить проективные, рефлексивные, коммуникативные педагогические умения осуществлять взаимодействие с современной семьей.
В области научно-исследовательской деятельности: применять стандартизированные методики при проведении психологических исследований.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Психология личности
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Основы психологического консультирования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний
Умеет вести психологическую просветительскую деятельность среди населения
ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах, источниках и стадиях психического развития для просветительской деятельности
Владеет навыками оказания психологической поддержки клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия
Умеет разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач
Умеет разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов

Название дисциплины Психология социальной работы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: является формирование системных представлений о содержании и методах психосоциальной деятельности, выработка на этой основе психосоциального мышления применительно к особенностям социальной работы; овладение технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами и группами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности и попавших в трудные жизненные ситуации.
Задачи изучения дисциплины: организовывать и проводить психосоциальную деятельность в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения.

Использовать основные методы психосоциальной работы с отдельными лицами и различными группами населения в исследовательской деятельности. Овладевать методикой координации психосоциальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале: Социальная психология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Психология семьи	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности	
ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности	
Знает основы научно-исследовательской деятельности работы с индивидом и группой лиц, попавших в трудные жизненные ситуации	
ПК-1.2 Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности	
Умеет ставить профессиональные задачи в области исследования с индивидом и группой лиц, нуждающихся в социальной помощи.	
ПК-1.3 Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности	
Владеет навыками постановки профессиональных задач в области исследования с индивидом и группой лиц, попавших в трудные жизненные ситуации	

Название дисциплины Практикум по психологии личности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными понятиями, теориями и проблемами психологии личности, на основе прослеживания связей между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания. Задачи изучения дисциплины: - анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; - выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; - распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации; - формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале: Общая психология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Психодиагностика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3 Способностью к проведению стандартного научного и прикладного исследования в социальной психологии	
ПК-3.1 Знает стандартные методы исследования в социальной психологии	
Владеет широким спектром психодиагностических методик социальной психологии	

ПК-3.2 Умеет провести стандартное прикладное исследование в области социальной психологии
Знает об основных требованиях к проведению объективных и корректных исследований в сфере социальной психологии
ПК-3.3 Владеет навыками проведения стандартного прикладного исследования в области социальной психологии
Умеет гибко и профессионально применять диагностический инструментарий социальной психологии к разноплановому исследованию содержания и структуры личности.

Название дисциплины Зарубежные концепции в социальной психологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Зарубежные концепции в социальной психологии» является расширение и углубление знаний о методологии, категориях, фактологии, закономерностях, психологических теориях, а также экспериментальных исследованиях в социальной психологии. Задачи изучения дисциплины: 1. Знакомство со спецификой понятийного аппарата, эмпирической фактологии, закономерностей и психологических теорий, а также экспериментальных исследований в различных направлениях зарубежной социальной психологии; 2. Формирование умения планировать и проводить экспериментальное социально-психологическое исследование в различных научных и научно-прикладных областях психологии; 3. Формирование у студентов установки использования полученных в процессе изучения дисциплины «Зарубежные концепции в социальной психологии» знаний, умений и навыков для системного анализа и интеграции социально-психологических представлений в процессе теоретических и прикладных изысканий; 4. Формирование умения объединяться в творческие группы для осуществления совместного поиска, критического анализа и синтеза информации при планировании и решении конкретных психологических задач. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Введение в профессию, Общая психология
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Психология личности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
Знает: основные методологические ориентации зарубежной социальной психологии.
Умеет: анализировать зарубежные концепции социальной психологии с позиции современной методологии психологии.
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Умеет: выбрать актуальную тему в области достижений зарубежной экспериментальной психологии; спланировать осуществление экспериментальной проверки основной идеи.
Владеет: способами экспериментальной проверки исследований в области зарубежной социальной психологии по отдельным темам.
ПК-2 Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии
ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии
Знает: место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии
ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы
Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Название дисциплины Этнопсихология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: является ознакомление с основными понятиями, разделами и проблемами этнопсихологии, подготовка их к профессиональной деятельности в условиях интенсификации межэтнического взаимодействия и роста межэтнической напряженности. Задачи изучения дисциплины: - формирование представлений об особенностях национального характера и ментальности, социальной и этнической идентичности, универсальных и культурно-специфических аспектов общения, политико-психологических механизмов разрешения этнопсихологических проблем; - формирование знаний об психологические детерминанты межэтнических отношений, - выработка у студентов первичных навыков определения и классификации этнических конфликтов и способов их урегулирования, техники повышения межкультурной сензитивности. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Социология
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Дифференциальная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Знает о культурном своеобразии и уникальности различных этнических групп и сообществ.
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Знает о типах этнической толерантности и видах этнической идентичности. Умеет гибко и конструктивно выстраивать коммуникацию между различными этно-культурными группами и объединениями. Владеет навыками и приемами профилактики и предотвращения межэтнических и межкультурных противоречий и конфликтов.
ПК-4 Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний
Владеет навыками объективного и критического анализа широкого спектра научно-популярной литературы и иных источников по психологической тематике.
ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия
Умеет разрабатывать психодиагностические батареи в целях определения потенциальных межэтнических и межкультурных противоречий.

Название дисциплины Дифференциальная психология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: освоение основных вариантов решения задач по дифференциальной психодиагностике индивидуально-психологических особенностей для реализации психологического просвещения и психодиагностики. Задачи изучения дисциплины: освоение теоретического материала и приобретение практических навыков работы в области психологии индивидуальных различий с целью применения их в научно-исследовательской деятельности и психотерапевтической и консультативной практике клинического психолога. Формирование целостного представления о функционировании и онтогенезе различных

уровней человеческой индивидуальности, а также о закономерностях возникновения и проявления индивидуальных различий в психике человека и их детерминантах.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы психологического консультирования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Знает: критерии оценки практических последствий возможных вариантов решения задачи по дифференциальной психодиагностике индивидуально-психологических особенностей, основные подходы психологии индивидуальных различий
Умеет оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по дифференциальной психодиагностике различных индивидуально-психологических особенностей личности

Владеет навыками оценки практических последствий возможных вариантов решения задачи по дифференциальной психодиагностике различных индивидуально-психологических особенностей личности

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-3.2 Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных

Знает особенности и стратегии сбора данных, артефакты в психологическом исследовании, работы с информационными ресурсами в целях дифференциально-психологического изучения личности

Умеет управлять информационными ресурсами, формировать экспериментальный план и проводить эмпирический сбор данных в целях дифференциально-психологического изучения личности и ее социально-демографических характеристик

Владеет навыками управления информационными ресурсами, формирования экспериментального плана и осуществления эмпирического сбора данных в целях дифференциально-психологического изучения личности и ее социально-демографических характеристик

ПК-4 Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах, источниках и стадиях психического развития для просветительской деятельности

Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах в дифференциации индивидуально-психологических различий для осуществления просветительской деятельности

Название дисциплины Основы психологического консультирования

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины выработка базовых умений и навыков проведения психологической консультации по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры.

Задачи дисциплины:

в области профессиональной деятельности (ПК): умением выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологической помощи, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы помощи с учетом индивидуально-психологических характеристик личности.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дифференциальная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
Умеет объяснить клиенту результаты диагностического обследования и факторы эффективности консультативного процесса Владеет навыками консультативной беседы
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК-7.1 Знает основные цели и задачи супервизии
Знает цели, задачи и основные форматы супервизии
ОПК-7.2 Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования
Умеет опираться в своей работе на дидактические аспекты индивидуальной и групповой супервизии
ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории
ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики
Владеет способами информационного поиска для оказания содействия своим клиентам в решении их проблем, а также технологией построения вопросов для расширения сознания клиента и расширения его перспективы и жизненного потенциала

Название дисциплины Практикум по психодиагностике

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование системы базовых знаний и практических навыков проведения психодиагностического обследования и исследования, навыков интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности. Задачи изучения дисциплины
• развитие умений и навыков проведения обследования, корректной постановки диагностических задач, выбора диагностического инструментария; • воспитание современной психологической культуры в области психодиагностических исследований.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Общая психология
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Этнопсихология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
Знает: этапы решения задачи в области психологической диагностики. Умеет: находить и критически анализировать информацию для решения поставленной задачи. Владеет: основными психодиагностическими средствами для решения поставленной задачи.
УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски
Умеет: работать с различными психодиагностическими методиками, адекватно применяя их при решении практической задачи психологической диагностики с разными категориями людей.

Владеет: навыками проектирования и осуществления диагностической работы, написания диагностического заключения, отвечающего целям и задачам обследования в соответствии с этическими и методическими принципами, снижая прогнозируемые риски.
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности
Знает: основные методы сбора, хранения и переработки информации, полученной в результате процедуры психологической диагностики
ОПК-3.3 Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур
Умеет: описывать результаты психодиагностического обследования, формулируя заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации.
ОПК-3.4 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов
Владеет: основными приемами диагностики психологических свойств и состояний; критериями выбора психодиагностических методик, процедурами интерпретации психодиагностических данных.

Название дисциплины Основы проектной деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: профессиональная подготовка к использованию различных форм проектирования и моделирования в научно-исследовательской и прикладной психологической деятельности.
Задачи изучения дисциплины:
В научно-исследовательской деятельности:
сформировать навыки проведения научного исследования в области моделирования, проектирования, прогнозирования социально-психологических систем.
В области практической деятельности:
научить применять методы проектирования и моделирования при разработке социально-психологических проектов по запросу социальных служб разной направленности (оказание помощи попавшим в трудную ситуацию, социальная помощь семье, помощь работникам социальных служб в решении различных профессиональных проблем и пр.)
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Введение в профессию	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Основы клинической психологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Знает сферы жизнедеятельности, в которых возможно социально-психологическое проектирование и моделирование, типы моделей, которые можно использовать в социальных проектах различного типа, объекты социального проектирования;
Умеет оценивать ресурсы для реализации различных социальных проектов, определять критерии эффективности реализованных проектов и меру своего возможного участия в них.
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Знает примеры реализуемых социальных проектов:
«Лиза Алерт» - волонтерское движение по поиску пропавших людей.
«Бессмертный полк» - организация шествий с фотографиями погибших в войнах родственников.
«Бульвар мечты» - организация жителей многоквартирного дома для решения текущих житейских проблем.

«Белый цветок» - сбор средств для больных детей. «Ночлежка» - помощь бездомным. «Грушинский фестиваль» - фестиваль бардовской песни на природе. «Рожденные в сердце России» - ежегодный конкурс художественной самодеятельности среди детей и взрослых и др. Умеет критически оценивать эффективность различных социальных проектов и определять меру возможного личного участия в них.
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-8.3 Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи
Знает основы современного социально-психологического проектирования и моделирования, целью которого является привлечение к участию населения в выработке и принятии решения по корректировке реализуемых социальных проектов - как наиболее эффективный способ развития гражданского общества. Владеет методами социальной инженерии (управления человеческим сознанием) при организации совместной деятельности людей разных профессий при реализации социально значимых проектов.

Название дисциплины Социально-психологический тренинг

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: знакомство с актуальной на сегодняшний день проблемой обучения взрослых и формирование у студентов представления об особенностях и содержании социально-психологического тренинга, а также навыки применения данной формы обучения взрослых. - Задачи изучения дисциплины: - Знать теоретические основы социально-психологического тренинга; - Иметь представление об основных формах социально-психологического тренинга; - Понимать и анализировать специфику и особенности управления группой и иметь представление о возможностях эффективного применения групповой динамики; - Знать принципы построения форм работы социально-психологического тренинга и уметь составлять тренинговые программы для различных видов профессиональной деятельности; Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Общая психология
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Знает социальные феномены и процессы в малых группах. Умеет планировать последовательные шаги образования группы и достижения групповой сплоченности.
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК-7.2 Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования
Умеет планировать процесс профессионального саморазвития и самообразования
ОПК-7.3 Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи
Владеет основными компетенциями в области общения и предоставления обратной связи участникам социально-психологического тренинга.

Название дисциплины Этические и правовые основы деятельности психолога

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: Освоение этико-аксиологических правил организации психологической практики и проведения научных исследований. Задачи изучения дисциплины: В области научно-исследовательской деятельности:

ориентирование в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам к выявлению специфики психического функционирования человека;
освоение методов и приемов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
В области практической деятельности в сфере социального обслуживания разных слоев населения:
организация взаимодействия с разными категориями клиентов в различных видах деятельности с соблюдением этико-аксиологических правил; использование нормативно-правовых знаний при осуществлении профессиональной деятельности.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Введение в профессию	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Психология личности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2 Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии	
ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы	
Знает: этико-аксиологические основы организации психологической практики и проведения научных исследований. Умеет: организовывать взаимодействие с разными категориями клиентов в различных видах деятельности с соблюдением этико-аксиологических правил.	
ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории	
ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий и возможностей их использования по запросу целевой аудитории	
Знает: этические принципы применения инновационных технологий в профессиональной деятельности с учетом специфики психического функционирования человека. Умеет: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ориентироваться в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам к выявлению специфики психического функционирования человека. Владеет: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики	
Владеет: навыком беспристрастного сотрудничества, межличностной коммуникации с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий	

Название дисциплины Кросс культурная психология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать фундаментальные знания об основах психологии групп людей, принадлежащих к разным культурам, о закономерностях взаимодействия личности с этими группами и их взаимодействия между собой (теории, концепции, базовые понятия, закономерности). Задачи изучения дисциплины:
1. Ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области этнопсихологии; 2. Ориентация в основных теориях и концепциях, описывающих процесс и результаты этногенеза и умение раскрыть стоящие за ними мировоззренческие и общенаучные основания и принципы; 3. Углубление научного мировоззрения будущих психологов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии), помогающими избежать этноцентризма в будущей профессиональной деятельности;

4.	Выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном обществе, формирование у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
5.	Знакомство с основными методами научного исследования и обследования, используемыми в этнической психологии;
6.	Оказание помощи в налаживании межкультурных коммуникаций и толерантного взаимодействия с представителями различных этнокультурных сообществ в поликультурном пространстве.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология, Общепсихологический практикум, Социальная психология.	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Этнопсихология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Знает о закономерностях формирования и функционирования основополагающих принципов этнической и кросс-культурной психологии. Умеет эффективно и гибко использовать приобретаемую информацию в целях оптимизации межэтнического и межкультурного взаимодействия.	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
Знает о принципах и детерминантах этногенеза наций и народов мира. Умеет гибко выстраивать коммуникацию с различными этно-социальными группами и объединениями. Владеет разносторонними знаниями в сфере гуманитарных дисциплин.	
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Владеет навыками формирования в социуме естественного типа этнической толерантности и оптимального вида этнической идентичности.	

Название дисциплины Психология образования и педагогическая психология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: является формирование представлений о социальной значимости профессиональной психолого-педагогической деятельности, о требованиях к деловым и нравственным качествам личности психолога, к системе ценностей, профессиональной компетентности, порядочности, профессиональной, научной и социальной ответственности. Задачи изучения дисциплины: научить способам самоорганизации и самообразования; научить применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные нормативно-правовые документы, понимать социальную значимость профессии, соблюдать принципы профессиональной этики. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Психология семьи	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы
Знает предмет, задачи и методы педагогической психологии; Умеет применять психолого-педагогические знания в образовательном процессе; Владеет навыком анализа научной литературы по педагогической психологии.
ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования
Знает развивающие учебные ситуации, отечественных и зарубежных авторов, благоприятные для развития личности и способностей обучающихся; Умеет осуществлять психолого-педагогическую диагностику.

Название дисциплины Психология здоровья и субъективного благополучия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний по теории, методологии и практике психологии здоровья и субъективного благополучия, о возможностях психологии здоровья в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, коррекции и реабилитации. Задачи изучения дисциплины:
• формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере психологии здоровья, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения. • формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах психологии здоровья: повышение психологической культуры, культуры общения и условий самореализации. • формирование умений применять знания психологии здоровья для организации и поддержания комфортных условий труда и благоприятной атмосферы на рабочем месте. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Психофизиология с практикумом
Основы самоорганизации личности
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Основы социально-психологической реабилитации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Умеет: реализовывать намеченные цели деятельности, оценивая возможное влияние индивидуально-психологических особенностей на возникновение и течение стресса. Владеет: способами саморегуляции психических состояний, направленных на сохранение здоровья и субъективного благополучия в процессе достижения намеченных целей.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Знает: влияние вредных привычек на здоровье человека и роль физической культуры в поддержании как физического, так и психологического здоровья человека. Умеет: организовывать собственное жизненное пространство, следуя правилам здорового образа жизни; оценивать свое психологическое и физическое здоровье с точки зрения субъективного благополучия, при необходимости прибегая к различным способам саморегуляции состоянием.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Знает: особенности организации и поддержания комфортных условий труда и психологической атмосферы на рабочем месте. Умеет: применять знания психологии здоровья для организации и поддержания комфортных условий труда и психологической атмосферы на рабочем месте.
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы
Владеет: основными приемами психологической помощи в различных направлениях деятельности психолога, а именно: психотерапия, психологическое консультирование, социально-психологическая реабилитация, массовые психопрофилактические виды деятельности и т.п.
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения
Знает: цели, задачи, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий.

Название дисциплины Основы психологической помощи

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: Формирование и развитие целостного мировоззрения и социальной ориентации применительно к психологической помощи; приобретение умений и навыков, необходимых бакалавру в области психологии; формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств. Задачи изучения дисциплины: Изложить основные представления о многообразии современной практики психологической помощи. Раскрыть представления, общезначимые для большинства психологических теорий и практик. Обсудить различия психологического интервью, психологической коррекции, психотерапии и психологической консультации, границы возможностей психологической помощи. Изложить основы профессиональной этики консультанта. Сформировать представление о базовых навыках психологической помощи. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Общая психология, Социальная психология
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Основы психологического консультирования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи
Знает основные подходы к определению индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи.
ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы
Владеет приемами психологической помощи в индивидуальной и групповой работе.
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога
Умеет подобрать индивидуальные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога.

Название дисциплины Психология человека в чрезвычайных ситуациях

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: ознакомление с основными отраслями научной психологии в области экстремальных ситуаций и состояний, видами и сферами работы психологов-практиков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	
Задачи изучения дисциплины:	
1. Формирование системы основных теоретических понятий в области психологии чрезвычайной ситуации.	
2. Формирование комплекса знаний об особенностях поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения, а также о формах и методах необходимой психологической работы в условиях ЧС.	
3. Развитие способности учащихся использовать психологические приемы, психодиагностические и психокоррекционные мероприятия в условиях ЧС.	
4. Формирование способности составления алгоритма действий по превенции посттравматических расстройств, а также психодиагностической и психокоррекционной работы в условиях ЧС.	
Область профессиональной деятельности:	
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Психофизиология с практикумом	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Основы социально-психологической реабилитации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	
Знает: особенности поведения человека в ситуации возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	
Умеет: использовать психологические приемы, направленные на уменьшение рисков эмоциональных стрессов в ситуации возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	
Владеет: навыками составления алгоритма действий предупреждения возникновения посттравматических стрессовых расстройств в ситуации чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	
УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знает: особенности психодиагностического и психокоррекционного сопровождения участников чрезвычайных ситуаций.	
Умеет: осуществлять процедуру психологической диагностики и психокоррекционных мероприятий участников чрезвычайных ситуаций.	
Владеет: различными приемами и средствами психодиагностической и психокоррекционной работы в условиях чрезвычайных ситуаций.	

Название дисциплины Формы и методы социально-психологической диагностики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: знакомство с основными методологическими проблемами и методическими приемами социально-психологической диагностики в сферах семейного, межличностного, индивидуального и организационного консультирования.	
Задачи изучения дисциплины:	
1) Формирование представлений о методологических основах социально-психологической диагностики	
2) Знакомство с методиками, используемыми в сферах семейного, межличностного, индивидуального и организационного консультирования с целью диагностики межличностных отношений.	
3) Формирование навыков подбора и применения адекватных методов социально-психологической диагностики.	
Область профессиональной деятельности:	
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социально-педагогический тренинг	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Методика преподавания психологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3 Способностью к проведению стандартного научного и прикладного исследования в социальной психологии	
ПК-3.1 Знает стандартные методы исследования в социальной психологии	
Знает пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений.	
ПК-3.2 Умеет провести стандартное прикладное исследование в области социальной психологии	
Владеет диагностическим инструментарием в области диагностики семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений.	

Название дисциплины Активное социально-психологическое обучение (тренинг)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целями учебной дисциплины «Активное социально-психологическое обучение (тренинг)» является знакомство студентов с актуальной на сегодняшний день проблемой обучения взрослых и формирование у студентов представления об особенностях и содержании методов активного социально-психологического обучения, а также навыки применения данных методов. Вопросы, связанные с повышением уровня профессионализма, овладением новыми профессиональными навыками и умениями, развитием профессионально-важных качеств личности, личностным развитием возникают все более активно в современной психологической практике и требуют особого подхода к их решению. Методы активного социально-психологического обучения показывают высокую эффективность при обучении взрослых. Данный учебный курс содержит характеристику основных методов активного обучения. Особое внимание уделяется рассмотрению такой формы активного обучения как социально-психологический тренинг. Задачи изучения модуля (дисциплины): знать теоретические основы активного социально-психологического обучения; иметь представление об основных методах активного социально-психологического обучения; понимать и анализировать специфику и особенности изучаемых методов, иметь представление о возможностях их эффективного применения; знать принципы построения учебных форм работы на базе рассматриваемых методов обучения и уметь составлять учебные программы для различных видов профессиональной деятельности; обладать навыками практического применения методов активного социально-психологического обучения. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Социальная психология, Общая психология
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Основы психологической помощи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности
Умеет различать и описывать модели поведения людей, лежащие в основе конкретной тренинговой программы, с учетом потребностей участников и учитывать их в составлении тренинговой программы и своей деятельности
УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Знает этапы и методы работы с групповой динамикой в тренинговой группе и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата Умеет подобрать упражнения, отражающие тему тренинга для достижения заданного результата.
УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Владеет особенностями работы с групповой динамикой на разных этапах работы в тренинговой группе и может озвучивать процессы происходящие в группе
ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории
ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий и возможностей их использования по запросу целевой аудитории
Знает особенности написания психологических тренинговых программ с учетом целевой аудитории.

Название дисциплины Основы социально-психологической реабилитации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: освоение особенностей психотехнологий и психологического исследования и возможности их использования в сфере социально-психологической реабилитации. Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о социальной реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Общая психология, Социальная психология, Психология личности
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Основы психологического консультирования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2 Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии
ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы
Умеет использовать категории предметной области социально-психологической реабилитации в целях решения конкретных прикладных задач в данной области; умеет осуществлять индивидуально и в составе группы методологически обоснованное психологическое исследование
ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории
ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий и возможностей их использования по запросу целевой аудитории
Знает особенности психотехнологий и возможности их использования в сфере социально-психологической реабилитации

Название дисциплины Психология рекламы и массовых коммуникаций в деятельности психолога

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: знакомство с особенностями психических процессов человека, которыми можно манипулировать с помощью механизмов психологического воздействия на человека для привлечения его внимания к товару, услуге, явлению, предмету в той или иной сфере человеческой жизнедеятельности, в том числе в работе психологических служб. Задачи изучения дисциплины: В области научно-исследовательской деятельности: Ознакомление с основными положениями теории и практики психологии рекламы и массовых коммуникаций; изучение процесса производства и воспроизводства массового сознания средствами массовой коммуникации: периодической печатью, радио и телевидением, средствами электронной коммуникации; использование знаний о психологических различиях людей для создания эффективной рекламы для различных типов товаров и услуг (в том числе психологических). Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социология	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Этнопсихология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2 Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии	
ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии	
Знает основные теоретические положения психологии рекламы как прикладной отрасли психологии: цели рекламы, виды, функции и задачи рекламы, предназначение массовых коммуникаций и их роль в распространении рекламы;	
ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы	
Умеет использовать базовые психологические знания (о психических процессах, состояниях и свойствах личности, о потребностях человека и мотивах человеческой деятельности, об психологических особенностях целевой аудитории и пр.) для оценки реализованных рекламных проектов в различных сферах жизнедеятельности общества (в торговле, бизнесе, спорте, политике и др.), в том числе - в работе психологов-консультантов и психологических служб разной направленности;	
ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории	
ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий и возможностей их использования по запросу целевой аудитории	
Знает принципы составления рекламных текстов и разработки различных видов рекламной продукции в составе учебной группы в пределах возможностей учебного процесса в вузе.	
ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории	
Умеет сравнивать и критически оценивать разные рекламные технологии, которые используют психологи различных направлений для популяризации психологических знаний среди разных слоев населения, а также для привлечения внимания к услугам, которые психологи предлагают людям, находящимся в трудных жизненных ситуациях, в том числе и для нахождения клиентов для своей психологической практики и т.п.	
ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики	
Владеет умением находить интересную информацию о рекламе, об особенностях развития рекламы в России, о видах потребительских мотивов, об использовании когнитивного, эмоционального, поведенческого компонентов воздействия рекламы, о психологических методах воздействия на потребителя (суггестия, убеждение, подражание, идентификация, манипуляция и др.), об этических проблемах психологических воздействий в рекламе и др. - с целью психологического просвещения населения и профилактики негативного влияния рекламы на жизнь людей.	

Название дисциплины Психокоррекция

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: познакомить с теорией психокоррекционной работы и умения, необходимые для ее организации и проведения в образовательных и социальных учреждениях.
Задачи изучения дисциплины:
1. Создать у студентов целостное представление о процессе психологической коррекции, ее содержании, направлениях и формах; 2. Способствовать формированию у студентов навыков психологической коррекции.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология, Основы клинической психологии	

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Основы психологического консультирования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
Знает: задачи, этапы и формы работы при осуществлении психокоррекционной работы. Умеет: обосновывать цели, задачи, формы, содержание и методы осуществляемой психокоррекционной работы.	
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-4.1	Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи
Знает: стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; специфику организации и проведения различных форм психокоррекции.	
ОПК-4.2	Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы
Владеет: опытом планирования психокоррекционной работы с применением традиционных методов и технологий оказания индивиду, группе, психологической помощи.	
ПК-6	Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории
ПК-6.3	Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики
Владеет: навыком организации мероприятий, направленных на психологическое просвещение индивидов и групп с учетом возраста и запроса с целью гармонизации психического функционирования человека, преодоления жизненных трудностей.	

Название дисциплины Психосоциальное сопровождение военнослужащих и членов их семей

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о процессе, содержании, направлениях и формах квалифицированного психосоциального сопровождения военнослужащих (участников СВО) и членов их семей, Задачи изучения дисциплины: 1. ознакомить обучающихся с основными понятиями и категориями, связанными с психосоциальным сопровождением; 2. способствовать формированию умений организации и реализации психологических мероприятий различного уровня, направленных на психосоциальное сопровождение военнослужащих (участников СВО) и членов их семей. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП:
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Общая психология, Психология толерантности и экстремизма, Социальная психология, Психодиагностика, Психология социальной работы, Психология здоровья и субъективного благополучия
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Психология человека в чрезвычайных ситуациях, Психология суицидального риска

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-5.1	Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога
Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в соответствии с индивидуальными потребностями военнослужащих и членов их семей.	

Название дисциплины Психология идентичности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: представить основные составляющие проблемного поля исследования идентичности, проанализировать соответствующие теоретические концепты, а также практики конструирования идентичности. Задачи изучения дисциплины: 1. сформировать навыки выявления и анализа основных моделей изучения процессов конструирования идентичности, предложенных современным социальным и гуманитарным знанием; 2. развитие идентификации с профессией. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале: Психология личности Практикум по психологии личности	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дифференциальная психология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ	
Знает: психологические приемы личностного и профессионального развития в пределах своих ресурсов. Умеет: применять психологические приемы личностного и профессионального развития в пределах своих ресурсов.	
ПК-2 Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии	
ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии	
Знает: концептуальные положения психологии идентичности как науки, основные научные категории и понятия, ее методы, школы и направления.	
ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы	
Умеет: использовать знания об основных закономерностях психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам для формирования собственной идентичности.	

Название дисциплины Психология жизнестойкости

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с технологиями формирования жизнестойкости и совладания с трудными стрессовыми и жизненными ситуациями обучающихся в образовательных организациях и будущей профессиональной деятельности. Задачи изучения дисциплины: 1. Повысить компетентность студентов в организации работы по формированию жизнестойкости в условиях разрешения трудных ситуаций. 2. Сформировать умения использовать диагностический инструментарий для выявления рисков нарушения психологической безопасности; умения конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций; умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия. 3. Обучить студентов приемам и методам устойчивости в стрессовой ситуации и снятия нервно-психического напряжения в стадии возбуждения Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Психология здоровья и субъективного благополучия	
Психология личности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Психология суицидального риска	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ	
Знает: различные методы самоорганизации с учетом собственных пределов и ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных).	
Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в границах собственных ресурсов.	
Владеет: навыком рефлексии, идентификации, самооценки, самоконтроля, самопознания и саморазвития.	
ПК-2 Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии	
ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии	
Знает: основные теоретические положения психологии жизнестойкости в рамках трудов как отечественных, так и зарубежных ученых.	
ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы	
Умеет: применять базовые психологические знания в практической коррекционной работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации.	

Название дисциплины Психология лидерства

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование знаний и навыков в области психологии лидерства и руководства и подготовка студента к эффективному выполнению данной функции на месте его будущей работы.	
Задачи изучения дисциплины:	
- овладеть навыками осуществления сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;	
- овладеть навыками рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий;	
- уметь осуществлять психологическое сопровождение процессов группового развития, формального и неформального лидерства.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социальная психология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Основы клинической психологии	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ПК-1 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности
ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности
Знает основы научно-исследовательской деятельности при изучении социально-психологических явлений, социально-психологическом изучении личности и феномена лидерства
ПК-1.3 Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности
Владеет навыками определения стиля лидерства и лидерских качеств

Название дисциплины Психология руководства

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование знаний и навыков в области психологии руководства и подготовка студента к эффективному выполнению данной функции на месте его будущей работы. Задачи изучения дисциплины: - овладеть навыками осуществления сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; - овладеть навыками рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий; - уметь осуществлять психологическое сопровождение процессов группового развития и эффективного руководства. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Социальная психология
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Основы клинической психологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности
ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности
Знает ведущие профессионально важные качества руководителя
ПК-1.3 Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности
Владеет навыками определения стиля руководства и особенностей его применения на практике

Название дисциплины Социальная психология города

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления о специфике социальной психологии города, понимания психологических аспектов взаимодействия с городской (в том числе, социальной) средой, механизмов восприятия и познания городской среды, методов оценки влияния среды на психическое состояние горожанина, методов и принципов социального дизайна, городских социальных практик и методов их исследования, а также возможностей психокоррекции и консультирования горожан и городских сообществ. Задачи изучения дисциплины: 1. Формирование необходимой базы знаний в области социальной психологии города: теоретических оснований дисциплины. 2. Формирование навыков организации и проведения городских социально-психологических исследований, оценки социальной структуры городских сообществ, социально-психологических особенностей поведения и общения горожан; 3. Понимание основ комьюнити-менеджмента, принципов формирования и поддержания позитивных отношений в территориальных сообществах. 4. Понимание основ территориального поведения и учет межсубъектных коммуникаций в организации среды. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:	
Психология безопасности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Дифференциальная психология, Психология семьи	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Владеет средствами социальных коммуникаций, технологиями социального проектирования, организации и проведения проектных семинаров, модерации групповой работы территориальных сообществ.	
ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории	
ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории	
Умеет планировать и проводить исследования локальных сообществ, вести проектную деятельность в области социально-психологического проектирования по запросу организаций	
ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики	
Владеет методами и технологиями сбора психометрических данных, в том числе данных цифрового следа, для реализации целей социально-психологического проектирования.	

Название дисциплины Психология суицидального риска

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: овладение навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, в целях профилактики, диагностики и снижения суицидального риска.	
Задачи изучения дисциплины: ознакомление слушателей (бакалавров) с особенностями детерминации явления суицида, психологией суицидента и факторами риска суицидального поведения, усвоение слушателями базовых теорий и методов суицидологии в их приложении к задачам клинической психологии, изучение методологических основ суицидологии, ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами в работе с суицидом, обсуждение практических задач, стоящих перед клиническими психологами, использующими в своей деятельности современные практические методы и приёмы	
Область профессиональной деятельности:	
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология, Социальная психология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Дифференциальная психология, Психология семьи	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Знает социокультурные особенности и умеет их учитывать в целях успешного выполнения профессиональных задач и снижения суицидального риска среди населения	
Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска	
Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска	
ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории	

ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории
Умеет планировать просветительскую работу среди населения и в организации в целях профилактики суицидального риска
ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики
Владеет способами информационного поиска для решения вопросов профилактики суицидального риска и психологического просвещения

Название практики Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: Ознакомление с организацией и содержанием работы психологов в образовательных и социальных учреждениях, психологических центрах, создание условий для первичного профессионального самоопределения и дальнейшего трудоустройства. Задачи практики: 1. формирование умений ориентироваться на крупнейших рекрутинговых сервисах России. 2. формирование умений анализировать основные локальные нормативно-правовые акты учреждения, в частности должностные инструкции психолога учреждения. 3. формирование умений проводить диагностическое обследование членов профессионального коллектива, выявлять психологическую проблему и организовывать мероприятие, направленное на купирование данной проблемы или ее профилактику. 4. способствовать закреплению умений поиска и использования в работе проверенной научной информацией на фундаментальных научно-информационных платформах. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание Вид практики: учебная Тип практики: учебно-ознакомительная практика Способ проведения: стационарная, выездная Форма проведения: непрерывная	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Введение в профессию, Общая психология, Социально-психологический тренинг. Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Психология образования и педагогическая психология, Основы клинической психологии.	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
Знает: стандартные цели и задачи профессиональной деятельности, возможные пути карьерного роста в быстроменяющихся социально-экономических условиях. Умеет: оценивать личностные возможности в рамках профессиональной деятельности и собственную востребованность на рынке труда.	
УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
Знает: особенности функционирования различных психологических служб. Умеет: достигать намеченную цель деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности.	
УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
Владеет: различными технологиями поиска информации, работы с различными информационными источниками для расширения собственных знаний и навыков.	
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	
ОПК-6.1: Знает основные задачи и принципы психологического просвещения	
Умеет: - организовывать научные семинары, симпозиумы, конференции и принимать активное участие в их работе с целью психологического просвещения масс.	

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-8.1: Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием
Знает: принципы функционирования больших и малых формальных и неформальных групп. Умеет: работать в коллективе в духе сотрудничества.

Название практики Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: формирование у обучающихся умений квалифицированно проводить научные исследования на актуальные социально-психологические проблемы для подготовки курсовых и бакалаврских работ; формирование готовности проявлять научную активность и участвовать в разнообразных научных мероприятиях. Задачи практики: 1. формирование умений работать с информационно-аналитическими порталами в области науки (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Библиоклуб). 2. формирование умений критически анализировать, обобщать результаты научных исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными в области психологии, выявлять, формулировать и обосновывать актуальные научные проблемы; 3. формирование умений разрабатывать план научного исследования, формулировать цель, задачи, объект и предмет научного исследования; 4. формирование умений выбирать адекватно цели научного исследования методы и средства сбора эмпирического материала; 5. формирование умений самостоятельно проводить научное исследование в соответствии с разработанным планом на адекватной цели исследования выборке респондентов; 5. формирование умений количественной обработки результатов эмпирического исследования, интерпретации полученных результатов, формулирование выводов, сопровождающихся наглядно-иллюстративной информацией (таблицы, графики, схемы и т.п.); 6. формирование умений публично представлять результаты собственного научного исследования на различных площадках научных психологических сообществ (студенческая научная конференция «День науки»/студенческий научный кружок/круглый стол/конференции (любого уровня), публикации в журналах молодых ученых и т.п.). Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание Вид практики: учебная Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Способ проведения: стационарная, выездная Форма проведения: непрерывная
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б2.В Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Учебная практика (учебно-ознакомительная практика), Основы проектной деятельности, Социальная психология, Экспериментальная психология, Практикум по психодиагностике. Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика); Математические методы в психологии; Психодиагностика.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.1: Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы
Умеет: анализировать и систематизировать научно-психологическую информации по теме исследования.
ОПК-1.2: Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования
Знает: основные отечественные и зарубежные психологические школы, направления, ответвления, их вклад в развитие психологической науки.
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-2.1: Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций

Знает: особенности организации и проведения исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики.
ОПК-2.2: Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей
Умеет: применять различные методы научного познания для достижения поставленной цели исследования.
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-3.3: Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур
Умеет: интерпретировать результаты психологической диагностики и представлять результаты работы в виде качественного и количественного анализа.

Название практики Производственная практика (просветительно-профилактическая)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: формирование практических умений и навыков в области осуществления просветительно-профилактической деятельности, с целью повышения психологической культуры населения. Задачи практики: 1.формирование навыка составления программы просветительно-профилактического мероприятия, отвечающего запросу определенной аудитории слушателей; 2.формирование навыков публичного представления программы просветительно-профилактического мероприятия. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание Вид практики: производственная Тип практики: просветительно-профилактическая Способ проведения: стационарная, выездная Форма проведения: непрерывная	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Психология общения, Основы проектной деятельности, Психология здоровья и субъективного благополучия, Основы психологической помощи. Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Основы психологического консультирования, Основы социально-психологической реабилитации	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Умеет: формулировать спектр взаимосвязанных задач, необходимых для достижения поставленной цели; прогнозировать возможные результаты своей работы. Владеет: навыком выделения из спектра взаимосвязанных задач приоритетных, решение которых приведет к наиболее эффективному результату	
УК-2.3: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	
Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности). Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.	
УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	
Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики. Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета. Владеет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентацией.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
Знает: особенности функционирования конкретной профильной организации. Умеет: демонстрировать профессионально важные качества личности в процессе достижения намеченной цели деятельности	
УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	

Умеет: проявлять самостоятельность, творческий подход, метод к профессиональной рефлексии в процессе выполнения задач практики.
Владеет: навыком работы в коллективе, выстраивая доброжелательные отношения с коллегами, проявляя дисциплинированность, организованность, коммуникабельность
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-6.2: Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах
Умеет: - выявлять проблемы, затрудняющие функционирование организации, - использовать нормативно-правовые и этические знания при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-8.2: Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей
Владеет: навыком планирования деятельности, рационального использования времени, средств для достижения намеченной цели.
ПК-4. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний
Знает: основные правила создания речевого текста информационно-психологической направленности.
ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах, источниках и стадиях психического развития для просветительской деятельности
Умеет: составлять речевой текст информационно-психологического характера, учитывая возрастные особенности восприятия информации.
ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия
Владеет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни.
ПК-5. Способность к проведению профилактической работы с персоналом организации (по ее запросу) с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-5.1 Знает психологические особенности управления персоналом в организации
Знает: особенности функционирования больших и малых групп.
ПК-5.2 Умеет планировать профилактическую психологическую работу с персоналом организации по ее запросу
Умеет разрабатывать различные виды просветительско-профилактических работ с персоналом организации, выстраивая их в логичной последовательности.
ПК-6. Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории
ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий и возможностей их использования по запросу целевой аудитории
Знает способы активизации и удержания внимания аудитории слушателей.
ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории
Умеет: разрабатывать рекомендации по поддержанию здорового климата в коллективе и личностных достижений его членов.
ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики
Владеет навыком поиска в библиотечной системе (в том числе на электронных порталах) авторитетных научных и публицистических источников, необходимых при разработке программы просветительского мероприятия.

Название практики Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: совершенствование навыков научно-исследовательской работы для подготовки выпускной квалификационной(бакалаврской) работы. Задачи практики: 1.разработать макет выпускного квалификационного исследования; 2. собрать эмпирический материал для оформления практической части выпускной квалификационной работы. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание Вид практики: производственная Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика Способ проведения: стационарная, выездная Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Экспериментальная психология, Основы проектной деятельности.
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
Умеет: формулировать последовательный ряд взаимосвязанных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата.
УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики. Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета. Владеет: навыком представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, принимая активное участие в научных конференциях, семинарах.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Знает: основные этапы реализации намеченной цели деятельности. Умеет: достигать намеченную цель деятельности, последовательно решая задачи каждого этапа.
УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Умеет: планировать, организовывать и проводить научно-исследовательскую работу. Владеет: профессионально важными качествами исследователя, проявляя дисциплинированность, организованность, коммуникабельность.
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-6.3: Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
Владеет: -эффективными методами, приемами распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации.
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-8.3: Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи
Владеет: применять эффективные формы организации взаимодействия в коллективе.
ПК-1. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности
ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности
Знает систему методов и средств для подготовки научно-исследовательской работы.
ПК-1.2 Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности
Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности, направленные на совершенствование навыков профессиональной (научно-исследовательской) деятельности
ПК-1.3 Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности
Владеет навыками формулирования ряда взаимосвязанных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата.
ПК-2. Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии
ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии
Знает основные методологические концепции и парадигмы зарубежной и отечественной психологии.

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы
Умеет: организовывать и проводить научно-исследовательские работы с соблюдением норм и правил научного этикета.
ПК-3. Способностью к проведению стандартного научного и прикладного исследования в социальной психологии
ПК-3.1 Знает стандартные методы исследования в социальной психологии
Знает основные психологические методы диагностики, знает их назначение, особенности и ограничения применения.
ПК-3.2 Умеет провести стандартное прикладное исследование в области социальной психологии
Умеет проводить прикладное исследование в различных социальных группах.
ПК-3.3 Владеет навыками проведения стандартного прикладного исследования в области социальной психологии
Владеет навыком оформления результатов исследования.

Название дисциплины Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: подготовка к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и особенно - задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей проблемы радикализма, экстремизма и терроризма в современном обществе в текущий период, и тесно связанных с ними проблем воспитания в обществе и особенно у молодежи толерантности, помочь обучающимся анализировать и осмысливать события, проблемы и явления общественно-политической, этно-национальной, социально-экономической, религиозной, культурной действительности, опираясь на знания о том что такое радикализм, экстремизм, терроризм, о том откуда и как развились эти явления в человеческом обществе в исторической ретроспективе, и знать как противодействовать распространению идеологии терроризма, курс наряду с этим призван и формировать у обучающихся способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. Задачи изучения дисциплины: - формирование способности обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - нахождение и использование необходимой для саморазвития обучающихся и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - нахождение и использование обучающимися информации по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп; - понимание обучающимися роли межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в развитии современной идеологии терроризма; выделение психологических, социальных, правовых аспектов противодействия идеологии терроризма. Использование знания истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма. - формирование у обучающихся компетенций учитывать при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Понимание роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации. - формирование у обучающихся умений проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте. - формирование у обучающихся умений использовать знание психологических, социальных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте. - воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к социальному сотрудничеству, к проявлению толерантности в необходимых случаях и к отстаиванию и трансляции российских культурных исторических и мировоззренческих ценностей. - изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; с учетом воспитания идеологии толерантности, межнационального и межконфессионального сотрудничества, повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности с учетом противодействия распространению идеологии терроризма; проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики с целью противодействия распространению идеологии терроризма. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, полученных и сформированных как в школе в результате изучения истории, культурологии, ОРКСЭ и обществознания так и в ранее изученных дисциплинах «История России»	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
«Основы трудового права и антикоррупционного поведения»	
3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века. Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.	
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма. Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма. Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.	
УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	
Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.	

Название дисциплины Психология публичных выступлений

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: развитие у обучающихся навыков публичного выступления.

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать навык совладания со стрессом в ситуации выступления перед массовой аудиторией;
 2. сформировать навык подготовки доклада для выступления на научных конференциях, симпозиумах и т.п.
 3. сформировать навык активного взаимодействия с аудиторией в процессе выступления.
- Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в профессию

Социально-психологический тренинг

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психология общения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: коммуникативно и культурно приемлемо вести беседы с другими участниками деятельности;

Владеет: навыком диалогического общения, аргументируя собственные доводы, суждения, беспристрастно оценивая результаты деятельности других людей.

Название дисциплины Профилактика противоправного поведения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: повышение уровня информированности о возможных способах вовлечения учащихся в противоправную деятельность (уничтожение и порча объектов транспортной и энергетической инфраструктуры, объектов органов власти и Вооруженных Сил Российской Федерации, участие в финансировании террористической деятельности, распространении антироссийских материалов в социальных сетях и мессенджерах и т.д.), а также неотвратимости наказания за совершение таких преступлений и правонарушений).

Задачи изучения дисциплины: идентифицировать типологию конфликтов в различных вариантах анализа. Расширить уровень знаний студентов в области применения стратегий и способов разрешения конфликтов различных уровней.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Знает: практические проявления деструктивного поведения в социально-экономической сфере.

Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

Владеет: технологией предупреждения и предотвращения мошеннических действий относительно гражданина в области экономики и финансов.