

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 01.09.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Кислова Н.Н.

## Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

### программа практики

Закреплена за кафедрой

**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план

ФМФИ-м26Цо(2г)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): "Математика и информатика в условиях цифровизации образования"

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия

14.8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>)   | 1 (1.1) |       | Итого |       |
|---------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                      | 4       |       |       |       |
| Вид занятий                                 | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Конференции                                 | 4       | 4     | 4     | 4     |
| Консультации                                | 4.8     | 4.8   | 4.8   | 4.8   |
| Индивидуальная работа                       | 201.2   | 201.2 | 201.2 | 201.2 |
| Консультации в<br>профильной<br>организации | 6       | 6     | 6     | 6     |
| Итого ауд.                                  | 14.8    | 14.8  | 14.8  | 14.8  |
| Итого                                       | 216     | 216   | 216   | 216   |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Математика и информатика в условиях цифровизации образования»  
Программа практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)»

Программу составил(и):

Добудько Татьяна Валерьяновна, Шайсултанов Олег Рависович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Математика и информатика в условиях цифровизации образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p><b>Цель практики:</b> подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, также приобретение необходимых умений и опыта проектно-технологической деятельности учителя предметной области «Математика и информатика» в условиях цифровизации образования</p> <p><b>Задачи практики:</b><br/>                     знакомство с нормативными документами, регламентирующими создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципами формирования образовательной среды, ее компонентами и их дидактическими возможностями; освоение технологии проектирования элементов электронной образовательной среды образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений в условиях цифровизации образования</p> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука</p> <p><b>Вид практики:</b> учебная</p> <p><b>Тип практики:</b> технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p><b>Способ проведения:</b> стационарная</p> <p><b>Форма проведения:</b> дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики)</p> |         |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б2.В.01 |
| <p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:</p> <p>Информационные технологии в образовательной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| <p><b>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</b></p> <p>Проектирование образовательной деятельности одаренных детей и молодежи в области информатики и математики, Организация проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов, Технология разработки электронных образовательных ресурсов, Производственная практика (педагогическая практика) по «Информатике в условиях цифровизации образования», Производственная практика (педагогическая практика) по «Математике в условиях цифровизации образования»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| <p><b>ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| <p><b>ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| <p>Знает: преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников по информатике и математике, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| <p><b>ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| <p>Умеет: отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения, в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| <p><b>ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| <p>Имеет опыт реализации процесса обучения информатике / математике в образовательных организациях различного уровня образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| <p><b>ПК-2 Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| <p><b>ПК-2.1. Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| <p>Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| <p><b>ПК-2.2. Умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |

Умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации.

**ПК-2.3. Демонстрирует опыт разработки элементов информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации, взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации**

Имеет опыт разработки элементов информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации, взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                     | Семестр | Часов |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                                                        |         |       |
| 1.1         | Участие в установочной конференции /Конференции/                                                                                              | 1       | 2     |
| 1.2         | Участие в установочной конференции /Конс/                                                                                                     | 1       | 2.8   |
|             | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                                                                                                                 |         |       |
| 2.1         | Консультации в профильной организации/КПО                                                                                                     | 1       | 6     |
| 2.2         | Индивидуальная работа /И/                                                                                                                     | 1       | 191.2 |
| 2.2.1       | Изучение основных литературных источников по цифровой трансформации образования и подбор коллекции аннотированных ссылок на ресурсы Интернета | 1       | 80    |
| 2.2.2       | Создание эскиза проекта формирования цифровой образовательной среды школы в целом (или отдельных его частей), выполненные в форме презентации | 1       | 50    |
| 2.2.3       | Разработка программы деятельности по использованию возможностей Интернета на локальном и внешнем уровнях                                      | 1       | 30    |
| 2.2.4       | Разработка рабочей программы дисциплины из образовательной области «Математика и информатика» с учетом цифровой трансформации образования     | 1       | 31.2  |
|             | <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>                                                                                                 |         |       |
| 3.1         | Рефлексия и подготовка отчета /И/                                                                                                             | 1       | 10    |
|             | <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>                                                                                                          |         |       |
| 4.1         | Участие в итоговой конференции /Конференции/                                                                                                  | 1       | 2     |
| 4.2         | Участие в итоговой конференции /Конс/                                                                                                         | 1       | 2     |

#### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Место проведения практики

Лаборатории кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания Самарского государственного социально-педагогического университета

##### 5.2. Период проведения практики

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится в 1 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

##### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

##### 5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.  
 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                       | Издательство, год                                                                                |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Овчинникова, Е. Е.  | Конструирование урока математики в условиях реализации ФГОС: учебно-методическое пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576740">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576740</a> | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 |

###### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие                                                                                                                                                                                                          | Издательство, год          |
|------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Л2.1 | Красильникова, В. А. | Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209292">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209292</a> | Москва: Директ-Медиа, 2013 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Л2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мерецков, О. В.                                                                                                     | Цифровые образовательные технологии: практика применения: методическое пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567241">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567241</a> | Beau Bassin: LAP LAMBERT Academic Publishing RU, 2018 |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| Э2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| Э3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| Э4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| Э5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| <b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| Acrobat reader DC;<br>Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;<br>GIMP;<br>Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь);<br>Многофункциональный сервис обмена информацией Мах;<br>Архиватор 7-Zip;<br>Браузер Яндекс для организаций.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| <b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>- Базы данных Springer eBooks<br>- Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a><br>- Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://моиуроки.рф/">https://моиуроки.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Курс 1 Семестр 1

| Текущий контроль       |                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                            |                      |
|------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы    | Перечень или пример задания                                                                                                                              | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество баллов           |                            |                      |
|                        |                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап  | Конференция           | Участие в установочной конференции                                                                                                                       | Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации (ПК-2.1)                                                                                                                                                                                                                                                                | Инструктаж пройден, нет замечаний по ходу практики со стороны руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |                      |
| Рабочий этап           | Индивидуальная работа | Коллекция аннотированных ссылок на ресурсы Интернета, коррелирующие с проблематикой дисциплины (по модулям дисциплины), с указанием источника информации | Имеет опыт реализации процесса обучения информатике / математике в образовательных организациях различного уровня образования (ПК-1.3)                                                                                                                                                                                                                                                    | В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы. Ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности. Каталог в целом содержит исчерпывающую информацию по теме. Аннотации лаконичны по форме, но исчерпывающие по содержанию. Прочтение аннотации способствует формированию адекватного представления о ресурсе. | 10                          | 9-6                        | 5-0                  |
|                        |                       | Создание эскиза проекта формирования цифровой образовательной среды школы в целом (или отдельных его частей), выполненные в форме презентации            | Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного (ПК-2.1) | Степень интеграции образовательных пространств в цифровую образовательную среду. Обеспеченность основной образовательной программы электронными ресурсами. Доступность сервисов и служб цифровой образовательной среды для субъектов образования. Доступность образовательных услуг в электронном виде.                                                                                                               | 16                          | 12-8                       | 7-0                  |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Математика и информатика в условиях цифровизации образования»  
 Программа практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)»

|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |       |      |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--|
|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации (ПК-2.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сформированность личной информационно-коммуникационной среды педагога и ученика. |       |      |  |
|  | Разработка программы деятельности по использованию возможностей Интернета на локальном и внешнем уровнях        | <p>Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного (ПК-2.1)</p> <p>Умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации (ПК-2.2)</p> | <p>В программе отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация связи с учениками и их родителями;</li> <li>- организация связи с органами управления образования;</li> <li>- возможности использования интернет-ресурсов для проведения уроков, педсоветов;</li> <li>- возможности организация школьного сайта (школьного форума);</li> <li>- возможности проведения ученических интернет-конференций;</li> <li>- возможности создания системы учета и контроля творческих достижений учащихся;</li> <li>- возможности участия в дистанционных олимпиадах, курсах, конкурсах для внедрения педагогических инноваций;</li> <li>- возможности организация совместного проведения телеконференций</li> </ul> | 16                                                                               | 12-8  | 7-0  |  |
|  | Разработка рабочей программы дисциплины из образовательной области «Математика и информатика» с учетом цифровой | Знает: преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Актуальность разработанного курса.<br>Соответствие возрастным особенностям учащихся.<br>Соответствие перечня УУД описываемым видам деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40                                                                               | 39-24 | 23-0 |  |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Математика и информатика в условиях цифровизации образования»  
 Программа практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)»

|                              |                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |     |
|------------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|-----|
|                              |                       | трансформации образования  | образовательных программ, учебников по информатике и математике, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (ПК-1.1)<br>Умеет: отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения, в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся (ПК-1.2) | Тематический план отражает специфику выбранного направления, содержательную целостность курса. Выбранные технологии, методы и организационные формы позволяют реализовать цели и задачи программы, освоить запланированное содержание. Выбранное материально-техническое и информационно-методическое обеспечение позволяет применить запланированные технологии и методы |    |      |     |
| Контрольно-рефлексивный этап | Индивидуальная работа | Подготовка отчета          | Имеет опыт разработки элементов информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации, взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации (ПК-2.3)                                                                                                                                                                                                             | Структура отчета (наличие всех необходимых разделов); соответствие оформления отчета требованиям ГОСТ 7.32-2001; уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению                                                                                                                                                                                           | 14 | 13-8 | 7-0 |
| Заключительный этап          | Конференция           | Выступление на конференции | Имеет опыт разработки элементов информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации, взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации (ПК-2.3)                                                                                                                                                                                                             | Представлен и выполнен эффективный план практики, учтены технические и организационные условия ее прохождения                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  | 3-2  | 1-0 |
| Промежуточная аттестация     | Зачет с оценкой       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |     |

Добудько Татьяна Валерьяновна, Шайсултанов Олег Рависович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)»

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль):  
«Математика и информатика в условиях цифровизации образования»

Квалификация выпускника  
Магистр

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль "Математика и информатика в условиях цифровизации образования", с учетом требований профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции – ПК-1, ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Знает: преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников по информатике и математике, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Умеет: отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения, в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся.

Имеет опыт реализации процесса обучения информатике / математике в образовательных организациях различного уровня образования.

ПК-2 Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений

Знает: нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного.

Умеет: проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации.

Имеет: опыт разработки элементов информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации, взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: не требуются

Расходные материалы: не требуются

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 120 минут

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Проверяемый результат обучения:

Знает: нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Проверяемый результат обучения:

Умеет: отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения, в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый результат обучения:

Имеет опыт реализации процесса обучения информатике / математике в образовательных организациях различного уровня образования.

Проверяемая компетенция:

ПК-2 Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.1. Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного

Проверяемый результат обучения:

Знает: нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.2. Умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации

Проверяемый результат обучения:

Умеет: проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.3. Демонстрирует опыт разработки элементов информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации, взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации

Проверяемый результат обучения:

Имеет: опыт разработки элементов информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации, взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Создать эскиз проекта формирования цифровой образовательной среды школы в целом (или отдельных его частей), выполненные в форме презентации.

2. Коллекция аннотированных ссылок на ресурсы Интернета, коррелирующие с проблематикой дисциплины (по модулям дисциплины), с указанием источника информации.

3. Разработайте программу деятельности по использованию возможностей Интернета на локальном и внешнем уровнях (организация связи с учениками и их родителями, органами управления образования, создание возможностей использования интернет-ресурсов для проведения уроков, педсоветов, организация школьного сайта (школьного форума), проведение ученических интернет-конференций, создание системы учета и контроля творческих достижений учащихся, участие в дистанционных олимпиадах, курсах, конкурсах для внедрения педагогических инноваций, организация совместного проведения телеконференций и др.)

4. Разработайте рабочую программу элективной дисциплины из образовательной области «Математика и информатика» с учетом цифровой трансформации образования

## Оценочный лист к типовому заданию:

| Компетенция                                                                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка сформированности компетенции (в баллах) |                         |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Высокий уровень                                | Продвину- нутый уровень | Порого- вый уровень |
| Содержание, оформлнение и защита отчета (0-18 баллов)                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                         |                     |
| Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений (ПК-2)                        | ПК-2.3. Демонстрирует опыт разработки элементов информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации, взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации                                                                                                                          | Имеет опыт разработки элементов информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации, взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации.                                                                                                                                                  | 18                                             | 14                      | 10                  |
| Выполнение программы практики (0-82 баллов)                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                         |                     |
| Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1) | ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ | Знает: преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников по информатике и математике, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ | 20                                             | 16                      | 12                  |
|                                                                                                                                                                        | ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умеет: отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения, в соответствии с уровнем образования, особенностями                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                             | 16                      | 12                  |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
|                                                                                                                                                 | содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения                                                                                                                                                                                                                                                              | образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |
|                                                                                                                                                 | ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования                                                                                                                                                                                                          | Имеет опыт реализации процесса обучения информатике / математике в образовательных организациях различного уровня образования                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 | 8 | 6 |
| Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений (ПК-2) | ПК-2.1. Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного | Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного | 8  | 6 | 4 |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8  | 6 | 4 |
|                                                                                                                                                 | ПК-2.2. Умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации                                                                                           | Умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации                                                                                           | 8  | 6 | 4 |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8  | 6 | 4 |
| Всего:                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |
| Оценка:                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |

| Задание                                                                                                                        | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Задание 1. «Коллекция аннотированных ссылок на ресурсы Интернета» (ПК-2.1)                                                     |       |
| Задание 2. «Эскиз проекта формирования цифровой образовательной среды» (ПК-2.1, ПК-2.2)                                        |       |
| Задание 3. «Разработка программы деятельности по использованию возможностей Интернета на локальном и внешнем уровнях» (ПК-2.2) |       |
| Задание 3. «Рабочая программа элективной дисциплины» (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)                                                  |       |
| Отчет по практике (ПК-2.3)                                                                                                     |       |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оформление отчета по практике.

Требования к отчету:

По итогам выполнения заданий по практике студенту необходимо представить для утверждения руководителю отчет, который включает в себя титульный лист, индивидуальное задание, план практики, выполненные задания, самоанализ.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета:

отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1 интервал шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Студент представляет отчет в сброшюрованном (а также в электронном) виде.

об учебной практике (проектной (проектно-технологической) практике)

## Итоговая конференция

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись лица, проводившего инструктаж \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись группового руководителя                          расшифровка подписи

Страница 15 из 19

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Цель прохождения практики: подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, также приобретение необходимых умений и опыта проектно-технологической деятельности учителя предметной области «Математика и информатика» в условиях цифровизации образования.

Ожидаемый результат:

Профессиональная компетенция – ПК-1

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Знает: преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников по информатике и математике, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Умеет: отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения, в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся.

ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Имеет опыт реализации процесса обучения информатике / математике в образовательных организациях различного уровня образования.

Профессиональная компетенция – ПК-2

ПК-2 Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений

ПК-2.1. Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного

Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного.

ПК-2.2. Умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации

Умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации.

ПК-2.3. Демонстрирует опыт разработки элементов информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации, взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации

Имеет опыт разработки элементов информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации, взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации.

Задания на практику:

1. Изучение основных литературных источников по цифровой трансформации образования и подбор коллекции аннотированных ссылок на ресурсы Интернета.

2. Создать эскиз проекта формирования цифровой образовательной среды школы в целом (или отдельных его частей), выполненные в форме презентации.

3. Разработка программы деятельности по использованию возможностей Интернета на локальном и внешнем уровнях: организация связи с учениками и их родителями, органами управления образованием, создание возможностей использования интернет-ресурсов для проведения уроков, педсоветов, организация школьного сайта (школьного форума), проведение ученических интернет-конференций, создание системы учета и контроля творческих достижений учащихся, участие в дистанционных олимпиадах, курсах, конкурсах для внедрения педагогических инноваций, организация совместного проведения телеконференций и др.

4. Разработайте рабочую программу элективной дисциплины из образовательной области «Математика и информатика» с учетом цифровой трансформации образования.

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:

Руководитель практики:

От СГСПУ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 должность                      подпись                      расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

Дата «    »            20   г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Сроки выполнения плана практики

| Дата выполнения работ | Содержание работы практиканта |
|-----------------------|-------------------------------|
|                       |                               |
|                       |                               |
|                       |                               |
|                       |                               |
|                       |                               |
|                       |                               |
|                       |                               |
|                       |                               |

Отчет по заданиям практики

Задание 1.

Задание2.

Задание 3.

Задание 4.

Самоанализ  
деятельности обучающегося

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

В самоанализе обучающийся отражает выполнение индивидуального задания. Обучающийся формулирует выводы по результатам собственной деятельности в период прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению производственной практики на будущее.

Учебная практика проходила на базе ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Выполнение индивидуального задания практики.

|                    |                     |                  |                 |              |  |
|--------------------|---------------------|------------------|-----------------|--------------|--|
| За период          | учебной практики    | были реализованы | следующие виды  | деятельности |  |
| Наиболее удачными  | и результативными   | были             | следующие формы | организации  |  |
| деятельности _____ |                     |                  |                 |              |  |
| Какие задания      | (виды деятельности) | вызвали          | затруднения?    | Причины      |  |
| трудностей _____   |                     |                  |                 |              |  |
| Апробированы       | и применены         | на               | практике        | следующие    |  |
| технологии: _____  |                     |                  |                 |              |  |

2. Самоанализ деятельности

В период прохождения учебной практики приобретены: (перечислить полученные знания, умения, навыки, опыт деятельности)

Вместе с тем, обозначились следующие проблемы:

1. В организации и самоорганизации режима деятельности

2. В теоретической и методической подготовке по дисциплинам (укажите название дисциплины и проблемы)

На основе самоанализа можно сделать вывод об успешности будущей профессиональной деятельности при реализации следующих условий:

1)

2)

3)

3. Общие выводы о практике, её значении в профессиональном развитии студента, предложения по совершенствованию данного вида практики

\_\_\_\_\_/ФИО обучающегося