

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 07.10.2026 09:56:45

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b5e9b13008095d5726b159b60b4f865ae63b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

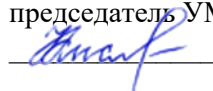
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Теория и методика мини - футбола **
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-623Фо(4г)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:

аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Пачин Андрей Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика мини - футбола **

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической и тренерской деятельности в соответствии его подготовки к требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Задачи изучения дисциплины:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
 решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
 осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
 обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
 участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
 осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);
 способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
 проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
 осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
 подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
 осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих коррективов в тренировочный процесс;
 обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Анатомия человека

Теория и методика физической культуры и спорта

Физиология человека

Биомеханика двигательной деятельности

Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственной итоговой аттестации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Знает:

историю и современное состояние футбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;
 значение футбола как базового вида спорта;
 терминологию футбола;
 средства футбола и возможностей его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
 основы обучения футболу;
 способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в футболе;

средства футбола и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; терминологию футбола.
ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.
Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по футболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по футболу в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию футбола; распределять на протяжении занятия средства футбола с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в футболе; использовать средства футбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненнонеобходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств футбола; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в футболе; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств футбола; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в мини-футболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.
Имеет опыт: владения техникой двигательных действий футбола; составления упражнений по обучению техническим приемам футбола с учетом возраста и контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств футбола; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств футбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История мини-футбола			
1.1	История мини-футбола /Лек/	5	2	0
1.2	История мини-футбола /Ср/	5	12	0
1.3	Общеподготовительные и специальные упражнения в мини-футболе /Лек/	5	2	2
1.4	Общеподготовительные и специальные упражнения в мини-футболе /Пр/	5	8	2
1.5	Общеподготовительные и специальные упражнения в мини-футболе /Ср/	5	10	0
	Раздел 2. Теоретические основы мини-футбола			
2.1	Теоретические основы мини-футбола /Лек/	5	2	2
2.2	Теоретические основы мини-футбола /Ср/	5	12	0
2.3	Обучение и методика преподавания техники передвижения /Пр/	5	14	0
2.4	Обучение и методика преподавания техники передвижения /Ср/	5	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 3 лекции, 11 практических занятий

Раздел 1. История мини-футбола

Лекция № 1 (2 часа)

История мини-футбола

Вопросы и задания:

1. Где появился мини-футбол.
2. Правила мини-футбола.
3. Термины анатомии, физиологии и кинезиологии, применяемые в мини-футболе.
4. Компоненты здорового образа жизни.
5. Теоретические основы коррекции телосложения.

Темы рефератов:

1. Родина мини-футбола.
2. Аэробная выработка АТФ.
3. Рекомендации по повышению работоспособности сердечно-сосудистой системы.
4. Занятия в жару и холод.
5. Влияние окружающей среды на работоспособность во время занятий мини-футболом.

Лекция № 2 (2 часа)

Общеподготовительные и специальные упражнения в мини-футболе

Вопросы и задания:

1. Терминология упражнений в мини-футболе.
2. Вариативность подготовки.
3. Методические приемы управления группой.
4. Команды применяемые тренером на занятиях мини-футболом.

Темы рефератов:

1. Команды подаваемые тренером
2. Содержание занятий мини-футболом.
3. Физиология и биомеханика опорно-двигательного аппарата при выполнении подготовительных и специальных упражнений в мини-футболе.
4. Классификация и характеристика подготовительных и специальных упражнений в мини-футболе.
5. История развития мини-футбола.

Раздел 2. Теоретические основы мини-футбола

Лекция № 3 (2 часа)

Теоретические основы мини-футбола

Вопросы и задания:

1. Цель, задачи и средства мини-футбола;
2. Классификация и характеристика мини-футбола

Темы рефератов:

1. Характеристика ударов по мини-футболу.
 2. Характеристика передач в мини-футболе.
 3. История возникновения мини-футбола
- Лекция Тема : «Обучение и методика преподавания техники передвижения»

Вопросы для обсуждения:

1. особенности проведения групповых занятий с учетом особенностей занимающихся;
2. проводить групповые занятия с учетом особенностей занимающихся, применяя различные средства и методы, применяемые в мини-футболе.

Темы рефератов:

1. Воспитание физических качеств, средствами мини-футбола.
2. Техника безопасности при проведении мини-футбола.
3. Значение и роль терминологии при проведении мини-футбола.

Задания:

1. Учить лекционный материал
- Формы текущего контроля знаний:
Письменная контрольная работа.

Лекция Тема: «Обучение и методика преподавания техники игры в мини-футбол»

Вопросы для обсуждения:

1. Применение мини-футбола в учебном и в не учебном режиме дня школьников.
2. Особенности проведения технических приемов с людьми разного возраста и с учетом особенностей занимающихся.

Темы рефератов:

1. Формы организации детского досуга средствами физической культуры и спорта.
2. Возраст и координационные способности.
3. Особенности оздоровительной тренировки с детьми и подростками.
4. Особенности проведения занятий с детьми разного возраста.
5. Особенности проведения занятий в зрелом возрасте.

1. Учить лекционный материал

Формы текущего контроля знаний: Письменная контрольная работа.

Лекция Тема: «Обучение и методика преподавания тактики игры в мини-футбол»

Вопросы для обсуждения:

1. Тактика игры в защите.
2. Тактика игры в нападении.

Темы рефератов:

1. Методика игры в защите.
2. Методик игры в нападении.
3. Изолированность и специфичность упражнений подготовительной части урока по мини-футболу.
4. Выбор упражнений для разных частей урока по мини-футболу.
5. Физическая нагрузка, эффективность ее повышения.

Задания:

1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний: Письменная контрольная работа.
Лекция Тема: «Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в мини-футболе»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Способы изменения интенсивности нагрузки.
- 2.Целевые зоны пульса.
3. Конструирование комбинаций.
4. Типы уроков.
5. Структура группового занятия.
6. Методика проведения групповых занятий.

Темы рефератов:

- 1.Тактика игры в мини-футболе.
- 2.Конструирование комбинаций.
- 3.Типы уроков по мини-футболу.
- 4.Факторы обеспечивающие безопасность занятий мини-футболом.
- 5.Методика обучения тактики игры в мини-футбол.

Задания:

1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний: Письменная контрольная работа.
Лекция Тема: «Теоретические основы функционального тестирования» Вопросы для обсуждения:

1. Общая физическая подготовленность занимающегося мини-футболом.
2. Методика проведения тестирования по определению антропометрических и физических способностей

занимающихся. Темы рефератов:

- 1.Структура занятия высокой интенсивности.
- 2.Типы тренировочных занятий.
- 3.Факторы обеспечивающие безопасность занятий.

Задания:

1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:
2. Реферат. Письменная контрольная работа.

Лекция Тема:

«Методические особенности проведения функционального тестирования»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Средства воспитания физических качеств применяемых в мини-футболе.
2. Классификация тестов применяемых в мини-футболе.
3. Методика проведения различных видов тестирования.

Темы рефератов:

- 1.Значение круговой тренировки на выносливость.
- 2.Факторы влияющие на адаптацию к круговой тренировке.
- 3.Методы определения адекватности физической нагрузки.
- 4.Тестирование физической подготовленности
- 5.Тестирование работоспособности.
- 6.Тестирование гибкости.
- 7.Тестирование силовой подготовленности.
- 8.Оценка состояния здоровья и общего уровня двигательной активности.
- 9.Тестирование физического развития.

Задания:

Учить лекционный материал
Формы текущего контроля знаний:
Письменная контрольная работа.

Практическое занятие Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Ошибки при обучении новому упражнению.
- 2.Ошибки в терминологии.
- 3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
- 4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?

Задания:

1. Разработать подготовительную часть тренировочного занятия на примере урока мини-футбол.
2. Подготовиться к проведению подготовительной части тренировочного занятия на примере урока мини-футбол с применением практического метода.

Формы текущего контроля умений и навыков:

Конспект подготовительной части занятия

Практическое занятие

Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Ошибки при обучении новому упражнению.
- 2.Ошибки в терминологии.
- 3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.

4. Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?
 Задания:
 1. Разработать основную часть тренировочного занятия на примере урока по мини-футболу.
 2. Подготовить к проведению основной части тренировочного занятия на примере урока мини-футбол с применением практического метода.
 3. Подготовить к проведению подготовительной части тренировочного занятия на примере урока мини-футбол.
 4. Проанализировать проведенную часть урока.
 Формы текущего контроля умений и навыков:
 Конспект основной части занятия мини-футбол.

Лекция Тема: «Обучение и методика преподавания тактики игры в мини-футбол»

Вопросы для обсуждения:

1. Тактика игры в защите.
2. Тактика игры в нападении.

Темы рефератов:

1. Методика игры в защите.
2. Методик игры в нападении.
3. Изолированность и специфичность упражнений подготовительной части урока по мини-футболу.
4. Выбор упражнений для разных частей урока по мини-футболу.
5. Физическая нагрузка, эффективность ее повышения.

Задания:

1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний: Письменная контрольная работа.

Лекция Тема: «Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в мини-футболе»

Вопросы для обсуждения:

1. Способы изменения интенсивности нагрузки.
2. Целевые зоны пульса.
3. Конструирование комбинаций.
4. Типы уроков.
5. Структура группового занятия.
6. Методика проведения групповых занятий.

Темы рефератов:

1. Тактика игры в мини-футболе.
2. Конструирование комбинаций.
3. Типы уроков по мини-футболу.
4. Факторы обеспечивающие безопасность занятий мини-футболом.
5. Методика обучения тактики игры в мини-футбол.

Задания:

1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний: Письменная контрольная работа.

Лекция Тема: «Теоретические основы функционального тестирования» Вопросы для обсуждения:

1. Общая физическая подготовленность занимающегося мини-футболом.
2. Методика проведения тестирования по определению антропометрических и физических способностей занимающихся.

Темы рефератов:

1. Структура занятия высокой интенсивности.
2. Типы тренировочных занятий.
3. Факторы обеспечивающие безопасность занятий.

Задания:

1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:
2. Реферат. Письменная контрольная работа.

Лекция Тема:

«Методические особенности проведения функционального тестирования»

Вопросы для обсуждения:

1. Средства воспитания физических качеств применяемых в мини-футболе.
2. Классификация тестов применяемых в мини-футболе.
3. Методика проведения различных видов тестирования.

Темы рефератов:

1. Значение круговой тренировки на выносливость.
2. Факторы влияющие на адаптацию к круговой тренировке.
3. Методы определения адекватности физической нагрузки.
4. Тестирование физической подготовленности.
5. Тестирование работоспособности.
6. Тестирование гибкости.
7. Тестирование силовой подготовленности.
8. Оценка состояния здоровья и общего уровня двигательной активности.
9. Тестирование физического развития.

Задания:

Учить лекционный материал

Формы текущего контроля знаний:

Письменная контрольная работа.

Практическое занятие Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий»

Вопросы для обсуждения:

1. Ошибки при обучении новому упражнению.
2. Ошибки в терминологии.
3. Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4. Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?

Задания:

1. Разработать подготовительную часть тренировочного занятия на примере урока мини-футбол.
2. Подготовиться к проведению подготовительной части тренировочного занятия на примере урока мини-футбол с применением практического метода.

Формы текущего контроля умений и навыков:

Конспект подготовительной части занятия

Практическое занятие

Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий»

Вопросы для обсуждения:

1. Ошибки при обучении новому упражнению.
2. Ошибки в терминологии.
3. Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4. Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?

Задания:

1. Разработать основную часть тренировочного занятия на примере урока по мини-футболу.
2. Подготовиться к проведению основной части тренировочного занятия на примере урока мини-футбол с применением практического метода.
3. Подготовиться к проведению подготовительной части тренировочного занятия на примере урока мини-футбол.
4. Проанализировать проведенную часть урока.

Формы текущего контроля умений и навыков:

Конспект основной части занятия мини-футбол.

Практическое занятие

Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий»

Цель: Формирование критического мышления с целью выявления и предупреждения типичных и не типичных ошибок, которые допускают обучающиеся при обучении группы занимающихся.

Вопросы для обсуждения:

1. Ошибки при обучении новому упражнению.
2. Ошибки в терминологии.
3. Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4. Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?

Задания:

1. Разработать основную часть тренировочного занятия на примере урока мини-футбол.
2. Подготовиться к проведению основной части тренировочного занятия на примере урока мини-футбол с применением практического метода.
3. Проанализировать проведенную часть урока.
4. Принять участие в организации и проведения судейства спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по мини-футболу.

Формы текущего контроля умений и навыков:

Конспект силовой части

Практическое занятие

Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий»

Вопросы для обсуждения:

1. Ошибки при обучении новому упражнению.
2. Ошибки в терминологии.
3. Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.

4. Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?

Задания:

1. Разработать заключительную часть тренировочного занятия на примере урока мини-футбол.
2. Подготовиться к проведению заключительной части тренировочного занятия на примере урока по мини-футболу с применением практического метода.
3. Подготовиться к проведению подготовительной и основной части урока по мини-футболу.

4. Проанализировать проведенную часть урока. Формы текущего контроля умений и навыков: Конспект заключительной части Практическое занятие № 68 - 86 Тема: «Методические особенности проведения индивидуальных занятий» Вопросы для обсуждения: 1.Ошибки при обучении новому упражнению. 2.Ошибки в терминологии. 3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся. 4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся? Задания: 1.Разработать индивидуальное занятие. 2.Подготовиться к проведению тренировочного занятия с применением практического метода. 3. Проанализировать проведенное занятие. Формы текущего контроля умений и навыков: Конспект индивидуального занятия Литература: 3,5 Практическое занятие № 87 - 96 Тема: «Методические особенности проведения функционального тестирования» Вопросы для обсуждения: 1.Организация места для тестирования. 2.Подбор тестов. 3.Ошибки при проведении тестирования. 4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся? Задания: 1. Подготовить тесты для проведения функционального тестирования на все физические качества. 2. Подготовить протоколы, измерительные приборы и места для тестирования Формы текущего контроля умений и навыков: Протокол тестирования.
--

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История мини-футбола	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы №1, 2	Письменная контрольная работа
		Подготовка к выполнению контрольной работы «Термины, применяемые в мини-футболе см. словарь	Письменная контрольная работа
2	Обще подготовительные и специальные упражнения в мини-футболе	Составить и записать в соответствии с терминологией подготовительную часть урока по мини-футболу	Конспект
		Подготовиться к проведению подготовительной части урока по мини-футболу	Практическое проведение групповой тренировки. Демонстрация на технику упражнений
3	Теоретические основы мини-футбола	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Характеристика мини-футбола» № 3, 4	Письменная контрольная работа
		Подготовка к выполнению контрольной работы «Термины, применяемые в мини-футболе) см. словарь	Письменная контрольная работа
4	Обучение и методика преподавания техники передвижения	Составить и записать в соответствии с терминологией части урока по мини-футболу	Конспект
		Подготовиться к проведению на группе части урока по мини-футболу	Практическое проведение группового занятия. Демонстрация на технику передвижения
5	Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по мини-футболу	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Судейство физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по мини-футболу» № 5	Письменная контрольная работа
		Подготовка к выполнению контрольной работы «Термины, применяемые в мини-футболе) см. словарь	Письменная контрольная работа

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
 Рабочая программа дисциплины «Теория и методика мини - футбола»

6	Обучение и методика преподавания техники игры в мини-футбол	Составить и записать в соответствии с терминологией силовой части урока по мини-футболу	Конспект
		Подготовится к проведению на группе силовой части урока по мини-футболу	Практическое проведение группового занятия. Демонстрация на группе техники игры
7	Теоретические основы особенностей проведения групповых занятий с различным контингентом	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Особенности проведения групповых занятий занимающихся различного контингента» № 6	Письменная контрольная работа
		Подготовка к выполнению контрольной работы «Термины, применяемые в мини-футболе см. словарь	Письменная контрольная работа
8	Обучение и методика преподавания тактики игры в мини-футбол	Составить и записать в соответствии с терминологией (комплекс упражнений) заключительной части урока по мини-футболу	Конспект
		Подготовится к проведению на группе заключительной части урока по мини-футбол	Практическое проведение на группе занятия. Демонстрация на группе тактики игры
9	Теоретические основы разработки тренировочного занятия по мини-футбол	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Структура занятия» № 8	Письменная контрольная работа
		Подготовка к выполнению контрольной работы «Термины, применяемые в мини-футболе) см. словарь №	Письменная контрольная работа
10	Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в мини-футбол	Разработать и записать в соответствии с требованиями терминологии индивидуальную тренировку	Конспект
		Подготовится к проведению на группе урока по мини-футболу	
11	Теоретические основы функционального тестирования	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы №10	Письменная контрольная работа
		Подготовка к выполнению контрольной работы «Термины, применяемые в мини-футболе) см. словарь	Письменная контрольная работа
12	Методические особенности проведения функционального тестирования	Составить и записать в соответствии с терминологией подготовительной части урока мини-футбола	Конспект
		Подготовится к проведению на группе тактики подготовительной части урока мини-футбола	Практическое проведение тактики игры. Демонстрация тактики игры
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История мини-футбола	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал.
2	Обще подготовительные и специальные упражнения в мини-футболе	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал.
3	Теоретические основы мини-футбола	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
4	Обучение и методика преподавания техники передвижения	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
5		Написание и подготовка к защите реферата	Реферат

	Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по мини-футболу	Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
6	Обучение и методика преподавания техники игры в мини-футбол	Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
7	Теоретические основы особенностей проведения групповых занятий с различным контингентом	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
8	Обучение и методика преподавания тактики игры в мини-футбол	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
9	Теоретические основы разработки тренировочного занятия по мини-футбол	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
10	Обучение и методика преподавания групповой тактики игры в мини-футбол	Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
11	Теоретические основы функционального тестирования	Написание и подготовка к защите реферата	
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
12	Методические особенности проведения функционального тестирования	Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Губа В.П., Лексаков А.В.	Организация и проведение занятий по мини-футболу (футзалу) в вузах : методические рекомендации по курсу «Физическая культура» : учебное пособие : [16+] / М. Ананьин, Т. Голушко, Е. Колганова [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – . – 316 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685807	Москва : Дело, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ковыршина Е.Ю.	Разновидности спортивных игр: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444	Омск: Издательство СибГУФК, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
 - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
 - GIMP

- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, Магнитно-маркерная доска-1шт., переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал 026, Учебный корпус №10. Оснащенность: ПК-1шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, Спортивный зал, ФОК с плав.бассейном. Оснащенность: шведская стенка, перекладина

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.	

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
 Рабочая программа дисциплины «Теория и методика мини - футбола»
 Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика мини-мини-футбола»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «История мини-футбола. Обще подготовительные и специальные упражнения в мини-футболе»			
Текущий контроль по разделу:		22	35
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		25	45
Наименование раздела: «Теоретические основы мини-футбола. Обучение и методика преподавания техники передвижения»			
Текущий контроль по разделу:		18	30
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	10
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		9	15
Итого:		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История мини-футбола. Обще подготовительные и специальные упражнения в мини-футболе»		
1 Аудиторная работа	1.Письменная контрольная работа №1,2 Критерии оценивания контрольной работы: 10 баллов – контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 2 незначительные ошибки). 9 баллов - контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 3 незначительные ошибки). 8 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (90-80 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1 грубая ошибка). 7 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (80-70 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1-2 грубые ошибки). 6 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (69-60%), 3-5 средних и грубых ошибок в терминологии. 5 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (61-50%), 5-6 средних и грубых ошибок в терминологии. 4 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (49-35%), допущено 7 грубых и средних ошибок по терминологии. 3 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (36-30%), допущено 8 - 9 грубых и средних ошибок по терминологии.	Тема: История мини-футбола. Тема: Обще подготовительные и специальные упражнения в мини-футболе Знает: историю и современное состояние футбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение футбола как базового вида спорта; терминологию футбола; средства футбола и возможностей его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения футболу; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в футболе; средства футбола и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; терминологию футбола.

		2 балла – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (29 - 20%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 1 балл – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (20 - 10%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 2. Демонстрация техники выполнения связок (комплекса упражнений) Критерии оценивания: Сбавки: 0.3 балла мелкая ошибка в технике выполнения; 0.5 балла – средняя ошибка в технике выполнения; 1 балл – грубая ошибка в технике выполнения или не выполнение элемента.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Контрольная работа по словарию Критерии оценивания контрольной работы: 1 балл – 1 правильный ответ. 2. Конспект подготовительной части урока мини-футбол Критерии оценивания задания 10 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. 9 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в письменном виде. 8 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (1 ошибка), комплекс представлен в письменном виде. 7 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (2-3 ошибки), комплекс представлен в письменном виде. 6 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (3 -4 ошибки), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 5 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (5 ошибок), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 4 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 1-2 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 3 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет	Тема: История мини-футбола Тема: Обще подготовительные и специальные упражнения в мини-футболе Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по футболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по футболу в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию футбола; распределять на протяжении занятия средства футбола с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в футболе; использовать средства футбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств футбола; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в футболе; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств футбола; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
 Рабочая программа дисциплины «Теория и методика мини - футбола»

		средние и грубые ошибки по терминологии, 3-4 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 2 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 5-6 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 1 балл – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 6-7 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 3. Демонстрация навыка проведения подготовительной части урока мини-футбол Критерии оценивания демонстрации навыка проведения группового занятия: 10 баллов – показ всех упражнений четкий и правильный в процессе проведения обучающийся исправляет ошибки занимающихся, не делает ошибок в терминологии и четко и своевременно подает голосовые команды. 9 балла – показ упражнения правильный, но не четкий, обучающийся, заглядывает в конспект; не всегда видит и исправляет ошибки занимающихся; делает мелкие и средние ошибки в терминологии (менее 3). 8 балла – показ не четкий; обучающийся, разучивая связку, заглядывает в конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся, иногда делает грубые ошибки в терминологии (1-3 ошибки). 7 балла – показ, не четкий, обучающийся часто заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (3-5 ошибок). 6 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (5 -6 ошибок). 5 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (7-8 ошибок). 4 балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (9-10 ошибок). 3 балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (11-12 ошибок). 2 балл – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (13 -14 ошибок). 1 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (более 15 ошибок).	технике движений в мини-футболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Поиск и обзор литературных и электронных источников информации по проблемам пройденных тем. Критерии оценивания работы: 10 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом. 8 баллов – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала.	Тема: История мини-футбола Тема: Методические особенности проведения групповых занятий Имеет опыт: владения техникой двигательных действий футбола; составления упражнений по обучению техническим приемам футбола с учетом возраста и контингента занимающихся;

	6 баллов – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 4 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, работа освещает 2 источника. 2 балла – Работа частично соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник. Дополнительно оценивается презентация (Максимальное количество баллов – 10) 2.Написание и защита реферата Критерии оценивания реферата: <u>10 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. <u>9 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. <u>8 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. <u>7 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. <u>6 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в	проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств футбола; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств футбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.
--	---	---

		основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. <u>5 балла</u> – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; <u>4 балла</u> – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; <u>3 балла</u> – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; <u>2 балла</u> – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; <u>1 балл</u> – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию) 1 балл – ответ не структурирован, просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.	
Контрольное мероприятие модулю	по	Тестирование Критерии оценивания знаний: Максимальное количество баллов – 10 баллов. Стоимость 1 правильного ответа - 1 балл.	

Текущий контроль по разделу «Теоретические основы мини-футбола. Обучение и методика преподавания техники передвижения»		
1	Аудиторная работа 1.Письменная контрольная работа № 3,4 Критерии оценивания контрольной работы: 10 баллов – контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 2 незначительные ошибки). 9 баллов - контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 3 незначительные ошибки). 8 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (90-80 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1 грубая ошибка). 7 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (80-70 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1-2 грубые ошибки). 6 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (69-60%), 3-5 средних и грубых ошибок в терминологии. 5 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (61-50%), 5-6 средних и грубых ошибок в терминологии. 4 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (49-35%), допущено 7 грубых и средних ошибок по терминологии. 3 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (36-30%), допущено 8 - 9 грубых и средних ошибок по терминологии. 2 балла – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (29 - 20%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 1 балл – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (20 - 10%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 2.Демонстрация техники выполнения связок (комплекса упражнений) Критерии оценивания: Сбавки: 0.3 балла мелкая ошибка в технике выполнения; 0.5 балла – средняя ошибка в технике выполнения; 1 балл – грубая ошибка в технике выполнения или не выполнение элемента.	Тема: Теоретические основы мини-футбола. Тема Обучение и методика преподавания техники передвижения. Знает: историю и современное состояние футбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение футбола как базового вида спорта; терминологию футбола; средства футбола и возможностей его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения футболу; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в футболе; средства футбола и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; терминологию футбола.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 1. Контрольная работа по словарю Критерии оценивания контрольной работы: 1 балл – 1 правильный ответ. 2.Конспект теории мини-футбола. Критерии оценивания задания 10 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. 9 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в письменном виде.	Тема: Теоретические основы мини-футбола. Тема: Обучение и методика преподавания техники передвижения. Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по футболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по футболу в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию футбола;

	8 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (1 ошибка), комплекс представлен в письменном виде. 7 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (2-3 ошибки), комплекс представлен в письменном виде. 6 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (3 -4 ошибки), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 5 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (5 ошибок), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 4 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 1-2 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 3 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 3-4 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 2 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 5-6 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 1 балл – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 6-7 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 3. Демонстрация навыка проведения техники передвижения в мини-футболе. Критерии оценивания демонстрации навыка проведения группового занятия: 10 баллов – показ всех упражнений четкий и правильный, в процессе проведения обучающийся исправляет ошибки занимающихся, не делает ошибок в терминологии и четко и своевременно подает голосовые и визуальные команды если необходимо ведет подсчет. 9 балла – показ упражнения правильный, но не четкий, заглядывает в конспект; не всегда видит и исправляет ошибки занимающихся; делает мелкие и средние ошибки в терминологии (менее 3). 8 балла – показ не четкий; обучающийся заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся, иногда делает грубые ошибки в терминологии (1-3 ошибки).	распределять на протяжении занятия средства футбола с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в футболе; использовать средства футбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненнонеобходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств футбола; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в футболе; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств футбола; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в мини-футболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
--	--	---

		7 балла – показ, не четкий, обучающийся часто заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (3-5 ошибок). 6 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (5 -6 ошибок). 5 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (7-8 ошибок). 4 балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (9-10 ошибок). 3балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (11-12 ошибок). 2 балл – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (13 -14 ошибок). 1 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (более 15 ошибок).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск и обзор литературных и электронных источников информации по проблемам пройденных тем. Критерии оценивания работы: 10 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом. 8 баллов – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала. 6 баллов – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 4 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, работа освещает 2 источника. 2 балла – Работа частично соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник. Дополнительно оценивается презентация (Максимальное количество баллов – 10) 2.Написание и защита реферата Критерии оценивания реферата: <u>10 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. <u>9 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с	Тема: Теоретические основы мини-футбола. Тема: Обучение и методика преподавания техники передвижения. Имеет опыт: владения техникой двигательных действий футбола; составления упражнений по обучению техническим приемам футбола с учетом возраста и контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств футбола; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств футбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.

	предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. <u>8 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. <u>7 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. <u>6 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. <u>5 балла</u> – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; <u>4 балла</u> – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; <u>3 балла</u> – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы;	
--	---	--

		<u>2 балла</u> – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; <u>1 балл</u> – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию) 1 балл – ответ не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.	
Контрольное мероприятие по разделу	по	Тестирование Критерии оценивания знаний: Максимальное количество баллов – 10 баллов. Стоимость 1 правильного ответа - 1 балл.	