

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 30.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

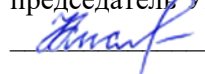
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ГУМАНИТАРНЫЙ"

Методология и методы научного исследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план **ФФКС-м24Тз(2г5м)**
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **18**
самостоятельная работа **126**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Семинарские	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Лапина Наталья Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Методология и методы научного исследования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Физического воспитания и спорта

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у будущего специалиста по физической культуре и спорту готовности использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить научное и методическое осмысления основ физической культуры и спорта;
- освоить методы исследования, навыки организации и проведения эксперимента;
- освоить умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- освоить методы применения технических средств и компьютерной техники в процессе теоретических и практических занятий;
- освоить навыки руководства учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теоретико-методические аспекты тренерской деятельности

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.

Знает:

- текущее состояние и тенденции развития научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- понятия «проблема» и «актуальность исследования»

Владеет: способностью выявлять и анализировать актуальные научные проблемы физкультурно-спортивной деятельности

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

Знает: принципы работы с научной литературой

Умеет: осуществлять анализ результатов научных исследований и интерпретировать их

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

Умеет: подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.

Умеет: грамотно формулировать методологические характеристики научного исследования

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет: формулировать выводы по научно-исследовательской деятельности и практические рекомендации

ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-7.1 Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Знает: правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.

ОПК-7.2 Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Имеет опыт: выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта

Знает:
- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;
- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;
- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;
- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;
- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;
- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.
ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта
Умеет:
- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;
- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методология научного исследования			
1.1	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта /Лек/	1	2	1
1.2	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании /Ср/	1	16	0
1.3	Методическая деятельность в области физической культуры, спорта /Ср/	1	16	0
1.4	Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации. Организационная структура НИР /Лек/	1	2	1
1.5	Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации /Сем/	1	2	1
1.6	Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации /Ср/	1	16	0
1.7	Организационная структура НИР /Сем/	1	2	0
1.8	Организационная структура НИР /Ср/	1	16	0
	Раздел 2. Методика научного исследования			
2.1	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности /Лек/	1	2	0
2.2	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности /Сем/	1	2	1
2.3	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности /Ср/	1	16	0
2.4	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности /Сем/	1	2	0
2.5	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности /Ср/	1	16	0
2.6	Анализ результатов научных исследований и их интерпретация /Сем/	1	2	0
2.7	Анализ результатов научных исследований и их интерпретация /Ср/	1	16	0
2.8	Оформление и внедрение научных исследований и методических работ /Сем/	1	2	0
2.9	Оформление и внедрение научных исследований и методических работ /Ср/	1	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)
1 семестр, 3 лекции, 6 семинарских занятий Раздел 1. Методология научного исследования Лекция № 1 (2 часа) Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта Вопросы и задания: 1. Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества. 2. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта. 3. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования. 4. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня. 5. Характеристика научной специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. 6. Основная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта. 7. Методические принципы физического воспитания в научно-методической деятельности 8. Виды методических работ и их характеристика.

Лекция № 2 (2 часа)

Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации. Организационная структура НИР

Вопросы и задания:

1. Критерии правильности выбора темы работы.
2. Сбор и анализ информации по теме исследования.
3. Формулировка методологических характеристик научного исследования
4. Организация НИР студента
5. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта.
6. Специфика научной деятельности в области образования.
7. Финансирование научных исследований.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации

Вопросы и задания:

1. Постановка проблемы.
2. Составление рабочего плана исследования, формулировка названия.
3. Определение объекта, предмета исследования.
4. Разработка гипотезы.
5. Постановка цели и задач исследования.
6. Выбор методов исследования.
7. Подбор исследуемых.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Организационная структура НИР

Вопросы и задания:

1. Этапы научно-исследовательской работы.
2. Последовательность педагогического исследования.
3. Организация науки в вузе (НИ лаборатории, центры).

Раздел 2. Методика научного исследования

Лекция № 3 (2 часа)

Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности

Вопросы и задания:

1. Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте.
2. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов.
2. Педагогическое наблюдение. Виды педагогических наблюдений, их достоинства и недостатки.
3. Беседа, интервью, анкетирование.
4. Контрольные испытания.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности

Вопросы и задания:

1. Методы исследования физического развития и физической подготовленности.
2. Антропометрические методы исследований в физической культуре и спорте.
3. Экспертное оценивание.
4. Хронометрирование.
5. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов.
6. Методика проведения педагогического эксперимента

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности

Вопросы и задания:

1. Параметрические и непараметрические критерии. Способы вычисления достоверности различий между двумя зависимыми и независимыми выборками.
2. Зависимости функциональные и статистические. Корреляция. Корреляционное поле. Коэффициент корреляции: смысл, свойства. Ранжирование ряда данных и ранговая корреляция. Корреляция между качественными признаками (коэффициент ассоциации). Корреляция при количественных измерениях (коэффициент корреляции Пирсона). Понятие регрессионного анализа.

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Анализ результатов научных исследований и их интерпретация

Вопросы и задания:

1. Анализ результатов научных исследований
2. Формулировка выводов работы и заключения
3. Структура составления практических рекомендаций

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Оформление и внедрение научных исследований и методических работ

Вопросы и задания:

1. Подготовка рукописи и оформление работы – требования к техническому оформлению.
2. Структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.
3. Публикация результатов исследования.
4. Содержание и структура статьи.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	Составить схему «Факторы, обуславливающие содержание и технологии профессионального физкультурно-спортивного образования»	Схема
2	Методическая деятельность в области физической культуры, спорта	Составить аннотированный библиографический список литературы по теории и методике спорта (минимум 10 источников)	Список аннотированной литературы
3	Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации	Составить список проблематики научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки (избранного вида спорта) (минимум 10 тем)	Список тем
4	Организационная структура НИР	Составить индивидуальный план научно-исследовательской деятельности	План
5	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	Составить план беседы с тренерами по избранному виду спорта Составить примерную анкету по выявлению отношения занимающихся к избранному виду спорта	План беседы Анкета
6	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности	Решить задачи методами математической статистики.	Конспект расчётов
7	Анализ результатов научных исследований и их интерпретация	Сформулировать выводов по поставленным задачам Составить структура доклада и презентации	Выводы Структура доклада и презентации
8	Оформление и внедрение научных исследований и методических работ	Подготовить выступление и презентацию по избранной теме	Презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	Работа с литературой, подготовка к написанию реферата «Предпосылки возникновения науки», «Возникновение научных основ спорта»»	Реферат
2	Организационная структура НИР	Написать эссе «Современная проблематика исследований в ФКиС»	Эссе
3	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	Подготовка презентации «Этапы научно-исследовательской работы».	Презентация
4	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.	Презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 (Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Соловьева О.В., Борозинец Н.М.	Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.
Л1.2	Попков В.Н.	Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132	Омск: Издательство СибГУФК, 2007.
Л1.3	Семянникова В.В.	Научно-методическая работа студентов: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301	Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2010. - 126 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Жуков Р.С.	В помощь студентам-исследователям: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668	Кемеровский государственный университет, 2012. - 128 с.
Л2.2	Варепо Л.Г., Кожушко А.А., Нагорнова.И.В.	Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035	Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методология и методы научного исследования»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Методология научного исследования»			
Текущий контроль по разделу:		18	32
1	Аудиторная работа	4	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	8
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		23	42
Наименование раздела: «Методика научного исследования»			
Текущий контроль по разделу:		19	33
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	9
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		24	43
Промежуточная аттестация		9	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методология научного исследования»			
1	Аудиторная работа	Устные ответы по теме лекции на семинарских занятиях - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует правильную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (2 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (1 балл). Min 4 max 10	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации. Организационная структура НИР Образовательные результаты: Знает: - текущее состояние и тенденции развития научных исследований в сфере физической культуры и спорта; - понятия «проблема» и «актуальность исследования» Владеет: способностью выявлять и анализировать актуальные научные проблемы физкультурно-спортивной деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные)	1. Составить схему «Факторы, обуславливающие содержание и технологии профессионального физкультурно-спортивного образования»	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном

	формы)	- схема составлена логически правильно, отражены все факторы, влияющие на содержание и технологии профессионального физкультурно-спортивного образования (4 балла) - схема составлена логически правильно, частично отражены факторы, влияющие на содержание и технологии профессионального физкультурно-спортивного образования (3 балла) - схема составлена с грубыми ошибками, отражены 2-3 фактора, влияющих на содержание и технологии профессионального физкультурно-спортивного образования (2 балла) 2. Составить аннотированный библиографический список литературы по теории и методике спорта (минимум 10 источников) - список состоит из 10-12 источников современных авторов, соответствует выбранной тематике, дано краткое описание содержания книги, которое включает характеристику основной проблемы, объекта, цели работы и ее результаты (4 балла) - список состоит из 8-10 источников современных авторов и прошлых лет, соответствует выбранной тематике, дано краткое описание содержания книги, которое частично раскрывает характеристику основной проблемы, объекта, цели работы и ее результаты (3 балла) - список состоит из 6-8 источников современных авторов и прошлых лет, частично соответствует выбранной тематике, дано краткое описание содержания книги, которое не раскрывает характеристику основной проблемы, объекта, цели работы и ее результаты (2 балла) 3. Составить список проблематики научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки (избранного вида спорта) (минимум 10 тем) - список состоит из 10-12 тем, которые соответствуют избранному виду спорту и отражают актуальную проблематику на современный период (4 балла) - список состоит из 8-10 тем, которые соответствуют избранному виду спорту и частично отражают актуальную проблематику на современный период (3 балла) - список состоит из 6-8 тем, которые частично соответствуют избранному виду спорту и не отражают актуальную проблематику на сегодняшний период (4 балла) 4. Составить индивидуальный план научно-исследовательской деятельности - план НИД содержит последовательные этапы организации действий по решению поставленной проблемы (4 балла) - план НИД содержит последовательные этапы организации действий, которые частично смогут решить поставленную проблему (3 балла) - план НИД содержит этапы не последовательные и соответствующие для решения поставленной цели (2 балла) Min 8 Max 14	образовании. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации. Организационная структура НИР Образовательные результаты: Знает: принципы работы с научной литературой Умеет: осуществлять анализ результатов научных исследований и интерпретировать их Умеет: подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами Умеет: грамотно формулировать методологические характеристики научного исследования Умеет: формулировать выводы по научно-исследовательской деятельности и практические рекомендации
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Работа с литературой, подготовка к написанию реферата «Предпосылки возникновения науки», «Возникновение научных основ спорта» Критерии оценки реферата: Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность. Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований - «3 балла»; 90-100% — «4 балла». 2. Эссе «Современная проблематика исследований в ФКиС»	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании Организационная структура НИР Образовательные результаты: Знает: - текущее состояние и тенденции развития научных исследований в сфере физической культуры и спорта; - понятия «проблема» и «актуальность исследования» Владеет: способностью выявлять и анализировать

		Критерии оценивания Эссе соответствует выбранной теме, содержит личное мнение автора по проблеме, автор аргументирует свою точку зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт; эссе изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм (4 балла) Эссе частично соответствует выбранной теме, не достаточно отражает личное мнение автора по проблеме, автор не аргументирует свою точку зрения, не опирается на факты общественной жизни и личный социальный опыт; не в полной мере соблюдены языковые нормы (3 балла) Min 6 Max 8	актуальные научные проблемы физкультурно-спортивной деятельности
Контрольное мероприятие по разделу		Тест включающий 10 вопросов 5 балл – не менее 50% заданий выполнены верно 8 балла – не менее 80 % заданий выполнены верно 10 баллов – не менее 100% заданий выполнены верно Min 5, Max - 10	
Промежуточный контроль (количество баллов)		23-42 балла	
Текущий контроль по разделу «Методика научного исследования»			
1	Аудиторная работа	Устные ответы по теме лекции на семинарских занятиях - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (2 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (1 балл). Min 5 Max 10	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности Анализ результатов научных исследований и их интерпретация Оформление и внедрение научных исследований и методических работ Образовательные результаты: Знает: правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Имеет опыт: выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составить план беседы с тренерами по избранному виду спорта - план включает вопросы (10-12) для беседы по выбранной теме, грамотно сформулированные, логически последовательны (3 балла) - план включает вопросы (8-10) для беседы по выбранной теме, грамотно сформулированные, логически частично последовательны (2 балла) - план включает вопросы (6-8) для беседы по выбранной теме, грамотно сформулированные, логически не последовательны (1 балла) 2. Составить примерную анкету по выявлению отношения занимающихся к избранному виду спорта - анкета состоит из 10-12 вопросов, ответы на которые призваны дать решение задач исследования; вопросы различные по форме изложения (открытые, закрытые, полужакрытые, прямые, косвенные) (3 балла)	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности Анализ результатов научных исследований и их интерпретация Оформление и внедрение научных исследований и методических работ Образовательные результаты: Знает:

		- анкета состоит из 8-10 вопросов, ответы на которые частично дают решение задач исследования; вопросы различные по форме изложения (открытые, закрытые, полужакрытые, прямые, косвенные) (2 балла) - анкета состоит из 6-8 вопросов, ответы на которые частично дают решение задач исследования; вопросы однотипные по форме изложения (только открытые, только закрытые, только полужакрытые, только прямые, только косвенные) (1 балла) 3. Решение задачи методами математической статистики. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом (3 балла) - Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде (2 балла) 4. Сформулировать выводы по поставленным задачам - выводы раскрывают решение поставленных задач, сформулированы грамотно с использованием профессиональной терминологии, описаны научным языком (2 балла) - выводы частично раскрывают решение поставленных задач, сформулированы грамотно с использованием профессиональной терминологии, описаны разговорным языком (1 балла) 5. Составить структура доклада и презентации - структура доклада последовательна, отражает все этапы научного исследования (2 балла) - структура доклада частично последовательна, отражает не все этапы научного исследования (1 балл) 6. Подготовить выступление и презентацию по избранной теме - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы (3 балла); - количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы (2 балла) Min 8 Max 14	- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. Умеет: - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Подготовка презентации «Этапы научно-исследовательской работы». - презентация включает не менее 7 кадров. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки. представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении (5 баллов) презентация включает менее 7 кадров. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям	Темы: Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности Образовательные результаты: Умеет: - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;

		реализации принципа наглядности в обучении (3 балла) 2. Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы (4 балла); - количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы (3 балла) Min 6 Max 9	- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний
Контрольное мероприятие по разделу		Опрос Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине. Соблюдаются нормы литературной речи (10 баллов) Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания по дисциплине используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер. (8 баллов). Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопросов, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (5 баллов).	Знает: - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.
Промежуточный контроль (количество баллов)	24-43 балла		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (Min 9 Max 15)		