

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.10.2020 09:00

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

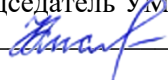
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственная практика (летняя педагогическая практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой **логопедии, специальной педагогики и специальной психологии**

Учебный план
ФПСО-624ДДо(4г)
Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): «Дошкольная дефектология»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 26

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14,2			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Консультации в профильной организации	21	21	21	21
Консультации	1	1	1	1
Конференции	4	4	4	4
Индивидуальная работа	154	154	154	154
Итого ауд.	26	26	26	26
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Старостина Марина Евгеньевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения программы практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (летняя педагогическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): «Дошкольная дефектология»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Программа одобрена на заседании кафедры

Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Чаладзе Е.А.

Начальник УОП



_____. Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря	
Вид практики: производственная	
Тип практики: летняя педагогическая	
Способ проведения: стационарная, выездная	
Форма проведения: непрерывная	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.	
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».	
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Основы вожатской деятельности	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Производственная практика (педагогическая практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).	
Владеет: способами формирования временного детского коллектива;	
Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.	
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.	
Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;	
Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования	
Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	
Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся	
Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
1	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конф/	6	2
1.2	Консультации /Конс/	6	1
2	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	6	21
2.2	Осуществление работы в летнем детском лагере в качестве вожатого-практиканта /И/	6	112
2.3	Ведение дневника /И/	6	20
2.4	Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену /И/	6	4
3	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия /И/	6	2
3.2	Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности /И/	6	2
3.3	Анализ собственной деятельности /И/	6	6
4	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конф/	6	2
4.2	В составе команды подготовка творческого отчета о результатах прохождения летней педагогической практики и представление его на итоговой конференции по практике /И/	6	8

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Место проведения практики			
Базой для проведения производственной практики (летней педагогической) являются: лечебно-оздоровительный центр «Космос» АО «РКЦ «Прогресс» (пос. Прибрежный г.Самары), детский оздоровительный центр «Жигулевский Артек» (с. Жигули Ставропольского района Самарской области), МАУ г.о.Самара «Детский оздоровительный лагерь «Волжский Артек», военно-спортивный лагерь «Авиатор» (пос. Октябрьский Кинельского района Самарской области), летний лагерь ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального р-на Волжский Самарской области.			
5.2. Период проведения практики			
Производственная практика (летняя педагогическая практика) проводится в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса			
5.3. Информационные технологии			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств			
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики			
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения программы практики)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Неретина, Т.Г.	Основы работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602397	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021.
Л1.2	Музыка, О.А., Ефремова, О.И., Макаров, А.В.	Азбука подготовки вожатого: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619128	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021.
Л1.3	Харисова, И.Г., Царькова, К.М., Байбородова, Л.В.	Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
Л1.4	Шмырева Н. А.	Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / Кемеровский государственный университет. – 141 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600294 .	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019.
Л1.5	О. В. Бородина Л. М. Тафинцева	Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие : [12+] / Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., перераб. – 51 с. : табл.	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П.

		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700358 .	Семенова-Тян-Шанского, 2022.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	Чусовитина, О.М.	Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие. [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410	Омск: Издательство СибГУФК, 2015.
Л.2.2	Батаева, М. Д., Галой, Н.Ю., Голышев, Г.С.; под общ. ред. Е.А.Левановой, Т.Н. Сахаровой	Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599091	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017.
Л.2.3	б/а	Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие: [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577905	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018.
Л.2.4	Исаева, И.Ю.	Досуговая педагогика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554	Москва: ФЛИНТА, 2021..
Л.2.5	Горшенина, Е.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : учебное пособие. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139	Оренбург: ОГУ, 2014.
Л.2.6		Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017 года). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/499071210	
Л.2.7		Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие : [16+] / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – 152 с. : ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577905 .	Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://moiuroki.pf/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

Старостина Марина Евгеньевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (летняя педагогическая практика)

Направление подготовки:
44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Направленность (профиль):
«Дошкольная дефектология»
Квалификация выпускника:
Бакалавр

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

Производственной практики (летней педагогической практики)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Название летнего детского лагеря

Смена _____ с « ____ » _____ по « ____ » _____ 202__ г.

Номер временного детского коллектива

Потоковый руководитель практики

Руководитель от летнего детского лагеря

Установочная конференция

Заезд в летний детский лагерь

Итоговая конференция

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в летнем детском лагере ознакомлен.

_____/ _____

Подпись вожатого

расшифровка подписи

_____/ _____

Подпись лица, проводившего инструктаж

расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____

Подпись потокового руководителя

расшифровка подписи

Самара 20____ г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику (летняя педагогическая)

Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива:

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря.

- 1) ведение дневника;

- Руководители практики:

От профильной организации: _____ / _____
 должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Страница 10 из 23

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

1. Краткие сведения о летнем детском лагере:

Адрес ЛДЛ:

Тип ЛДЛ:

Цель деятельности летнего детского лагеря:

Ф.И.О. директора летнего детского лагеря:

Ф.И.О. зам. директора по воспитательной работе:

Общая характеристика педагогического состава:

Общее количество временных детских коллективов:

Общее количество детей в смене:

Тематика смены:

2. Особенности воспитательной работы в летнем детском лагере:

Основные направления воспитательной работы:

Цель смены:

Задачи смены:

Традиции летнего детского лагеря:

Инновации, используемые в летнем детском лагере (при наличии):

Перечень кружков, секций:

3. Материально-техническая база летнего детского лагеря:

Наличие библиотеки:

Наличие спортивного инвентаря:

Наличие спортивных объектов:

Наличие материалов для художественной деятельности:

Наличие костюмерной:

Наличие оборудования для аудио и видео технического сопровождения мероприятий:

Наличие и характеристика театрально-концертной площадки (открытая/крытая, звук, свет, оборудование сцены, возможность трансформации зрительного зала):

Возможность организации туристического похода:

Возможность организации экскурсии:

Возможность организации концертов:

Иное:

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

___ ч. ___ мин.	Подъем	Горн зовет: пора, пора! С добрым утром, детвора! Чтобы было все в порядке, надо делать нам зарядку!
___ ч. ___ мин.	Зарядка	Умывайся, одевайся и вожатым улыбайся!
___ ч. ___ мин.	Время Мойдодыра	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.
___ ч. ___ мин.	Завтрак	Не грустим в семействе нашем.
___ ч. ___ мин.	Работа по плану летнего детского лагеря	Мы поем, рисуем, пляшем. Отдыхаем, загораем, В игры разные играем.
___ ч. ___ мин.	Обед	Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
___ ч. ___ мин.	Тихий час	К нам приходит тишина – отдыхает детвора.
___ ч. ___ мин.	Полдник	Нас столовая зовет, Сладкий полдник всех нас ждет!
___ ч. ___ мин.	Работа по плану летнего детского лагеря	Свежий воздух и игра – наши лучшие друзья.
___ ч. ___ мин.	Ужин	Ужина время настало и вот – отряд за отрядом к столовой идет!
___ ч. ___ мин.	Работа по плану летнего детского лагеря	Фильм или дискотека, а, может, какая другая потеха?
___ ч. ___ мин.	Время Мойдодыра	На ночь надо нам умыться! Вот вода, а вот корытце.
___ ч. ___ мин.	Отбой	Спать, спать по палатам всем ребятам и вожатым!

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

Время занятий	Секция, кружок	Место проведения

РАСПИСАНИЕ ПЛАНЕРОК, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Дата и время	Вид деятельности			
	Присутствовал	Участвовал в обсуждении	Выступал с предложением	Другое

_____ / _____

подпись старшего вожатого

расшифровка подписи

ГРАФИК ДЕЖУРСТВА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА, РОДИТЕЛЬСКИХ ДНЕЙ И ВЫХОДНЫХ ДНЕЙ ВОЖАТОГО

День недели	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Дата							
Дежурство							

Обозначения: по столовой – **С**, по лагерю – **Л**, банный день – **Б**, родительский день – **Р**, выходной день вожатого – **В**.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Название временного детского коллектива:
2. Девиз временного детского коллектива:
3. Эмблема временного детского коллектива (фотоприложение)
4. Описание уголка временного детского коллектива (фотоприложение)
5. Состав временного детского коллектива:

Общее количество детей: _____, из них мальчиков _____, девочек _____.

Средний возраст _____

6. Ведущие интересы временного детского коллектива:
7. Традиции временного детского коллектива, его отличительные особенности:
8. Достижения временного детского коллектива за смену:

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ВРЕМЕННЫМ ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Цель (формулируется согласно цели летнего детского лагеря):

Задачи:

образовательные:

развивающие:

воспитательные:

ПЛАН РАБОТЫ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Дата	Название общего мероприятия летнего детского лагеря	Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса

Дата	Название мероприятия временного детского коллектива	Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса

ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕНЬ

Дата _____

Время	Содержание деятельности (мероприятия временного детского коллектива и общие мероприятия для всего детского летнего лагеря)	Анализ деятельности

Анализ дня:

Перспектива на завтра:

_____ / _____

подпись старшего вожатого

расшифровка подписи

САМОАНАЛИЗ

1. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с временным детским коллективом (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле)?
2. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с отдельными детьми (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле, включая Ваше зачетное воспитательное мероприятие)?
3. Какие знания педагогики, психологии, основ вожатской деятельности помогли Вам в работе вожатого?
4. Удалось ли найти применение предметным знаниям при работе вожатым?
5. В каких общелагерных мероприятиях Вы принимали активное участие?
6. Какие затруднения были в процессе практики, как они преодолевались?
7. Что Вам дала практика в профессиональном и личностном плане?
8. Ваши предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от летнего детского лагеря.
9. После работы в летнем детском лагере Вы можете сказать, что:
ребенок имеет право
ребенок обязан
вожатый имеет право
вожатый обязан

Оценочный лист к заданию № 2

Задание: провести зачетное воспитательное мероприятие на основе методических материалов портфолио вожатого, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
Зачетное воспитательное мероприятие проведено в соответствии с разработанным сценарием			
Умеет взаимодействовать с педагогическими работниками, с администрацией при подготовке и проведении зачетного воспитательного мероприятия			
При подготовке и проведении зачетного воспитательного мероприятия успешно взаимодействовал с детьми, способствовал формированию личностных качеств, актуальных для данного временного детского коллектива			
Дети проявляли активность на всех этапах подготовки и проведения зачетного воспитательного мероприятия, во время проведения мероприятия был создан благоприятный эмоционально- психологический климат			
При проведении зачетного воспитательного мероприятия использовались различные методы взаимодействия с участниками мероприятия с учетом возможностей летнего детского лагеря			
При проведении зачетного воспитательного мероприятия обучающийся демонстрировал уверенность, эмоциональность, контакт с аудиторией, артистизм, творчество, культуру речи, педагогический такт и этику			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____
подпись старшего вожатого расшифровка подписи
(заместителя директора летнего детского лагеря)

_____/_____
подпись директора летнего детского лагеря расшифровка подписи
М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО

1. Владеет способами формирования временного детского коллектива, формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов
----------------------------------	----------------------------	------------------------

2. Соблюдает безопасные условия жизнедеятельности в условиях летнего детского лагеря, владеет методами охраны жизни и здоровья детей

Всегда соблюдает 2 балла	Имеется однократное нарушение 1 балл	Имеются многократные нарушения 0 баллов
-----------------------------	---	--

3. Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

Умеет 2 балла	Умеет не в полной мере 1 балл	Не умеет 0 баллов
------------------	----------------------------------	----------------------

4. Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов
----------------------------------	----------------------------	------------------------

5. Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов
----------------------------------	----------------------------	------------------------

6. Соблюдает нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности

Всегда соблюдает 2 балла	Имеется однократное нарушение 1 балл	Имеются многократные нарушения 0 баллов
-----------------------------	---	--

7. Владеет методами и приемами нравственного воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов
----------------------------------	----------------------------	------------------------

8. Владеет методами и приемами эстетического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов
----------------------------------	----------------------------	------------------------

9. Владеет методами и приемами экологического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов
----------------------------------	----------------------------	------------------------

10. Владеет методами и приемами патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов
----------------------------------	----------------------------	------------------------

11. Использует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря

Использует в полной мере 2 балла	Частично использует 1 балл	Не использует 0 баллов
-------------------------------------	-------------------------------	---------------------------

12. Суммированная оценка профессиональной деятельности

Отлично 5 баллов	Хорошо 4 балла	Удовлетворительно 3 балла	Неудовлетворительно 2 балла
---------------------	-------------------	------------------------------	--------------------------------

13. Желание руководства летнего детского лагеря пригласить на работу в следующем сезоне

Да 2 балла	Нет 0 баллов
---------------	-----------------

Общее количество баллов _____

_____/_____

подпись старшего вожатого
(директора, заместителя директора)

расшифровка подписи

Дата

М.П.

Оценочный лист к заданию №1

Задание: ведение дневника

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
В визитной карточке летнего детского лагеря краткие сведения представлены, особенности воспитательной работы охарактеризованы, материально-техническая база описана в соответствии с требованиями, изложенными в дневнике	2	1	0
В дневнике описание режима работы детского лагеря; расписания работы кружков и секций; расписания планерок, педагогических советов; графика дежурства временного детского коллектива, родительских дней; графика дежурства и выходных дней вожатого в полной мере отражает регламент работы летнего детского лагеря	2	1	0
В дневнике содержание визитной карточки временного детского коллектива дает представление о применении способов формирования временного детского коллектива, использования современных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря	2	1	0
В дневнике цель и задачи работы с временным детским коллективом педагогически целесообразны, конкретны, достижимы в заданном промежутке времени, достаточны; задачи способствуют достижению цели	2	1	0
В дневнике в плане работы временного детского коллектива формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса представлены верно и соответствуют задачам воспитательной работы	4	2	0
В плане работы на день анализ деятельности отряда в течение дня содержит описание используемых форм, методов и приемов работы с детьми с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей по формированию духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных, патриотических и др.); по освоению детьми нравственных моделей поведения; по формированию потребности здорового образа жизни; и др.)	10	5	0

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
В плане работы на день выводы по результатам анализа каждого дня спроецированы на перспективы работы на следующий период	10	5	0
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 4

Задание: анализ собственной деятельности

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты воспитательной работы с временным детским коллективом, полученные результаты критически оценены			
В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты работы с отдельными детьми, полученные результаты критически оценены			
В самоанализе описаны результаты собственной социальной активности, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач			
В самоанализе присутствует осознание значимости знаний в профессиональной деятельности			
В самоанализе определены трудности и пути их преодоления			
В самоанализе определены направления саморазвития, обозначены области для улучшения практики			
В самоанализе сформированы на новом уровне представления о правовом статусе участников воспитательного процесса			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 5

Задание: в составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
Творческий отчет содержит информацию о летнем детском лагере, включая информацию о педагогическом коллективе и контингенте детей, с соблюдением педагогической этики			
Творческий отчет содержит информацию о взаимодействии с участниками воспитательного процесса в летнем детском лагере			
В творческом отчете представлен анализ значения летней педагогической практики в профессиональном становлении будущего учителя			
В творческом отчете представлены предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от детского лагеря			
Содержание творческого отчета позволяет сделать вывод о достижении запланированных образовательных результатов			
При представлении творческого отчета активно участвует в презентации результатов практики, умеет представить результаты работы команды в творческой форме, осуществляет конструктивное общение с участниками команды			
При представлении творческого отчета используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации			
Отчетная документация и творческий отчет представлены в срок			
Дневник практики заполнен аккуратно, записи выполнены разборчивым почерком, отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки / в электронном виде: лист 4 А, 12 шрифт, 1 интервал, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых и стилистических ошибок			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы
Ведение дневника (оценочный лист № 1)	
Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио вожатого, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия (оценочный лист № 2)	
Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности (характеристика воспитательной деятельности вожатого)	
Анализ собственной деятельности (оценочный лист № 4)	
В составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике (оценочный лист № 5)	
Общее количество баллов	

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи