

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 07.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

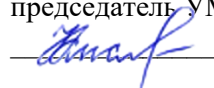
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

Социальная экология и природопользование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план **ЕГФ-м25БЭв(2г5м)**
Направление подготовки: 06.04.01 Биология
Направленность (профиль): "Экология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная экология и природопользование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность (профиль): "Экология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: изучение основ социальной экологии и природопользования				
Задачи изучения дисциплины: изучить историю возникновения и закономерности развития взаимоотношения между природой и обществом; современные социально-экологические проблемы и способы их решения; взаимосвязь и взаимное влияние окружающей среды и здоровья населения; основные элементы экологической этики и культуры.				
Область профессиональной деятельности:				
01 Образование и наука				
15 Рыбоводство и рыболовство				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.02		
2.1		Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Экология животных и человека				
Современные проблемы биологии. История и методология биологии				
Правовые основы рыбоводства и рыболовства				
2.2		Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
Учение о биосфере. Современная экология и глобальные экологические проблемы				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;				
ОПК-2.1 Знает фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры				
Знает: историю возникновения и закономерности развития взаимоотношения между природой и обществом; современные социально-экологические проблемы и способы их решения; взаимосвязь и взаимное влияние окружающей среды и здоровья населения; основные элементы экологической этики и культуры.				
ОПК-2.2 Умеет творчески подходить к использованию в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры				
Умеет: применять накопленный исторический материал для решения современных экологических задач; использовать навыки экологической интерпретации различных аспектов социальной сферы; внедрять основы экологической этики и культуры в профессиональную деятельность.				
ОПК-2.3 Владеет знаниями фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры				
Владеет: навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения при решении современных экологических проблем; учета специфики социально-экологической ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социальная экология и природопользование как учебная дисциплина. Принципы рационального природопользования			
1.1	Социальная экология и природопользование как учебная дисциплина. Принципы рационального природопользования /Лек/	5	2	0
1.2	Социальная экология и природопользование как учебная дисциплина. Принципы рационального природопользования /Сем/	5	2	0
1.3	Социальная экология и природопользование как учебная дисциплина. Принципы рационального природопользования /Ср/	5	16	0
	Раздел 2. Глобальные экологические проблемы: история и современность			
2.1	Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества. Современные социально-экологические проблемы и способы их решения /Лек/	5	2	2
2.2	Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества /Сем/	5	2	2
2.3	Современные социально-экологические проблемы и способы их решения /Сем/	5	2	0
2.4	Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества. Современные социально-экологические проблемы и способы их решения /Ср/	5	20	0
	Раздел 3. Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования			
3.1	Основные элементы экологической этики, педагогики и культуры /Лек/	5	2	0
3.2	Основные элементы экологической этики и культуры /Сем/	5	2	0
3.3	Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии /Сем/	5	4	0
3.4	Основные элементы экологической этики, педагогики и культуры /Ср/	5	18	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 3 лекции, 6 семинарских занятий

Раздел 1. Социальная экология и природопользование как учебная дисциплина. Принципы рационального природопользования

Лекционное занятие № 1 (2 часа)

Социальная экология и природопользование как учебная дисциплина. Принципы рационального природопользования

Вопросы и задания

1. Объект, предмет, задачи социальной экологии.
2. Основные принципы рационального природопользования.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Социальная экология как учебная дисциплина. Принципы рационального природопользования

Вопросы и задания

1. Объект, предмет, задачи социальной экологии.
2. Основные принципы рационального природопользования.

Раздел 2. Глобальные экологические проблемы: история и современность

Лекционное занятие №2 (2 часа)

Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества. Современные социально-экологические проблемы и способы их решения

Вопросы и задания

1. История развития экологических представлений у людей
2. Основные социально-экологические проблемы человечества

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества

Вопросы и задания

1. История развития экологических представлений у людей.
2. Взаимоотношение природы и общества: исторический аспект.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Современные социально-экологические проблемы и способы их решения

Вопросы и задания

1. Демографический кризис.
2. Ресурсный кризис.

Раздел 3. Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования

Лекционное занятие №3 (2 часа)

Основные элементы экологической этики, педагогики и культуры

Вопросы и задания

1. Нравственные аспекты взаимодействия природы и общества.
2. Экология в религиозных представлениях
3. Основы экологической психологии.
4. Элементы экологической педагогики.

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Основные элементы экологической этики и культуры

Вопросы и задания

1. Нравственные аспекты взаимодействия природы и общества.
2. Экология в религиозных представлениях

Семинарское занятие №5-6 (4 часа)

Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии

Вопросы и задания

1. Основы экологической психологии.
2. Элементы экологической педагогики.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Социальная экология как учебная дисциплина. Принципы рационального природопользования	Определение объекта, предмета, задач социальной экологии. Рассмотрение основных принцип рационального природопользования. Написание конспекта	Конспект
1.2	Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества	Рассмотрение истории развития экологических представлений у людей. Изучение взаимоотношение природы и общества: исторических аспект. Написание конспекта	Конспект

1.3	Современные социально-экологические проблемы и способы их решения	Изучение современных социально-экологических проблем: демографический кризис, ресурсный кризис. Написание конспекта	Конспект
1.4	Основные элементы экологической этики и культуры	Определение нравственных аспектов взаимодействия природы и общества. Экология в религиозных представлениях. Написание конспекта	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии	Рассмотрите основное содержание экологической психологии. Составьте конспект.	Конспект
		Рассмотрите основное содержание экологической педагогики. Составьте конспект	Конспект

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
ЛП.1	Харин К.В., Бондарь Е.В.	Социальная экология : учебное пособие / авт.-сост. К.В. Харин, Е.В. Бондарь ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 407 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494811	СКФУ, 2017
ЛП.2	Горелов А. А.	Горелов, А.А. Социальная экология: учебное пособие / А.А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 604 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461010	Флинта, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
ЛП.2.1	Дробчик Т. Ю., Невзоров Б. П.	Дробчик, Т.Ю. Социальная экология : учебное пособие : [16+] / Т.Ю. Дробчик, Б.П. Невзоров ; Кемеровский государственный университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 761 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572747	Кемеровский государственный университет, 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная экология и природопользование»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Социальная экология и природопользование как учебная дисциплина. Принципы рационального природопользования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		9	15
Глобальные экологические проблемы: история и современность			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		18	28
Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	14
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		29	42
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Социальная экология и природопользование как учебная дисциплина. Принципы рационального природопользования»			
1	Аудиторная работа	Задание: напишите конспект лекции. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 2 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформите протоколы практических работ. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 4 балла; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 3 балла; задания	Тема: Социальная экология как учебная дисциплина. Принципы рационального природопользования. Образовательный результат: взаимосвязь и взаимное влияние окружающей среды и здоровья населения

		выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 2 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 6 баллов, min – 3 балла.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания: 1. Определите объект, предмет, задачи социальной экологии. 2. Рассмотрите основные принципы рационального природопользования. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 9 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 7 баллов; наличие грубых ошибок в конспекте – 6 балла; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 9 баллов, min – 6 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрены	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 15 баллов, min – 9 баллов.	
Текущий контроль по разделу «Глобальные экологические проблемы: история и современность»			
1	Аудиторная работа	Задание: напишите конспект лекции. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 2 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформите протоколы практических работ. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 5 баллов; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 4 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 2 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 12 баллов, min – 6 баллов.	Тема: Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества. Современные социально-экологические проблемы и способы их решения. Образовательный результат: история возникновения и закономерности развития взаимоотношения между природой и обществом; современные социально-экологические проблемы и способы их решения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания: 1. Рассмотрите историю развития экологических представлений у людей. 2. Изучите взаимоотношение природы и общества: исторический аспект. 3. Раскройте содержание демографического кризиса. 4. Раскройте содержание ресурсного кризиса. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 8 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 6 баллов; наличие грубых ошибок в конспекте – 3 балла; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 16 баллов, min – 12 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрены	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 28 баллов, min – 18 баллов.	
Текущий контроль по разделу «Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования»			
1	Аудиторная работа	Задание: напишите конспект лекции. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 2 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов.	Тема: Основные элементы экологической этики, педагогики и культуры.

		Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформите протоколы практических работ. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 5 баллов; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 4 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 2 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 12 баллов, min – 6 баллов.	Образовательный результат: основные элементы экологической этики и культуры
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания: 1. Рассмотрите нравственные аспекты взаимодействия природы и общества. 2. Проанализируйте основную роль экологии в религиозных представлениях Критерии оценки: правильно составлен конспект – 8 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 6 баллов; наличие грубых ошибок в конспекте – 3 балла; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 16 баллов, min – 12 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задания: 1. Охарактеризуйте основы экологической психологии. 2. Рассмотрите элементы экологической педагогики. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 14 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 11 баллов; наличие грубых ошибок в конспекте – 7 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 14 баллов, min – 11 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрены	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 42 баллов, min – 29 баллов.	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	