

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 18:07:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

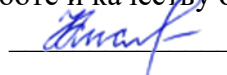
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Чернышова Евгения Леонидовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по дисциплине
«Введение в профессию»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 30.06.2026

Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения промежуточной аттестации в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по дисциплине «Введение в профессию» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: ОПК-6, ПК-1

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения

Знает: основные задачи и принципы психологического просвещения с учетом различных отраслей современной психологии и психотехнических средств практической деятельности.

Умеет: разработать план и содержание просветительского мероприятия с учетом социальных, профессиональных и других особенностей аудитории.

ОПК-6.2 Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах

Владеет: методами выявления потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугах.

ОПК-6.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

Владеет: методами организации и проведения просветительского мероприятия по психологии с использованием активных методов.

ПК-1. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

ПК-1.1. Знает основы научно-исследовательской деятельности

Знает фундаментальные принципы, методы и этапы организации научно-исследовательской деятельности, а также ее значение для профессионального развития.

ПК-1.2. Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности

Умеет составлять последовательный план действий для решения профессиональных задач в научно-исследовательской сфере, включая выделение этапов и сроков

ПК-1.3. Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

Владеет навыком грамотно формулировать и аргументировать профессиональные задачи для научно-исследовательской работы, определяя их значимость для будущей карьеры

Требование к процедуре оценки:

Помещение: учебная лаборатория «Информационные технологии обучения»; в случаях дистанционного обучения образовательная платформа Microsoft Teams.

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: Техника визуализации

Расходные материалы: комплект заданий, ручки, листы бумаги, картриджи,

Доступ к дополнительным справочным материалам: литература в библиотеке учебной лаборатории «Информационные технологии обучения»; электронная библиотека СГСПУ; ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Нормы времени: на одно занятие – 1 час 30 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ПК-1. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

Проверяемые индикаторы компетенции:

ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения

ПК-1.1. Знает основы научно-исследовательской деятельности

ПК-1.2. Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности

ПК-1.3. Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

Проверяемые результаты обучения:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Знает: основные задачи и принципы психологического просвещения с учетом различных отраслей современной психологии и психотехнических средств практической деятельности.

Умеет: разработать план и содержание просветительского мероприятия с учетом социальных, профессиональных и других особенностей аудитории

Знает фундаментальные принципы, методы и этапы организации научно-исследовательской деятельности, а также ее значение для профессионального развития

Умеет составлять последовательный план действий для решения профессиональных задач в научно-исследовательской сфере, включая выделение этапов и сроков

Владеет навыком грамотно формулировать и аргументировать профессиональные задачи для научно-исследовательской работы, определяя их значимость для будущей карьеры

Задание 1.

В графической форме «построить» треугольник (квадрат): «Структура современной психологии» (теоретическая психология, практическая психология и прикладная психология). В соответствии с рисунком описать систему психологических профессий и определить предпосылки по каждой составляющей. Оформить плакат и представить на презентацию плакатов.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 8 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Задание 2. Выбрать какую-либо из отраслей психологии и разработать план и содержание просветительского мероприятия: составить и оформить отчет, а также презентацию.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 8 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Задание 3. Выбрать какую-либо психотехнологию практического характера и разработать план и содержание беседы с учащимися старших классов общеобразовательной школы, интересующимися психологией: составить и оформить отчет, а также презентацию.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 8 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Проверяемые компетенции:

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Проверяемые индикаторы компетенции:

ОПК-6.2 Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах

Проверяемые результаты обучения:

Владеет: методами выявления потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугах

Задание 1.

Творческое задание на тему: «Введение в профессию. Психология»

Студентам необходимо объединиться в микрогруппу из трех человек для совместного изучения представленности психологических тем в Интернете (включая социальные сети): распределить задания, собрать информацию, объединить и систематизировать результаты, составить и оформить отчет, а также презентацию.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 10 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Задание 2.

Спроектировать анкету для выявления потребностей и запросов в психологических знаниях и условиях определенной социальной группы (по выбору). Подготовить и оформить отчет, а также презентацию.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 10 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Задание 3.

Провести анкетирование в соответствии с выполненным заданием 2. Подготовить и оформить отчет, а также презентацию.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 10 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Проверяемые компетенции:

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Проверяемые индикаторы компетенции:

ОПК-6.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

Проверяемые результаты обучения:

Владеет: методами организации и проведения просветительского мероприятия по психологии с использованием активных методов

Задание 1.

Подготовить и провести профориентационную беседу по психологии с учащимися старших классов в школе (лицее, гимназии).

План беседы:

1. Информация о себе - абитуриенте и студенте;
2. Информация о СГСПУ и факультете;
3. Информация об интересном, важном и практически значимом в изучаемых темах дисциплины «Введение в профессию» и др. психологических дисциплинах;
4. Предположительные вопросы старшеклассников во время беседы.

Проверяемые компетенции:

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 10 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Задание 2. Провести просветительское мероприятие по плану выполненного Задание 2 в ОПК-6.1 с использованием активных методов: составить и оформить отчет, а также презентацию.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 12 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Задание 3. Провести просветительское мероприятие по плану Задания 3 в ОПК-6.1 с использованием активных методов: составить и оформить отчет, а также презентацию.

Задание 4.

Кейс. Профессиональное выгорание молодых специалистов. Молодые специалисты, только начавшие свою профессиональную деятельность, часто демонстрируют признаки профессионального выгорания уже в первые 2-3 года: эмоциональное истощение, деперсонализация (циничное отношение к клиентам), снижение чувства профессиональной успешности. Это приводит к частой смене работы, снижению качества психологической помощи и общему неудовлетворению профессией.

Исходя из описанной в кейсе трудности, приступайте к планированию этапов научно-исследовательского проекта:

Сформулируйте исходную проблемную ситуацию, требующую научного осмысления.

Предложите возможный объект и предмет исследования, вытекающие из кейса.

Сформулируйте общую цель исследования. (Например, "Изучить факторы, влияющие на...", "Определить особенности проявления...", "Исследовать взаимосвязь между...")

Составьте перечень из 3-4 конкретных задач, которые необходимо решить для достижения сформулированной цели. Задачи должны быть логически связаны между собой и с общей целью.

Определите, какие методы исследования (из общих, известных вам на данном этапе) могли бы быть применены для решения каждой задачи.

Предложите ориентировочные сроки для выполнения каждого из запланированных этапов.

Представьте макет научно-исследовательской работы.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 12 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

«отлично» - 86-100 баллов;

«хорошо» - 71-85 баллов;

«удовлетворительно» - 56-70 баллов.