Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2024 18:31:21
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Аналитическая журналистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Литературы, журналистики и методики обучения**

Учебный план ФФ-б26Жо(4г)
Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 50
самостоятельная работа 94

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Апухтина Юлия Владимировна
Щеголькова Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Аналитическая журналистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №524)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Литературы, журналистики и методики обучения

Протокол от 26.06.2026 г. №11
Зав. кафедрой Буранок О.М.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления о требованиях, критериях, предъявляемых к аналитическим журналистским материалам; понимания цели, специфики публикации аналитических материалов в СМИ; знания об основах обработки данных, практических навыков извлечения, обработки данных и их использования в журналистских материалах.

Задачи изучения дисциплины:

- создание аналитических материалов на основе анализа данных для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;
- участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов.

Область профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Новостная журналистика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему

Умеет формулировать тему публикации на основе анализа данных

ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения

Владеет:

- навыками сбора открытых данных государства, коммерческих компаний, НКО;
- навыками выгрузки данных из баз статистической информации

ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников

Умеет извлекать нужную информацию.
Владеет навыками поиска данных на сайтах органов власти, федеральных служб, базах данных законов и нормативных актов.

ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения

Разграничивает понятия «факт» и «мнение».
Умеет анализировать публикации на предмет наличия фактов

ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта

Умеет:

- готовить аналитический материал на основе новости;
- готовить разные виды публикаций, основанные на данных (текст, рейтинг, таблица, карта, график)

ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы

Соблюдает принципы профессиональной этики на всех этапах подготовки аналитического материала

ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

Умеет:

- производить техническую очистку данных;
- использовать форматы представления данных в табличном редакторе;
- визуализировать данные (строить графики, гистограммы, схемы)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Анализ в журналистике: современное состояние			
1.1	Аналитическая журналистика как вид публикаций в СМИ и подход к их производству /Лек/	5	2	2
1.2	Аналитическая журналистика как вид публикаций в СМИ и подход к их производству /Ср/	5	10	0
	Раздел 2. Анализ, основанный на данных			
2.1	Виды публикаций, основанные на данных: текст, рейтинг, таблица, карта, график /Лек/	5	2	2
2.2	Титы источников данных /Лек/	5	2	0
2.3	Госзаказ и госзакупки: данные и их применение /Лек/	5	4	0
2.4	Федеральные службы /Лек/	5	4	0
2.5	Анализ в политике /Лек/	5	4	0

2.6	Создание публикации с прогнозом дефицита мест в школах Самары и Самарской области на основании отчетов департамента образования Самары и данных Самарастат /Пр/	5	2	0
2.7	Поиск и сравнительный анализ двух вариантов программы подготовки Самарской области к чемпионату мира по футболу 2018 года /Пр/	5	2	2
2.8	Поиск и анализ расходных обязательств и отчета о расходовании бюджетных средств в 2016 году министерства образования Самарской области /Пр/	5	2	0
2.9	Анализ финансовых отчетов школ Самарской области (выгрузка с bus.gov.ru) при помощи табличного редактора. Создание диаграммы распределения заработных плат /Пр/	5	2	2
2.10	Создание публикации о принятии закона Самарской области о бюджете с анализом динамики основных показателей бюджета /Пр/	5	2	0
2.11	Данные и статистика: общее и различия /Пр/	5	2	2
2.12	Данные в разрезе ветвей власти /Пр/	5	2	0
2.13	Госзаказ и госзакупки: данные и их применение /Пр/	5	4	0
2.14	Данные коммерческих компаний /Пр/	5	4	0
2.15	Создание публикации на основе анализа реестра запрещенных сайтов Роскомнадзора и исследования правоприменительной практики ведомства /Пр/	5	4	0
2.16	Анализ финансовых отчетов вузов Самарской области и создание публикации о финансовых результатах объединения СГАУ и СамГТУ /Пр/	5	4	0
2.17	Типы и темы публикаций в аналитической журналистике /Ср/	5	8	0
2.19	Источники данных /Ср/	5	10	0
2.20	Данные и статистика: общее и различия /Ср/	5	10	0
2.21	Данные в разрезе ветвей власти /Ср/	5	8	0
2.22	Госзаказ и госзакупки: данные и их применение /Ср/	5	10	0
2.23	Данные коммерческих компаний /Ср/	5	8	0
2.24	Федеральные службы /Ср/	5	8	0
2.25	Анализ в политике /Ср/	5	8	0
	Раздел 3. Визуализация данных			
3.1	Зачем нужна визуализация данных? /Пр/	5	2	0
3.2	Зачем нужна визуализация данных? /Ср/	5	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 9 лекций, 16 практических занятий

Раздел 1. Анализ в журналистике: современное состояние

Лекция № 1 (2 часа)

Аналитическая журналистика как вид публикаций в СМИ и подход к их производству

Вопросы и задания:

Что мы понимаем под анализом в журналистике?

Роль и задача аналитических текстов в формировании у читателя специфического восприятия СМИ и в реализации редакционной политики.

Время, место и масштаб аналитической журналистики в сравнении с новостной и репортажной.

Лирический нарратив vs. эпический.

Примеры подачи одной и то же темы в виде репортажа, расследования, экономического анализа

Виды публикаций, основанные на данных: текст, рейтинг, таблица, карта, график.

Примеры применения в российских и зарубежных СМИ.

Достоинства и недостатки форматов представления данных и типов публикаций.

Место аналитических продуктов в работе редакции.

Технические особенности подготовки интерактивного контента в интернет-редакции.

Рейтинг как тип публикации и средство продвижения медиа. Особенности представления табличных данных. Исследование рейтинга компаний РБК.

Раздел 2. Анализ, основанный на данных

Лекция № 2 (2 часа)

Виды публикаций, основанные на данных: текст, рейтинг, таблица, карта, график

Вопросы и задания:

Примеры рейтингов как типа публикации и средства продвижения медиа: рейтинг российских компаний РБК, рейтинги школ и вузов РИА Рейтинг, рейтинг бизнесменов журнала Forbes, рейтинги дохода чиновников в региональных изданиях.

Особенности представления табличных данных.

Примеры применения в российских и зарубежных СМИ.

Достоинства и недостатки форматов представления данных и типов публикаций.

Использование данных в публикациях по отраслям и темам (примеры: медицина, образование, политика, оборона, культура, спорт).

Место аналитических продуктов в работе редакции.

Технические особенности подготовки интерактивного контента в интернет-редакции.

Лекция № 3 (2 часа)

Титы источников данных

Вопросы и задания:
Открытые данные. Открытые данные государства, коммерческих компаний, НКО. Статистические данные

Лекции № 4-5 (4 часа)

Госзаказ и госзакупки: данные и их применение

Вопросы и задания:
Что такое госзаказ. Госзакупки и открытые данные о них как маркер состояния бюджетной системы и средство исследования темы коррупции. 44ФЗ и 223ФЗ. Контрактная система, требования к раскрытию информации бюджетными и казенными учреждениями. Сайты:

- Zakupki.gov.ru
- Clearspending.ru

Лекции № 6-7 (4 часа)

Федеральные службы

Вопросы и задания:
Контрольные ведомства и органы.
Сайт Счетной палаты Самарской области.
Анализ публикации по отчету о проверке СП государственного учреждения с применением данных финансовой отчетности учреждения с bus.gov.ru.

Лекции № 8-9 (4 часа)

Анализ в политике

Вопросы и задания:
Анализ в политике
Данные о выборах
Сайт ЦИК и региональных избирательных комиссий.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Создание публикации с прогнозом дефицита мест в школах Самары и Самарской области на основании отчетов департамента образования Самары и данных Самарастат

Вопросы и задания:
1. Познакомьтесь с содержанием публикаций о заседании комитета по образованию Самарской городской думы и ответьте на вопросы:
– Какие данные упоминаются в публикациях?
– Как новость о заседании комитета можно превратить в аналитический материал?
– Каких данных для этого не хватает?
2. Составьте план аналитической публикации. Найдите недостающие данные на сайте Самарастат (http://samarastat.gks.ru/)
Домашнее задание:
1) подготовить публикацию объемом 300-500 слов на тему «Надо ли нам строить новые школы? Прогноз дефицита мест в школах Самары и Самарской области».

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Поиск и сравнительный анализ двух вариантов программы подготовки Самарской области к чемпионату мира по футболу 2018 года

Вопросы и задания:
1. Опишите тактику поиска закона Самарской области по юридическим базам данных (Консультант, Гарант).
2. Найдите две версии программы программы подготовки Самарской области к чемпионату мира по футболу 2018 года (первую и последнюю по времени, 2014 год и август 2017 года). Проведите сравнительное исследование и составьте список объектов, отсутствующих в финальной версии программы подготовки.
Домашнее задание:
1) напишите об изменениях в разделе «Благоустройство» в финальной версии программы подготовки Самарской области к чемпионату мира по футболу 2018 года.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Поиск и анализ расходных обязательств и отчета о расходовании бюджетных средств в 2016 году министерства образования Самарской области

Вопросы и задания:
1. Найдите сайт Министерства образования Самарской области. Найдите в разделе «Деятельность» разделы «Публичные слушания» и «Реестры расходных обязательств». Найдите сведения о расходах Самарской области на оплату классного руководства, поддержку молодых ученых, субсидии частным детским садам. Каковы самые крупные статьи расходов министерства образования? Как министерство образования объясняет выделение субсидий религиозным организациям на реализацию программ дошкольного образования?
Домашнее задание:
1) Подготовьте новость объемом 200-400 слов об итогах работы министерства в 2016 году на основании отчета министра образования В.Пылева и таблицы расходных обязательств министерства.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Анализ финансовых отчетов школ Самарской области (выгрузка с bus.gov.ru) при помощи табличного редактора. Создание диаграммы распределения заработных плат

Вопросы и задания:
Откройте таблицу финансовых данных школ (предоставляется готовая) в любом табличном редакторе.
1. Применив сортировку, найдите:
1) Школу с самой высокой заработной платой
2) с самой низкой заработной платой.

2. Создайте диаграмму частотного распределения школ по заработной плате.
3. Найдите в отчетах Министерства образования Самарской области данные о средней зарплате педагогов средней школы в регионе.
4. Ответьте на вопросы: какая доля школ в Самарской области обеспечивает сотрудникам зарплату на уровне средней по отрасли по региону? Есть ли школы, в которых средняя зарплата существенно (в 1,5-2 раза) ниже средней по региону? Есть ли школы, в которых средняя зарплата существенно больше средней по региону? Чем характеризуются те и другие школы, можно ли предположить причины резкого отличия зарплат от среднего уровня?
5. Напишите список возможных экспертов для аналитического материала по этой теме.

Домашнее задание: Составьте план публикации аналитического материала о распределении школ области по уровню средней зарплаты.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Создание публикации о принятии закона Самарской области о бюджете с анализом динамики основных показателей бюджета

Вопросы и задания:

Найдите закон Самарской области о бюджета на 2017 год, извлеките из него данные об основных параметрах бюджета (доходы, расходы, основные статьи расходов – образование, социальная поддержка, медицина). Найдите данные о параметрах бюджета за 2016 год.

Домашнее задание: Напишите новость на 200-400 слов о принятии бюджета с основными параметрами.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Данные и статистика: общее и различия

Вопросы и задания:

Источники данных.

Открытые данные государства, коммерческих компаний, НКО.

Исследование сайтов:

- Kremlin.ru
- Bus.gov.ru
- Samregion.ru
- Nalog.ru
- Rosneft.ru

Статистика.

История, место в государственном и экономическом управлении, представление данных.

Сайт Росстата и территориальных управлений.

Особенности поиска статистических данных.

Готовые наборы данных и отчеты

Выгрузка данных из баз статистической информации http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi?pl=7000003

a. https://www.fedstat.ru/
b. http://cbsd.gks.ru/

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Данные в разрезе ветвей власти

Вопросы и задания:

Исполнительная власть: данные и их применение

Исполнительная власть федерального, регионального и муниципального уровня: какие данные можно найти на сайтах органов власти и как их использовать.

Администрация Президента

http://kremlin.ru/

Правительство РФ

http://government.ru/

Министерства

Пример: Минкульт РФ https://www.mkrf.ru/

Федеральные службы

Федеральные агентства

Администрации субъектов федерации

Администрации муниципалитетов

Центробанк.

Судебная власть: данные и их применение.

Судебная власть: базы данных судебных решений, особенности их формирования и применения.

- Конституционный суд РФ
- Верховный суд РФ
- Суды общей юрисдикции муниципалитетов и субъектов
- Мировые суды
- Арбитражные суды

Базы данных судебных документов:

http://oblsud.sam.sudrf.ru/ (и районные суды как средство добывания новостей и историй)

https://sudrf.ru/

http://sudact.ru/

Законодательная власть: данные и их применение.

Законодательная власть: базы данных законов и нормативных актов, особенности поиска документов. Система декларирования доходов чиновников как источник данных.

Сайты:
- Госдума РФ, Совет федерации РФ
- Собрания представителей субъектов федерации
- Собрания представителей муниципалитетов

Практические занятия № 8-9 (4 часа)

Госзаказ и госзакупки: данные и их применение

Вопросы и задания:

1. Найдите на сайте zakupki.gov.ru или на сайте clearspending.ru сведения о контрактах по программе подготовки Самарской области к чемпионату мира по футболу 2018 года, основываясь на данных о заказчиках (распорядителях бюджетных средств).
2. Найдите сведения об исполнителях контрактов. На сайте tree.datafabric.cc найдите сведения об учредителях компаний-исполнителей контрактов.
3. Напишите профайл (справку) на одну из компаний: учредители, объем госконтрактов, основные контракты.

Практические занятия № 10-11 (4 часа)

Данные коммерческих компаний

Вопросы и задания:

Данные коммерческих компаний. Понятие ЕГРЮЛ, основные типы отчетности. Открытые данные, особенности доступа к ним. Базы данных коммерческих компаний. Сайты:
- Nalog.ru
- tree.datafabric.cc
- spark-interfax.ru
- focus.kontur.ru (скриншоты)
- https://zachestnyibiznes.ru/

Практические занятия № 12-13 (4 часа)

Создание публикации на основе анализа реестра запрещенных сайтов Роскомнадзора и исследования правоприменительной практики ведомства.

Вопросы и задания:

1. Найдите на сайте Роскомнадзора реестр запрещенных сайтов. Найдите на сайте Роскомнадзора новости, приказы о внесении сайтов или отдельных публикаций (постов) в реестр.
2. Напишите новость о внесении сайта в реестр, указав основания для внесения и характеристики ресурса (посещаемость, охват, цитируемость по данным mediametrics.ru или Медиалогии).

Практические занятия № 14-15 (4 часа)

Анализ финансовых отчетов вузов Самарской области и создание публикации о финансовых результатах объединения СГАУ и СамГТУ

Вопросы и задания:

1. Из таблицы финансовых данных вузов Самарской области выберите сведения о финансах СГАУ и СамГТУ. Сравните данные за 2014 год и за 2016 год. Сделайте вывод о том, как изменился суммарный доход вузов после объединения.
2. Напишите аналитический текст на 300-800 знаков о финансовых результатах объединения вузов.

Раздел 3. Визуализация данных

Практическое занятие № 16 (2 часа)

Зачем нужна визуализация данных?

Вопросы и задания:

Зачем нужна визуализация данных?

Ее задачи, достоинства и недостатки.

Ограничения использования.

Основные виды визуального представления данных и их роль в медийных продуктах.

Редакционные процессы, связанные с визуализацией данных.

Инструменты для недизайнеров, нестатистиков и непрограммистов

Практическое задание.

Набросайте план текстовой публикации, в которых использованы таблица и график. Укажите:

а) Кто их делает?

б) Какие данные нужны для их создания? Кто готовит данные? В каком формате они поступают к автору графики?

в) В каком формате они будут помещены в продукт?

- В печатном издании
- В интернет-издании
- В видеосюжете

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Аналитическая журналистика как вид публикаций в СМИ и подход к их производству	Подбор примеров подачи одной и той же темы в виде репортажа, расследования, экономического анализа Подбор примеров разных видов публикаций, основанных на данных: текст, рейтинг, таблица, карта, график.	Примеры подачи одной и той же темы в виде репортажа, расследования, экономического анализа Примера публикаций, основанных на данных текста, рейтинга, таблицы, карты, графика
2	Типы и темы публикаций в аналитической журналистике	Подбор примеров рейтингов (рейтинг российских компаний РБК, рейтинги	Примеры рейтингов

		школ и вузов РИА Рейтинг, рейтинг бизнесменов журнала Forbes, рейтинги дохода чиновников в региональных изданиях) Подбор примеров применения табличных данных в российских и зарубежных СМИ	Примеры применения табличных данных в российских и зарубежных СМИ
3	Источники данных	Исследование сайтов	Данные исследования сайтов
4	Данные и статистика: общее и различия	Выгрузка данных из баз статистической информации	Результаты выгрузки данных из базы статистической информации
5	Данные в разрезе ветвей власти	Анализ данных на сайтах органов власти	Аналитическая справка о характере данных на сайте одного из органов власти
6	Госзаказ и госзакупки: данные и их применение	Поиск сведений об исполнителях контрактов. Написание профайла (справки) на одну из компаний: учредители, объем госконтрактов, основные контракты	Сведения об исполнителях контрактов Профайл
7	Данные коммерческих компаний	Сбор открытых данных коммерческих компаний.	Сведения на основе открытых данных коммерческой компании
8	Федеральные службы	Характеристика контрольных ведомств и органов.	Перечень и краткая характеристика контрольных ведомств и органов
9	Анализ в политике	Провести анализ данных о выборах.	Результаты анализа данных о выборах.
10	Зачем нужна визуализация данных?	Составление плана текстовой публикации, в которых использованы таблица и график На основе текстового описания составьте таблицу На основе таблицы составьте текстовое описание Постройте два графика на основании таблицы итогов выборов губернатора Самарской области	План текстовой публикации с таблицей и графиком Таблица Текстовое описание Два графика
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Аналитическая журналистика как вид публикаций в СМИ и подход к их производству	Подбор примеров применения публикаций на основе данных в российских и зарубежных СМИ Исследование рейтинга компаний РБК	Примеры применения публикаций на основе данных в российских и зарубежных СМИ Результаты исследования рейтинга компаний РБК
2	Типы и темы публикаций в аналитической журналистике	Подбор примеров использования данных в публикациях по отраслям и темам (примеры: медицина, образование, политика, оборона, культура, спорт)	Примеры использования данных в публикациях по одной из отраслей и темам (медицина, образование, политика, оборона, культура, спорт)
3	Источники данных	Подбор примеров открытых данных государства, коммерческих компаний, НКО:	Примеры открытых государственных данных, данных коммерческой компании, данных НКО
4	Данные и статистика: общее и различия	Выгрузка данных из баз статистической информации	Результаты выгрузки данных из базы статистической информации
5	Данные в разрезе ветвей власти	Анализ базы данных судебных решений, Анализ базы данных законов и нормативных актов	Аналитическая справка
6	Госзаказ и госзакупки: данные и их применение	Поиск сведений об исполнителях контрактов. Написание профайла (справку) на одну из компаний: учредители, объем госконтрактов, основные контракты	Перечень данных Профайл
7	Данные коммерческих компаний	Характеристика базы данных коммерческой компании	Характеристика базы данных
8	Федеральные службы	Анализ публикации по отчету о проверке счетной палаты государственного учреждения с применением данных финансовой отчетности учреждения с bus.gov.ru	Аналитическая справка

9	Анализ в политике	Анализ сайта ЦИК или региональных избирательных комиссий	Результаты анализа сайта ЦИК или региональной избирательной комиссии
10	Зачем нужна визуализация данных?	Напишите новость: какие пять компаний заработали больше всего выручки в истекшем году? Как менялся этот показатель? Из данных таблицы средних зарплат школ N-го региона постройте гистограмму На примере данных о собственниках компании постройте схему ее связей	Новостной текст Гистограмма Схема связей

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Амиров, В. М.	Деловая журналистика : учебное пособие / В. М. Амиров ; науч. ред. В. Ф. Олешко ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2018. – 101 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482093	Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2018.
Л1.2	Чемякин, Ю. В.	Основы теории и истории журналистики : учебное пособие / Ю. В. Чемякин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2018. – 113 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482107	Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Хомяков, В. И.	Художественно-публицистические жанры печатных СМИ: история и современность : учебное пособие / В. И. Хомяков, Е. А. Андреева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 305 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464191	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по организации изучения дисциплины

В связи с тем, что изучение дисциплины направлено на формирование навыка подготовки аналитических журналистских материалов, обучающимся магистрантам необходимо будет уделить особое внимание выполнению домашних заданий, проверка которых предполагается в начале проведения лабораторного занятий.

Подготовка аналитических журналистских материалов требует хороших знаний новостной журналистики, техники и технологии средств массовой коммуникации, экономики, следовательно, важно их актуализировать для успешного освоения данного курса.

8.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Для организации изучения дисциплины необходимо разработать раздаточный материал по основным темам курса в виде примеров аналитических публикаций в печатных СМИ и список сайтов Интернет-СМИ.

При оценке созданных обучающимися аналитических журналистских материалов можно воспользоваться следующим листом оценивания:

№	Критерии	Шкала оценивания				Примечание
1.	Актуальность выбранной темы	0	1	2	3	
2.	Соответствие плану					
3.	Стилистическое соответствие требованиям информационной журналистики					
4.	Использование данных в материале					
5.	Наличие в материале признаков анализа (временная перспектива, исследование явления)					
6.	Наличие в материале ссылок на источники данных					
7.	Связанность и систематичность изложенного материала					
8.	Наличие в материале экспертных мнений					
Итого:						

Примечание: 3 балла – критерий выражен в полной мере; 2 балла – критерий выражен в достаточной мере; 1 балл – критерий выражен в основном; 0 баллов – критерий не выражен.

Технология проведения экспертизы и оценивания качества аналитического материала включает в себя следующие шаги:

1-й шаг – осуществление оценки качества каждого параметра по бальной шкале.

2-й шаг – определение обобщенной оценки качества аналитического материала путем суммирования экспертных оценок по отдельным измеряемым параметрам.

3-й шаг – отнесение экспертами измеряемой материала к одному из 3 уровней.

4-й шаг – перевод обобщенной количественной оценки в процентный показатель отношение реальной суммы баллов к их максимально возможному значению.

№	Таксономический уровень	Количественная бальная шкала	Сумма баллов по параметрам 1-12	Степень проявления качества
1	Высокий	2-3	30-42 (от 71%)	Высокая степень проявления качества по объектам оценивания и измеряемым параметрам
2	Средний	2-3	20-29 (от 47%)	Хорошая степень проявления качества
3	Низкий	0-1-2	0-19 (до 46 %)	Низкая степень проявления качества

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Аналитическая журналистика»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Анализ в журналистике: современное состояние»			
Текущий контроль по разделу:		3	6
1	Аудиторная работа	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	2
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		3	6
Наименование раздела: «Анализ, основанный на данных»			
Текущий контроль по разделу:		30	61
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		33	67
Наименование раздела: «Визуализация данных»			
Текущий контроль по разделу:		8	18
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		41	85
Промежуточная аттестация		15	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Анализ в журналистике: современное состояние»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекции, участие в дискуссии, умение отвечать на вопросы устно и письменно. Решение кейсов. Критерии: полный структурированный конспект, владение культурой дискуссии (способность излагать собственную позицию, использование фактов, авторитетные позиции со ссылкой, достоверные данные в качестве аргументов), полнота ответов на вопросы. Точность решения 1-2	Аналитическая журналистика как вид публикаций в СМИ и подход к их производству Образовательные результаты: Умеет формулировать тему публикации на основе анализа данных Владеет: - навыками сбора открытых данных государства, коммерческих компаний, НКО; - навыками выгрузки данных из баз статистической информации Умеет извлекать нужную информацию. Владеет навыками поиска данных на сайтах органов власти, федеральных служб, базах данных законов и нормативных актов.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подбор примеров подачи одной и той же темы в виде репортажа, расследования, экономического анализа Подбор примеров разных видов публикаций, основанных на данных: текст, рейтинг, таблица, карта, график. Критерии: точность, полнота, достоверность	

		1-2	Разграничивает понятия «факт» и «мнение».
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подбор примеров применения публикаций на основе данных в российских и зарубежных СМИ Исследование рейтинга компаний РБК Критерии: точность, полнота, достоверность 1-2	Умеет анализировать публикации на предмет наличия фактов Умеет: - готовить аналитический материал на основе новости; - готовить разные виды публикаций, основанные на данных (текст, рейтинг, таблица, карта, график) Соблюдает принципы профессиональной этики на всех этапах подготовки аналитического материала Умеет: - производить техническую очистку данных; - использовать форматы представления данных в табличном редакторе; - визуализировать данные (строить графики, гистограммы, схемы)
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Анализ, основанный на данных»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекции, участие в дискуссии, умение отвечать на вопросы устно и письменно. Решение кейсов. Критерии: полный структурированный конспект, владение культурой дискуссии (способность излагать собственную позицию, использование фактов, авторитетные позиции со ссылкой, достоверные данные в качестве аргументов), полнота ответов на вопросы. Точность решения 10-20	Виды публикаций, основанные на данных: текст, рейтинг, таблица, карта, график Титы источников данных Госзаказ и госзакупки: данные и их применение Федеральные службы Анализ в политике Создание публикации с прогнозом дефицита мест в школах Самары и Самарской области на основании отчетов департамента образования Самары и данных Самарастат Поиск и сравнительный анализ двух вариантов программы подготовки Самарской области к чемпионату мира по футболу 2018 года Поиск и анализ расходных обязательств и отчета о расходовании бюджетных средств в 2016 году министерства образования Самарской области Анализ финансовых отчетов школ Самарской области (выгрузка с bus.gov.ru) при помощи табличного редактора. Создание диаграммы распределения заработных плат Создание публикации о принятии закона Самарской области о бюджете с анализом динамики основных показателей бюджета Данные и статистика: общее и различия Данные в разрезе ветвей власти Госзаказ и госзакупки: данные и их применение Данные коммерческих компаний Создание публикации на основе анализа реестра запрещенных сайтов Роскомнадзора и исследования правоприменительной практики ведомства

			Анализ финансовых отчетов вузов Самарской области и создание публикации о финансовых результатах объединения СГАУ и СамГТУ Образовательные результаты: Умеет формулировать тему публикации на основе анализа данных Владеет: - навыками сбора открытых данных государства, коммерческих компаний, НКО; - навыками выгрузки данных из баз статистической информации Умеет извлекать нужную информацию. Владеет навыками поиска данных на сайтах органов власти, федеральных служб, базах данных законов и нормативных актов. Разграничивает понятия «факт» и «мнение». Умеет анализировать публикации на предмет наличия фактов Умеет: - готовить аналитический материал на основе новости; - готовить разные виды публикаций, основанные на данных (текст, рейтинг, таблица, карта, график) Соблюдает принципы профессиональной этики на всех этапах подготовки аналитического материала Умеет: - производить техническую очистку данных; - использовать форматы представления данных в табличном редакторе; - визуализировать данные (строить графики, гистограммы, схемы)
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подбор примеров рейтингов (рейтинг российских компаний РБК, рейтинги школ и вузов РИА Рейтинг, рейтинг бизнесменов журнала Forbes, рейтинги дохода чиновников в региональных изданиях) Подбор примеров применения табличных данных в российских и зарубежных СМИ Выгрузка данных из баз статистической информации Анализ данных на сайтах органов власти Характеристика контрольных ведомств и органов. Провести анализ данных о выборах. Критерии: точность, полнота, достоверность 10-21	Типы и темы публикаций в аналитической журналистике Источники данных Данные и статистика: общее и различия Данные в разрезе ветвей власти Госзаказ и госзакупки: данные и их применение Данные коммерческих компаний Федеральные службы Анализ в политике Образовательные результаты: Умеет формулировать тему публикации на основе анализа данных Владеет: - навыками сбора открытых данных государства, коммерческих компаний, НКО; - навыками выгрузки данных из баз статистической информации Умеет извлекать нужную информацию. Владеет навыками поиска данных на сайтах органов власти, федеральных служб, базах данных законов и нормативных актов. Разграничивает понятия «факт» и «мнение». Умеет анализировать публикации на предмет наличия фактов
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подбор примеров использования данных в публикациях по отраслям и темам (примеры: медицина, образование, политика, оборона, культура, спорт) Подбор примеров открытых данных государства, коммерческих компаний, НКО Анализ базы данных судебных решений, Анализ базы данных законов и нормативных актов Поиск сведений об исполнителях контрактов. Написание профайла (справки) на одну из компаний: учредители, объем госконтрактов, основные контракты Критерии: точность, полнота, достоверность 10-20	

			Умеет: - готовить аналитический материал на основе новости; - готовить разные виды публикаций, основанные на данных (текст, рейтинг, таблица, карта, график) Соблюдает принципы профессиональной этики на всех этапах подготовки аналитического материала Умеет: - производить техническую очистку данных; - использовать форматы представления данных в табличном редакторе; - визуализировать данные (строить графики, гистограммы, схемы)
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		33-67	
Текущий контроль по разделу «Визуализация данных»			
1	Аудиторная работа	Умение отвечать на вопросы устно и письменно. Решение кейсов. Критерии: полнота ответов на вопросы. Точность решения 4-8	Зачем нужна визуализация данных? Образовательные результаты: Умеет формулировать тему публикации на основе анализа данных Владеет навыками сбора открытых данных государства, коммерческих компаний, НКО Владеет навыками выгрузки данных из баз статистической информации Владеет навыками поиска данных на сайтах органов власти, федеральных служб, базах данных законов и нормативных актов. Умеет извлекать нужную информацию. Разграничивает понятия «факт» и «мнение». Умеет анализировать публикации на предмет наличия фактов Умеет на основе новости готовить аналитический материал Умеет готовить разные виды публикаций, основанные на данных (текст, рейтинг, таблица, карта, график) Соблюдает принципы профессиональной этики всех этапах подготовки аналитического материала Умеет производить техническую очистку данных Умеет использовать форматы представления данных в табличном редакторе Умеет визуализировать данные (строить графики, гистограммы, схемы)
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление плана текстовой публикации, в которых использованы таблица и график На основе текстового описания составьте таблицу На основе таблицы составьте текстовое описание Постройте два графика на основании таблицы итогов выборов губернатора Самарской области 2-5	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Напишите новость: какие пять компаний заработали больше всего выручки в истекшем году? Как менялся этот показатель? Из данных таблицы средних зарплат школ N-го региона постройте гистограмму На примере данных о собственниках компании постройте схему ее связей Критерии: точность, полнота, достоверность 2-5	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		41-85	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	