

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 17:29:02

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

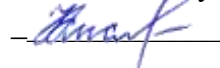
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

—  Н.Н. Кислова

Кветкин Павел Дмитриевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Фото- и видеосъемка»

Направление подготовки:

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 26.06.2026 г.

Заседания кафедры литературы, журналистики
и методики обучения

Одобрено

Начальник Управления образовательных
программ

—  Н.А. Доманина

Самара 2026

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Фото- и видеосъемка» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 524 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2017 г., регистрационный № 47219), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Конвергентная журналистика» с учетом требований профессионального стандарта «11.003 Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589) и профессионального стандарта «11.006 Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: ОПК-6: способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Знаёт: принципы распределения ролей в съёмочной группе (оператор, режиссёр, осветитель, звукорежиссёр, редактор); форматы командного взаимодействия при подготовке, проведении и постобработке фото- и видеоматериалов.

Умеет: согласовывать свои действия с действиями других членов команды для достижения общего визуального результата; конструктивно воспринимать критику и корректировать свою работу на основе обратной связи от коллег; презентовать готовый фото- или видеопродукт, аргументируя выбранные визуальные решения.

Владеет: навыками участия в командном обсуждении съёмочных задач (брифинги, планерки), обмена техническим и творческим опытом с другими членами команды (включая операторов, монтажёров, редакторов), а также публичной демонстрации результатов совместной работы.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

Умеет отбирать фото- и видеотехнику, программы обработки фотографий, программа видеомонтажа для решения конкретных профессиональных задач

ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Умеет использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации в процессе создания журналистского текста и (или) продукта

Владеет методами обработки и редактирования фото- и видеоизображения с использованием современных технических средств

ОПК-6.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе

Умеет определять критерии эффективности для каждого из жанров визуальной работы;

Знает основные способы решения типовых проблем на съёмочных площадках.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: в качестве рабочего пространства использовать Учебную Медиалабораторию.

Оборудование: допустимо использование личных цифровых устройств, в том числе и мобильных.

При необходимости использовать оборудование Учебной Медиалаборатории, а именно «Фотоаппарат SONY Alpha SLT-A37 Kit 18-55/55-200» и «Фотокамера Canon Canon 1200D Kit 18-55 IS II»

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: допустимо использование ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Нормы времени: 60 минут на подготовку

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Знает: принципы распределения ролей в съёмочной группе (оператор, режиссёр, осветитель, звукорежиссёр, редактор); форматы командного взаимодействия при подготовке, проведении и постобработке фото- и видеоматериалов.

Умеет: согласовывать свои действия с действиями других членов команды для достижения общего визуального результата; конструктивно воспринимать критику и корректировать свою работу на основе обратной связи от коллег; презентовать готовый фото- или видеопроduct, аргументируя выбранные визуальные решения.

Владеет: навыками участия в командном обсуждении съёмочных задач (брифинги, планерки), обмена техническим и творческим опытом с другими членами команды (включая операторов, монтажёров, редакторов), а также публичной демонстрации результатов совместной работы.

ОПК-6.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет отбирать фото- и видеотехнику, программы обработки фотографий, программа видеомонтажа для решения конкретных профессиональных задач

Умеет использовать современные технические средства для фотосъёмки, видео-, аудиозаписи информации в процессе создания журналистского текста и (или) продукта

Владеет методами обработки и редактирования фото- и видеоизображения с использованием современных технических средств

Умеет определять критерии эффективности для каждого из жанров визуальной работы;

Знает основные способы решения типовых проблем на съёмочных площадках.

Тип (форма) задания:

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Кейс 1.

Вы — штатный фотограф студенческого медиацентра. Вам поставлена задача создать серию портретов для «Доски почёта» факультета. Модели — ваши однокурсники, которые не являются профессиональными моделями, стесняются камеры и имеют ограниченное время (не более 10 минут на человека).

Необходимо выполнить:

1. Снять два вида портрета на одного и того же однокурсника:

1.1. Постановочный деловой портрет (поясной, нейтральный фон, строгий свет).

1.2. Репортажный творческий портрет (условия: аудитория, библиотека или холл корпуса)

2. Сделать миникаст вместе с коллегой-фотографом, роль которого выполняет один из сокурсников (серию из 5 итоговых лучших кадров, два из которых относятся к 1.1., а три – к 1.2.).

3. Предоставить файлы: «черновые» варианты фото + обработанные (цветокоррекция и ретушь).

Оценочный лист:

Показатели	Балл
Использованы основные правила композиции изображения	5
Естественная эмоция у модели, «отсутствие эффекта маски»	5
Сохранение текстуры кожи, акцент на глазах, цветовой круг сбалансирован	5

Кейс 2.

Вам поручено снять клип для VK (длительностью 1.5-2 минуты, но не более 3 минут) по сценарию постановочного обсуждения актуальной новости в редакционном коллективе.

Студенты должны поделиться на примерно две равных подгруппы, придерживающихся диаметрально противоположных точек зрения. За время видео каждый из участников видео должен представить аргументацию своей точки зрения.

По итогу выполненного задания необходимо представить:

1. Смонтированный видеofайл разрешением не менее 720*288

2. Исходники: минимум 3 черновика (с крупным, средними и детальными планами)

3. Технологическая карта съёмки (схема света и расстановка камер)

Оценочный лист:

Показатели	Балл
Смена планов по смыслу	5
Отсутствие звукового шума	5
Использованы основные правила композиции изображения	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме решения кейсов.

Ответ обучающегося во время промежуточной аттестации оценивается до 15 баллов, получаемых как среднее арифметическое оценочного листа выполненного задания.