

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Теория и методика баскетбола

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план **ФФКС-626Фo(4г)**
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Солонович Валентина Аркадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика баскетбола

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре и для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи изучения дисциплины: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области теории и методики баскетбола; осуществление обучения и воспитания в сфере теории и методики баскетбола в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области теории и методики баскетбола; обеспечение образовательной деятельности на занятиях по теории и методике баскетбола с учетом особых образовательных потребностей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности по теории и методике баскетбола; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий на занятиях по теории и методике баскетбола; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время занятий по дисциплине теории и методики баскетбола.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и методика физической культуры и спорта

Физическая культура и спорт (базовые виды спорта)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

Производственная практика (тренировочная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Знает:

- историю и современное состояние баскетбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;
- значение баскетбола как базового вида спорта;
- терминологию баскетбола;
- средства баскетбола и возможности его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
- основы обучения баскетболу;
- терминологию баскетбола;
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в баскетболе.

ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Умеет:

- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по баскетболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по баскетболу в зависимости от поставленных задач;
- использовать в своей деятельности терминологию баскетбола;
- распределять на протяжении занятия средства баскетбола с учетом их влияния на организм занимающихся;
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в баскетболе;
- использовать средства баскетбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта);
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений баскетбола;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств баскетбола;
- оценивать качество выполнения упражнений в баскетболе и определять ошибки в технике;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в баскетболе, подбирать приемы и средства для их устранения.

ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Имеет опыт:

- владения техникой двигательных действий баскетбола;
- составления упражнений по обучению техническим приемам баскетбола с учетом возраста и контингента занимающихся;
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств баскетбола;
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств баскетбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;
- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы техники и тактики игры в баскетболе			
1.1	Место и значение баскетбола в системе физического воспитания /Лек/	6	2	1
1.2	Место и значение баскетбола в системе физического воспитания /Ср/	6	5	0
1.3	Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу /Ср/	6	5	0
1.4	Характеристика баскетбола, классификация и терминология /Ср/	6	5	2
1.5	История развития баскетбола /Ср/	6	5	0
1.6	Баскетбольное оборудование /Ср/	6	5	0
1.7	Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология /Пр/	6	6	0
1.8	Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология/Ср/	6	5	0
1.9	Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология /Пр/	6	2	0
1.10	Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология /Ср/	6	6	0
1.11	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия /Пр/	6	4	0
1.12	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия /Ср/	6	6	0
1.13	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия /Пр/	6	2	0
1.14	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия /Ср/	6	6	0
	Раздел 2. Методика обучения технике игры в баскетбол			
2.1	Этапы, методы и принципы обучения. Правила соревнований по баскетболу /Лек/	6	2	1
2.2	Этапы, методы и принципы обучения /Ср/	6	6	0
2.3	Обучение технике индивидуальных действий /Пр/	6	4	0
2.4	Обучение технике индивидуальных действий /Ср/	6	8	0
2.5	Обучение технике групповых и командных действий /Пр/	6	2	0
2.6	Обучение технике групповых и командных действий /Ср/	6	6	0
2.7	Правила соревнований по баскетболу /Ср/	6	6	0
2.8	Методика судейства соревнований по баскетболу /Пр/	6	4	0
2.9	Методика судейства соревнований по баскетболу /Ср/	6	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 2 лекции, 12 практических занятий

Раздел 1. Основы техники и тактики игры в баскетболе

Лекция № 1 (2 часа)

Место и значение баскетбола в системе физического воспитания»

Вопросы и задания:

1. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания дошкольников, учащейся молодежи и взрослого населения.
2. Место и значение баскетбола в допризывной и физической подготовке юношей.
3. Виды баскетбола, их краткая характеристика.
4. Классификация, терминология, характеристика основных технических элементов.
5. Предупреждение травматизма на занятиях по баскетболу.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология

Вопросы и задания:

Перемещения: стойки без мяча и с мячом. Бег - прямолинейный, по дугам, с изменением направления (зигзагообразно, «змейкой»), в обратном направлении, спиной вперед, с изменением скорости (со старта и во время движения). Перемещения приставными шагами: в стороны вперед, назад и в произвольных направлениях. Спиной вперед.

Прыжки: вверх в сторону, вверх назад, вверх вперед. С места и в движении (толчком одной и двумя ногами). Прыжки с поворотами.

Повороты: вышагивание, повороты на месте и назад после остановки шагом и прыжком, повороты в движении толчком одной ногой до 180 и 360°.

Остановки: двумя шагами, «прыжком».

Техника владения мячом. Ловля летящего мяча: двумя руками, одной рукой; на уровне груди, сверху, ниже пояса. Ловля мяча с пол-отскока и катящегося. Ловля на месте и в движении, ловля прыжком.

Передачи мяча: двумя руками от груди, сверху, снизу. Передачи одной рукой: от плеча, сверху, снизу, над головой, под рукой. Передачи с места, с места после остановки, с места после прыжка. Передача в движении на бегу и после ведения.

Ведение мяча: с обычным и сниженным отскоком. Прямолинейное, с изменением направления, по дугам, с изменением скорости и высоты отскока.

Броски мяча: двумя руками - сверху, от груди, снизу. Одной рукой - от плеча сверху, снизу, над головой. Добивание мяча, броски сверху вниз.

Совершенствование свободного владения мячом с помощью упражнений типа «жонглирования»: переводы мяча вокруг туловища, «дриблинг в воздухе», перебрасывание и ловля мяча двумя и одной рукой через голову вперед и назад, справа налево. Перевод мяча за спиной, под ногами.

Совершенствование передач в движении после ловли с передачи и после ведения. Передачи в движении с использованием двух шагов, одного шага и в «одно касание». Передачи мяча при встречном движении, поступательные передачи, передачи сопровождающему игроку. Передачи мяча в прыжке с поворотом (с места в движении). Передачи с отскоком о площадку.

Броски с близкой дистанции: в движении после ловли с передачи и после ведения, после поворота на месте.

Броски в прыжке с места и с короткого ведения. Бросок в прыжке после движения.

Ведение мяча со сменой рук. Обводка препятствий: ведение со сниженным зрительным контролем. Ведение при различных способах перемещения (беge, приставных шагах, подскоках), в различных направлениях

Ведение мяча со сменой рук. Обводка препятствий: ведение со сниженным зрительным контролем. Ведение при различных способах перемещения (беge, приставных шагах, подскоках), в различных направлениях

Практические занятия № 4 (2 часа)

Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология

Вопросы и задания:

1. Взаимосвязь приемов техники нападения и приемов техники защиты.
2. Техника передвижений защитника - ходьба, бег. Остановки, повороты, изменение направления движения.
3. Техника овладения мячом. Техника выбивания. Отбивание мяча. Накрывание мяча. Перехват мяча. Вырывание мяча. Подбор мяча. Позиция игрока под щитом. Блокировка игрока. Техники защиты: способы, разновидности и условия выполнения.
4. Перемещения: стойки - с выставленной вперед ногой, со ступнями на одной линии. Перемещения приставными шагами: вперед, в стороны, назад. Перемещения прямолинейные и с изменением направления и скорости. Рывки с места, выпады, скачки. Бег; спиной вперед, прямолинейно, с изменением скорости и направления.
5. Овладение мячом и противодействие приемам: вырывание мяча двумя руками у игрока, стоящего на месте, и при одновременной ловле мяча; перехват мяча при передаче с выходом сбоку и из-за спины, перехват мяча при ведении; отбивание: при броске в прыжке, при броске с места; Выбивание мяча: из рук при удерживании мяча, при ведении, при ловле.
6. Простые и комплексные упражнения (без элементов и с элементами соревнования), эстафеты, подготовительные и учебно-тренировочные игры для совместного изучения техники нападения и противодействия приемам. Методические указания и задания по технической подготовке в приемах защитных действий в процессе проведения учебных игр.
7. Учебная практика - проведение обучающимися на учебной группе упражнений, направленных на обучение приемам техники защиты.

Проверка знаний по пройденной теме.

Практические задания:

Составление и практическая демонстрация комплекса упражнений для обучения и совершенствования техники нападения.

Форма отчетности: предоставить комплекс упражнений для обучения и совершенствования техники нападения в тетради дисциплины

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия

Вопросы и задания:

1. Индивидуальные действия без мяча: выбор места, применение техники перемещения для выхода на это место.
2. Индивидуальные действия игрока с мячом: рациональное применение ловли, передач, бросков и ведения
3. Последовательность в обучении индивидуальным действиям в нападении. Анализ индивидуальных действий.
4. Выявление технических ошибок в выполнении приемов.
5. Учебная практика. Проведение части занятия по обучению индивидуальным действиям игрока в нападении без мяча и с мячом со обучающимися группы (по заданию преподавателя).

Практические занятия № 7 (2 часа)

Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия

Вопросы и задания:

1. Индивидуальные действия: держание игрока без мяча и с мячом. Держание игрока, стоящего на месте и перемещающегося в различных частях площадки.
3. Рациональное применение приемов техники защиты: выбивания, вырывания, отбивания, накрывания, борьбы за отскочивший мяч.

Раздел 2. Методика обучения технике игры в баскетбол

Лекция № 2 (2 часа)

Этапы, методы и принципы обучения. Правила соревнований по баскетболу

Вопросы и задания:

1. Характеристика этапов обучения в баскетболе
2. Характеристика методов обучения в баскетболе

3. Сочетания приемов (последовательное и фазовое), выполнение приемов и сочетаний в зависимости от условий игры, от уровня противодействия, в состоянии утомления.
4. Ошибки в технике, их причины, пути предупреждения утомления.
5. Сочетание приемов - основа успешной игры.
6. Анализ техники и методика обучения владению мячом.

Практические занятия № 8-9 (4 часа)
 Обучение технике индивидуальных действий

Вопросы и задания:

1. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в защите.
2. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в нападении.
3. Составление и практическая демонстрация комплекса упражнений для обучения и совершенствования техники индивидуальных действий в нападении.
4. Составление и практическая демонстрация комплекса упражнений для обучения и совершенствования техники индивидуальных действий в защите.

Практические занятия № 10 (2 часа)
 Обучение технике групповых и командных действий

Вопросы и задания:

1. Методика обучения технике групповым и командным действиям игрока в защите.
2. Методика обучения технике групповых и командных действий игрока в нападении.
3. Составление и практическая демонстрация комплекса упражнений для обучения и совершенствования техники техники групповых и командных действий в нападении.
4. Составление и практическая демонстрация комплекса упражнений для обучения и совершенствования техники техники групповых и командных действий в защите.

Практические занятия № 11-12 (4 часа)
 Методика судейства соревнований по баскетболу

Вопросы и задания:

1. Правила соревнований по баскетболу.
1. Разбор параграфов правил по баскетболу: нарушения, фолы.
2. Механика судейства, жестикуляция.
3. Правила ведения протокола игры и технического отчета, методика их заполнения.
4. Учебная практика. Опробование выполнения обязанностей членов секретариата во время учебного матча. Заполнение протоколов игры и технических отчетов.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Место и значение баскетбола в системе физического воспитания	Анализ литературы и информационных источников. Вопросы для подготовки к самостестированию: 1. Значение баскетбола в системе физического воспитания. Характеристика баскетбола, классификация и терминология. 2. Характеристика и классификация техники защиты и нападения в баскетболе. 3. Воспитательное, оздоровительное значение баскетбола. 4. В какой стране зародился баскетбол. 5. В каком году в нашей стране были проведены первые соревнования по баскетболу.	Доклад для выступления на первом организационном или родительском собрании Реферат на тему из предложенного списка.
2	Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу	1. Требования к одежде баскетболистов 2. Характеристика средств и методов обучения с учетом возраста обучающихся	Подготовить технику безопасности на занятиях по баскетболу
3	Характеристика баскетбола, классификация и терминология	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений.	Таблица классификации техники защиты и нападения, глоссарий специальных терминов
4	История развития баскетбола	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых дат и основных событий	Конспект основных дат и событий истории развития баскетбола
5	Баскетбольное оборудование	Зарисовать план баскетбольной площадки и зала. Дать заключение о готовности инвентаря и оборудования к занятиям	План баскетбольной площадки и зала

6	Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология	1. Работа с лекционным материалом и учебником. 2. Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов. 4. Написание конспекта анализа техники защиты в баскетболе.	1. Конспект анализа одного технического приема защиты в баскетболе. 2. Конспект анализа одного технического приема нападения в баскетболе. 3. Составления схем тактического взаимодействия в нападении
7	Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология		
8	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия		
9	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия		
10	Этапы, методы и принципы обучения	1. Работа с лекционным материалом и учебником. 2. Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов. 4. Овладение знаниями, умениями и навыками показа и объяснения специальных упражнений баскетболиста. 5. Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Знать методику их исправления. Написание конспектов: анализ техники и методика обучения техническим элементам баскетбола Написание конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока	1. Написание конспекта методики обучения технике защиты в баскетболе. 2. Составление конспекта учебно-тренировочного занятия обучения индивидуальным тактическим действиям
11	Обучение технике индивидуальных действий.		
12	Обучение технике групповых и командных действий.		
13	Правила соревнований по баскетболу	1. Работа с лекционным материалом, учебником и правилами соревнований. 2. Работа с материалами и документацией соревнований по баскетболу. 3. Просмотр видеоматериалов и спортивных передач. 4. Посещение соревнований.	Составление положений о соревнованиях по баскетболу
14	Методика судейства соревнований по баскетболу	1. Работа с лекционным материалом, учебником и правилами соревнований. 2. Работа с материалами и документацией соревнований по баскетболу. 3. Просмотр видеоматериалов и спортивных передач. 4. Посещение соревнований.	1. Заполненные протоколы соревнований 2. Жесты судей

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу	Ознакомление с инструкцией по технике безопасности, правилами предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу.	Подготовить инструкцию техники безопасности на занятиях с группами разного уровня подготовленности
2	История развития баскетбола	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых дат и основных событий	Анализ выступления зарубежных и российских баскетбольных женских и мужских команд,
3	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия	1. Работа с лекционным материалом и учебником. 2. Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов. 4. Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме	Составления схем тактического взаимодействия в защите групповых или командных действий на выбор Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS PowerPoint. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество

			слайдов - не менее 15.
4	Обучение технике групповых и командных действий	1. Работа с лекционным материалом и учебником. 2. Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов. 4. Подготовка к проведению учебно-тренировочного занятия в группе с последующим анализом.	Комплекс упражнений для обучения и совершенствования техники индивидуальных действий в нападении и защите. Презентация и защита проекта по теме «Средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности средствами баскетбола».
5	Правила соревнований по баскетболу	1. Работа с лекционным материалом, учебником и правилами соревнований. 2. Работа с материалами и документацией соревнований по баскетболу. 3. Просмотр видеоматериалов и спортивных передач. 4. Посещение соревнований.	Подведение итогов, составление отчёта соревнований, при проведении соревнований в учебных группах.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Демидкина И. А	Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256101	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Авт.-сост. Адейеми Д.П., Сулейманова О.Н.	Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275631	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014,
Л2.2	В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370	Омск: изд-во СибГУФК, 2014,
Л2.3	Авт.-сост. Свиньин В.Ф., Булгакова Е.Н.	Олимпийская энциклопедия: энциклопедия: в 5-ти т. Т. 3. Спортивные игры https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241971	Новосибирск: Свиньин и сыновья, 2010,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля,
-----	---

	промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал гимнастики. Оснащенность: Бревно гимнастическое-2шт., Брусья женские, Брусья мужские, Конь гимнастический-3шт., Мостик гимнастический-1шт., Мостик гимнастический 3-х пружинный-3шт., Козел-4шт., Канат-2шт., Маты гимнастические, Борцовский ковер
7.3	Помещение для хранения и профилактического оборудования учебного оборудования.
7.4	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика баскетбола»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы техники и тактики игры в баскетболе»			
Текущий контроль по разделу:		22	35
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		25	45
Наименование раздела: «Методика обучения технике игры в баскетбол»			
Текущий контроль по разделу:		18	30
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	10
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		9	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы техники и тактики игры в баскетболе»			
1	Аудиторная работа	Задания: - определить место и значение баскетбола в системе физического воспитания; - ознакомиться с историей возникновения и развития баскетбола; - раскрыть значение основных понятий, используемых в баскетболе; - научить давать характеристику структуре движений баскетболиста, факторам, определяющим технику защиты и нападения; - изучить характеристику техники технику защиты и нападения. Ответы на вопросы и сообщения на занятии. Критерии оценки ответов: 1 балл - содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам. - Выполнение подводящих упражнений для обучения технических элементов нападения в баскетболе - Выполнение подводящих упражнений для обучения технических элементов защиты в баскетболе Сдача текущих практических зачетов на технику владения мячом: - ведение; - передачи; - броски по кольцу с разных дистанций.	Темы: 1. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания 2. Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология 3. Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология 4. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия 5. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия Образовательные результаты: Знает: - историю и современное состояние баскетбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение баскетбола как базового вида спорта; - терминологию баскетбола; - средства баскетбола и возможности его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;

		Сдача элементов группового тактического взаимодействия. 1 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения; 2 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки, не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 3 балла -упражнение выполнено автоматизировано, свободно, не напряженно, в соответствии с показанным образцом.	- основы обучения баскетболу; - терминологию баскетбола; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в баскетболе.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Тема: Место и значение баскетбола в системе физического воспитания 1. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания дошкольников, учащейся молодежи и взрослого населения. 2. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания учащейся молодежи. 3. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания взрослого населения. 4. Место и значение баскетбола в допризывной и физической подготовке юношей. Тема: Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу Задания: - Ознакомление с инструкцией по техники безопасности. - Предупреждение травматизма при занятиях баскетболом. - Правила использования инвентаря и баскетбольного оборудования. - Выбор и подготовка мест занятий. Тема «История развития баскетбола» Цель: формирование способности использовать ценностный потенциал баскетбола для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям баскетболом. Задачи: - овладение базовыми знаниями об истории возникновения и развития баскетбола в мире, о развитии отечественного баскетбола на современном этапе, - получить представление о возникновении и развитии баскетбола в мире и в России на различных временных этапах. Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение, развитие и распространение баскетбола. 2. Краткий обзор развития баскетбола в России с древнейших времен. 3. Участие сборных команд страны в международных соревнованиях, первенствах мира, олимпийских играх, универсиадах. 4. Состояние баскетбола в стране в настоящее время, задачи и пути дальнейшего его развития 5. Развитие и состояние баскетбола за рубежом. Тема: Баскетбольный инвентарь. 1. Выбор, хранение и уход за ним, баскетбольное оборудование. Тема: Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология 1. Подготовить таблицу классификации технических элементов нападения в баскетболе 2. Подготовить глоссарий Тема: Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология	1. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания 2. Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу 3. Характеристика баскетбола, классификация и терминология 4. История развития баскетбола 5. Баскетбольное оборудование 6. Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология 7. Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология 8. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия 9. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия Образовательные результаты: Знает: - историю и современное состояние баскетбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение баскетбола как базового вида спорта; - терминологию баскетбола; - средства баскетбола и возможности его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения баскетболу; - терминологию баскетбола; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в баскетболе.

		1. Подготовить таблицу классификации технических элементов защиты в баскетболе 2. Подготовить глоссарий терминов Тема: Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия 1. Подготовить схему варианта группового действия в нападении Тема: Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия 1. Подготовить схему варианта группового действия в защите 2. Подготовить схему вариантов командного действия в защите Темы рефератов: 1. Роль Всеобуча в развитии баскетбола. 2. Баскетбол в общеобразовательных школах, в дошкольных учреждениях. 3. Развитие детского баскетбола в стране. Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений. Подготовка реферата Критерии оценки реферата: 2 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Подготовка конспектов к занятиям. Критерии оценки: 1 балл - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, <i>при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература.</i> Требования к выполнению доклада: Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией. Критерии оценки: 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой	Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
 Рабочая программ дисциплины «Теория и методика баскетбола»

		принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация». Список содержит не менее 20 ссылок на Интернет-ресурсы. 2.Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS PowerPoint. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15. 2 балл - тема освещена не полностью, или освещена полностью, но слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15. 4 балла - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в виде схем, таблиц и т.д. с добавлением иллюстраций. Количество слайдов - более 15.	История развития баскетбола Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия Образовательные результаты: Знает: - историю и современное состояние баскетбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение баскетбола как базового вида спорта; - терминологию баскетбола; - средства баскетбола и возможности его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения баскетболу; - терминологию баскетбола; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в баскетболе.
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование (примерные тестовые задания содержатся в учебной программе дисциплины). Критерии оценки результатов тестирования 1 балла - правильно выполнено 40-50 % заданий теста. 2 балл - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 3 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 4 балла – правильно выполнено 100 % заданий теста.		Образовательные результаты: Знает: - историю и современное состояние баскетбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение баскетбола как базового вида спорта; - терминологию баскетбола; - средства баскетбола и возможности его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения баскетболу; - терминологию баскетбола; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в баскетболе.
Промежуточный контроль (количество баллов)	2 балл – дан неполный ответ на два вопроса, но основная суть изученного на аудиторных занятиях материала, касающегося вопросов, отражена. 4 балла – дан полный, развернутый, структурированный ответ на два вопроса билета; ответ содержит не только материал, изученный на аудиторных занятиях, но и дополнительную информацию, почерпнутую обучающимся из различных источников в процессе самостоятельной работы.		Образовательные результаты: Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по баскетболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по баскетболу в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию баскетбола; - распределять на протяжении занятия средства баскетбола с учетом их влияния на организм

			занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в баскетболе; - использовать средства баскетбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений баскетбола; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств баскетбола; - оценивать качество выполнения упражнений в баскетболе и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в баскетболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
Текущий контроль по разделу «Методика обучения технике игры в баскетбол»			
1	Аудиторная работа	Цель: приобретение знаний об основах техники защиты и нападения, изучить структуру и фазовый состав баскетбольных элементах, овладеть техникой баскетбольных элементах. Сдача текущих практических зачетов на технику баскетбольных элеменов: Критерии оценивания: 5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок 4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют не значительные ошибки в согласовании движений рук и ног. 3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике баскетбольных элеменов: 2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований. Мех 30 баллов Задания: 1. Техника баскетбола, ее определение и понятия. Сведения о развитии техники. Основные требования, предъявляемые к технике. Написание конспекта урока и проведение урока по баскетболу. Критерии - 0,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 1 балл - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений. 1 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности:	Темы: 1. Этапы, методы и принципы обучения. Правила соревнований по баскетболу. 2. Обучение технике индивидуальных действий 3. Обучение технике групповых и командных действий 4. Методика судейства соревнований по баскетболу Образовательные результаты: Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по баскетболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по баскетболу в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию баскетбола; - распределять на протяжении занятия средства баскетбола с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в баскетболе; - использовать средства баскетбола для проведения

		1 балл - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. (3 контрольных упражнения) Подготовка организации и проведение соревнований по баскетболу. Помощь в организации и помощь в проведении соревнований по баскетболу с разными возрастными группами, а также участие обучающихся в организации и проведении соревнований по баскетболу в учебной группе. Положение о соревнованиях – 1балл Протоколы и отчетная документация соревнований – 1балл Судейство соревнований - 4 балла Правила соревнований -2 балла Жесты судей – 2 балл	подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений баскетбола; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств баскетбола; - оценивать качество выполнения упражнений в баскетболе и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в баскетболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект методики обучения: задачи, средства, методические указания, письменная самостоятельная работа. Презентация и защита проекта по теме «Характеристика видов баскетбола», «Средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности средствами баскетбола». Написание конспектов: анализ техники и методика обучения техническим элементам баскетбола Написание конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока: 0,5 балла – наличие конспекта урока; 1 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Написание комплекса подводящих и подготовительных упражнений: Критерии –0,5 балла - Разработаны комплексы подготовительных и подводящих упражнений для видов баскетбола. 1 балл - Составлены комплексы упражнений для подготовительной части урока с направленностью на определённый вид специализации (бег на короткие дистанции, прыжки, метания) с использованием ИКТ, полнота и логичность изложения, осуществлено объяснение при выполнении упражнений, даны методические рекомендации.	Темы: 1. Этапы, методы и принципы обучения. 2. Обучение технике индивидуальных действий 3. Обучение технике групповых и командных действий 4. Правила соревнований по баскетболу 5. Методика судейства соревнований по баскетболу Образовательные результаты: Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по баскетболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по баскетболу в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию баскетбола; - распределять на протяжении занятия средства баскетбола с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в баскетболе; - использовать средства баскетбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения

			упражнений баскетбола; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств баскетбола; - оценивать качество выполнения упражнений в баскетболе и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в баскетболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, заполнение рубрик портфолио по изучаемым темам, подготовка к проведению отдельных частей урока, целого урока. 1. Характер и календарь соревнований, положение о соревнованиях по баскетболу. 2. Особенности организации соревнований по баскетболу. 3. Организация и проведение соревнований по баскетболу в школе. 4. Особенности проведения соревнований со школьниками разной возрастной категории. 5. Организация и проведение соревнований по кроссу. 6. Судейская коллегия на соревнованиях по баскетболу (её состав и обязанности). Критерии – 0,5 балла – наличие конспекта урока; 1 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Подготовка и сдача доклада и рефератов Критерии – 0,5 балла – общее описание проблемы, материал не структурирован, в основном использование интернет- ресурса; 1 балл – полный развернутый доклад с использованием учебника, без привлечения дополнительных источников информации; 1,5 балла - полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, использование дополнительных источников информации, а также подготовлена презентация по теме доклада. Разработка и оформление конспекта: средства, дозировка, методические приемы обучения организации и воспитания. Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы семинарского занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература. Описание 10-15 подводящих упражнений по изучаемым техники защиты и нападения в баскетболе– 1балл. «Творческий отчет»: представление материалов (разработки занятий, методические рекомендации, тексты выступлений), отражающие Вашу педагогическую деятельность- 1 балл.	Обучение технике групповых и командных действий Правила соревнований по баскетболу Образовательные результаты: Имеет опыт: - владения техникой двигательных действий баскетбола; - составления упражнений по обучению техническим приемам баскетбола с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств баскетбола; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств баскетбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
Рабочая программ дисциплины «Теория и методика баскетбола»

		Анализ проведенных и просмотренных соревнований по баскетболу. Подготовка к практическому занятию по организации соревнований: состав судейской бригады, состав главной судейской коллегии, оформление документации и отчета. Заполнение основные нормативных документов соревнования, составление календаря соревнований на год, определение победителей на виде. Задание выполняется в виде доклада. Требования к выполнению доклада: Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией. Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией).	
Контрольное мероприятие по разделу		Организация и проведение соревнований по баскетболу с распределением обязанностей на группе: Критерии - правильность оформления текущей и итоговой документации; четкое и грамотное выполнение обязанностей судей по баскетболу. 1 балл - Составление положения соревнований; 0,5 балла - Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований; 0,5 балла - Заполнение протоколов, заявок, протестов, отчета.	Образовательные результаты: Имеет опыт: - владения техникой двигательных действий баскетбола; - составления упражнений по обучению техническим приемам баскетбола с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств баскетбола; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств баскетбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».
Промежуточный контроль (количество баллов)		Сдача и защита портфолио – 5 баллов – портфолио содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников, раскрыта полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы.	Образовательные результаты: Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по баскетболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по баскетболу в зависимости от

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
 Рабочая программ дисциплины «Теория и методика баскетбола»

		поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию баскетбола; - распределять на протяжении занятия средства баскетбола с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в баскетболе; - использовать средства баскетбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений баскетбола; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств баскетбола; - оценивать качество выполнения упражнений в баскетболе и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в баскетболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	