Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2026 09:04:27
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Литературы, журналистики и методики обучения**
Учебный план	ФФ-б26Жо(4г) Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 4
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Фечина Арина Михайловна
Щеголькова Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №524)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Литературы, журналистики и методики обучения

Протокол от 26.06.2026 г. №11
Зав. кафедрой О.М. Буранок

Начальник УОП


_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать представления у обучающихся о межэтнической журналистике, как отрасли медиа, освещающей национально-культурное своеобразие регионов России и, в частности, Самарской области. Научить практическому и корректному применению полученных знаний в формате основных медиа жанров для мультимедийных платформ (электронные и печатные СМИ в т.ч).

Задачи изучения дисциплины:

- используя технические средства, знания (понятийный аппарат) дисциплины, развить навыки подготовки мультимедийных авторских материалов на межэтническую тематику, обеспечив публикацию в локальных средствах массовой информации;
- сформировать навыки корректной работы с межэтнической темой, поиска информации, выбора и разработки темы, редактирования материалов для публикации на мультимедийных платформах.

Область профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация и проведение коммуникационных кампаний

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Умеет находить информацию об основных особенностях культурно-исторического развития и традициях народов России

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью;

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеет навыками работы над авторским произведением, основная цель которого – гармонизация межнациональных отношений в обществе, для распространения принципов толерантности, знаний и уважения к культурно-историческим традициям народов, а также оказывает поддержку обмену мнениями и диалогу в обществе на межэтническую тематику.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Этнокультурное многообразие региона и РФ			
1.1	Этнический состав населения современной России /Лек/	4	2	0
1.2	Этнический состав населения современной России /Ср/	4	4	0
1.3	Национальный состав и особенности формирования Самарского края /Пр/	4	2	0
1.4	Национальный состав и особенности формирования Самарского края /Ср/	4	4	0
1.5	Основные конфессии современной России /Лек/	4	2	0
1.6	Основные конфессии современной России /Ср/	4	4	0
	Раздел 2. Особенности освещения межэтнических тем в СМИ. Специальные знания и навыки, необходимые для освещения темы			
2.1	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование /Лек/	4	2	0
2.2	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование /Ср/	4	4	0
2.3	Этика этно-журналиста /Пр/	4	2	2
2.4	Этика этно-журналиста /Ср/	4	4	0
2.5	Специализированные федеральные и локальные этнические издания /Пр/	4	2	0
2.6	Специализированные федеральные и локальные этнические издания /Ср/	4	4	0
2.7	Этноконфессиональная тематика в СМИ /Лек/	4	2	0
2.8	Этноконфессиональная тематика в СМИ /Пр/	4	2	0
2.9	Этноконфессиональная тематика в СМИ /Ср/	4	4	0
	Раздел 3. Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона			

3.1	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы /Лек/	4	2	0
3.2	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы /Пр/	4	2	0
3.3	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы /Ср/	4	5	0
3.4	Миграция: европейский и российский опыт /Пр/	4	4	2
3.5	Миграция: европейский и российский опыт /Ср/	4	5	0
3.6	Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ /Пр/	4	4	2
3.7	Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ /Ср/	4	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Этнокультурное многообразие региона и РФ

Лекция № 1 (2 часа)

Этнический состав населения современной России

Вопросы и задания:
Понятия народ, этнос, диаспора, землячество.
Народы индоевропейской языковой семьи.
Народы алтайской языковой семьи.
Народы северокавказской языковой семьи.
Народы уральско-юкагирской языковой семьи.
Народы картвельской языковой семьи.
Палеоазиатские народы и другие этнические группы.

Лекция № 2 (2 часа)

Основные конфессии современной России

Вопросы и задания:
Роль конфессий в развитии межнациональных отношений.
Веротерпимость: опыт межконфессионального взаимодействия в самарском регионе

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Национальный состав и особенности формирования Самарского края

Вопросы и задания:
Национальный, конфессиональный состав и особенности формирования Самарского края.
Формирование этнически смешанного населения Самарского края XVII-XIX вв.
Современное этно-культурное многообразие регионов РФ и Самарской области.

Раздел 2. Особенности освещения межэтнических тем в СМИ. Специальные знания и навыки, необходимые для освещения темы

Лекция № 3 (2 часа)

Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование

Вопросы и задания:
Национальная политика в РФ.
Взаимодействие СМИ и власти.
Законодательные основы национальной политики РФ.
Правовое регулирование деятельности СМИ.
Экстремизм и ответственность журналиста.
Как избежать обвинений в экстремизме.

Лекция № 4 (2 часа)

Этноконфессиональная тематика в СМИ

Вопросы и задания:
Особенности работы журналистов с национальной темой в разных регионах РФ.
Деятельность национально-культурных общин в регионе и их взаимодействие со СМИ.
Встреча с представителями НКО в формате пресс-конференции.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Этика этно-журналиста

Вопросы и задания:
Этика этно-журналиста.
Этический кодекс.
Особенности освещения этнических конфликтов в СМИ региона и федеральных СМИ.
Отличие «бытовых» и этнических конфликтов.
«Ошибки» журналистов.
«Язык вражды» и использование лексических конструкций, вызывающих возрастание межнациональной напряженности в обществе.
Альтернатива.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Специализированные федеральные и локальные этнические издания

Вопросы и задания:
Специализированные федеральные и локальные этнические издания.
Сайт nazaccent.ru, местные СМИ.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Этноконфессиональная тематика в СМИ

Вопросы и задания:
Встреча с представителем одной из конфессий.
Подготовка материала по мотивам встречи.
«Православная», «мусульманская» и другая журналистика, что это?
Варианты жанровых форм: интервью, заметка, репортаж, обзор (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)

Раздел 3. Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона

Лекция № 5 (2 часа)

Сохранение этнической самобытности в регионах и стране

Вопросы и задания:
Действующие в РФ программы.
Что могут сделать СМИ?
Национальные языки.
СМИ на национальных языках: перспективы и проблемы.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы

Вопросы и задания:
Деятельность национально-культурных общин в регионе и их взаимодействие со СМИ.
Встреча с представителями НКО в формате пресс-конференции.
Подготовка новости по мотивам-встречи.
Варианты жанровых форм: интервью, статья, репортаж. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)

Практические занятия № 6-7 (4 часа)

Миграция: европейский и российский опыт

Вопросы и задания:
Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона.
Европейский и российский опыт.
Мост с Санкт-Петербургом и Москвой.
Подготовка новости, а также уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ).
Вариант практического задания: найти примеры позитивного/негативного/объективного освещения проблем миграции в СМИ.

Практические занятия № 8-9 (4 часа)

Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ

Вопросы и задания:
Национальные языки.
СМИ на национальных языках: перспективы и проблемы.
Встреча с журналистами из этнических СМИ и / или мост с Улан-Удэ, Махачкалой, Элистой.
Подготовка новости о событии.
Варианты жанровых форм: интервью, заметка, репортаж, обзор (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Этнический состав населения современной России.	Освоение материала лекции. Составление конспекта лекций и словаря терминов.	Конспект лекций, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
2	Национальный состав и особенности формирования Самарского края	Освоение материала по теме. Сбор дополнительной информации по теме.	Конспект материалов, умение отвечать на вопросы по пройденному разделу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
3	Основные конфессии современной России	Освоение материала лекции. Составление конспекта лекций и словаря терминов.	Конспект лекций, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать

			изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
4	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование	Освоение материала лекции. Составление конспекта лекций. Умение задавать вопросы с целью получения информации от собеседника.	Конспект лекций, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
5	Этика этно-журналиста	Освоение материала по теме. Сбор дополнительной информации по теме. Умение при помощи специальных «маркеров» определить «тональность» текста.	Конспект материалов, умение задавать вопросы собеседнику с целью получения материала для практической работы. Написание авторского текста.
6	Специализированные федеральные и локальные этнические издания	Освоение материала по теме. Сбор дополнительной информации по теме. Умение задавать вопросы с целью получения информации от собеседника.	Конспект материалов, умение задавать вопросы собеседнику с целью получения материала для практической работы. Написание авторского текста.
7	Этноконфессиональная тематика в СМИ	Освоение материала лекции. Составление конспекта лекций. Умение задавать вопросы с целью получения информации от собеседника.	Конспект лекций, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
8	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы	Освоение материала лекции. Составление конспекта лекций. Умение задавать вопросы с целью получения информации от собеседника.	Конспект лекций, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
9	Миграция: европейский и российский опыт	Освоение материала, конспект материалов по темам, подбор примеров позитивного/негативного/объективного освещения проблем миграции в СМИ, составление уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам	Конспект материалов, перечень вопросов для проведения уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам. Написание авторского текста.
10	Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ	Освоение материала по теме. Сбор дополнительной информации по теме. Умение задавать вопросы с целью получения информации от собеседника.	Конспект материалов, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Этнический состав населения современной России.	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
2	Национальный состав и особенности формирования Самарского края	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
3	Основные конфессии современной России	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров. Посещение Навруза. Подготовка новости, фоторепортажа по итогам занятия. Выбор жанра на усмотрение обучающегося. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
4	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ

5	Этика этно-журналиста	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
6	Специализированные федеральные и локальные этнические издания	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
7	Этноконфессиональная тематика в СМИ	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
8	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров. Посещение Масленицы. Подготовка новости, фоторепортажа. Выбор жанра на усмотрение обучающегося. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
9	Миграция: европейский и российский опыт	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров. Проведение уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам	Результаты опроса. Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
10	Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров. Этноэкспедиция в один из районов Самарской области. Знакомство с этнокультурными особенностями, подготовка статьи с обзором туристических возможностей населенного пункта/территории. Варианты: travel, лонгрид (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидоров В.А.	Политическая культура журналиста : учебное пособие / В. А. Сидоров. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253944	Санкт-Петербург.: Петрополис, 2010.
Л1.2	Иванищева, О.Н.	Толерантный дискурс в современном обществе : учебное пособие / О. Н. Иванищева, И. И. Жданова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 219 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428642	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Румянцева, Е.Е	Правда против обмана населения, искажения реальности и замены понятий: экспертные комментарии медиановостей в 1997–2017 гг. : сборник научных трудов / Е. Е. Румянцева. –	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 420 с.

		2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 420 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458255	
Л2.2	Петренко, О.А.	СМИ и журналисты в условиях терактов : учебное пособие / О. А. Петренко, А. М. Горбачев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 199 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457559	Ставрополь : СКФУ, 2014. – 199 с.
Л2.3	Дымова, И.	Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / И. Дымова, П. Рыков, Г. Щербакова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Университет, 2013. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259175	Оренбург : ООО ИПК "Университет", 2013.
Л2.4	Бобров, А.А.	Обществу и человеку. Журналистика в социально-культурной сфере: учебное пособие / А. А. Бобров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474294	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект учебной мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При выборе темы для написания авторского материала необходимо ориентироваться на представленный список литературы. Разработка темы также должна сопровождаться сбором и анализом материала, полученным в процессе выполнения практических заданий.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Основная цель курса – его максимальная практическая ориентированность. В связи с этим, содержание лекционных занятий должно направлять обучающегося на самостоятельную работу, поиск, сбор и анализ материала. Выбор темы для написания авторского материала должен осуществляться исходя из ее актуальности для социально-экономической, а также политической жизни региона и текущей потребности СМИ. При работе с темой экстремизма необходимо использовать федеральный список экстремистских материалов Минюста.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Этно-культурное многообразие региона и РФ»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		12	21
Наименование раздела: «Особенности освещения межэтнических тем в СМИ. Специальные знания и навыки, необходимые для освещения темы»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		20	35
Наименование раздела: «Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	12
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		24	44
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Этно-культурное многообразие региона и РФ»			
1	Аудиторная работа	От 5 до 7 баллов за работу на занятиях, устные и письменные ответы на вопросы по темам, подбор примеров	Этнический состав населения современной России. Национальный состав и особенности формирования Самарского края Основные конфессии современной России Образовательные результаты: Умеет находить информацию об основных особенностях культурно-исторического развития и традициях народов России
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Освоение материала, конспект лекций по темам 1.1.-1.3. Словарная работа по теме 1.3 – от 3 до 6 баллов Народ Этнос Диаспора Землячество Индоевропейская семья Алтайская семья Северокавказская семья	

		Уральско-юкагирская семья Картвельская семья	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выбор и разработка темы для публикации, сбор материала, написание авторского материала по темам раздела от 3 до 6 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Работа над написанием авторского материала по темам раздела От 1 до 2 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимально 21 балл	
Текущий контроль по разделу «Особенности освещения межэтнических тем в СМИ. Специальные знания и навыки, необходимые для освещения темы»			
1	Аудиторная работа	От 8 до 15 баллов за работу на занятиях, устные и письменные ответы на вопросы по темам, подбор примеров	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование Этика этно-журналиста Специализированные федеральные и локальные этнические издания Этноконфессиональная тематика в СМИ Образовательные результаты: Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью; Владеет навыками работы над авторским произведением, основная цель которого – гармонизация межнациональных отношений в обществе, для распространения принципов толерантности, знаний и уважения к культурно-историческим традициям народов, а также оказывает поддержку обмену мнениями и диалогу в обществе на межэтническую тематику.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Освоение материала, конспект материалов по темам – от 5 до 8 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выбор и разработка темы для публикации, сбор материала, написание авторского материала по темам раздела от 5 до 8 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Работа над написанием авторского материала по темам раздела От 2 до 4 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимально 35 баллов	
Текущий контроль по разделу «Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона»			
1	Аудиторная работа	От 10 до 16 баллов за работу на занятиях, устные и письменные ответы на вопросы по темам, подбор примеров	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы Миграция: европейский и российский опыт Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ Образовательные результаты: Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью; Владеет навыками работы над авторским произведением, основная цель которого – гармонизация межнациональных отношений в обществе, для распространения принципов толерантности, знаний и уважения к культурно-историческим
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Освоение материала, конспект материалов по темам, подбор примеров позитивного/негативного/объективного освещения проблем миграции в СМИ, составление уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам – от 6 до 12 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	проведение уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам Посещение Масленицы. Подготовка новости, фоторепортажа Посещение Навруза. Подготовка новости, фоторепортажа по итогам. Этноэкспедиция в один из районов Самарской области. Знакомство с этнокультурными особенностями, подготовка статьи с обзором туристических возможностей населенного пункта/территории. Выбор и разработка темы для публикации, сбор материала, написание авторского материала по темам раздела – от 6 до 12 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Работа над написанием авторского материала по темам раздела	

	От 2 до 4 баллов	традициям народов, а также оказывает поддержку обмену мнениями и диалогу в обществе на межэтническую тематику.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимально 44 балла	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	