

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ГЕОГРАФИЯ» **Общая экономическая и социальная география** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Химии, географии и методики их преподавания		
Учебный план	ЕГФ-625БГз(5гбм) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет 4	
аудиторные занятия	16	экзамен 5	
самостоятельная работа	200		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		5(3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2	4	4
Лабораторные	6	6	6	6	12	12
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	100	100	100	100	200	200
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Воробьева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Общая экономическая и социальная география

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: освоение основ общей экономической и социальной географии.	
Задачи изучения дисциплины:	
1) изучить предпосылки развития мирового хозяйства;	
2) усвоить современные особенности развития и географию основных отраслей мирового хозяйства;	
3) сформировать представление о глобальных проблемах человечества.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Картография с основами топографии	
Геология	
Физическая география материков и океанов	
Основы экономики и технологии отраслей хозяйства	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Геоэкология	
Экономическая и социальная география России	
Экономическая и социальная география мира	
Этнография и география религий	
История географических открытий	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	
Умеет анализировать поставленную задачу по общей экономической и социальной географии и определять действия по ее решению	
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
Умеет находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии	
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	
Умеет выбирать оптимальный вариант решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии из нескольких возможных	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	
Умеет грамотно и логично аргументировать собственное решение поставленной задачи по общей экономической и социальной географии	
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	
Умеет: определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	
Знает теоретические основы социальной и экономической географии; особенности современной политической карты мира; общие черты географии населения и природно-ресурсного потенциала мира; структуру мирового хозяйства и роль международного географического разделения труда в его развитии; основные факторы размещения производительных сил; общие черты географии основных отраслей мирового хозяйства, проблемы и перспективы их развития, глобальные проблемы человечества	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией	
Знает возможности современных информационных технологий, которые могут использоваться для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии	
ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений,	

средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности				
Умеет применять современные информационные технологии для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии				
ОПК-9.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе				
Владеет приемами решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии на основе использования современных информационных технологий				
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету				
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания				
Умеет: использовать учебное содержание дисциплины «Общая экономическая и социальная география» в процессе обучения географии в образовательных организациях основного и среднего общего образования				
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности				
Умеет: реализовывать современные технологии профессиональной деятельности с использованием учебного содержания дисциплины «Общая экономическая и социальная география» в процессе обучения географии в образовательных организациях основного и среднего общего образования				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предпосылки развития мирового хозяйства			
1.1	Теоретические основы социальной и экономической географии.			
1.1.1	Введение в предмет /Ср/	4	10	0
1.2	Современная политическая карта мира.			
1.2.1	Политическая карта мира. Классификация и типология стран /Лек/	4	2	0
1.2.2	Политическая карта мира. Классификация и типология стран /Лаб/	4	2	0
1.2.3	Современная политическая карта мира /Ср/	4	30	0
1.3	География мировых природных ресурсов			
1.3.1	География мировых природных ресурсов /Лаб/	4	2	2
1.3.2.	География мировых природных ресурсов /Ср/	4	30	0
1.4	География населения мира			
1.4.1	Современные черты географии населения мира /Лаб/	4	2	0
1.4.2	География населения мира /Ср/	4	30	0
	Раздел 2. Современные особенности развития мирового хозяйства			
2.1	География основных отраслей промышленности мира			
2.1.1	География топливно-энергетического комплекса мира /Лаб/	5	2	0
2.1.2	География основных отраслей промышленности мира /Ср/	5	40	0
2.2	География сельского хозяйства мира			
2.2.1	География сельского хозяйства мира /Лек/	5	2	0
2.2.2	География сельского хозяйства мира /Ср/	5	10	0
2.3	География мирового транспорта			
2.3.1	География мирового транспорта /Лаб/	5	2	0
2.3.2	География мирового транспорта /Ср/	5	20	0
2.4	Международные экономические отношения			
2.4.1	Международные экономические отношения /Лаб/	5	2	2
2.4.2	Международные экономические отношения /Ср/	5	15	0
2.5	Глобальные проблемы человечества			
2.13	Глобальные проблемы человечества /Ср/	5	15	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
4 семестр, 1 лекция, 3 лабораторных занятия Раздел 1. Предпосылки развития мирового хозяйства Тема: Современная политическая карта мира Лекция № 1 (2 часа) Политическая карта мира. Классификация и типология стран. Вопросы и задания 1. Политическая карта мира, ее главные элементы. 2. Основные этапы формирования политической карты мира. 3. Классификация стран (по размерам территории, по численности населения, по особенностям географического положения). 4. Типология стран (значение и сущность). Типы стран по уровню социально-экономического развития. 5. Форма правления и административно-территориальное (государственное) устройство стран мира.				

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Политическая карта мира. Классификация и типология стран.

Вопросы и задания:

1. Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира: США, Японии, Китая, Германии, России.
2. Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту мира государства, получившие независимость после II мировой войны.
3. Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:
 - «Большую семерку» экономически развитых стран,
 - новые индустриальные страны мира,
 - нефтеэкспортные развивающиеся страны,
 - ключевые развивающиеся страны,
 - социалистические страны,
 - страны с переходной экономикой.
 - страны с монархической формой правления.
 - страны с федеративным административно-территориальным устройством.
4. Аргументируйте возможность использования учебного материала изучаемой темы в практике преподавания географии в школе. Для этого укажите раздел и тему школьной программы, в рамках которых это возможно реализовать. Какие педагогические технологии вы предлагаете использовать при проведении урока по данной теме? Сформулируйте задание (вопрос) по данной теме с использованием предложенной Вами технологии.

Тема: География мировых природных ресурсов

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Мировые природные ресурсы

Вопросы и задания:

1. Обсуждение в ходе беседы с демонстрацией мультимедийной презентации:
 - понятие о природных условиях и ресурсах.
 - классификации природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.
 - критерии экономической оценки месторождений и бассейнов полезных ископаемых.
 - география отдельных видов природных ресурсов.
 - рекреационные ресурсы мира.
 - ресурсы Мирового океана.
 - космические ресурсы.
 - климатические ресурсы мира.
2. Рассчитать ресурсообеспеченность крупных стран и регионов мира отдельными видами природных ресурсов.
3. Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту крупнейшие бассейны и месторождения основных видов минеральных ресурсов
4. Аргументируйте возможность использования учебного материала изучаемой темы в практике преподавания географии в школе. Для этого укажите раздел и тему школьной программы, в рамках которых это возможно реализовать. Какие педагогические технологии вы предлагаете использовать при проведении урока по данной теме? Сформулируйте задание (вопрос) по данной теме с использованием предложенной Вами технологии.

Тема: География населения мира

Лабораторное занятие № 3 (2 часа)

Численность и особенности размещения населения мира

Вопросы и задания

1. Построить и проанализировать график изменения численности населения за последние 50 лет. Рассчитать естественный прирост, на основе которого дать анализ динамике численности населения.
2. На основе анализа карты плотности населения выделить регионы с высокой плотностью населения.
3. Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:
 - страны Европы с самым низким естественным приростом;
 - развивающиеся страны с наиболее высоким естественным приростом.
 - крупнейшие города мира.
 - крупнейшие страны мира по численности городского населения
4. Используя статистические данные, построить и проанализировать половозрастные пирамиды для стран разных типов.
5. Аргументируйте возможность использования учебного материала изучаемой темы в практике преподавания географии в школе. Для этого укажите раздел и тему школьной программы, в рамках которых это возможно реализовать. Какие педагогические технологии вы предлагаете использовать при проведении урока по данной теме? Сформулируйте задание (вопрос) по данной теме с использованием предложенной Вами технологии.
6. Контрольные задания по разделу .

5 семестр, 1 лекция, 3 лабораторных занятия

Раздел 2. Современные особенности развития мирового хозяйства

Тема: География основных отраслей промышленности мира

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

География топливно-энергетического комплекса мира

Вопросы и задания

1. По данным таблицы построить график, отражающий динамику добычи основных видов топлива. Проанализировать данные.
2. На контурную карту нанести главные угледобывающие страны мира.
3. На контурную карту нанести крупнейшие нефтедобывающие страны мира.
4. На контурную карту нанести крупнейшие газодобывающие страны мира.
5. Построить и проанализировать диаграммы производства электроэнергии по регионам мира в начале XXI века.

8. Аргументируйте возможность использования учебного материала изучаемой темы в практике преподавания географии в школе. Для этого укажите раздел и тему школьной программы, в рамках которых это возможно реализовать. Какие педагогические технологии вы предлагаете использовать при проведении урока по данной теме? Сформулируйте задание (вопрос) по данной теме с использованием предложенной Вами технологии.

Мировое сельское хозяйство

6. Основные черты географии других отраслей животноводства (коневодства, верблюдоводства, пчеловодства и т.д.).

География мирового транспорта

- крупнейшие аэропорты мира.

3. Аргументируйте возможность использования учебного материала изучаемой темы в практике преподавания географии в школе. Для этого укажите раздел и тему школьной программы, в рамках которых это возможно реализовать. Какие педагогические технологии вы предлагаете использовать при проведении урока по данной теме? Сформулируйте задание (вопрос) по данной теме с использованием предложенной Вами технологии.

Международные экономические отношения, их виды

- развивающиеся страны с наибольшим внешним долгом.

4. Аргументируйте возможность использования учебного материала изучаемой темы в практике преподавания географии в школе. Для этого укажите раздел и тему школьной программы, в рамках которых это возможно реализовать. Какие педагогические технологии вы предлагаете использовать при проведении урока по данной теме? Сформулируйте задание (вопрос) по данной теме с использованием предложенной Вами технологии.

5. Контрольные задания по разделу.

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

Страница 6 из 21

		модели размещения отраслей хозяйства.	
2	Современная политическая карта мира	1.Используя данные учебной литературы и официальных сайтов Интернета, подготовьте теоретический материал по теме: «Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира (США, Японии, Китая, Германии, России и т.д.)»	Конспект
3	География мировых природных ресурсов	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по плану: - Понятие о природных условиях и ресурсах. -Классификации природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. -Критерии экономической оценки месторождений и бассейнов полезных ископаемых. - География отдельных видов природных ресурсов. -Рекреационные ресурсы мира. - Ресурсы Мирового океана. - Космические ресурсы. - Климатические ресурсы мира.	Конспект
4	География населения мира	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по плану: 1. Численность, плотность и особенности размещения населения. 2. Естественный прирост и миграции населения. 3. Половозрастная структура населения мира. 4. Национальный и религиозный состав населения мира. 5. Географические формы расселения населения мира. Урбанизация. 6. Трудовые ресурсы и экономически активное население	Конспект
5	География основных отраслей промышленности мира	1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по плану: - География топливной промышленности мира - География электроэнергетики мира - География черной металлургии мира. - География цветной металлургии мира. - География машиностроения мира. - География химической промышленности мира. -География лесной и деревообрабатывающей промышленности мира. -География мирового производства строительных материалов и стройиндустрии. - География легкой промышленности мира. - Географии пищевой промышленности мира. 2. Работа с к/к - Нанести главные центры черной металлургии мира (с указанием типа предприятия). - Нанести ведущие страны мира по развитию медной промышленности и потреблению меди. - Нанести ведущие страны по развитию отраслей алюминиевой промышленности - Нанести первые 10 стран мира по уровню развития станкостроения. - Нанести первые 10 стран мира по производству автомобилей. - Нанести первые 10 стран мира по размерам производства минеральных удобрений. - Нанести первые 10 стран мира по производству конечных полимерных материалов.	Конспект Контурные карты с выполненным заданием
6	География сельского хозяйства мира	Работа на к/к: - Нанести первые 10 стран мира по размерам валового сбора пшеницы, риса и кукурузы; - Нанести первые страны мира – производители тростникового и свекловичного сахара; - Нанести первые 10 стран мира по размерам поголовья крупного рогатого скота в начале XXI века; - Нанести ведущие страны мира по поголовью свиней в начале XXI века; - Нанести ведущие страны мира по поголовью овец.	Выполненные задания на к/к
7	География мирового транспорта	1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по плану: - Понятие о мировой транспортной системе. Значение и	Конспект

		особенности. - Основные черты развития и географии транспорта экономически развитых и развивающихся стран. - География водного транспорта мира. - География сухопутного транспорта мира. - География воздушного транспорта мира.	
8	Международные экономические отношения	1. Используя данные учебной литературы и официальных сайтов Интернета, подготовьте теоретический материал по плану и выступите с ним в ходе занятия: - Мировая торговля: оборот, структура, географическое распределение. - Международные финансово-кредитные отношения: сдвиги в структуре и географии. - Международное производственное сотрудничество. - Научно-техническое сотрудничество. - Международный туризм: классификация и основные черты географии. - Предоставление услуг. - Международные миграции рабочей силы и т.д.	Конспект
9	Глобальные проблемы человечества	1. Используя данные учебной литературы и официальных сайтов Интернета, подготовьте теоретический материал по плану: - Глобальная проблема мира и разоружения. - Глобальная демографическая проблема. - Глобальная продовольственная проблема. - Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. - Глобальная экологическая проблема. - Энергетическая и сырьевая глобальные проблемы. - Глобальная проблема использования Мирового океана. - Глобальная проблема мирового освоения космоса.	Конспект, выступление в ходе занятия
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретические основы социальной и экономической географии	Подготовить электронную презентацию по одной из предложенных тем: - Вклад в развитие экономической географии В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, К.И. Арсеньева, П.П. Семенова-Тян-Шанского, Н.Н. Баранского. - Главные особенности немецкой и французской географических школ. - Развитие экономической географии после II мировой войны.	Мультимедийная презентация
2	Современная политическая карта мира	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: «Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира (США, Японии, Китая, Германии, России и т.д.)»	Мультимедийная презентация
3	География мировых природных ресурсов	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - Понятие о природных условиях и ресурсах. - Классификации природных ресурсов. - Ресурсообеспеченность. - Критерии экономической оценки месторождений и бассейнов полезных ископаемых. - География отдельных видов природных ресурсов. - Рекреационные ресурсы мира. - Ресурсы Мирового океана. - Космические ресурсы. - Климатические ресурсы мира.	Мультимедийная презентация
4	География населения мира	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - Демографическая политика, ее методы, пути и результаты в странах разных типов. - Современные этнические процессы в странах разных социально-этнических типов. - Комплекс проблем урбанизации и возможные пути их разрешения в странах разных типов (на примере одной из стран по выбору студента).	Мультимедийная презентация
5	География основных отраслей промышленности мира	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - География черной металлургии мира. - География цветной металлургии мира. - География машиностроения мира. - География химической промышленности мира. - География лесной и деревообрабатывающей	Мультимедийная презентация

		промышленности мира. -География мирового производства строительных материалов и стройиндустрии. -География легкой промышленности мира. - Географии пищевой промышленности мира.	
6	География сельского хозяйства мира	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - Влияние растениеводства на окружающую среду - Влияние животноводства на окружающую среду	Мультимедийная презентация
7	География мирового транспорта	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - Понятие о мировой транспортной системе. Значение и особенности. - Основные черты развития и географии транспорта экономически развитых и развивающихся стран. - География водного транспорта мира. - География сухопутного транспорта мира. - География воздушного транспорта мира.	Мультимедийная презентация
8	Международные экономические отношения	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - Мировая торговля: оборот, структура, географическое распределение. - Международные финансово-кредитные отношения: сдвиги в структуре и географии. - Международное производственное сотрудничество. - Научно-техническое сотрудничество. - Международный туризм: классификация и основные черты географии. - Предоставление услуг. - Международные миграции рабочей силы и т.д.	Мультимедийная презентация
9	Глобальные проблемы человечества	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - Глобальная проблема мира и разоружения. - Глобальная демографическая проблема. - Глобальная продовольственная проблема. - Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. - Глобальная экологическая проблема. - Энергетическая и сырьевая глобальные проблемы. - Глобальная проблема использования Мирового океана. - Глобальная проблема мирового освоения космоса.	Мультимедийная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления, образовательная платформа «Сферум»».

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Агафшин М.М.	Общая экономическая и социальная география : учебное пособие / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе [и др.]. — 128 с. : ил., табл. — (Практический курс). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615753 . — ISBN 978-5-238-03398-3. — Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2020.
Л1.2	Романько И. Е.	Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. Е. Романько ; Северо-Кавказский федеральный университет. — 121 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248 . — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.
Л1.3	Горохов С.А., Роготень Н.Н.	Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / 272 с. : ил., табл., карт. — (Практический курс). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684688 . —	Москва : Юнити-Дана, 2017.

		Библиогр.: с. 217-218. – ISBN 978-5-238-02121-8. – Текст : электронный.	
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Горбанёв В.А.	Общественная география зарубежного мира и России : учебник / 2-е изд., перераб. и доп. – 568 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682436 . – Библиогр.: с. 530. – ISBN 978-5-238-03119-4. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2018.
Л2.2	Богачев И. В.	Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие : [16+] / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев ; Южный федеральный университет, Институт наук о Земле, Кафедра социально-экономической географии и природопользования. – 157 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570705 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2543-0. – Текст : электронный.	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.		
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.		
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 2шт.- Бинокль, 1шт.- Микроскоп Биомед 1 с дополнительным объективом, 6шт.- Микроскоп Биомед 1, 1шт.- Нивелир с рейками, 1шт.- Теодолит, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Кодоскоп (графпроектор), 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Общая экономическая и социальная география»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Предпосылки развития мирового хозяйства			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	17
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	17	27
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	26
Контрольное мероприятие по разделу		9	15
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Предпосылки развития мирового хозяйства»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта (см. содержание аудиторной работы). Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный – 1,5 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 2 балл. Максимальное количество баллов за задание – 2; минимальное – 1. 2. Работа на практических занятиях. Выполнение заданий (см. содержание аудиторной работы). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 5 баллов, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 4 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 3 балла, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 15; минимальное – 9.	1. Современная политическая карта мира 3. География мировых природных ресурсов 4. География населения мира Образовательные результаты: Знает: - теоретические основы социальной и экономической географии; особенности современной политической карты мира; общие черты географии населения и природно-ресурсного потенциала мира; - возможности современных информационных технологий, которые могут использоваться для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии Умеет: - анализировать поставленную задачу по общей экономической и социальной географии и определять действия по ее решению; - находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии; - выбирать оптимальный вариант решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии из нескольких возможных; - грамотно и логично аргументировать собственное решение поставленной задачи по общей экономической и социальной географии;

			- определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии; - применять современные информационные технологии для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии; - использовать учебное содержание дисциплины «Общая экономическая и социальная география» в процессе обучения географии в образовательных организациях основного и среднего общего образования; - реализовывать современные технологии профессиональной деятельности с использованием учебного содержания дисциплины «Общая экономическая и социальная география» в процессе обучения географии в образовательных организациях основного и среднего общего образования Владеет: - приемами решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии на основе использования современных информационных технологий						
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполнить сводную таблицу: «Традиционные и новые методы, применяемые в социально-экономической географии» <table><tr><td>Название метода</td><td>Суть метода</td><td>Примеры применения</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Критерии оценки: - все столбцы заполнены верно 7 баллов, - есть ошибки во 3 столбце – 6 баллов, - есть ошибки во 2 столбце – 5,5 балла, - есть ошибки в 1 столбце – 5 баллов, - все столбцы заполнены неверно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 7; минимальное – 5. 2. Используя данные учебной литературы и официальных сайтов Интернета, подготовьте теоретический материал по плану (см. рабочую программу). Критерии оценки: - 5 баллов – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); - 4 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); - 3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) - 0 баллов – задание не выполнено или выполнено менее, чем на 56% Максимальное количество баллов за задание –20; минимальное –12.	Название метода	Суть метода	Примеры применения				1.Теоретические основы социальной и экономической географии 2.Современная политическая карта мира 3.География мировых природных ресурсов 4.География населения мира Образовательные результаты: Знает: - теоретические основы социальной и экономической географии; особенности современной политической карты мира; общие черты географии населения и природно-ресурсного потенциала мира; Умеет: - анализировать поставленную задачу по общей экономической и социальной географии и определять действия по ее решению; - находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии; - выбирать оптимальный вариант решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии из нескольких возможных; - грамотно и логично аргументировать собственное решение поставленной задачи по общей экономической и социальной географии; - определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии
Название метода	Суть метода	Примеры применения							
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Создание электронной презентации. Критерии оценки:	1.Теоретические основы социальной и экономической географии 2.Современная политическая карта мира						

		6,5 баллов – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 6 баллов – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 5,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 5 баллов – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% - 0 баллов – задание не выполнено или выполнено менее, чем на 56% Максимальное количество баллов за задание –24; минимальное –12.	3.География мировых природных ресурсов 4.География населения мира Образовательные результаты: Знает: - теоретические основы социальной и экономической географии; особенности современной политической карты мира; общие черты географии населения и природно-ресурсного потенциала мира; - возможности современных информационных технологий, которые могут использоваться для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии Умеет: - анализировать поставленную задачу по общей экономической и социальной географии и определять действия по ее решению; - находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии; - выбирать оптимальный вариант решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии из нескольких возможных; - грамотно и логично аргументировать собственное решение поставленной задачи по общей экономической и социальной географии; - определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии; - применять современные информационные технологии для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии; Владеет: - приемами решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии на основе использования современных информационных технологий
Контрольное мероприятие по разделу	по	<u>I. Выполнение тестовых заданий:</u> 1.Какая из стран входит в группу «азиатские драконы»: А) Япония Б) Китай В) Южная Корея Г) Непал 2.Какое государство является федеративным: А) США Б) Япония В) Египет Г) Чехия 3.Назовите государство мира, получившее независимость в 2002 году: А) Афганистан Б) Намибия	1.Теоретические основы социальной и экономической географии 2.Современная политическая карта мира 3.География мировых природных ресурсов 4.География населения мира Образовательные результаты: Знает: - теоретические основы социальной и экономической географии; особенности современной политической карты мира; общие черты географии населения и природно-ресурсного потенциала мира; - возможности современных информационных технологий, которые могут использоваться для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии Умеет:

В) Эритрея Г) Восточный Тимор 4. Тела и силы природы, непосредственно участвующие в хозяйственной деятельности людей называют А) природными условиями Б) компонентами климата В) природными ресурсами Г) полезными ископаемыми 5. Верно ли утверждение: «Практически безлесными странами являются Бахрейн, Катар, Ливия, Египет»: А) верно Б) неверно 6. Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным? А) Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда Б) Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы В) Пахотные земли в основном распределены в лесостепных и степных зонах Г) В настоящее время основным видом энергии является солнечная 7. Примером рационального природопользования является А) Перевозка нефтепродуктов на морских судах Б) Рекультивация земель в районах добычи угля В) Захоронение ядерных отходов на полигонах Г) Создание водохранилищ на равнинных реках 8. Первое место по численности населения в мире занимает: А) США Б) Китай В) Индия Г) Бразилия 9. В какой из перечисленных стран доля детей в общей численности населения наибольшая? А) Австралия Б) Нигер В) Польша Г) Италия 10. В каких из высказываний содержится информация о миграциях населения? А) Образование на территории бывшей Британской Индии двух независимых государств привело к переселению в общей сложности 18 млн человек. Б) В настоящее время большинство населения мира проживает в развивающихся странах, причём его доля в мировом населении постоянно растёт. В) В Канаде 2/3 населения концентрируется в 150-километровой зоне, протянувшейся вдоль границы с США. Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. <u>II. Аргументируйте возможность использования учебного материала одной из изучаемой в рамках раздела тем (список тем см. ниже) при организации внеурочной или внеклассной работы по географии в школе.</u> Сформулируйте тему мероприятия, укажите возраст обучающихся, для которых оно планируется. Какие современные информационные технологии вы предлагаете использовать при его проведении. Сформулируйте задание (вопрос) по данной теме в соответствии с предложенной Вами технологией.	- анализировать поставленную задачу по общей экономической и социальной географии и определять действия по ее решению; - находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии; - выбирать оптимальный вариант решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии из нескольких возможных; - грамотно и логично аргументировать собственное решение поставленной задачи по общей экономической и социальной географии; - определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии; - применять современные информационные технологии для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии; - использовать учебное содержание дисциплины «Общая экономическая и социальная география» в процессе обучения географии в образовательных организациях основного и среднего общего образования; - реализовывать современные технологии профессиональной деятельности с использованием учебного содержания дисциплины «Общая экономическая и социальная география» в процессе обучения географии в образовательных организациях основного и среднего общего образования Владеет: - приемами решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии на основе использования современных информационных технологий
--	---

	Список тем: - Политическая карта мира, этапы ее формирования. - Классификация и типология стран современного мира. - Мировые природные ресурсы - Численность и особенности размещения населения мира - Структура, состав и географические формы расселения населения мира <table><tr><th rowspan="2">Критерий</th><th colspan="3">Количество баллов</th></tr><tr><th>Критерий не выполнен</th><th>Критерий выполнен частично</th><th>Критерий выполнен полностью</th></tr><tr><td>Указан возраст обучающихся</td><td>0</td><td>0,5</td><td>1</td></tr><tr><td>Предложенная тема мероприятия соответствует возрасту обучающихся</td><td>0</td><td>0,5</td><td>1</td></tr><tr><td>Выбранную информационную технологию целесообразно использовать при проведении мероприятия по данной теме.</td><td>0</td><td>0,5</td><td>1</td></tr><tr><td>Выбранную информационную технологию целесообразно использовать при проведении мероприятия для обучающихся указанного возраста.</td><td>0</td><td>0,5</td><td>1</td></tr><tr><td>Сформулированное задание (вопрос) соответствует возрасту обучающихся и тематике мероприятия</td><td>0</td><td>0,5</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">Итого:</td><td colspan="2"></td></tr></table> Максимальное количество баллов – 15 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 9 (задание выполнено на 56-70%)	Критерий	Количество баллов			Критерий не выполнен	Критерий выполнен частично	Критерий выполнен полностью	Указан возраст обучающихся	0	0,5	1	Предложенная тема мероприятия соответствует возрасту обучающихся	0	0,5	1	Выбранную информационную технологию целесообразно использовать при проведении мероприятия по данной теме.	0	0,5	1	Выбранную информационную технологию целесообразно использовать при проведении мероприятия для обучающихся указанного возраста.	0	0,5	1	Сформулированное задание (вопрос) соответствует возрасту обучающихся и тематике мероприятия	0	0,5	1	Итого:				
Критерий	Количество баллов																																
	Критерий не выполнен	Критерий выполнен частично	Критерий выполнен полностью																														
Указан возраст обучающихся	0	0,5	1																														
Предложенная тема мероприятия соответствует возрасту обучающихся	0	0,5	1																														
Выбранную информационную технологию целесообразно использовать при проведении мероприятия по данной теме.	0	0,5	1																														
Выбранную информационную технологию целесообразно использовать при проведении мероприятия для обучающихся указанного возраста.	0	0,5	1																														
Сформулированное задание (вопрос) соответствует возрасту обучающихся и тематике мероприятия	0	0,5	1																														
Итого:																																	
Промежуточный контроль (количество баллов)	От 56 до 85																																
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине																																

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 2. Современные особенности развития мирового хозяйства			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	25	41,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	15
Контрольное мероприятие по разделу		9	12,5
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Современные особенности развития мирового хозяйства»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта (см. содержание аудиторной работы). Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 3 балла; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный – 3,5 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 4 балла. Максимальное количество баллов за задание – 4; минимальное – 3. 2. Работа на практических занятиях. Выполнение заданий (см. содержание аудиторной работы). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 4 балл, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 3,5 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 3 балла, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 12; минимальное – 9.	1. География основных отраслей промышленности мира 2. География сельского хозяйства мира 3. География мирового транспорта 4. Международные экономические отношения Образовательные результаты: Знает: - структуру мирового хозяйства и роль международного географического разделения труда в его развитии; основные факторы размещения производительных сил; общие черты географии основных отраслей мирового хозяйства, проблемы и перспективы их развития, глобальные проблемы человечества; - возможности современных информационных технологий, которые могут использоваться для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии Умеет: - анализировать поставленную задачу по общей экономической и социальной географии и определять действия по ее решению; - находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии; - выбирать оптимальный вариант решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии из нескольких возможных; - грамотно и логично аргументировать собственное решение

			поставленной задачи по общей экономической и социальной географии; - определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии; - применять современные информационные технологии для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии; - использовать учебное содержание дисциплины «Общая экономическая и социальная география» в процессе обучения географии в образовательных организациях основного и среднего общего образования; - реализовывать современные технологии профессиональной деятельности с использованием учебного содержания дисциплины «Общая экономическая и социальная география» в процессе обучения географии в образовательных организациях основного и среднего общего образования Владеет: - приемами решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии на основе использования современных информационных технологий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Используя данные учебной литературы и официальных сайтов Интернета, подготовьте теоретический материал по плану (см. рабочую программу). Критерии оценки: - 3,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); - 3,2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); - 3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) - 0 баллов – задание выполнено менее, чем на 56% Максимальное количество баллов за задание –17,5; минимальное –15. 2. Работа с контурной картой (см.рабочую программу): Критерии оценки: 2 балла – на к/к правильно нанесены все необходимые объекты (задание выполнено на 86-100%); 1,5 балла – на к/к нанесено 71-85% необходимых объектов или правильно указано расположение 71-86% объектов (задание выполнено на 71-85%); 1 балла - на к/к нанесено 56-70% необходимых объектов или правильно указано расположение 56-70% объектов; (задание выполнено на 56-70%) 0 баллов – задание не выполнено или выполнено менее чем на 56%	1.География основных отраслей промышленности мира 2.География сельского хозяйства мира 3.География мирового транспорта 4.Международные экономические отношения 5. Глобальные проблемы человечества Образовательные результаты: Знает: - структуру мирового хозяйства и роль международного географического разделения труда в его развитии; основные факторы размещения производительных сил; общие черты географии основных отраслей мирового хозяйства, проблемы и перспективы их развития, глобальные проблемы человечества Умеет: - анализировать поставленную задачу по общей экономической и социальной географии и определять действия по ее решению; - находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии; - выбирать оптимальный вариант решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии из нескольких возможных; - грамотно и логично аргументировать собственное решение поставленной задачи по общей экономической и социальной географии;

		Максимальное количество баллов за задание – 24, минимальное – 12.	- определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Создание электронной презентации. Критерии оценки: 2,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 2,4 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 2,2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 2 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 0 баллов – задание не выполнено или выполнено менее чем на 56% Максимальное количество баллов за задание – 12,5; минимальное – 10	1.География основных отраслей промышленности мира 2.География сельского хозяйства мира 3.География мирового транспорта 4.Международные экономические отношения 5. Глобальные проблемы человечества Образовательные результаты: Знает: - структуру мирового хозяйства и роль международного географического разделения труда в его развитии; основные факторы размещения производительных сил; общие черты географии основных отраслей мирового хозяйства, проблемы и перспективы их развития, глобальные проблемы человечества; - возможности современных информационных технологий, которые могут использоваться для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии Умеет: - анализировать поставленную задачу по общей экономической и социальной географии и определять действия по ее решению; - находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии; - выбирать оптимальный вариант решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии из нескольких возможных; - грамотно и логично аргументировать собственное решение поставленной задачи по общей экономической и социальной географии; - определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии; - применять современные информационные технологии для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии; Владеет: - приемами решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии на основе использования современных информационных технологий
	Контрольное мероприятие по разделу	<u>I. Выполнение тестовых заданий:</u> 1. Какая страна занимает первое место в мире по добыче каменного угля: А) Россия Б) Китай В) США	1.География основных отраслей промышленности мира 2.География сельского хозяйства мира 3.География мирового транспорта 4.Международные экономические отношения 5. Глобальные проблемы человечества

	Г) ЮАР 2.Точное машиностроение – это: А) станкостроение Б) производство ракетно-космической техники В) электроника, приборостроение Г) авиастроение 3. Слабое развитие скоростных трасс сдерживает развитиевида транспорта: А) железнодорожного Б) морского В) трубопроводного Г) авиационного 4.Верно ли утверждение: « При размещении предприятий черной металлургии важное значение имеет сырьевой фактор. Однако с развитием мирового транспорта предприятия этой отрасли стали размещаться в портовых городах и приморских районах»: А) верно Б) неверно 5.Какая страна наиболее выделяется в международном разделении труда по добыче и экспорту природного газа: А) Россия Б) США В) Канада Г) Турция 6.Ведущая отрасль цветной металлургии мира: А) медеплавильная промышленность Б) алюминиевая промышленность В) свинцово-цинковая промышленность Г) оловянная промышленность 7.По производству минеральных удобрений первое место в мире занимает: А) Китай Б) Россия В) США Г) Япония 8.По экспорту продукции лесной промышленности первое место в мире занимает: А) Канада Б) США В) Финляндия Г) Россия 9.Ведущей зерновой культурой в большинстве стран Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии является: А) пшеница Б) кукуруза В) рис Г) просо Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1	Образовательные результаты: Знает: - структуру мирового хозяйства и роль международного географического разделения труда в его развитии; основные факторы размещения производительных сил; общие черты географии основных отраслей мирового хозяйства, проблемы и перспективы их развития, глобальные проблемы человечества; - возможности современных информационных технологий, которые могут использоваться для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии Умеет: - анализировать поставленную задачу по общей экономической и социальной географии и определять действия по ее решению; - находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии; - выбирать оптимальный вариант решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии из нескольких возможных; - грамотно и логично аргументировать собственное решение поставленной задачи по общей экономической и социальной географии; - определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии; - применять современные информационные технологии для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии; - использовать учебное содержание дисциплины «Общая экономическая и социальная география» в процессе обучения географии в образовательных организациях основного и среднего общего образования; - реализовывать современные технологии профессиональной деятельности с использованием учебного содержания дисциплины «Общая экономическая и социальная география» в процессе обучения географии в образовательных организациях основного и среднего общего образования Владеет: - приемами решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии на основе использования современных информационных технологий
--	--	--

балл. 10.Какие из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север-Юг»? А) подготовка инвестиционных проектов, направленных на создание новых рабочих мест в экономически неразвитых странах; Б) деятельность международных правительственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом; В) сокращение расходов на преодоление безграмотности; Г) разработка программ поставок оружия II. <u>Аргументируйте возможность использования учебного материала одной из изучаемой в рамках раздела тем (список тем см. ниже) при организации внеурочной или внеклассной работы по географии в школе.</u> Сформулируйте тему мероприятия, укажите возраст обучающихся, для которых оно планируется. Какие современные информационные технологии вы предлагаете использовать при его проведении. Сформулируйте задание (вопрос) по данной теме в соответствии с предложенной Вами технологией. Список тем: - География топливной промышленности мира - География электроэнергетики мира - География металлургического комплекса мира - География машиностроения мира. - География химической промышленности мира - Мировое сельское хозяйство - Мировой транспорт, его виды и география - Международные экономические отношения, их виды - Понятие глобализации. Глобальные проблемы			
Критерий	Количество баллов		
	Критерий не выполнен	Критерий выполнен частично	Критерий выполнен полностью
Указан возраст обучающихся	0	0,5	1
Предложенная тема мероприятия соответствует возрасту обучающихся	0	0,5	1
Выбранную информационную технологию целесообразно использовать при проведении мероприятия по данной теме.	0	0,5	1
Выбранную информационную технологию целесообразно использовать при проведении мероприятия для обучающихся указанного возраста.	0	0,5	1

	Сформулированное задание (вопрос) соответствует возрасту обучающихся и тематике мероприятия	0	0,5	1	
	Итого:				
	Максимальное количество баллов – 15 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 9 (задание выполнено на 56-70%)				
Промежуточный контроль (количество баллов)	От 56 до 85				
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине				