

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

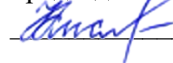
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра отечественной истории и археологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

## **Социальная история России XVIII-XX вв.**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план  
ИФ-м26ИКо(2г)  
Направление подготовки 46.04.01 История  
Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:

аудиторные занятия 56  
самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 22     | 22  | 22    | 22  |
| Семинарские занятия                   | 34     | 34  | 34    | 34  |
| В том числе инт.                      | 14     | 14  | 14    | 14  |
| Итого ауд.                            | 56     | 56  | 56    | 56  |
| Контактная работа                     | 56     | 56  | 56    | 56  |
| Сам. работа                           | 52     | 52  | 52    | 52  |
| Итого                                 | 108    | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

Репинецкий Александр Иванович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Социальная история России XVIII-XX вв.**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории и археологии**

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой О.Д. Мочалов

Начальник УОП



\_\_\_\_ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование готовности обучающихся к осуществлению педагогической и научно-исследовательской видов деятельности на основании представлений об основных процессах, характеризующих социальную историю России XVII–XX вв., а также совершенствовать умение научной дискуссии и публичной презентации результатов своих исследований на основе знания основных фундаментальных и прикладных дисциплин.

**Задачи изучения дисциплины:**

на основе знания основных фундаментальных и прикладных дисциплин подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка научных публикаций; использование в исследовательской практике современного программного обеспечения;

анализ и объяснение на основе знания основных фундаментальных и прикладных дисциплин политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационный составляющей исторического процесса

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале.

История России, Философия (уровень бакалавриата)

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историческая политика XX-XXI вв

## 3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры**

**ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин**

Знает: основные понятия социальной истории России XVIII–XX вв.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                       | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Социальная история России XVIII-XX вв.</b>                                                                         |         |       |           |
| 1.1         | Основные методологические и теоретические положения изучения социальной структуры населения. /Лек/                              | 1       | 6     | 2         |
| 1.2         | Социальная структура населения Российской империи периода феодализма (XVIII – первой половины XIX в.)./Лек/                     | 1       | 6     | 0         |
| 1.3         | Социальная структура населения Российской империи периода феодализма (XVIII – первой половины XIX в.)./Ср/                      | 1       | 8     | 0         |
| 1.4         | Социально-правовые аспекты изменения социальной структуры общества буржуазной России (вторая половина XIX – начало XX в.) /Лек/ | 1       | 6     | 2         |
| 1.5         | Социально-правовые аспекты изменения социальной структуры общества буржуазной России (вторая половина XIX – начало XX в.) /Ср/  | 1       | 8     | 0         |
| 1.6         | Основные направления изучения социальной структуры современной России /Лек/                                                     | 1       | 4     | 0         |
| 1.7         | Социальная структура феодальной России /Сем/                                                                                    | 1       | 4     | 2         |
| 1.8         | Социальная структуры буржуазной России (вторая половина XIX – начало XX в.). /Сем/                                              | 1       | 4     | 0         |
| 1.9         | Социальные катаклизмы начала 1920-х гг. Начало процесса формирования социально-классового общества/Сем/                         | 1       | 4     | 2         |
| 1.10        | Социальные катаклизмы начала 1920-х гг. Начало процесса формирования социально-классового общества /Ср/                         | 1       | 8     | 0         |
| 1.11        | Социально-классовая структура советского общества в 1930-е – 1940-е гг. /Сем/                                                   | 1       | 4     | 2         |
| 1.12        | Социально-классовая структура советского общества периода «развитого социализма». /Сем/                                         | 1       | 6     | 2         |
| 1.13        | Социально-классовая структура советского общества периода «развитого социализма». /Ср/                                          | 1       | 8     | 0         |
| 1.14        | Цивилизационный разлом и ломка социальной структуры. /Сем/                                                                      | 1       | 6     | 2         |
| 1.15        | Цивилизационный разлом и ломка социальной структуры /Ср/                                                                        | 1       | 10    | 0         |
| 1.16        | Основные теории социальной структуры Российской Федерации/Сем/                                                                  | 1       | 6     | 0         |
| 1.17        | Основные теории социальной структуры Российской Федерации/Ср/                                                                   | 1       | 10    | 0         |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 11 лекций, 17 семинарских занятий

Раздел 1. Социальная история России XVIII–XX вв.

Лекция №1-3 (6 часов)

Основные методологические и теоретические положения изучения социальной структуры населения.

Вопросы для изучения:

1. Методологические основы изучения социальной структуры общества.
2. Социальная, сословная и классовая структура общества.
3. Социальные группы и их виды
4. Виды социальной мобильности: вертикальная и горизонтальная.

Лекция №4-6 (6 часов)

Социальная структура населения Российской империи периода феодализма (XVIII – первой половины XIX в.).

Вопросы для изучения:

1. Реформы первой четверти XVIII в. и изменение социальной структуры российского общества.
2. Социальная структура российского общества позднего феодализма и её динамика.
3. Новые явления в социальной структуре Российской империи периода позднего феодализма.

Лекция №7-9 (6 часов)

Социально-правовые аспекты изменения социальной структуры общества буржуазной России (вторая половина XIX – начало XX в.)

Вопросы для изучения:

1. Реформы 69-70-х гг. и их влияние на изменение социальной структуры Российской Империи.
2. Новые социальные страты и их правовое положение.
3. Формирование классовой структуры российского общества

Лекция №10-11 (4 часа)

Основные направления изучения социальной структуры современной России

Вопросы для изучения:

1. Размывание социальной структуры советского общества в 1990-е гг.
2. Новые методологические подходы к изучению социальной структуры российского общества.
3. Марксистское направление.
4. Либеральные концепции.

Семинарское занятие № 1-2 (4 часа)

Социальная структура феодальной России.

Вопросы и задания:

1. Правовые основы изменения социальной структуры Российского государства в первой четверти XVIII в.
2. Регламентация социально-правового положения социальных страт.
3. Законодательное оформление «социальных лифтов» в феодальной России.
4. Новые явления в социальной структуре Российской империи периода феодализма.

Семинарское занятие № 3-4 (4 часа)

Социальная структуры буржуазной России (вторая половина XIX – начало XX в.)

Вопросы и задания:

1. Правовые основы изменения социальной структуры Российской Империи второй половины XIX – начала XX в.
2. Буржуазные реформы 60-70-г гг. XIX в. и их влияние на социальную структуру российского общества.
3. Изменения в традиционных социальных стратах.
4. Формирование новых социальных страт: буржуазия, интеллигенция, рабочие.

Семинарское занятие № 5-6 (4 часа)

Социальные катаклизмы начала 1920-х гг. Начало процесса формирования социально-классового общества

Вопросы и задания:

1. Социальные доктрины марксизма. Законодательное закрепление классовой структуры советского общества.
2. Политика претворения классовой теории социальной структуры общества в жизнь.
3. Судьба бывших социальных групп.

Семинарское занятие № 7-8 (4 часа)

Социально-классовая структура советского общества в 1930-е – 1940-е гг.

Вопросы и задания:

1. Социальная структура общества «победившего социализма».
2. Основные классы советского общества.
3. Урбанизация и её роль в изменении социальной структуры страны.
4. Издержки социальной перестройки советского общества.
5. «Режимные люди».

Семинарское занятие № 9-11 (6 часов)

Социально-классовая структура советского общества периода «развитого социализма».

Вопросы и задания:

1. Новые явления в социальной структуре общества «развитого социализма».
2. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность советской эпохи.
3. Социальные лифты советской эпохи.
4. Советское студенчество как новая социальная группа.
5. Социальное дно советской эпохи.

Семинарское занятие № 12-14 (6 часов)

Цивилизационный разлом и ломка социальной структуры.

Вопросы и задания:

1. Изменение идеологической парадигмы и её влияние на социальную структуру общества.
2. Социальная политика эпохи «перестройки и гласности».
3. Процесс размывания социально-классовой структуры советского общества и его последствия.

Семинарское занятие № 15-17 (6 часов)

Основные теории социальной структуры Российской Федерации

Вопросы и задания:

1. Влияние западной социологии на подходы к изучению современной социальной структуры Российской Федерации.
2. Основные направления изучения социальных страт современной России.
3. Основные теории социальной структуры Российской Федерации.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                                           | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Продукты деятельности              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.    | Социальная структура населения Российской империи периода феодализма (XVIII – первой половины XIX в.).                    | Изменения и преемственность в принципах организации общества в результате петровских преобразований. Табель о рангах. Формирование официальной сословной структуры российской империи. Консолидация господствующего слоя. Духовенство. Купечество. Городское население и его градация. Крестьяне и их категории. Социальные реформы Екатерины II. Дворянство. Городские обыватели. Крестьянство Старообрядцы. Социальные лифты XVIII в.                                                                                                                                                                              | Подготовка рефератов.              |
| 2     | Социально-правовые аспекты изменения социальной структуры общества буржуазной России (вторая половина XIX – начало XX в.) | Динамика социальных изменений. Размывание социальных привилегий господствующего класса. Разночинцы от социального разряда до интеллигенции. Элиты и контрэлиты. Конфессии Российской империи. Женский вопрос и женское движение. Студенты. Рабочие и рабочее законодательство. Казачество. Изменение правового и социального положения старообрядцев. Город и деревня в российской империи. Крестьянская община и её трансформация. Городское самоуправление. Частная жизнь. Проблема формирования гражданского общества                                                                                             | Подготовка рефератов и презентаций |
| 3     | Социальные катаклизмы начала 1920-х гг. Начало процесса формирования социально-классового общества                        | Социальные преобразования Советской власти. Изменения социальной структуры советского общества. Социальное положение «бывших». Форсированная урбанизация и порождаемые ею социальные проблемы. Социальная цена войны и ее влияние на социальные процессы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Подготовка рефератов и презентаций |
| 4     | Социально-классовая структура советского общества периода «развитого социализма».                                         | Социальная динамика населения СССР. Конституция СССР 1997 г. о социальном составе советского общества. Социальные лифты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Подготовка рефератов и презентаций |
| 5     | Цивилизационный разлом и ломка социальной структуры                                                                       | Проблемы трансформации российского общества в конце 1990-х – начале 2000-х гг. Социальное и материальное расслоение населения России. «Новые русские». Трансформация российской интеллигенции. Промышленные рабочие и их роль в современном социальном процессе. Сельское население современной России. Молодёжь и студенчество. Пенсионеры. Маргинальные слои населения. Основные концепции социальной структуры России на современном этапе. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. | Подготовка рефератов и презентаций |
| 6     | Основные теории социальной структуры Российской Федерации                                                                 | Современные теории социальной структуры общества: Деятельностноструктурная концепция академика Т.И. Заславской. Теория социальной модернизации В.И. Жукова. Теория пяти экономических укладов и пяти социальных слоёв М. Колонтай. Социальная структура современного российского общества в трудах Н.М. Римашевской,                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Презентации                        |

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                        | Содержание самостоятельной работы                                                                                  | Продукты деятельности                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Социальная структура населения Российской империи периода феодализма (XVIII – первой половины XIX в.). | Историография и источники изучения данной проблемы. Положение старообрядцев. Формирование чиновничьей номенклатуры | Реферативные работы по проблемам историографии и источниковедения проблемы. Рефераты на предложенные темы. |
| 2     | Социально-правовые аспекты изменения социальной структуры общества                                     | Историография проблемы. Основные источники изучения данного вопроса.                                               | Реферативные работы по проблемам                                                                           |

Направление подготовки 46.04.01 История  
Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»  
Рабочая программа дисциплины "Социальная история России XVIII-XX вв."

|   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | буржуазной России (вторая половина XIX – начало XX в.)                                             | Классы, сословия и иные социальные категории в Российской империи. Социальная политика Николая I. Российское чиновничество. Конфессиональная и национальная принадлежность и её влияние на социальную стратификацию общества. Правовое и социальное положение женщин. Социальное дно. Миграции. Социальный контроль.                 | историографии и источниковедения проблемы. Рефераты на предложенные темы.                                  |
| 3 | Социальные катаклизмы начала 1920-х гг. Начало процесса формирования социально-классового общества | Историография проблемы. Основные источники изучения данного вопроса. Миграции и их государственное регулирование. Влияние «Большого террора», коллективизация и голода на социальную политику                                                                                                                                        | Реферативные работы по проблемам историографии и источниковедения проблемы. Рефераты на предложенные темы. |
| 4 | Социально-классовая структура советского общества периода «развитого социализма».                  | Историография проблемы. Основные источники изучения данного вопроса. Советская номенклатура. Рабочий класс. Сельское население. Советская интеллигенция. Социальная роль церкви в советском обществе. Новая социальная общность людей «советский народ»: теория и реальность. Новые социальные явления периода «позднего социализма. | Реферативные работы по проблемам историографии и источниковедения проблемы. Рефераты на предложенные темы. |
| 5 | Цивилизационный разлом и ломка социальной структуры                                                | Историография проблемы. Основные источники изучения данного вопроса. Наследие размытия социально-классовой структуры советского общества на рубеже XX-XXI вв. и его влияние на социальную стабильность Российской Федерации.                                                                                                         | Реферативные работы по проблемам историографии и источниковедения проблемы. Рефераты на предложенные темы. |
| 6 | Основные теории социальной структуры Российской Федерации                                          | Теория социального конфликта Р. Дарендорфа; Теория социальной стратификации Р. Барбера. Теории социальной структуры А.В. Дмитриева, Л.И. Олштынского, С. Кордонского                                                                                                                                                                 | Презентации.                                                                                               |

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы,         | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                            | Издательство, год                                                  |
|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Паршиков, Н. А. | Социокультурные и общественно-политические процессы в истории России IX – начала XXI вв.: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276198">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276198</a> | Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,           | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                    | Издательство, год                                       |
|------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Волох, В. А.      | Миграционные процессы и миграционная политика в современной России: учебное пособие для магистров<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=622036">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=622036</a> | Москва: Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2021        |
| Л2.2 | Овчинников, В. А. | История социальной работы в России (с древнейших времен до начала XX в.): учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232395">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232395</a>         | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Acrobat reader DC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - GIMP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://моиуроки.рф/">https://моиуроки.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ                         |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная история России XVIII-XX вв.»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля                                           |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел «Социальная история России XVIII-XX вв.»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                           |                                                         |                               |                                |
| 1                                                      | Аудиторная работа                                       | 16                            | 36                             |
| 2                                                      | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 14                            | 24                             |
| 3                                                      | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 10                            | 14                             |
| Промежуточный контроль (количество баллов)             |                                                         | 4                             | 8                              |
| Промежуточный контроль                                 |                                                         | 12                            | 18                             |
| Итого:                                                 |                                                         | 56                            | 100                            |

| Виды контроля                                                               |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Социальная история России XVIII-XX вв.»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                                           | Аудиторная работа                           | Лекционное занятие.<br>Активное участие в беседе. Максимальное кол-во баллов – 3, минимальное – 1<br>Семинарское занятие:<br>Критерии ответа:<br>Полный ответ на вопрос, активное участие в обсуждении рассматриваемых проблем – 4 б.<br>Полный ответ на поставленный вопрос, невысокая активность в обсуждении рассматриваемых проблем – 3 б.<br>Неполный ответ на вопрос, участие в обсуждении рассматриваемых проблем – 2 б.<br>Неполный ответ на вопрос, отсутствие активности в обсуждении проблем занятия – 1 б. | Темы для изучения:<br>Основные методологические и теоретические положения изучения социальной структуры населения<br>Социальная структура населения Российской империи периода феодализма (XVIII – первой половины XIX в.).<br>Социально-правовые аспекты изменения социальной структуры общества буржуазной России (вторая половина XIX – начало XX в.)<br>Основные направления изучения социальной структуры современной России<br>Социальная структура феодальной России<br>Социальная структуры буржуазной России (вторая половина XIX – начало XX в.).<br>Социальные катаклизмы начала 1920-х гг. Начало процесса формирования социально-классового общества<br>Социально-классовая структура советского общества в 1930-е – 1940-е гг.<br>Социально-классовая структура советского общества периода «развитого социализма».<br>Цивилизационный разлом и ломка социальной структуры<br>Основные теории социальной структуры Российской Федерации<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: основные понятия социальной истории России XVIII–XX вв. |
| 2                                                                           | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Подготовка рефератов и презентаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3                                                                           | Самостоятельная работа (на выбор)           | Реферативные работы по проблемам историографии и источниковедения проблемы. Рефераты на предложенные темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Контрольное мероприятие по разделу                                          |                                             | Тест. Образец тестовых заданий<br>1. Как в России XIX в. называлось лицо, не принадлежавшее ни к одному сословию?<br>а) горожанин;<br><b>б) разночинец;</b><br>в) чиновник;<br>г) мещанин.<br>2. Какое сословие России записывалось в гильдии?                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>а) казачество;<br/>                 б) крестьянство;<br/> <b>в) купечество;</b><br/>                 г) дворянство.</p> <p>3. Как в XVIII – начале XX в. называлось основное сословие городских обывателей?<br/> <b>а) мещане;</b><br/>                 б) разночинцы;<br/>                 в) купцы;<br/>                 г) цеховые.</p> <p>4. Назовите основной документ, регламентирующий положение государственных служащих Российской империи<br/>                 а) Духовный регламент<br/>                 б) Указ о единонаследии<br/> <b>в) Табель о рангах</b><br/>                 г) Воинский артикул</p> <p>4. Укажите главную особенность социальной структуры российского общества в начале XX в.:<br/> <b>а) сословное деление;</b><br/>                 б) наличие основных классов традиционного (феодального) и капиталистического обществ;<br/>                 в) дифференциация населения по классовому признаку.</p> <p>5. Назовите основной социальный лифт буржуазной России<br/>                 а) богатство<br/> <b>б) образование</b><br/>                 в) социальная принадлежность<br/>                 г) протекция</p> <p>6. Назовите основной документ отменивший сословное деление российского общества и дату его принятия<br/> <b>Декрет «Об уничтожении сословий и гражданских чинов», 23 ноября 1917 г.</b></p> <p>7. Какая Конституция ввела социально-классовые ограничения для жителей советского общества.<br/> <b>а) Конституция РСФСР 1918 г.</b><br/>                 б) Конституция СССР 1924 г.<br/>                 в) Конституция СССР 1936 г.<br/>                 г) Конституция СССР 1977 г.</p> <p>8. Понятие «новая социальная общность «Советский народ» относится к периоду<br/>                 а) строительства социализма<br/>                 б) победившего социализма<br/> <b>в) зрелого социализма</b><br/>                 г) позднего социализма</p> <p>9. Назовите виды социальной мобильности общества<br/> <b>Горизонтальная и вертикальная. Индивидуальная и групповая</b></p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Направление подготовки 46.04.01 История  
 Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»  
 Рабочая программа дисциплины "Социальная история России XVIII-XX вв."

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>10. Назовите четыре основных критерия деления современного общества на социальные группы</p> <p><b>1. Богатство, 2. Власть, 3. Образование. 4. Престиж</b></p> <p>Правильный ответ на первые 4 вопроса – 0,5 б. за каждый ответ. 5–10 вопросы – 1 б. за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов – 8.</p> <p>Минимальное количество баллов - 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |
| Итоговый контроль<br>(количество баллов) | <p>Экзамен. Пример экзаменационных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику сословного деления общества императорской России XVIII — первой половины XIX в.</li> <li>2. Дайте характеристику сословного деления общества императорской России второй половины XIX начала XX в.</li> <li>3. Охарактеризуйте основные причины изменения социальной структуры российского общества</li> <li>4. Переход к классовой структуре российского общества: законодательные акты, издержки социально-классовой трансформации.</li> <li>5. Дайте характеристику классовой структуре советского общества «победившего социализма».</li> <li>6. Трансформация социальной структуры советского общества: причины и результаты.</li> <li>7. Дайте характеристику советской интеллигенции.</li> <li>8. Новая социальная общность советских людей: причины провала социального эксперимента.</li> </ol> | <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает основные понятия социальной истории России XVIII–XX вв</p> |