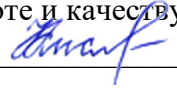


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 18.06.2025 16:45:31 Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова

Нестеров Дмитрий Александрович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«История экономических учений»

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль)  
«История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Рассмотрено  
Протокол №10 от 28.05.2025 г.  
Заседания кафедры всеобщей истории, права и  
методики обучения

Одобрено  
Начальник Управления образовательных  
программ  
 Н.А. Доманина

# Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «История экономических учений» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «История» и «Обществознание» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знает основные концепции, теории функционирования экономики и экономического развития, представленные в рамках истории экономических учений.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знает понятия риска и неопределенности, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере

Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг

Умеет применять методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История экономических учений»

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: ответ на экзамене 15 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает основные концепции, теории функционирования экономики и экономического развития, представленные в рамках истории экономических учений.

Знает понятия риска и неопределенности, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере

Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг

Умеет применять методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Тип (форма) задания: зачет с оценкой

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Теория народонаселения Т. Мальтуса.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий                                                                                  | Оценка соответствия                |                                     |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                           | Соответствует полностью<br>3 балла | Соответствует частично<br>1,5 балла | Не соответствует<br>0 баллов |
| Происхождение и связь с другими теориями У. Годвина, Р. Оуэна и Кондорсе определены верно |                                    |                                     |                              |
| Влияние на политику Тори, Дэн Сяопина и Р. Ганди определены верно.                        |                                    |                                     |                              |
| Мальтузианская модель экономики определена верно.                                         |                                    |                                     |                              |

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: ответ на экзамене 15 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История экономических учений»

Тип (форма) задания: зачет с оценкой

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

2. Экономические взгляды К. Маркса в контексте содержания учебного предмета «Обществознание»

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий                                                                                                              | Оценка соответствия                |                                     |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                       | Соответствует полностью<br>3 балла | Соответствует частично<br>1,5 балла | Не соответствует<br>0 баллов |
| Экономические взгляды К. Маркса в содержании учебного предмета определены верно                                       |                                    |                                     |                              |
| Экономические взгляды К. Маркса в содержании государственной итоговой аттестации определены верно.                    |                                    |                                     |                              |
| Экономические взгляды К. Маркса в контексте формирования у обучающихся основ финансовой грамотности определены верно. |                                    |                                     |                              |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации