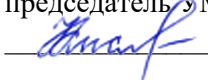


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Планирование теоретического и эмпирического исследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м26ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 20

Виды контроля в семестрах:
экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Планирование теоретического и эмпирического исследования"

Программу составил(и):

Семенова Татьяна Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Планирование теоретического и эмпирического исследования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

профессиональная подготовка обучающихся к составлению плана научного исследования – его теоретической и эмпирической части.

Задачи изучения дисциплины:

обоснование необходимости этапа планирования и постановки задач научного исследования; определение цели, проблемы, объекта и предмета конкретного научного исследования; формирование навыков использования методологических знаний в прикладном исследовании (диссертации); планирование прикладного научного исследования исходя из его цели – оказания психологической помощи представителям разных слоев населения в различных затруднительных жизненных ситуациях.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научные школы и научные центры современной психологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Умеет: сопоставлять эмпирические результаты с положениями социально-психологических теорий

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.2 Разрабатывает дизайн исследования:

- знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования;
- умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике;
- владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки

Знает: необходимость этапа планирования и постановки задач научного исследования;

Умеет: определить цель, проблему, объект и предмет конкретного научного исследования;

Владеет: навыками использования методологических знаний в прикладном исследовании (диссертации)

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Умеет: формулировать психологическую проблему, предварительную гипотезу, цели и задачи научного исследования, подбирать методы и методики, оценивать возможности трудозатрат по сбору эмпирических данных в зависимости от объема выборки и доступности респондентов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические и методологические основы планирования теоретического и эмпирического исследования			
1.1	Теоретические и методологические основы планирования теоретического и эмпирического исследования /Лек/	1	8	0
1.2	Теоретические и методологические основы планирования теоретического и эмпирического исследования /Лаб/	1	8	2
1.3	Теоретические и методологические основы планирования теоретического и эмпирического исследования /Пр/	1	10	0
1.4	Теоретические и методологические основы планирования теоретического и эмпирического исследования Ср/	1	10	0
	Раздел 2. Разнообразие тем научных исследований в психологии			

2.1	Разнообразие тем научных исследований в психологии /Лек/	1	8	0
2.2	Разнообразие тем научных исследований в психологии /Лаб/	1	8	4
2.3	Разнообразие тем научных исследований в психологии /Пр/	1	10	0
2.4	Разнообразие тем научных исследований в психологии /Ср/	1	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)			
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)			
1 семестр, 8 лекций, 8 лабораторных занятия, 10 практических занятий			
Раздел 1. Теоретические и методологические основы планирования теоретического и эмпирического исследования			
Лекции №1-4 (8 часов)			
Теоретические и методологические основы планирования теоретического и эмпирического исследования			
Вопросы и задания			
1. Виды психологических исследований.			
2. Планирование исследования и ответственность психолога.			
3. Методы разработки содержания научных текстов. Структура научной презентации.			
4. Типичные ошибки планирования и их устранение.			
Лабораторные занятия №1-4 (8 часов)			
Теоретические и методологические основы планирования теоретического и эмпирического исследования			
Вопросы и задания			
1. Разработка плана теоретического исследования по выбранной теме.			
2. Разработка плана эмпирического исследования по выбранной теме.			
3. Разработка плана теоретико-эмпирического исследования по выбранной теме.			
Практические занятия №1-5 (10 часов)			
Теоретические и методологические основы планирования теоретического и эмпирического исследования			
Вопросы и задания			
1. Постановка проблемы, способы представления данных на разных этапах исследования и варианты интерпретации полученных результатов.			
2. Самарский опыт теоретических и эмпирических исследований.			
3. Примеры хорошо оформленных научных работ, статей, тезисов и др. публикаций.			
Раздел 2. Разнообразие тем научных исследований в психологии			
Лекции №5-8 (8 часов)			
Разнообразие тем научных исследований в психологии			
Вопросы и задания			
1. Разнообразие тем научных исследований в психологии. Анализ опыта предшествующих поколений ученых.			
2. Анализ опыта студенческих научно-исследовательских работ.			
3. Активизации творческого процесса путем проведения тренингов креативности			
Лабораторные занятия №5-8 (8 часов)			
Разнообразие тем научных исследований в психологии			
Вопросы и задания			
1. Глобализация и проблемы безопасности молодежи.			
2. «Нейроинтерфейсы» как инновационное направление современной психологии.			
3. Понятийный аппарат и концепции современной «Науки сознания» (англоязычная и русскоязычная версии).			
4. Проблема «Я» и «Другое Я» в психологии.			
5. Метафоры и метфорическое мышление в научной психологии и в повседневной жизни.			
6. Поэтическое сознание: поэты и читатели.			
Практические занятия №6-10 (10 часов)			
Разнообразие тем научных исследований в психологии			
Вопросы и задания			
1. Психологические ошибки родителей при воспитании детей: мнения родителей, мнения детей.			
2. Влияние музыки на состояние и поведение человека.			
3. Психологические особенности наркозависимых подростково-юношеского возраста.			
4. Психология профориентационной работы в школе.			
5. Отечественный и зарубежный опыт исследования молодежных проблем.			

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические и методологические основы планирования теоретического и эмпирического исследования	План-конспект лекции по теме	Конспект лекции
2	Разнообразие тем научных исследований в психологии	Выполнение творческого задания : «Актуальные темы для исследования в современной психологии»	Творческое задание
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические и методологические основы планирования теоретического и эмпирического исследования	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ	Аннотированный каталог информации
2	Разнообразие тем научных исследований в психологии	Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Презентация

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Заграй, Н. П.	Организация научных исследований: учебное пособие, Ч. 1 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493334	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.2	Комлацкий, В. И.	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Теоретические и методологические основы планирования теоретического и эмпирического исследования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела «Разнообразие тем научных исследований в психологии»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические и методологические основы планирования теоретического и эмпирического исследования»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Теоретические и методологические основы планирования теоретического и эмпирического исследования Образовательные результаты: Умеет: сопоставлять эмпирические результаты с положениями социально-психологических теорий Знает: необходимость этапа планирования и постановки задач научного исследования; Умеет: определить цель, проблему, объект и предмет конкретного научного исследования; Владеет: навыками использования методологических знаний в прикладном исследовании (диссертации) Умеет: формулировать психологическую проблему, предварительную гипотезу, цели и задачи научного исследования, подбирать методы и методики, оценивать возможности трудозатрат по сбору
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ. 4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.	

			эмпирических данных в зависимости от объема выборки и доступности респондентов
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Разнообразие тем научных исследований в психологии»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Разнообразие тем научных исследований в психологии Образовательные результаты: Умеет: сопоставлять эмпирические результаты с положениями социально-психологических теорий Знает: необходимость этапа планирования и постановки задач научного исследования; Умеет: определить цель, проблему, объект и предмет конкретного научного исследования; Владеет: навыками использования методологических знаний в прикладном исследовании (диссертации) Умеет: формулировать психологическую проблему, предварительную гипотезу, цели и задачи научного исследования, подбирать методы и методики, оценивать возможности трудозатрат по сбору эмпирических данных в зависимости от объема выборки и доступности респондентов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение творческого задания : .«Актуальные темы для исследования в современной психологии». Из предложенного списка тем случайным образом отберите 2-3 темы, распределив весь список тем между членами вашей учебной группы. Подготовьте план (разработайте структуру, определите этапы и оцените возможности и трудозатраты) эмпирического исследования по случайно выбранной теме. 4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления; формально составил план, не ответил на вопросы по нему, не использовал термины дисциплины. 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; приводятся примеры из личного опыта, текст включает научные термины изучаемой дисциплины (объект, предмет и методы психологии, гипотеза исследования, выборка, методики, этап исследования, предполагаемые или промежуточные выводы и пр.) 8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация			Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

