

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2022 15:19

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bfc964f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

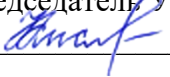
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра музыкального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Музыкального образования**

Учебный план
ФКИ-м26Мо(2г)
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Музыкальное искусство и образование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **20 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 720

в том числе:

аудиторные занятия 36

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 1,2,3,4

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	5,2		5,2		5,2		5,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Консультации	4,2	4,2	5,8	5,8	5,8	5,8	4,2	4,2	20	20
Индивидуальная работа	135,8	135,8	206,2	206,2	206,2	206,2	135,8	135,8	684	684
Итого ауд.	144	144	216	216	216	216	144	144	720	720
Итого	144	144	216	216	216	216	144	144	720	720

Программу составил(и):

Смоляр Антонина Ивановна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Музыкальное искусство и образование»

утвержденного Ученым советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Музыкального образования

Протокол от 30.06.2026 г. №10

Зав. кафедрой Смоляр А.И.

Начальник УОП



_____. Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: формирование готовности к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа, а именно: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки проекта научного исследования. Подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива

Задачи практики: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования; формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей; формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов; совершенствование навыков по подготовке научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок; формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений; совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

Вид практики: производственная

Тип практики: (научно-исследовательская работа)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Современные проблемы науки и образования, Информационные технологии в образовательной деятельности, Методология и методы научного исследования, Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, Инклюзивное образование.

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Научно-исследовательская деятельность в музыкальном образовании; Теория и методика музыкального образования; Технологии организации музыкальной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Знает алгоритм анализа проблемной ситуации в музыкальном искусстве и образовании и этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет находить и анализировать информацию музыкально-исторического характера, разрабатывать на её основе стратегию действий по разрешению проблемной ситуации в области музыкального искусства и образования

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает методологию, методы, содержание и результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности	
ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	
Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание	
ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	
ПК-6.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание	
Знает источники научной информации и методы работы с научной информацией	
ПК-6.2. Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе	
Умеет осуществлять поиск и анализ источников учебной, методической информации, ориентироваться в информационном поле; формулировать и решать задачи научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать методы исследования, оценивать результаты исследования	
ПК-6.3. Демонстрирует опыт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса	
Демонстрирует навыки внедрения результатов научно-исследовательской работы, включая выступления на с докладами на научно-практических конференциях, публикации	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	1	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	1	2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа /И/	1	65,8
2.1.1	Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в педагогике, направлениями научно-исследовательской работы всеобщей истории, права и методики обучения	1	5,8
2.1.2	Определение темы научно-исследовательской работы	1	10
2.1.3	Формулировка целей и задач НИР	1	10
2.1.4	Составление плана НИР по выбранной теме	1	10
2.1.5	Изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению «Педагогическое образование»	1	10
2.1.6	Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы	1	10
2.1.7	Разработка теоретического конструкта исследования. Подбор методов для проведения научного исследования	1	10
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	1	70
3.1.1	План НИР по выбранной теме	1	10
3.1.2	Определение актуальности темы исследования	1	10
3.1.3	Составление структуры исследования	1	10
3.1.4	Составление аннотированного библиографического списка	1	10
3.1.5	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка	1	10
3.1.6	Оформление индивидуального плана в соответствии с требованиями	1	10
3.1.7	Защита отчета по НИР на итоговой конференции	1	10
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	1	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	1	2,4
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	2	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	2	2,4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа /И/	2	120
2.1.1	Выбор темы диссертации и план-график работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации	2	20
2.1.2	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	2	20
2.1.3	Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.	2	20

Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

2.1.4	Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	2	20
2.1.5	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей	2	20
2.1.6	Подготовка отчета по НИР на итоговой конференции	2	20
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Индивидуальная работа /И/	2	86,2
3.1.1	Обоснована актуальность выбранной темы.	2	10
3.1.2	Дана характеристика современного состояния изучаемой проблем	2	10
3.1.3	Подобран и охарактеризован методологический аппарата, который предполагается использовать, при выполнении диссертации	2	12
3.1.4	Начат подбор и анализ основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	2	14,2
3.1.5	Подготовлены тезисы доклада или научной статьи	2	20
3.1.5	Защита отчета по НИР на итоговой конференции	2	20
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	2	3,4
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	3	2
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Индивидуальная работа /И/	3	120
2.1.1	Работа с литературными источниками с привлечением современных информационных технологий /И/	3	20
2.1.2	Сбор фактического материала для диссертационной работы. /И/	3	20
2.1.3	Подбор методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для работы над диссертацией /И/	3	20
2.1.4	Проведение экспериментальной работы по теме диссертационного исследования /И/	3	20
2.1.5	Участие в научных и научно-методических конференциях различного уровня /И/	3	20
2.1.6	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей /И/	3	20
Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Индивидуальная работа /И/	3	86,2
3.1.1	Фактический материал по диссертационной работе /И/	3	22,2
3.1.2	Результаты, проведенной экспериментальной работы по теме диссертационного исследования./И/	3	21
3.1.3	Публикация тезисов докладов, научных статей /И/	3	22
3.1.4	Защита отчета по НИР на итоговой конференции /И/	3	21
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	3,8
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	2
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Индивидуальная работа /И/	4	72,2
2.1.1	Апробация результатов проведенной экспериментальной работы /И/	4	36,2
2.1.2	Подготовка окончательного текста магистерской диссертации /И/	4	36
Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Индивидуальная работа /И/	4	63,6
3.1.1	Обсуждение и оформление результатов проведенной экспериментальной работы /И/	4	36
3.1.2	Подготовка окончательного текста магистерской диссертации /И/	4	23,6
3.1.3	Доклад на кафедре (предзащита) /И/	4	4
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	2,4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Лаборатория художественного образования и эстетического воспитания СГСПУ

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1,2,3,4 семестрах в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Закирова, А. Ф., Манжелей, И. В.	Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
ЛП.2	Соловьева, О.В., Борозинцев, Н.М.	Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459348	Ставрополь: СКФУ, 2016.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Лёвкина (Вылегжанина), А. О	Деловые и научные презентации: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»
Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»
Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 1 Семестр 1

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью (5)	Критерий выполнен частично (2,5)	Критерий не выполнен (0)
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Изучение составления индивидуального плана		Составление индивидуального плана НИР	5	2,5	
Рабочий этап	Консультации в профильной организации Индивидуаль-ная работа	1. Составление индивидуального план НИР 2. В индивидуальном плане отражены основные этапы научно-исследовательской работы студента по теме исследования в текущем семестре: - определение актуальности темы исследования; - составление структуры исследования; - изучение трудов представителей научных школ университета - составление аннотированного библиографического списка (не менее 15 источников). 3. Оформление индивидуального плана соответствует требованиям		Индивидуальный план НИР составлен своевременно	5	2,5	
				В индивидуальном плане отражены основные этапы научно-исследовательской работы студента по теме исследования в текущем семестре:	5	2,5	
				- определение актуальности темы исследования;	5	2,5	
				- составление структуры исследования;	5	2,5	
				- изучение трудов представителей научных школ университета	5	2,5	
				- составление аннотированного библиографического списка (не менее 15 источников).	5	2,5	

Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Отчет о НИР Подготовка доклада на итоговой конференции учебной практики (НИР)	Знает алгоритм анализа проблемной ситуации в музыкальном искусстве и образовании и этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов Умеет находить и анализировать информацию музыкально-исторического характера, разрабатывать на её основе стратегию действий по разрешению проблемной ситуации в области музыкального искусства и образования Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов. Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования Знает методологию, методы, содержание и результаты педагогических исследований в	1. При обосновании актуальности темы исследования указаны:	5	2,5	
				- общественная и научная значимость проблемы исследования;	5	2,5	
				- степень её научной разработанности	5	2,5	
				- соотнесенность с научными направлениями работы выпускающей кафедры;	5	2,5	
				- личностная значимость для обучающегося	5	2,5	
				Структура исследования включает введение, названия глав и параграфов, выводы по главам, заключение, список использованных источников.	5	2,5	
				В библиографическом списке указано не менее 15 источников	5	2,5	
				Библиографический список содержит труды представителей научных школ университета.	5	2,5	
				В аннотации к источнику дана его краткая характеристика, указана связь с изучаемой проблемой и его значимость для решения проблемы исследования.	5	2,5	
					5	2,5	

			профессиональной деятельности Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает источники научной информации и методы работы с научной информацией Умеет осуществлять поиск и анализ источников учебной, методической информации, ориентироваться в информационном поле; формулировать и решать задачи научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать методы исследования, оценивать результаты исследования Демонстрирует навыки внедрения результатов научно-исследовательской работы, включая выступления на с докладами на научно-практических конференциях, публикации	Результаты работы по индивидуальному плану НИР оптимальны по объему. Этапы НИР выполнены в соответствии с графиком, указанном в индивидуальном плане НИР. Отчет о НИР представлен своевременно. В публичном отчете о НИР на итоговой конференции представлены результаты проделанной работы, раскрывающие способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях) Оформление отчета о НИР соответствует требованиям без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Отчет по НИР	конференциях, публикации	Защита отчета по НИР			0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой				100	50	0

Курс 1 Семестр 2 Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Ознакомление с методологии исследования		Выбор методологии исследования	4	2	
Рабочий этап	Консультации в профильной организации Индивидуальная работа	Составление индивидуального плана НИР: - отражение структуры методологии исследования; - определение объекта и предмета исследования; - определение цели и задач исследования; - формулировка гипотезы исследования; - подбор методов исследования. Разработка теоретического конструкта исследования. Пополнение библиографического списка (до 30 источников) Оформление индивидуального плана НИР Подготовка доклада на итоговой конференции учебной практики (НИР)		Индивидуальный план НИР	4	2	
				В индивидуальном плане отражена структура методологии исследования:	4	2	
				- определение объекта и предмета исследования;	4	2	
				исследования;	4	2	
				- определение цели и задач исследования;	4	2	
				- формулировка гипотезы исследования;	4	2	
				- осуществлён подбор методов исследования	4	2	
				Представлен теоретический конструкт исследования.			
				- Пополнение библиографического списка (до 30 источников)			
				Оформление индивидуального плана НИР соответствует требованиям			
				Доклада на итоговой конференции учебной практики (НИР)			

Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Отчет о НИР Подготовка доклада на итоговой конференции учебной практики (НИР)		Отчет о НИР представлен своевременно В отчете о НИР отражена структура методологии исследования В отчете о НИР объект исследования определен в соответствии с требованиями методологии В отчете о НИР предмет исследования определен в соответствии с требованиями методологии В отчете о НИР цель и задачи исследования определены в соответствии с требованиями методологии, напрямую соотносится с проблемой исследования; отражают этапы работы над исследованием. В отчете о НИР формулировка гипотезы исследования носит проблемный характер, методы соответствуют объекту, предмету, задачам и этапам исследования, методы исследования обоснованы В отчете о НИР пополнение библиографического списка (до 30 источников) соответствует методологии исследования В отчете о НИР теоретическое обоснование проблемы соответствует методологии исследования (1-3 страницы)	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
------------------------------	-----------------------	---	--	---	---	--	--

Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Доклад на итоговой конференции учебной практики (НИР)	Знает алгоритм анализа проблемной ситуации в музыкальном искусстве и образовании и этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов	Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает:	4	2	
			Умеет находить и анализировать информацию музыкально-исторического характера, разрабатывать на её основе стратегию действий по разрешению проблемной ситуации в области музыкального искусства и образования	- методологию исследования; навыки создания научного текста (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях), - владение терминологией научного исследования; - навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии; - стилистические и речевые ошибки отсутствуют, продемонстрировано умение увлечь аудиторию.	4	2	
			Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций.	4	2	
			Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.	Оформление отчета о НИР соответствует требованиям.	4	2	
			Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования. Знает методологию, методы, содержание и результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности				
			Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание				
			Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований				
			Знает источники научной информации и методы работы с научной информацией				
			Умеет осуществлять поиск и анализ источников учебной, методической информации, ориентироваться в информационном поле; формулировать и решать задачи научно-исследовательской				

			деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать методы исследования, оценивать результаты исследования Демонстрирует навыки внедрения результатов научно- исследовательской работы, включая выступления на с докладами на научно-практических конференциях, публикации				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой				100	50	0

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Ознакомление с планом проведения научно-исследовательской на семестр	Знает алгоритм анализа проблемной ситуации в музыкальном искусстве и образовании и этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов	План проведения научно-исследовательской на семестр	5	2,5	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации Индивидуальная работа	1) Обсуждение хода работы по теме диссертации на семинаре 2) Корректировка плана подготовки диссертации 3) Написание статьи по теоретической части исследования 4) Составление плана и реализация эмпирического исследования по теме магистерской диссертации 4) Участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д. 5) Пополнение библиографического списка 6) Составление отчета НИР за семестр 7) Подготовка доклада на итоговой конференции учебной практики (НИР)	Умеет находить и анализировать информацию музыкально-исторического характера, разрабатывать на её основе стратегию действий по разрешению проблемной ситуации в области музыкального искусства и образования Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов. Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования	1) Представлен доклад о выполнении работы по теме диссертации на семинаре 2) Корректировка плана подготовки диссертации 3) Написана статья 4) Представлен и реализован план эмпирического исследования по теме магистерской диссертации 5) Участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д. 6) Составление отчета НИР за семестр 7) Пополнен библиографический список 8) Подготовлен доклад на итоговой конференции учебной практики (НИР)	5 5 5 5 5 5		
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Отчет о НИР	Знает методологию, методы, содержание и результаты педагогических исследований	Отчет о НИР представлен своевременно В отчете о НИР представлен теоретический конструкт исследования Представлены подобранные методы для проведения научного исследования Написана статья Опубликована статья Проведено пополнение библиографического списка Принял участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д.	5 5 5 10 5 10 5	2,5 2,5 2,5 5 2,5 5 2,5	

			исследований в профессиональной деятельности Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает источники научной информации и методы работы с научной информацией Умеет осуществлять поиск и анализ источников учебной, методической информации, ориентироваться в информационном поле; формулировать и решать задачи научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать методы исследования, оценивать результаты исследования Демонстрирует навыки внедрения результатов научно-исследовательской работы, включая выступления на с докладами на научно-практических конференциях, публикации	Оформление индивидуального плана НИР соответствует требованиям			
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Подготовка доклада на итоговой конференции учебной практики (НИР)		Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает ход и результаты эмпирического исследования; стилистические и речевые ошибки отсутствуют. Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций Оформление отчета о НИР соответствует требованиям	5 5 5 5 5	2,5 2,5 2,5 2,5 2,5	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой				100	50	0

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Ознакомление с планом проведения научно-исследовательской работы на семестр	Знает алгоритм анализа проблемной ситуации в музыкальном искусстве и	План проведения научно-исследовательской работы на семестр	5	2,5	0

Рабочий этап	Консультации в профильной организации Индивидуальная работа	1) Подготовка материалов по теме диссертации 2) Оформление библиографического списка в соответствии с требованиями 3) Написание магистерской диссертации 4) Участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д.	образовании и этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов Умеет находить и анализировать информацию музыкально-исторического характера, разрабатывать на её основе стратегию действий по разрешению проблемной ситуации в области музыкального искусства и образования Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов. Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования Знает методологию, методы, содержание и результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает источники научной информации и методы работы с научной информацией	1) Подготовлены материалы по теме диссертации 2) Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями 3) Написана магистерская диссертация 4) Участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д.	10 5 15 10	5 2,5 7,5 5	
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Представление магистерской диссертации	образовании Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов. Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования Знает методологию, методы, содержание и результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает источники научной информации и методы работы с научной информацией	1) Представлены материалы по теме диссертации 2) Оформлен библиографический список в соответствии с требованиями 3) Написана и представлена магистерская диссертация 4) Участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д.	10 5 15 5	5 2,5 7,5 2,5	
Заключительный этап	Предзащита магистерской диссертации	Магистерская диссертация	образовании Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает источники научной информации и методы работы с научной информацией	Выступление с докладом на предзащите магистерской диссертации отражает навыки создания научного текста, владение терминологией научного исследования; навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии. Стилистические и речевые ошибки отсутствуют. Выступление с докладом на предзащите магистерской диссертации сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций Оформление магистерской диссертации соответствует требованиям	5 5 5 5	2,5 2,5 2,5 2,5	

			Умеет осуществлять поиск и анализ источников учебной, методической информации, ориентироваться в информационном поле; формулировать и решать задачи научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать методы исследования, оценивать результаты исследования Демонстрирует навыки внедрения результатов научно-исследовательской работы, включая выступления на с докладами на научно-практических конференциях, публикации				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой				100	50	0

Кафедра музыкального образования

Смоляр Антонина Ивановна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
«Музыкальное искусство и образование»

Квалификация выпускника
Магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126, основной профессиональной образовательной программой «Музыкальное искусство и образование», с учетом требований профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Знает алгоритм анализа проблемной ситуации в музыкальном искусстве и образовании и этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет находить и анализировать информацию музыкально-исторического характера, разрабатывать на её основе стратегию действий по разрешению проблемной ситуации в области музыкального искусства и образования

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает методологию, методы, содержание и результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

ПК-6.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание

Знает источники научной информации и методы работы с научной информацией

ПК-6.2. Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе

Умеет осуществлять поиск и анализ источников учебной, методической информации, ориентироваться в информационном поле; формулировать и решать задачи научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать методы исследования, оценивать результаты исследования

ПК-6.3. Демонстрирует опыт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса

Демонстрирует навыки внедрения результатов научно-исследовательской работы, включая выступления на с докладами на научно-практических конференциях, публикации

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (научно-исследовательская работа)

Цель прохождения практики: формирование готовности к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа, а именно: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки проекта научного исследования

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает методологию, методы, содержание и результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований

6.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание

Знает источники научной информации и методы работы с научной информацией

Задания на практику:

1. Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом (УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)
2. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом (УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

Индивидуальное задание принято к исполнению: _____ / _____
подпись обучающегося расшифровка подписи

Дата « _____ » _____ 20____

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом**Индивидуальный план научно-исследовательской работы**

Срок	Мероприятие	Результат	Форма представления результата

Оценочный лист к заданию №1

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 35 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
1	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Индивидуальный план НИР составлен своевременно			
2	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	В индивидуальном плане отражены основные этапы научно- исследовательской работы студента по теме исследования в текущем семестре:			
2.1	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	- <i>определение актуальности темы исследования;</i>			
2.2	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	- <i>составление структуры исследования;</i>			
2.3	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	- <i>изучение трудов представителей научных школ университета</i>			
2.4	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-6.1	- <i>составление аннотированного библиографическог о списка (не менее 15 источников).</i>			
3	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка ознакомлен во время установочной конференции			

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 35 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
4	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Оформление индивидуального плана соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:					
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)					

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Отчет о научно-исследовательской работе в 1 семестре

Тема исследования

Актуальность темы исследования

Структура исследования

Аннотированный библиографический список по теме исследования

Оценочный лист к заданию №2

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 65 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
1	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	При обосновании актуальности темы исследования указаны:			
1.1	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	- общественная и научная значимость проблемы исследования;			
1.2	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	- степень её научной разработанности;			
1.3	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	- соотнесенность с научными направлениями работы выпускающей кафедры;			
1.4	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	- личностная значимость для обучающегося			
2	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Структура исследования включает введение, названия глав и параграфов, выводы по главам, заключение, список использованных источников			
3	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	В библиографическом списке указано не менее 15 источников			
4	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Библиографический список содержит труды представителей научных школ университета			

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 65 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
5	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	В аннотации к источнику дана его краткая характеристика, указана связь с изучаемой проблемой и его значимость для решения проблемы исследования			
6	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Результаты работы по индивидуальному плану НИР оптимальны по объему			
7	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Этапы НИР выполнены в соответствии с графиком, указанным в индивидуальном плане НИР			
8	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Отчет о НИР представлен своевременно			
9	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	В публичном отчете о НИР на итоговой конференции представлены результаты проделанной работы, раскрывающие способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях)			

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 65 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
10	УК-6.3., ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:					
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)					

подпись обучающегося

расшифровка подписи

подпись руководителя от СГСПУ

расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы
Задание «Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1)	
Задание «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 2)	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____ / _____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

производственной практики (научно-исследовательская работа) 2 с.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Музыкальное искусство и образование»

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Семестр 2

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Дата установочной конференции

Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

подпись обучающегося

расшифровка подписи

_____ / _____
подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____ / _____
подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20 Г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (научно-исследовательская работа)

Цель прохождения практики: формирование готовности к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа, а именно: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки проекта научного исследования

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает методологию, методы, содержание и результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Задания на практику:

1. Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом (УК-6.3., ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3.)
2. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом (УК-6.3., ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3.)

Групповой руководитель от СГСПУ _____ / _____
должность подпись расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к исполнению: _____ / _____
подпись обучающегося расшифровка подписи

Дата «____» _____ 20____

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

Индивидуальный план научно-исследовательской работы

Срок	Мероприятие	Результат	Форма представления результата

Оценочный лист к заданию №1

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИДК	Критерии	Оценивание max 36 баллов		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично(2)	Не соответствует (0)
1	УК-6.3.	Индивидуальный план НИР составлен своевременно			
2	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.	В индивидуальном плане отражена структура методологии исследования:			
2.1.	ОПК-8.1.	- <i>определение объекта и предмета исследования;</i>			
2.2.	ОПК-8.2.	- <i>определение цели и задач исследования;</i>			
2.3.	ОПК-8.1.	- <i>формулировка гипотезы исследования;</i>			
2.4.	ОПК-8.3.	- <i>подбор методов исследования</i>			
3.	УК-6.3.	В индивидуальный план включено пополнение библиографического списка (до 30 источников)			
4.	ОПК-8.1.	В индивидуальный план включено теоретическое обоснование проблемы исследования			
5.	УК-6.3.	В индивидуальный план включено выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики (научно-исследовательская работа)			
6.	УК-6.3.	Оформление индивидуального плана НИР соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:					
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)					

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Отчет о научно-исследовательской работе во 2 семестре

Структура исследования

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследования

Задачи исследования

Гипотеза исследования

Методы исследования

Библиографический список по теме исследования

Оценочный лист к заданию №2

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 64 балла		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
1	УК-6.3.	Отчет о НИР представлен своевременно			
2	ОПК-8.1.	В отчете о НИР отражена структура методологии исследования			
3	ОПК-8.1.	В отчете о НИР объект исследования определен в соответствии с требованиями методологии			
4	ОПК-8.1.	В отчете о НИР предмет исследования определен в соответствии с требованиями методологии			
5	ОПК-8.2.	В отчете о НИР цель исследования определена в соответствии с требованиями методологии, напрямую соотносится с проблемой исследования			
6.	ОПК-8.2.	В отчете о НИР задачи исследования соотнесены с темой исследования, отражают этапы работы над исследованием			
7.	ОПК-8.1.	В отчете о НИР формулировка гипотезы исследования носит проблемный характер			
8.	ОПК-8.1.	В отчете о НИР методы соответствуют объекту, предмету, задачам и этапам исследования			
9.	ОПК-8.1.	В отчете о НИР методы исследования обоснованы			
10.	УК-6.3.	В отчете о НИР пополнение библиографического списка (до 30 источников) соответствует методологии исследования			
11.	ОПК-8.1.	В отчете о НИР теоретическое обоснование проблемы			

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 64 балла		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
		соответствует методологии исследования (1-3 страницы)			
12.	УК-6.3.	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает методологию исследования			
13	УК-6.3.	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки создания научного текста (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях), владение терминологией научного исследования			
14	УК-6.3.	Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют, продемонстрировано умение увлечь аудиторию			
15.	ОПК-8.3	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций			
16.	УК-6.3.	Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:					
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)					

_____ / _____	
подпись обучающегося	расшифровка подписи
_____ / _____	
подпись руководителя от СГСПУ	расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы
Задание «Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1)	
Задание «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 2)	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____ / _____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Семестр 3.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

производственной практики (научно-исследовательская работа) 3 с.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Музыкальное искусство и образование»

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа:

Семестр 3

Место прохождения практики:

Сроки прохождения практики:

Дата установочной конференции:

Дата итоговой конференции:

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

_____ / _____

подпись обучающегося

расшифровка подписи

_____ / _____

подпись лица, проводившего инструктаж

расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____
_____/_____

подпись группового руководителя

расшифровка подписи

Самара 20__г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (научно-исследовательская работа)

Цель прохождения практики: формирование способности к аналитической и инновационной деятельности в области художественного образования, приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Знает алгоритм анализа проблемной ситуации в музыкальном искусстве и образовании и этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет находить и анализировать информацию музыкально-исторического характера, разрабатывать на её основе стратегию действий по разрешению проблемной ситуации в области музыкального искусства и образования

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

ПК-6.2. Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе

Умеет осуществлять поиск и анализ источников учебной, методической информации, ориентироваться в информационном поле; формулировать и решать задачи научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать методы исследования, оценивать результаты исследования

ПК-6.3. Демонстрирует опыт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса

Демонстрирует навыки внедрения результатов научно-исследовательской работы, включая выступления на с докладами на научно-практических конференциях, публикации

Задания на практику:

1. Составить индивидуальный план работы над эмпирическим исследованием (формирующий/развивающий этап) в соответствии с оценочным листом (УК-1.1, УК-1.2, УК-6.2., ПК-6.2, ПК-6.3)
2. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом (УК-1.1, УК-1.2, УК-6.2.)

Групповой руководитель от СГСПУ _____ / _____
Должность

ПОДПИСЬ

расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к исполнению: _____ / _____
подпись обучающегося

расшифровка подписи

Дата « _____ » _____ 20__

Задание №1: Составить индивидуальный план работы над эмпирическим исследованием (формирующий/развивающий этап) в соответствии с оценочным листом

Индивидуальный план работы над эмпирическим исследованием
(формирующий/развивающий этап)

« _____ »

Срок	Мероприятие	Результат	Форма представления результата

Оценочный лист к заданию №1

Задание №1: Составить индивидуальный план работы над эмпирическим исследованием (формирующий/развивающий этап) в соответствии с оценочным листом

№	Код ИДК	Критерии	Оценивание max 40 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично(3)	Не соответствует (0)
1.	УК-6.2	Индивидуальный план составлен своевременно			
2.	УК-1.1 УК-1.2	В индивидуальном плане отражена структура методологии исследования:			
2.1.	УК-1.1 УК-1.2	- <i>определение цели и задач формирующего/развивающего этапа эксперимента;</i>			
2.2.	УК-1.1 УК-1.2	- <i>составление программы формирующего/развивающего этапа эмпирического исследования;</i>			
2.3.	ПК-6.2	- <i>выбраны необходимые методы исследования/модифицированы методы исследования</i>			
2.4.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-6.2	- <i>реализация формирующего/развивающего этапа эмпирического этапа исследования;</i>			
2.5.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-6.2	- <i>первичный анализ результатов формирующего/развивающего этапа исследования;</i>			
3.	ПК-6.2	В индивидуальный план включены поиск и анализ источников учебной, методической информации			
4.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-6.3	В индивидуальный план включена подготовка публикации по результатам исследования			
5.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-6.3	В индивидуальный план включено выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики (научно-исследовательская работа)			

№	Код ИДК	Критерии	Оценивание max 40 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично(3)	Не соответствует (0)
6.	УК-1.1 УК-1.2	Оформление плана НИР соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:					
Общее количество баллов:					

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Отчет о научно-исследовательской работе в 3 семестре

Цель и задачи формирующего/развивающего этапа эксперимента

Программа формирующего/ развивающего этапа эмпирического исследования

Первичный анализ результатов формирующего/ развивающего этапа исследования

Оценочный лист к заданию №2

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 60 балла		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (3)	Не соответствует (0)
1.	УК-6.2	Отчет о НИР представлен своевременно			
2.	УК-1.1 УК-1.2	Результаты работы по плану НИР оптимальны по объему			
3.	УК-1.1 УК-1.2	Этапы НИР выполнены в соответствии с графиком, указанным в индивидуальном плане НИ			
4.	УК-1.1 УК-1.2	В отчете о НИР отражены:			
4.1.	УК-1.1 УК-1.2	- цель и задачи формирующего/развивающего этапа эмпирического исследования;			
4.2.	УК-1.1 УК-1.2	- сроки и программа формирующего/развивающего этапа эмпирического исследования;			
4.3.	УК-1.1 УК-1.2	-первичный анализ результатов формирующего/развивающего этапа исследования;			
5.	УК-1.1 УК-1.2	Подготовлена публикация по результатам исследования			
6.	УК-1.1 УК-1.2	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает методологию исследования			
7.	УК-1.1 УК-1.2	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки создания научного текста, владение терминологией научного исследования			
8.	УК-1.1 УК-1.2	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики			

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 60 балла		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (3)	Не соответствует (0)
		отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют, продемонстрировано умение увлечь аудиторию			
9.	УК-1.1	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций			
10.	УК-1.2	Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:					
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)					

подпись обучающегося

расшифровка подписи

подпись руководителя от СГСПУ

расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы
Задание «Составить индивидуальный план работы над эмпирическим исследованием (формирующий/развивающий этап) в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1)	
Задание «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 2)	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Семестр 4.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК**производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Музыкальное искусство и образование»

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа:

Семестр 4

Место прохождения практики:

Сроки прохождения практики:

Дата установочной конференции:

Дата итоговой конференции:

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

_____/_____

подпись обучающегося

расшифровка подписи

_____/_____
подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/_____
подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (научно-исследовательская работа)

Цель прохождения практики: формирование умений формулирования общих и частных выводов проведенного теоретического и эмпирического исследования в области художественного образования, разработки методических материалов магистерского исследования.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Знает алгоритм анализа проблемной ситуации в музыкальном искусстве и образовании и этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет находить и анализировать информацию музыкально-исторического характера, разрабатывать на её основе стратегию действий по разрешению проблемной ситуации в области музыкального искусства и образования

ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

ПК-6.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание

Знает источники научной информации и методы работы с научной информацией

ПК-6.3. Демонстрирует опыт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса

Демонстрирует навыки внедрения результатов научно-исследовательской работы, включая выступления на с докладами на научно-практических конференциях, публикации

Задания на практику:

1. Составить индивидуальный план научно-исследовательской работы над магистерской диссертацией в соответствии с оценочным листом (УК-1.1, УК-1.2, ПК-6.1, ПК-6.3.)
2. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом (УК-1.1, УК-1.2.)

Индивидуальное задание принято к исполнению: _____/_____
подпись
обучающегося

расшифровка подписи

Дата « ____ » _____

Задание № 1. Составить индивидуальный план научно-исследовательской работы над магистерской диссертацией в соответствии с оценочным листом

Индивидуальный план научно-исследовательской работы

Срок	Мероприятие	Результат	Форма представления результата

План-график производственной практики (научно-исследовательская работа)

№	Содержание намеченной работы*	Срок выполнения	Результат Форма представления	Отметка о выполнении, дата отчетности
1.	Установочная конференция			
2.	Инструктаж по технике безопасности			
3.	Формулирование общих и частных выводов по главам ВКР			
4.	Уточнение и формулирование методологических характеристик исследования			
5.	Подготовка доклада об основных результатах проведённого исследования (магистерской диссертации)			
6.	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики			
7.	Составление отчета о НИР			

Задание № 2. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Оценочный лист к заданиям 1,2

№	Критерии	Оценивание max 36 баллов		
		Соответствует в полном объеме (10)	Соответствует частично (5)	Не соответствует (0)
1.	Участие в установочной конференции и итоговой конференции			
2.	Результаты работы по плану НИР оптимальны по объему			
3.	В индивидуальном плане отражены основные этапы научно-исследовательской работы студента по теме исследования в текущем семестре:			
3.1	Формулирование общих и частных выводов теоретической главы исследования.			
3.2	Формулирование общих и частных выводов эмпирической части исследования в области педагогики художественного образования			
3.3	Уточнение и формулирование методологических характеристик исследования (новизна исследования; положения, выносимые на защиту)			
4.	Подготовка доклада об основных результатах проведенного исследования (магистерской диссертации)			
4.1	Выступление с докладом об основных результатах исследования на итоговой конференции производственной практики (научно-исследовательская работа)			
4.2	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки создания научного текста, владение терминологией научного исследования			
4.3	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и			

№	Критерии	Оценивание max 36 баллов		
		Соответствует в полном объеме (10)	Соответствует частично (5)	Не соответствует (0)
	речевые ошибки отсутствуют, продемонстрировано умение увлечь аудиторию			
4.4	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций			
4.5	Выступление с докладом об основных результатах исследования на научно-практической конференции / публикация статьи демонстрирует навыки внедрения результатов научно-исследовательской работы			
5	Составление отчета о НИР. Оформление отчета соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:				
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)				

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____ / _____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи