

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

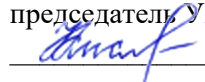
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"

Введение в профессию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план
ФПСО-626ПСв(4г6м)
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:

профессиональный (демонстрационный)
экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Чернышова Евгения Леонидовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: являются оформление и закрепление интереса к выбранной сфере знаний и профессиональной деятельности, развитие ценностной психологической установки и предметно – смыслового сознания будущих психологов – профессионалов, формирование представлений о базе профессиональных знаний и умений, необходимых для успешного осуществления деятельности, поддержка в личностном обосновании сделанного профессионального выбора и возможности карьеры, а также содействие самопознанию и самораскрытию студентов-психологов.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление с психологией как наукой, ее современными отраслями, методами исследования и практическими приложениями.
2. Информирование о роли психологии и психологической культуры в современном обществе; развитие умений выявлять потребности и запросы населения в психологических знаниях и услугах.
3. Определение специфики житейского, паранаучного и научного психологического знаний; различий между академической, практической и прикладной психологией.
4. Ознакомление со сферами приложения психологических знаний и видами деятельности профессионального психолога, особо выделяя научно-исследовательскую и просветительскую деятельность.
5. Определение специфики профессиональной деятельности психолога, содействие в осознании мотивации и обосновании выбора будущей профессии.
6. Овладение базовыми понятиями и методами профессионального самоопределения и развития, а также методами организации и проведения просветительских мероприятий по психологии.
7. Ознакомление со спецификой университетского образования и технологией самообразования, с библиотечными фондами по направлению «Психология» и соответствующими электронными ресурсами Интернета, с последующей отработкой умения разработать план и содержание просветительского мероприятия по психологии.
8. Осведомление о международных аспектах развития современной психологии, ознакомление с российскими и зарубежными профессиональными психологическими сообществами.
9. Изучение профессионального этического кодекса психолога.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психология онтогенеза

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения

Знает: основные задачи и принципы психологического просвещения с учетом различных отраслей современной психологии и психотехнических средств практической деятельности.

Умеет: разработать план и содержание просветительского мероприятия с учетом социальных, профессиональных и других особенностей аудитории.

ОПК-6.2 Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах

Владеет: методами выявления потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугах.

ОПК-6.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

Владеет: методами организации и проведения просветительского мероприятия по психологии с использованием активных методов.

ПК-1. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

ПК-1.1. Знает основы научно-исследовательской деятельности

Знает фундаментальные принципы, методы и этапы организации научно-исследовательской деятельности, а также ее значение для профессионального развития.

ПК-1.2. Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности

Умеет составлять последовательный план действий для решения профессиональных задач в научно-исследовательской сфере, включая выделение этапов и сроков

ПК-1.3. Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

Владеет навыком грамотно формулировать и аргументировать профессиональные задачи для научно-исследовательской работы, определяя их значимость для будущей карьеры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в профессию			
1.1	Психология как область знаний и сфера профессиональной деятельности. /Лек/	1	4	0
1.2	Виды психологического знания. Академическая психология. /Лек/	1	4	0
1.3	Отрасли современной психологии. Прикладная психология. /Ср/	1	20	0
1.4	Профессиональная деятельность психолога в сферах общей трудовой активности человека. /Лек/	1	2	0
1.5	Профессиональная деятельность психолога в инженерно – технической сфере. /Лек/	1	2	0
1.6	Основные виды деятельности в практической психологии. /Ср/	1	20	0
1.7	Задачи психологии в современном обществе. /Лек/	1	2	0
1.8	Личность и профессия. Профессионально важные качества личности. /Пр/	1	6	2
1.9	Профессиональные сообщества психологов. /Лек/	1	2	0
1.10	Методология и методы психологического исследования. Многоаспектность психологического содержания профессиональной деятельности психолога. /Лек/	1	4	0
1.11	Система психологического образования в России. Специфика обучения в вузе. Аттестация, сертификация и лицензирование профессиональной деятельности психолога. /Ср/	1	16	0
1.12	Цели, задачи, содержание, формы и психотехнические средства психологического просвещения. /Пр/	1	26	8

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
1 семестр, 10 лекций, 16 практических занятий Раздел 1. Введение в профессию Лекции №1-2 (4 часа) Психология как область знаний и сфера профессиональной деятельности Вопросы и задания: Психология как наука. Научные и житейские психологические знания. Психология и парапсихология. Лекции № 3-4 (4 часа) Виды психологического знания. Академическая психология Вопросы и задания: Структура современной психологии. Характеристика теоретической (академической) психологии. Функции теоретического знания. Характеристика прикладной психологии. Характеристика практической психологии. Лекция №5 (2 часа) Профессиональная деятельность психолога в сферах общей трудовой активности человека Вопросы и задания: Отражение психологической жизни человека в художественной литературе и в других видах искусства. Проблема смысловых ориентаций. Лекция №6 (2 часа) Профессиональная деятельность психолога в инженерно – технической сфере Вопросы и задания: Значение психологии в различных сферах человеческой деятельности (отрасли психологии). Психология восприятия и понимания человека человеком (социальная перцепция). Психология любви и семейной жизни. Психология развития, обучения, социализации и воспитания. Самопознание, самоопределение, самоорганизация, саморегуляция и самовоспитание. Лекция №7 (2 часа) Задачи психологии в современном обществе Вопросы и задания: Задачи современной психологии. Практические занятия № 1-3 (6 часов) Личность и профессия. Профессионально важные качества личности Вопросы и задания: Содержание понятий: профессия, специальность, специализация, профиль, квалификация, бакалавр, специалист, магистр, аспирант в психологии. Специфические особенности профессиональной деятельности академического психолога, прикладного (отраслевого) психолога и психолога практика. Активность, деятельность, сознание и созерцание; общение и творчество в работе психолога. Этические принципы в работе психолога. Понятие профессионального сознания; структура профессионального сознания, развитие профессионального сознания в процессе обучения в вузе.	

Студент-психолог как субъект учебно-профессиональной деятельности. Психолог как личность и профессионал: профессиональное, социальное и личностное самоопределение, самоорганизация, творчество и создание, взаимодействие и общение, профессиональная идентичность. Лекция №8 (2 часа) Профессиональные сообщества психологов
Вопросы и задания: Профессиональные сообщества психологов. Научные и просветительские (популярные) периодические издания по психологии: печатные и электронные. Психология в Интернете (личный опыт). Проблемы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации психологов в России, Европе, Китае и США. Лекции №9-10 (4 часа) Методология и методы психологического исследования. Многоаспектность психологического содержания профессиональной деятельности психолога
Вопросы и задания: Структура психологической профессии. Профессиональное самоопределение, профессиональное развитие, планирование и построение профессиональной карьеры психолога. Практические занятия №4-16 (26 часов) Цели, задачи, содержание, формы и психотехнические средства психологического просвещения
Вопросы и задания: Специфика психологического просвещения с учетом различных отраслей психологии. Планирование просветительской работы в соответствии с потребностями и запросами целевой аудитории. Активные методы проведения просветительского мероприятия по психологии.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в профессию	Написание сочинения Оформление психологического словаря	Сочинение (эссе): «Моя профессия психолог». Оформление личного психологического словаря.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в профессию	Подготовить вопросы к интервью или анкетированию по теме «Моя профессия психолог». Взять интервью у: -академического психолога (преподаватель психологии), -прикладного психолога, -психолога практика. Сравнить ответы, подготовить резюме, отчет и выступление на семинарском занятии.	Вопросы интервью (анкеты), резюме и отчет.

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Шадриков, В.Д.	Введение в психологию: эмоции и чувства: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89945	Москва: Логос, 2002

Л1.2	Штерн, А.С.	Введение в психологию: курс лекций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79480	Москва: ФЛИНТА, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Франкл, В.Э.	Сказать жизни "Да": научно-популярное издание URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39232	Москва: Директ-Медиа, 2008
Л2.2	Шадриков, В.Д.	От индивида к индивидуальности. Введение в психологию: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87267	Москва: Институт психологии РАН, 2009

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Введение в профессию»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	32
Контрольное мероприятие по разделу		14	26
Промежуточный контроль			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»			
1	Аудиторная работа	<i>Ответы на вопросы на семинарском занятии:</i> 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 4 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; содержательный ответ на один из вопросов занятия; <i>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии:</i> 8-12* баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 14 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.	Тема: Психология как область знаний и сфера профессиональной деятельности. Виды психологического знания. Академическая психология. Отрасли современной психологии. Прикладная психология. Профессиональная деятельность психолога в сферах общей трудовой активности человека. Профессиональная деятельность психолога в инженерно – технической сфере. Основные виды деятельности в практической психологии. Задачи психологии в современном обществе. Личность и профессия. Профессионально важные качества личности. Профессиональные сообщества психологов. Методология и методы психологического исследования. Многоаспектность психологического содержания профессиональной деятельности психолога. Система психологического образования в России. Специфика обучения в вузе. Аттестация, сертификация и лицензирование профессиональной деятельности психолога. Цели, задачи, содержание, формы и психотехнические средства психологического просвещения.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<i>Сочинение (эссе): «Моя профессия психолог».</i> <i>Оформление личного психологического словаря:</i> 18 баллов - работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора. 20-24* балла – работа полностью отвечает предъявляемым требованиям, осмысленна, проведен глубокий анализ полученных данных, может быть использована в практическом применении.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<i>Вопросы интервью (анкеты), резюме и отчет:</i> 1. Вопросы интервью (анкеты), резюме и отчет. 2. Материалы презентации по самостоятельно выбранной функции академического знания. 3. Отчет по расширенному содержанию самостоятельно выбранной отрасли психологии. 4. Отчет по расширенному содержанию самостоятельно выбранной задачи психологии. 5. Рекомендации по саморазвитию. 6. Отчет по выбранному эксперименту. 7. Эссе по проблеме смысло-жизненных ориентаций в художественной литературе, кинематографе, живописи и др. 8. Тезисы дискуссии о допустимости – недопустимости некоторых психологических экспериментов.	

		9. Информационное сообщение о психологических центрах Самары и Самарской области. 10. Отчет по методикам самодиагностики в разных сферах психики. 12-14* баллов – работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора; 16-32* балла - выполненная работа соответствует теме, структурирована, цель соответствует, достигнута, представлено современное видение проблемы;	Образовательные результаты: Знает: основные задачи и принципы психологического просвещения с учетом различных отраслей современной психологии и психотехнических средств практической деятельности. Умеет: разработать план и содержание просветительского мероприятия с учетом социальных, профессиональных и других особенностей аудитории Владеет: методами выявления потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугах Владеет: методами организации и проведения просветительского мероприятия по психологии с использованием активных методов Знает фундаментальные принципы, методы и этапы организации научно-исследовательской деятельности, а также ее значение для профессионального развития Умеет составлять последовательный план действий для решения профессиональных задач в научно-исследовательской сфере, включая выделение этапов и сроков Владеет навыком грамотно формулировать и аргументировать профессиональные задачи для научно-исследовательской работы, определяя их значимость для будущей карьеры
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольная работа или коллоквиум по дисциплине 14 баллов – поверхностные знания, достаточно четкие представления по дисциплине; 16-26* баллов – полное и целостное понимание содержания дисциплины.		
Промежуточный контроль (количество баллов)	56/100		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		

