

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.10.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

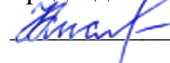
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"

Управление социальной системой защиты детства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план **ФПСО-б22Сз(4г6м)**
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часы на контроль	4

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Шамина Наталья Петровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Управление социальной системой защиты детства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: является формирование у обучающихся профессиональной компетентности в социальной сфере, сфере здоровья и образования через освоение ими основ управления социальной системой защиты детства

Задачи изучения дисциплины: овладение бакалаврами знаниями и навыками по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая организацию взаимодействия социальных институтов; овладение бакалаврами комплексом знаний и навыков по организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства; овладение бакалаврами компетенцией по организации социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов; овладение бакалаврами навыками по выявлению потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, а также выявление и развитие их интересов; формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда; развитие у студентов навыков организации посредничества между обучающимися и социальными институтами

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Работа с одаренными детьми	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной системы защиты детства

ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Умеет применять основные нормативно-правовые акты в управления социальной системой защиты детства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические и методологические основы управления социальной системой защиты детства			
1.1	Международные соглашения о социальной защите детства /Лек/	9	2	0
1.2	Международные соглашения о социальной защите детства /Ср/	9	7	0
1.3	Социальная защита детства в истории России /Ср/	9	8	0
1.4	Основы управления. Государство в системе социальной защиты детства /Пр/	9	2	2
1.5	Основы управления. Государство в системе социальной защиты детства /Ср/	9	7	0
	Раздел 2. Современная система социальной защиты детства в Российской Федерации			
2.1	Семья в системе социальной защиты детства /Пр/	9	2	0
2.2	Семья в системе социальной защиты детства /Ср/	9	8	0
2.3	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей /Пр/	9	2	0
2.4	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей /Ср/	9	7	0
2.5	Защита прав и интересов детей при наличии иностранного элемента /Ср/	9	8	0
2.6	Социальная защита детей в сферах образования и труда /Ср/	9	7	0

2.7	Зарубежный опыт социальной защиты детства /Ср/	9	8	0
-----	--	---	---	---

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Теоретические и методологические основы управления социальной системой защиты детства

Лекция № 1 (2 часа)

Международные соглашения о социальной защите детства

Вопросы и задания:

Возникновение и развитие идеи об отдельном, самостоятельном рассмотрении прав и интересов детей. Женевская декларация прав ребенка (Лига наций, 1924), Всеобщая декларация прав человека (ООН, 1948), Декларация прав ребенка (ООН, 1959), Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила», ООН, 1985), Конвенция «О правах ребенка» (ООН, 1989).

Принципы обеспечения социальной защиты детей, провозглашенные Декларацией прав ребенка.

Рекомендации по обеспечению выживания, защиты и развития детей, принятые на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей (ООН, 1990).

Основные положения Конвенции ООН «О правах ребенка» по обеспечению выживания детей, их развития, защиты их прав, участия детей в жизни общества; общие меры по осуществлению Конвенции; общие принципы защиты детей; гражданские права и свободы детей; семейное окружение и альтернативный уход; первичное медицинское обслуживание и благосостояние; образование, отдых и культурная деятельность; специальные меры защиты детей.

Комитет ООН по правам ребенка, его состав и функции.

Социально-экономические меры, принимаемые в России по реализации Конвенции «О правах ребенка». Национальный план действий в интересах детей Российской Федерации, утвержденный Указом Президента РФ от 14.08.95.

Первоначальный доклад России Комитету ООН по правам ребенка о ходе выполнения Конвенции «О правах ребенка».

Оценка Комитетом ООН состояния защиты прав ребенка в Российской Федерации.

Рекомендации ООН, Совета Европы и Министерства образования РФ по разъяснению положений Конвенции «О правах ребенка» в учебно-воспитательном процессе. Формы и методы разъяснения Конвенции в образовательных учреждениях Российской Федерации в начальных, средних и старших классах.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Основы управления. Государство в системе социальной защиты детства

Вопросы и задания:

Понятие и содержание государственных минимальных социальных стандартов основных показателей качества жизни детей в области образования, здравоохранения, трудоустройства, социального обслуживания, обеспечения жильем, оздоровления и отдыха, юридической помощи. Защита ребенка от вредной для него информации, пропаганды и агитации. Государственная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Особенности привлечения несовершеннолетних к административной и уголовной ответственности. Право детей на обращение в государственные инстанции. Забота государства о детях-инвалидах.

Целевые программы социальной защиты детства — федеральные, региональные, местные.

Государственная поддержка многодетных семей и одиноких матерей. Пособия при рождении и усыновлении ребенка, по уходу за ребенком до полутора лет и по уходу за больным ребенком. Пособие на ребенка до шестнадцати—восемнадцати лет. Пенсионное обеспечение несовершеннолетних в случае потери кормильца. Компенсационные выплаты родителям в отпуске по уходу за ребенком, на детей под опекой и попечительством, в приемной семье. Материальное обеспечение детей в детских домах и интернатах, в дошкольных и образовательных учреждениях, в приемных семьях, находящихся под опекой и попечительством.

Раздел 2. Современная система социальной защиты детства в Российской Федерации

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Семья в системе социальной защиты детства

Вопросы и задания:

Права несовершеннолетних детей, основные законодательные и нормативные акты в области их социально-правовой защиты. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей. Право ребенка свободно выражать свое мнение, общаться со своими родителями, другими членами семьи, родственниками. Право на защиту. Имущественные права ребенка.

Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации.

Социальная служба семьи и охраны материнства.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы и задания:

Причины лишения детей родительского попечения. Выявление, учет и временное устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение) детей. Понятие усыновления. Условия и порядок усыновления. Требования к усыновителям.

Сохранение тайны усыновления. Отмена усыновления. Основания и последствия отмены усыновления.

Опека и попечительство: понятие и сроки. Материальное обеспечение детей, находящихся под опекой и попечительством.

Условия и порядок осуществления опеки и попечительства. Требования к опекунам и попечителям, их обязанности и права.

Права детей, находящихся под опекой и попечительством. Опека и попечительство детей в воспитательных, лечебных учреждениях и в учреждениях социальной защиты. Прекращение опеки и попечительства. Освобождение и отстранение от

обязанностей опекунов и попечителей.
Приемная семья. Понятие «приемная семья» и возможное количество детей в ней. Условия передачи ребенка в приемную семью. Требования к приемным родителям. Обязанности и права приемных родителей. Обязанности и права органов опеки и попечительства по отношению к приемной семье. Договор между приемными родителями и органами опеки и попечительства. Сроки, договора и досрочное прекращение или расторжение договора о передаче детей в приемную семью. Выплаты на содержание приемных детей. Льготы и преимущества, предоставляемые приемной семье.
Учреждения для детей, оставшихся без опеки и попечительства родителей. Детские дома. Интернаты. Лечебные учреждения. Учреждения социальной защиты населения. Институт воспитанников в Вооруженных Силах. Семейный детский дом. Другие формы

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Международные соглашения о социальной защите детства	Конспектирование нормативно-правовых документов: Женевская декларация прав ребенка (Лига наций, 1924); Всеобщая декларация прав человека (ООН, 1948); Декларация прав ребенка (ООН, 1959); Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила», ООН, 1985); Конвенция «О правах ребенка» (ООН, 1989).	Конспект
2	Социальная защита детства в истории России	Анализ и сравнение основных фактов исторического становления системы социальной защиты детства в России по заданным критериям.	Сравнительный анализ
3	Основы управления. Государство в системе социальной защиты детства	Подготовка эссе на тему «Современная ситуация в системе социальной защиты детства в России»	Эссе
4	Семья в системе социальной защиты детства	Анализ деятельности ГКУ СО КЦСОН СО по направлениям работы за последние 5 лет	Аналитическая справка
5	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей		
6	Защита прав и интересов детей при наличии иностранного элемента	Исследовательский проект на темы: 1. Урбанизация и ее роль в жизни общества и социализации человека. 2. Исследование специфики социализации в конкретном поселении.	Проект
7	Социальная защита детей в сферах образования и труда		
8	Зарубежный опыт социальной защиты детства	Подготовка реферата на тему «Социальная защита зарубежом» (страна на выбор)	Реферат
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Международные соглашения о социальной защите детства	Подготовка кейса с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность социального педагога и педагога-психолога в сфере устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью или учреждения интернатного типа Контрольная работа: Раскройте основные положения Декларации ООН по правам человека Раскройте минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних Раскройте этапы становления системы социальной защиты детства в царской России и в новое время Дайте определение понятию «социальная защита детства» Перечислите направления системы социальной защиты детства в России Перечислите и дайте характеристику методам работы	Кейс Контрольная работа:

		социального педагога в системе социальной защиты детства Дайте определение понятиям «миграция», «миграционные процессы» Раскройте основные принципы распределения материальных государственных средств в сфере социальной защиты материнства и детства Охарактеризуйте технологический аспект процедуры усыновления Перечислите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	
2	Социальная защита детства в истории России	Подготовка сообщения на тему «История социальной защиты детства в Самарской губернии»	Сообщение
3	Социальная защита детей в сферах образования и труда	Подготовка презентации на тему «Инновации и нововведения в сфере социальной защиты детства в Российской Федерации»	М/М Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Литвак, Р.А., Креницына, Е.В.	Социальная педагогика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492711	Челябинск: Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛД.1	Агулина, С. В.	История социальной работы: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457132	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Управление социальной системой защиты детства»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Теоретические и методологические основы управления социальной системой защиты детства			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		5	10
Промежуточный контроль		15	25
Современная система социальной защиты детства в Российской Федерации			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		5	10
Промежуточный контроль		30	50
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Теоретические и методологические основы управления социальной системой защиты детства»		
Аудиторная работа	Студенты готовят устные ответы на заранее заданные вопросы. <i>Примерные критерии оценки сообщений</i> Характеристики ответа студента 5 баллов - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; 4 балла - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения;	Тема: Международные соглашения о социальной защите детства Социальная защита детства в истории России Основы управления. Государство в системе социальной защиты детства Образовательные результаты: знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной системы защиты детства Умеет применять основные нормативно-правовые акты в управления социальной системой защиты детства

	- владеет системой основных понятий 3 балла - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий. 2 балла - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее. 1 балл - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.	
Самостоятельная работа (обяз.)	Конспектирование нормативно-правовых документов: Женевская декларация прав ребенка (Лига наций, 1924); Всеобщая декларация прав человека (ООН, 1948); Декларация прав ребенка (ООН, 1959); Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила», ООН, 1985); Конвенция «О правах ребенка» (ООН, 1989) Анализ и сравнение основных фактов исторического становления системы социальной защиты детства в России по заданным критериям Подготовка эссе на тему «Современная ситуация в системе социальной защиты детства в России» <i>Примерные критерии оценки сравнительного анализа</i> Перечень параметров для оценки - 1 балл Актуальность использованных данных - 1 балл Спектр изученных государств - 1 балл Максимальное количество баллов - 3 балла <i>Примерные критерии оценки эссе</i> Знание и понимание теоретического материала (0-2 балла) - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы Анализ и оценка информации (0-2 балла) - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме Построение суждений (0-2 балла)	

	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	
Самостоятельная работа (выб.)	Подготовка кейса с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность социального педагога и педагога-психолога в сфере устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью или учреждения интернатного типа Контрольная работа: Раскройте основные положения Декларации ООН по правам человека Раскройте минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних Раскройте этапы становления системы социальной защиты детства в царской России и в новое время Дайте определение понятию «социальная защита детства» Перечислите направления системы социальной защиты детства в России Перечислите и дайте характеристику методам работы социального педагога в системе социальной защиты детства Дайте определение понятиям «миграция», «миграционные процессы» Раскройте основные принципы распределения материальных государственных средств в сфере социальной защиты материнства и детства Охарактеризуйте технологический аспект процедуры усыновления Перечислите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Подготовка сообщения на тему «История социальной защиты детства в Самарской губернии» <i>Примерные критерии оценки эссе</i> Знание и понимание теоретического материала (0-2 балла) - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы Анализ и оценка информации (0-2 балла) - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме Построение суждений (0-2 балла) - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	
Контрольное мероприятие по модулю	Тест Процент правильных ответов до 60, 61-80, 81-100 Количество баллов за решенный тест 5, 8, 10	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Минимальное количество баллов – 15 Максимальное количество баллов - 30	

Текущий контроль по модулю «Современная система социальной защиты детства в Российской Федерации»		
Аудиторная работа	Студенты готовят устные ответы на заранее заданные вопросы. <i>Примерные критерии оценки сообщений</i> Характеристики ответа студента 5 баллов - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями. 4 балла - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий 3 балла - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий. 2 балла - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее. 1 балл - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.	Тема: Семья в системе социальной защиты детства Устройство детей, оставшихся без попечения родителей Защита прав и интересов детей при наличии иностранного элемента Социальная защита детей в сферах образования и труда Зарубежный опыт социальной защиты детства Образовательные результаты: знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной системы защиты детства Умеет применять основные нормативно-правовые акты в управления социальной системой защиты детства
Самостоятельная работа (обяз.)	Анализ деятельности ГКУ СО КЦСОН СО по направлениям работы за последние 5 лет Исследовательский проект на темы: 1. Урбанизация и ее роль в жизни общества и социализации человека. 2. Исследование специфики социализации в конкретном поселении Подготовка реферата на тему «Социальная защита зарубежом» (страна на выбор) <i>Примерные критерии оценки сравнительного анализа</i> Перечень параметров для оценки - 1 балл Актуальность использованных данных - 1 балл Спектр изученных государств - 1 балл Максимальное количество баллов - 3 балла	

	<i>Примерные критерии оценки проекта</i> Актуальность и социальная значимость проекта (1 балл) Логическая связанность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам (1 балл) Инновационность и уникальность проекта (1 балл) Соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, адекватность, измеримость и достижимость таких результатов (1 балл) Реалистичность бюджета проекта и обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта (1 балл) Масштаб реализации проекта (1 балл) Собственный вклад и дополнительные ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта, перспективы его дальнейшего развития (1 балл) Опыт успешной реализации проектов по соответствующему направлению деятельности (1 балл) Соответствие опыта и компетенций команды проекта планируемой деятельности (1 балл) Информационная открытость, публичность (1 балл) Максимальное количество баллов - 10 баллов <i>Примерные критерии оценки реферата (максимальное количество 5 баллов)</i> 1. Новизна реферированного текста (1 балл) - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 2. Степень раскрытия сущности проблемы (1 балл) - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 3. Обоснованность выбора источников (1 балл) - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению (1 балл) - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. 5. Грамотность (1 балл) - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
Самостоятельная работа (выб.)	Подготовка презентации на тему «Инновации и нововведения в сфере социальной защиты детства в Российской Федерации» <i>Примерные критерии оценки презентации</i> Содержание

	Сформулирована цель работы 0, 5 баллов Информация изложена полно и четко 0, 5 баллов Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации 0, 5 баллов Сделаны выводы 0, 5 баллов Оформление презентации Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой 0, 5 баллов Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах 0, 5 баллов Ключевые слова в тексте выделены 0, 5 баллов Максимальное количество баллов - 4 балла	
Контрольное мероприятие по модулю	Тест Процент правильных ответов до 60, 61-80, 81-100 Количество баллов за решенный тест 5, 8, 10	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Минимальное количество баллов – 56 Максимальное количество баллов - 100	