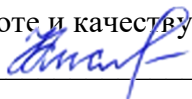


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 19.03.2024 13:39:50  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
  
Н.Н. Кислова

Казеев Алексей Евгеньевич

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Организация детской творческой технической деятельности»


Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области  
информатики и ИКТ)»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 27.08.2019  
Заседания кафедры информатики, прикладной  
математики и методики их преподавания

Одобрено  
Начальник   Управления  
образовательных программ  
  
Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация детской творческой технической деятельности» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части общепрофессиональных компетенций – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1),

Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности

Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности

способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2),

Знает: организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике

Умеет: разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8),

Знает: организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование).

Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: бумага, ручка.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 60 мин.

Комплект оценочных средств для проведения  
промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

Общепрофессиональная компетенция ОПК-1.

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.1: Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности.

Общепрофессиональная компетенция ОПК-8.

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование).

Задание 1.

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

Вопрос 1.

Официальным источником опубликования нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ является (выберите правильный ответ):

- а) «Вестник образования».
- б) «Бюллетень Министерства образования и науки РФ».
- в) «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти».
- г) «Собрание законодательства РФ».

Вопрос 2.

Основные положения о правах ребенка закреплены в (во) (выберите правильный ответ):

- а) Конвенции о правах ребенка.
- б) Всеобщей декларации прав человека.
- в) Конституции РФ.
- г) Международном пакте о гражданских правах.

Вопрос 3.

Под образованием в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» понимается:

- а) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)
- б) единый целенаправленный процесс обучения и воспитания, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов
- в) целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах человека, общества, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)
- г) обеспечение готовности учащихся после окончания школы к профессиональной деятельности.

Вопрос 4.

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении (организации) определяется:

- а) образовательной программой, утверждаемой учредителем
- б) образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно
- в) рабочими программами учебных курсов

г) только ФГОС

Вопрос 5.

Ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся образовательных учреждений несут:

- а) учредитель образовательного учреждения
- б) должностные лица образовательного учреждения
- в) педагогический коллектив
- г) все вышеперечисленные

Вопрос 6.

Права и обязанности обучающихся образовательного учреждения (организации) определяются:

- а) педагогическим советом
- б) учредителем образовательного учреждения
- в) уставом образовательного учреждения и иными предусмотренными этим уставом локальными актами
- г) Конвенцией о правах ребенка

Вопрос 7.

По Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» обязательным является:

- а) профессиональное образование
- б) основное общее образование
- в) среднее общее образование
- г) среднее или высшее профессиональное образование

Вопрос 8.

К организациям детского технического творчества в Самаре не относится

- а) Детский технопарк «Кванториум»
- б) ДТШ «Инженерная сила»
- в) ЦДЮТТ «Импульс
- г) Парк чудес Галилео

Вопрос 9.

Принципы государственной политики развития дополнительного образования детей закреплены в:

- а) Конвенции о правах ребенка.
- б) Концепция развития дополнительного образования детей
- в) Конституции РФ.
- г) Международном пакте о гражданских правах.

Вопрос 10.

Обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; развитие инновационного потенциала общества являются целями (выберите правильный ответ):

- а) Конвенции о правах ребенка.
- б) Конституции РФ.
- в) Концепция развития дополнительного образования детей
- г) Международном пакте о гражданских правах.

Вопрос 11.

Вид деятельности воспитанников, результатом которой является технический объект, обладающий признаками полезности и субъективной новизны, называется \_\_\_\_\_

Вопрос 12.

Сопоставьте виды научно-технического творчества с их определениями:

1 Изобретательство	А) создание устройства в соответствии с выданным техническим заданием
2 Рационализаторство	Б) открытие оригинальный способ решения проблемы
3 Конструирование	В) построение объекта с определенными функциональными, а также эстетическими характеристиками
4 Дизайн	Г) улучшение уже готового механизма

Вопрос 13.

К какой форме технического творчества относятся технические кружки?

- а) Индивидуальная.
- б) Групповая.
- в) Массовая.

Вопрос 14.

Определите правильную последовательность этапов технического творчества в центрах и кружках.

- а) Сбор информации.
- б) Постановка задачи.
- в) Реализация решения
- г) Поиск решения

Вопрос 15.

Метод исследования сложных технических устройств, сооружений или процессов на их моделях одинаковой или различной физической природы с применением теории подобия при постановке эксперимента и обработке его результатов – это \_\_\_\_\_

Правильные ответы к заданию 1

Вопрос 1	А	Вопрос 6	В	Вопрос 11	Техническое творчество
Вопрос 2	А	Вопрос 7	В	Вопрос 12	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
Вопрос 3	А	Вопрос 8	Г	Вопрос 13	Б
Вопрос 4	Б	Вопрос 9	Б	Вопрос 14	Б-А-Г-В
Вопрос 5	Б	Вопрос 10	В	Вопрос 15	Моделирование

Оценочный лист к заданию 1.

Критерий	Максимальное количество баллов
Вопрос 1	1
Вопрос 2	1
Вопрос 3	1
Вопрос 4	1
Вопрос 5	1
Вопрос 6	1
Вопрос 7	1
Вопрос 8	1
Вопрос 9	1
Вопрос 10	1
Вопрос 11	1
Вопрос 12	1
Вопрос 13	1
Вопрос 14	1
Вопрос 15	1

Общепрофессиональная компетенция ОПК-1.

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.2: Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности.

Общепрофессиональная компетенция ОПК-2.

способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1: Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.

ОПК-2.2: Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике.

Умеет: разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества.

Общепрофессиональная компетенция ОПК-8.

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.2: Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Задание 2.

Содержание задания

Разработайте программу занятия кружка по робототехнике на тему «Использование датчиков мобильного робота для анализа условий окружающей среды».

Разработка включает следующие элементы:

- а) цели и задачи занятия;
- б) планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- в) методы и формы воспитательной работы;
- г) используемое оборудование и программное обеспечение;
- д) подробное описание хода урока, с указанием этапов.

Оценочный лист к заданию 3.

Показатель результативности	Индикатор ОПК-2	Максимальное количество баллов
цели и задачи соответствуют концепции развития дополнительного образования детей	ОПК-1.2	5
планируемые результаты соответствуют целям и задачам работы кружка	ОПК-2.1	5
выбранные методы и формы воспитательной работы позволяют реализовать цели и задачи занятия, освоить запланированное содержание	ОПК-8.2	5
в описание занятия включен список используемого оборудования и программного обеспечения, соответствующий содержанию	ОПК-2.1	5
представлено развернутое описание хода занятия	ОПК-2.1	5
применяются приемы активизации познавательной деятельности учащихся	ОПК-8.2	5
подача материала выполнена последовательно, в соответствии с выбранной образовательной технологией	ОПК-2.2	15

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (индикаторы)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-1.1	Задание 1	9	9	5-6	7-8	9
ОПК-1.2	Задание 2	5	5	3	4	5
ОПК-2.1	Задание 2	15	15	8--10	11-13	14-15
ОПК-2.2	Задание 2	15	15	8--10	11-13	14-15
ОПК-8.1	Задание 1	6	6	3-4	5	6
ОПК-8.2	Задание 2	10	10	5-6	7-8	9-10